

2023年大班下学期整合课程有哪四个 幼儿园大班下学期教案(通用15篇)

征文是一个展示个人独特思考和见解的机会，通过写作可以突显个人的才能和独创性。写征文要注意结构合理，材料充实，用词准确，语言流畅。接下来，让我们一起来阅读一些优秀的征文片段，感受其中的思想火花和情感表达。

大班下学期整合课程有哪四个篇一

教学目标：

- 1、使学生知道用数的组成计算8的减法；
- 2、使学生掌握看图列减法算式；
- 3、使学生体会数学来源于生活，激发学生热爱生活，热爱数学，感受数学与生活的联系。

教学重难点：正确计算8减几

教具准备：多媒体课件，教具

教学过程：

一、组织教学

二、谈话导入

师：小朋友们，你们喜欢看动画片吗，喜欢动画片中的巧虎吗?(喜欢)

师：今天巧虎来到了我们的课堂上和小朋友们一起去学数学，

好不好？

三、复习

首先巧虎带我们来到开心乐园里面，复习一下我们以前学习的知识。

1、开火车，算一算。

师出示数字卡片，开火车回答问题。

$$4+2=7-3=2+4=1+6=6-5=3+3=$$

2、复习8的分成

老师出示题目，让学生回答，8可以分成*和*

3、揭题：刚刚我们复习了以前学习的知识，小朋友都表现的非常棒，下面我们一起来到聪明乐园里学习新的知识，好不好？那么，今天巧虎和小朋友们一起学习什么呢？出示课题：8减几。学生齐读课题。

四、探索新知

1、吹气球

师：看，这是什么？有几个气球？我们一起来数一数

生：8个气球

电脑出示动画：气球正慢慢的飘动起来

师：哎呀！气球怎么飞走了，飞走了几个气球？还剩下几个？你能完整地说吗？

生(尝试说): 原来有8个气球, 飞走了1个, 还剩下7个

生(边操作边说)

师: 气球飞起来我们用虚线框起来, 用什么方法计算呢?(减法)应该怎么列式呢?主要强调看见虚线就是用减法。

生(尝试说): $8-1=7$

师: 算式中8, 1, 7表示什么呢?请学生回答

师: 算式中8, 7, 1表示什么呢?请学生回答。

2、吃糖果

师: 巧虎还给我们带来什么?

生: 糖果

师: 图上有几个糖果呢?

生: 8个

师: 看一看吃掉了几个?还剩下几个?算式应该怎么列呢?

师: 我们用虚线把两个糖果框起来, 表示吃掉了, 用什么方法计算?应该怎么列式呢?主要强调看见虚线就是用减法。

生(尝试说): $8-2=6$

师: 算式中8, 2, 6表示什么呢?请学生回答

师: 算式中8, 6, 2表示什么呢?请学生回答

3. 智慧果园

(1) 师让学生数一数黑板上有几个草莓?

(2) 现在师拿走一个草莓, 放在虚线左边, 看到虚线用什么方法? 怎么列式呢?。

(3) 让学生回答问题: $8-1=7$, 同时教师在黑板上板书。

同样的方法让学生列式 $8-7=1$ $8-2=6$ $8-6=2$

下面我们轻松一下, 巧虎想和小朋友玩一个摘苹果的游戏, 好不好?

大家一起数一数树上一共有几个苹果, 先看看老师摘了几个苹果, 然后列式。请学生点击鼠标——摘苹果, 提问: 这位小朋友摘了几个苹果, 树上还有几个?(齐数) 我们把摘下的苹果用虚线框起来, 谁能列出数学算式?(指名回答)

六、巩固新知:

1、看图列式

课件出示各种生活中的图片

(1) 师引导学生说一说图的意思

(2) 学生列式。

(3) 师评析, 表扬回答问题好的学生。

师发给每个小朋友一张作业纸, 师巡视指导。

(4) 师让学生上台说一说图的意思

(5) 让学生列式。

(6)师评析，表扬回答问题好的学生

七、小结：

大班下学期整合课程有哪四个篇二

- 1、感知镜子对着太阳会出现光斑，产生探索的兴趣。
- 2、积极主动探索光斑的形成与变化，乐于交流探索成果。
- 3、感受科学探索活动的乐趣。
- 4、初步了解其特性。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、本活动应晴朗的天气条件下进行，室内从有户外射进来的阳光。

2、镜子、剪刀、胶水、画好图案的纸，分别装在塑料筐中。

3、幼儿具备有关镜子的感性经验，并会沿线剪图形。

一、镜子的用处

教师出示镜子，激发幼儿兴趣。

这是一面镜子，它可以用来做什么事情呢？

镜子宝宝还有一样神奇的本领，我们一起来看看！

二、自由探索—光斑从哪里来

小结：教师告知幼儿这是镜子反射的光，叫光斑。光斑随镜子晃动而晃动。

三、引导探索—光斑的形状为什么会变化

墙上的光斑一样吗？有什么不同？（引导幼儿通过观察、操作、讨论明白光斑的形状大小与其照射角度有关）

- 1、幼儿自由尝试将镜子对着太阳，产生光斑。
- 2、幼儿感知镜子的光斑可以变大变小。
- 3、教师请幼儿再次进行尝试。

四、自制图案制造不同形状的光斑

- 1、引导幼儿自由讨论，交流自己小组的图案是什么。
- 2、幼儿操作，剪下来验证，将图形粘贴在镜子上，看看光斑是什么样子。
- 3、相互交流发现了什么。

美国著名的心理学家、教育家布鲁纳认为，“学习的最好刺激，是对所学教材的兴趣”。本次活动的内容就是源于幼儿对光斑的兴趣，调动了幼儿学习的积极性、主动性。

《幼儿园教育指导纲要》指出，科学教育的培养目标是培养幼儿“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲”“能运用各种感官，动手动脑探究问题”“能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。材料是激发和维持幼儿探索兴趣的最好诱因。本次活动中，我为幼儿提供了大量的操作材料，并以活动材料为载体，使活动步骤紧扣目标层层深入，有利于幼儿不断探索、验证。

本次活动采用了集体、小组和个别活动相结合的形式。幼儿带着问题观察、猜想、实验，相互讨论、交流、解决问题，不仅提高了幼儿学习的积极性，还拓宽了幼儿的思维，发展

了幼儿多方面的能力。如：当我请幼儿想办法使自己的镜子反射出不同的光斑时，孩子们表现出极大的兴趣和探究欲望，他们主动探索、大胆尝试、乐于交流，表现出较强的想像力、创造力和语言表达能力。他们在实践中体验到了成功，获得了满足，把整个活动推向了高潮。当然，本次活动也存在着一些不足。

首先，活动若在室外进行，并给予幼儿更多自主探索的时间，幼儿可能会发现更多有趣的现象。如在活动过程中，我发现能力强的幼儿不仅能用改变光源位置、在镜上贴物等方法来改变光斑的形状，而且还发现了多个光斑重叠，其光斑的亮点会发生变化的现象，但由于时间和空间的限制，幼儿未能就此问题进行深入探索。能力弱的幼儿只能按部就班地按教师的方法操作，这说明能力弱的幼儿对光斑的产生和变化还是不太了解。

其次，可及时渗透安全教育。在探索过程中，有个别幼儿故意将光反射到同伴脸上，强烈的光线刺激了孩子的眼睛，这是很危险的事。当时，我应该抓住这一事件，引导幼儿思考为什么电焊工要戴护眼罩、滑雪运动员要戴雪地镜，结合幼儿的生活经验向幼儿进行安全教育，懂得强光对视力的影响，从而学会自我保护。

大班下学期整合课程有哪四个篇三

1. 尝试对竞选结果进行目测及统计，学习用简单的符号进行记录。
2. 在自主统计活动中，感受数学活动的快乐。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

重点：对竞选结果进行目测及统计，能用简单的符号进行记录。

难点：理解故事中所蕴涵的智慧。

准备：多媒体课件、统计表、笔。

一、山羊公公的招聘广告

（二）解读招聘过程

1. 广告一贴出来，就有好多动物来应聘，看看有几个动物，它们是谁？

2. 这么多动物他们都想应聘这个工作，可是只有一个动物才能成为守卫，这可怎么办？（比赛）

（三）超级擂台赛

1. 山羊公公决定进行一次超级擂台赛，什么是超级擂台赛？

2. 有哪些比赛项目？（身高比赛、接飞盘比赛、举重比赛）

3. 比赛标准

二、我是小裁判

（一）介绍记录方法

2. 用符号记录。

（二）幼儿操作记录

（三）交流比赛结果

1. 接飞盘

(1) 出示幼儿的记录纸，接飞盘比赛获胜的标准是什么？
(接住飞盘)

(2) 你用了哪两种符号？分别表示什么？

(3) 哪些动物获胜了？

(4) 出示正确答案。

2. 身高3. 举重

(四) 比赛结果

1. 现在3场比赛都结束了，谁会成为守卫呢？我们来看3场比赛的结果。

2. 出示比赛结果。这是3场比赛的结果，谁获胜了？（猎狗、老虎、猩猩）看了这个统计表我们一下子就知道谁获胜了，其实我们刚才的记录表也是统计表，有了统计表就能一目了然地知道比赛的结果，在我们的生活中我们也常常会用到它。

3. 我们恭喜他们3位，通过了3场比赛，可是山羊公公只要请一名守卫，这可怎么办？

三、公布招聘结果

(一) 最后的投票

1. 山羊公公让他们3位分别带着羊群上山，看看他们的表现怎么样？

2. 如果你是山羊公公，你会选谁当守卫？为什么？

3. 我们来看看最后大家把票投给了谁？谁的得票最多？那守卫就是谁呀？（猎狗）我们拍拍手，祝贺他吧。

（二）教师小结

猎狗虽然不如老虎勇猛，也不比大猩猩灵活，也不比熊力气大，但是它会动脑筋，所以才会通过了一关关的比赛，最终获得胜利。那我们小朋友以后也可以来进行场超级擂台赛，标准你们定，看看谁最会动脑筋，能得到最后的胜利。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

大班下学期整合课程有哪四个篇四

- 1、能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。
- 2、能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。

能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。

- 1、四张桌子，每一张桌子上滚动的东西都相同；各种薯片桶，露露瓶，乒乓球等。
- 2、硬币、长方形纸、橡皮泥。

一、找出能滚动的东西

（一）谈话引发幼儿的探索兴趣

今天老师带领小朋友们来玩一个寻宝的游戏，我的宝物有一个神奇的本领——会滚动。

（二）幼儿玩准备的玩具，教师参与活动，并和幼儿进行交流

（三）请幼儿说说哪些东西会滚动，并示范给小朋友们看一看。

二、区分能滚的东西有什么不一样

（一）让幼儿再次玩一玩能滚的物品，玩的时候向不同的方向滚一滚、挡一挡，将各种能滚的物品比一比，说说它们有什么不一样。

（二）根据特征逐一排除，最后找到球体。

小结：最后，我们找到的宝物是球，总结球体特征。小球会滚动，放在地上可以向不同方向滚动，不管从哪个方向看上去都是圆的，它有一个好听的名字叫球体。

三、根据特征找出圆柱体

（一）你们找到了第一件宝物，还想找出第二件吗？它两头都是圆，从上到下一样大，竖着放看起来像柱子，请小朋友到教室的“牛牛餐厅”去找一找。

（二）老师总结圆柱体的特征，两头都是圆，竖着放看起来像柱子，从上到下一样大，它有一个好听的名字——圆柱体。

四、游戏“玩一玩，变一变”

- 1、把许多硬币变成圆柱体。
- 2、把长方形纸变成圆柱体。
- 3、把橡皮泥变成球体。

五、寻找生活中的球体、圆柱体

师：今天我们玩的很高兴，你们还知道在生活中有哪些圆柱体、球体的物体？

让幼儿找一找。活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班下学期整合课程有哪四个篇五

- 1、通过游戏，感受物体的重叠时被遮住的部分看不见这一现象，并能通过绘画的形式表现出来，初步学会用表示物体之间的遮挡关系。
- 2、激发孩子们热爱生活的情感和绘画兴趣，培养幼儿绘画，养成良好的学习习惯。

表现重叠的生活中的图片，幼儿舞蹈中表现重叠的视频，表现重叠的优秀美术作品等。

小结：我们生活中到处都有重叠的现象，有的是上下重叠，有的是前后重叠，当两个物体上下重叠在一起时，下面的物体有的部分会被上面的物体遮挡住看不见，当两个物体前后重叠在一请时，后面的物体有的部分会被前面的物体遮挡住

看不见。

小结：画重叠的物品时，先画前面的物体，后面的物体被遮住的地方就不用画出来。

4、请幼儿绘画什么东西重叠在一起，他们发生了什么有趣的事情呢？教师指导幼儿画时被遮住的地方就不用画出来。

5、幼儿说说自己画的是什么东西重叠在一起，发生了什么有趣的事。

大班下学期整合课程有哪四个篇六

1、能根据图片的线索找寻答案，并根据自身的理解进行描述。

2、重组图片进行创造性讲述，体验创编故事的快乐。

3、能分析故事《会游动的小岛》的情节，培养想象力。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

课件、人手一份小图片

一、出示图

二，直接引题。

1、这是什么。你们知道这是什么吗？（对幼儿的答案，教师暂时不作肯定或否定。）

2、播放动画。原来是会游动的小岛。小鸟看见了小岛，它会怎么做呢？

3、出示图一和图二。发生了什么事情？谁能用把这两幅图片有连贯的句子说一说？根据幼儿的回答教师讲述这两幅画面

的图意。

三、出示第三幅图。

1、请幼儿看着画面将三幅图联系起来讲述，教师再作简单的小结。

3、教师带幼儿一起将四幅图连贯地讲述一遍。

4、每名幼儿按以上的顺序结合图片和同伴相互讲述，教师巡回倾听，了解幼儿的讲述情况。

5、请个别幼儿讲故事完整地讲给大家听，鼓励幼儿用自己的话讲述，教师和其他幼儿给予评价。

四、移动图片。

1、教师神秘地将图片的次序打乱，使故事情节发生变化，教师把新的故事讲给幼儿听，并将刚才的故事和新的故事作一比较。

2、请幼儿将试着改变图片次序，编一个新的故事。

3、根据个别幼儿的讲述，教师给予及时的评价。

运用似龟似岛的画面把幼儿带进悬念之中，诱发幼儿讲述的积极性。

引导幼儿讲述图片的内容，为连贯的讲述做铺垫。

重组图片次序讲述故事，引发幼儿的好奇心与创造性。

《会游动的小岛》反思：

在图片中似龟似岛的画面把幼儿带进了悬念之中，诱发了幼

儿讲述的积极性，因此，教师在活动巧妙地运用这个悬念，使幼儿对活动产生浓厚的兴趣。才使的幼儿有趣味地描述故事情节。

重组图片次序讲述故事，引发了幼儿的好奇心与创造性。按照原来次序讲述是“基础”，一般的幼儿能够按照原来图片顺序有序、清楚地讲述就行了。对于能力强的幼儿要将图片重新编排顺序进行创造性讲述。这样幼儿在讲述中才看出那些幼儿讲述的比较丰富，哪些幼儿还要加强练习。

由于在活动中时间的关系，有一些幼儿讲述的较少，这些幼儿只能在活动后或在区域活动中中继续操作和讲述，对于幼儿讲述较好的片段，教师应该讲述给其他的小朋友听，可以让小朋友模仿编故事。

大班下学期整合课程有哪四个篇七

大班幼儿，正处于自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础。世界上的人成千上万，每个人都是独立的个体，有着不同的外貌、不同的性格、不同的兴趣、爱好等，然而虽然ppt/dabanppt/ target=_blank class=infotextkey大班的孩子自我意识正在形成，他们还不能清楚地理解“我”就是“我”，“我”和别人是不一样的。因此，我设计这个课题目的是让孩子通过比较，由外及内地发现自己与同伴外部特征的异同及兴趣爱好的异同，从而了解到每一个人都是与众不同的。

- 1、感受个体的多样性，知道每个人都是独一无二的。
- 2、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。
- 3、观察比较自己与同伴外部特征及兴趣爱好的异同，从而充分了解自我，形成自我意识。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

能通过直观的观察比较，发现自己身上与众不同的特点。

在实践体验中，能区分自己与别人的不同之处，并愿意大胆地在集体面前表达出来。

遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标，突出重点，克服难点。创造条件让幼儿自己参与活动，在活动中以激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相结合，使幼儿能始终处于积极探索的状态。

1、内容源于生活选材主要来自于幼儿生活，老师在平时对幼儿的交流、喜好的关爱中，了解了幼儿已有的经验，抓住幼儿所关心的热点，以激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相结合，使幼儿能始终处于积极探索的状态。

2、环节循序渐进活动的环节安排是从外观到思想、情感的层层递进，在理解不一样的外形特征，不一样的声音，不一样的动作、不一样的喜好的顺序过程中帮助幼儿整合已有的经验，表达现有的经验，并为获取以后表现个性能力的内部独特性提供了基础。追随幼儿的兴趣，不断创造、探索、感知的平台，不断拓展幼儿的经验和视野。

一、不一样的外形特征组织幼儿观察人的外形特征。

二、不一样的声音1、游戏《猜猜我是谁》

师：现在我们来做个游戏，游戏的名字叫做猜猜我是谁，老师请几个小朋友同时藏在屏风的后面，每次都由其中一位小

朋友说一句话，小朋友就要猜出他是谁。

2、每个幼儿说一句不一样的话。

师：老师要请每个小朋友说一句不一样的话，最好是能把话说得完整又优美，这句话能代表自己的最高水平，又是自己最想说的话，并且老师要把你们说的话录音，大家可要想好一点哟。

三、不一样的动作1、静态动作师：我们都知道人的身体有很多部位：比如手、脚、腰、头部，请小朋友分别用手、脚、腰、头做一个与别人不一样的动作，看谁做得最逗人。

2、动态动作师：刚刚我们做的是静态的动作，现在我们来做一个移动的动作，比比看谁的办法多、动作美。

引导幼儿说说自己的喜好，或者说最喜欢的事或物。

教师小结：小朋友都说对了，你们都太了解老师了，其实我们小朋友和小朋友之间，小朋友和大人之间，大人和大人都是不一样的，这说明我们每个人都有自己的特征，每一个人都是一个特别的个体，是独一无二的。

幼儿与老师互相留影纪念师：一转眼小朋友都快ppt/dabanppt/ target=_blank class=infotextkey大班毕业了，老师太舍不得你们了，现在老师最大的喜好就是与你们合影，小朋友可以做你最喜欢的表情、动作，老师非常愿意与独一无二的你作纪念。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班下学期整合课程有哪四个篇八

- 1、认知：认识立体镜，复习立体视觉；
- 2、技能：练习撕、粘、贴等动作，独立制作立体镜；
- 3、情感：培养幼儿爱观察的科学态度，锻炼幼儿的细致观察力。

粘立体镜盒身，独立制作立体镜，观察立体效果。

1、材料准备：

(1)材料——凸透镜、照片、立体镜盒身、双面胶

(2)将材料提前分类放好，方便课上幼儿操作。

一、故事《神奇的眼睛》导入：

1、教师引导：小朋友们看过立体电影吗？为什么看立体电影要带立体眼睛呢？能让平面的东西看起来更立体更逼真。今天老师教大家一个新的魔法：立体镜。

2、出示成品，请幼儿体验。

二、实验：制作立体镜

安全提示：操作的所有材料，都不能放到嘴里。

操作材料：凸透镜、照片、立体镜盒身、双面胶

操作方法：

1、出示两幅图片，观察照片上两幅图的不同之处。（这个区别比较细微，幼儿不容易观察得出结论，教师可以稍加提示）

两幅图左右两边不同，左边的图左边的图像多一些，右边的图右边的图像多一些。用凸透镜观察两幅图片，体验不同。

2、在凸透镜后面粘上双面胶，将凸透镜粘在立体镜的小孔处。

3、在立体镜盒有开口地方粘上双面胶，两边都粘上双面胶。

4、将双面胶揭下来，用双面胶将盒子的两层粘合起来。（注意：有大开口的一面在内侧，完整的在外侧。）将照片竖着插到立体镜内。

5、把两只眼睛放到凸透镜前，调节焦距，观察现象，可以请幼儿们互相交换照片观看。（两张照片变成了一张立体图，能看出事物的前后位置）

1、立体镜原理：人的两只眼睛相距约65毫米，因此两眼是从不同的角度看物体的：右眼看到的右边的多些，左眼看到的左边的多些，因此两眼的视觉稍有不同，这种差异叫做双眼视差。左右眼不同的视觉信息，最后在大脑皮层的整合作用下合二为一，就形成了对象的立体知觉。

2、分别用左右眼看一样东西，看到的景象是一样的吗？不一样，两只眼之间有距离，存在视差。

（温馨提示：刚开始可能幼儿看不出立体效果，老师提醒幼儿按压立体盒，感到快模糊时就会出现立体效果。建议多让幼儿观察体验。）

播放立体电影请小朋友戴上自己制作的立体镜进行观看，体验戴立体眼镜与不戴立体镜看立体电影的区别。

大班下学期整合课程有哪四个篇九

在尝试性阅读活动中体验互助的快乐、成功的喜悦，增进幼

儿的社会适应性。

积极的'参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 自制“图夹文”阅读材料。

2. 录音机、空白磁带。

3. 小班小朋友的来信一封。

1. 教师读小班小朋友的来信，激发幼儿自主阅读的兴趣：

教师：“小班小朋友请咱们哥哥姐姐为他们录一盘故事磁带，你们有信心完成这个光荣的任务吗？”

2. 幼儿分小组进行探索阅读活动。

3. 为幼儿录故事磁带，并欣赏。

4. 围绕心育目标讨论：

(1) 你快乐吗？为什么？

(2) 在刚才的阅读活动中，你帮助了谁？你心里感觉怎么样？

(3) 在刚才的阅读活动中，谁帮助了你？你心里感觉怎么样？

(4) 是帮助别人快乐，还是被别人帮助快乐？为什么？

给小班弟妹送自制故事磁带。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，

要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

大班下学期整合课程有哪四个篇十

1、引导幼儿懂得乱扔垃圾的行为不文明，要爱护环境，讲究卫生。

2、引导幼儿观察角色的动态，尝试用连贯的语言大胆的'讲述情节。

：《窗外的垃圾》课件、录音机、磁带。

（一）开始部分

教师利用谈话导入课题。

提问：“有了垃圾怎么办？”（让幼儿结合生活经验说说）

（二）基本部分，引导幼儿看图讲述

1、出示图一，引导幼儿观察指导讲述。

（1）提问：“图片上有什么？”“一共住着几个小动物？”“他们分别住在几层楼？”

（2）引导幼儿连贯讲述图一

2、出示课件图二，引导幼儿观察指导讲述。

（1）提问：“什么升起来了？”（使用形容词）“小动物们在干什么？”（引导幼儿尝试用象声词形容垃圾的声音）“草地上怎么样了？”“你认为他们这样做怎么样？”“你们有垃圾会怎么做？”（渗透情感教育）

(2) 引导幼儿连贯讲述图二以及幼儿连贯讲述图一、图二。

3、出示课件图三，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“草地上的垃圾会变的怎么样？”“为什么垃圾会发出臭味？”“你是从哪里看出垃圾发出臭味的？”“小狗、小猫、小猴闻到臭味会怎么样？”“小兔子闻到臭味怎么样？”“它是怎样想的？又是怎样做呢？”

(2) 连贯讲述图三的内容。

4、出示图四，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“小猫、小狗、小猴看到小兔在打扫卫生会怎样想？又会怎样做呢？”“草地现在变成怎么样了？”“小狗、小猫、小猴知道错了，会说什么？”

(2) 幼儿连贯讲述图四

(3) 引导幼儿连贯讲述图三、图四的内容，给讲述的故事起名字。

5、完整讲述故事

(1) 引导幼儿两人一组一对一讲述。

(2) 请能力较强的幼儿完整讲述。

(三) 结束部分

幼儿听音乐，做舞蹈动作离开教室。

大班下学期整合课程有哪四个篇十一

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

大班下学期开学啦教案3

1. 学习用推理的方法进一步感知8以内数的组成。

2. 学习运用互换和互补规律，猜测抓握花片的数量，并把结果记录下来。

3. 引导幼儿对数字产生兴趣。

4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了

解排序的可逆性。

1. 物质准备：花片若干、记录纸和笔。

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·可爱的鸭子》。

1. 以拍手歌的游戏复习7的组成分解。

玩法：先确定一个数“7”，教师拍一个数，幼儿拍一个数，两个数合起来是前面确定的数“7”；接着教师在黑板上依次出示7的三组分合式（即1和6、2和5、3和4），引导幼儿用互换规律说出另外三组分合结果。

2. 以游戏“猜一猜”学习8的组成。

玩法：幼儿两人一组，每组都有8个花片、记录纸、笔。一个藏，一个猜。藏的幼儿把花片分别握在两只手里，出示其中一只手的花片数量，让猜的幼儿根据其数量推测出另一只手握的花片数量是几。猜对了之后把结果记录在记录纸上，同时用推理的方法推出另一组。如：出示花片“1”，另一幼儿猜“7”，并记录结果，同时再推出另一组是7和1。

3. 师幼分享交流。

师：8有几组不同的分法？

幼儿结合记录纸回答，教师在黑板上有序地排列分合的结果。

引导幼儿发现一边每次多1、另一边每次少1和互换规律。

区域活动：继续投放游戏材料，让幼儿继续玩“猜一猜”的游戏，引导幼儿巩固8以内数的组成分解。

优点：本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》，我根据我班幼儿学习情况以及学习特点，只进行8的组成。从一开

始的问答游戏：复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同，再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成，到最后的内化迁移的游戏巩固，整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

不足：

在刚开始幼儿自己观察发现数量关系是一个很好的幼儿自主探索学习的方法，老师将这一环节直接给出幼儿答案：蓝蝴蝶有几只，黄蝴蝶有几只，天空中飞的有几只，落在花上的有几只。在幼儿操作圆点卡片的时候，部分幼儿直接将8的组成式摆出来了，并没有按照操作圆点卡片的步骤进行摆出。

大班下学期整合课程有哪四个篇十二

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、知识的准备：幼儿已经认识圆形、三角形、正方形、和长方形。

2、物质准备：奇妙箱，幼儿操作用的四种几何图形若干；各种图形卡片人手一份。

（一）复习图形的特征。游戏：“奇妙箱”里找图形娃娃。

师：“今天，老师带来了一只奇妙的箱子。”（出示奇妙箱），“你们想不想知道里面藏了什么秘密啊？”

1、老师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？

拿出长方形，问：“这是什么啊？为什么说她是长方形的啊？”

问：“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”（引导幼儿讨论）

2、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品？

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形。（一边说一边出示相应的物品）三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的. 二条边一样长；圆形没有角的，边沿摸上去是光滑的。

（二）添画

老师：“小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。”

（让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品）

（三）图形变魔术

让幼儿猜想正方形能不能变成三角形、小正方形、长方形。然后将纸折叠。依次类推。

(四) 图形组合拼画：拼一拼，说一说。

教师为幼儿提供图形片，开始可以老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？每种图形用了几个。鼓励幼儿用语言进行表述。如：四个三角形可拼成风车；一个三角形加一个正方形可拼成一座房子等。幼儿发挥自己的想象力自由拼摆，拼的越多越好。

大班下学期整合课程有哪四个篇十三

1. 认识牙齿, 了解牙齿的功用。
2. 了解换牙的知识, 认识乳牙、恒牙。
3. 消除对换牙的恐惧感。

(二) 活动准备

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

(三) 活动过程

1. 观察牙齿。

两人一对, 互相数数对方有多少颗牙齿; 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态, 发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2. 介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。小结: 门牙比其它牙齿薄, 它们可以切开和咬断食物, 犬牙比较尖、长, 可以撕裂食物; 臼牙又宽又厚, 可以磨碎食物。

3. 出示挂图, 引导幼儿比较成人与幼儿的牙数, 找出不同处。

4. 引导幼儿讨论:有的幼儿掉了牙,还会长出来吗?

5. 介绍乳牙、恒牙。

大班下学期整合课程有哪四个篇十四

活动目标:

1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。

2、知道红眼病会传染,教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

活动准备:

情境表演:“排除眼中的异物”。

活动过程:

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2)眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论:眼睛除了进了异物后不舒服外,还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1)得了红眼病有什么感觉?(很难受。眼睛会流泪、怕光,还有轻微的疼痛,眼睛冲血、肿胀、结眼屎等)

(2)得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起,更不能用别人的手帕、毛巾,或用脏

手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。)

(3)红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

大班下学期整合课程有哪四个篇十五

1、了解耳朵的功能。

2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。

3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。

教学重点、难点

重点：知道耳朵的功能及对人的重要性，养成好习惯，注意保护耳朵的健康。难点：

1、了解保护耳朵的方法。

2、能用汉语表达出三种以上保护耳朵的方法

活动准备

1、常见的打击乐器、录音机、音乐磁带、噪音录音、课件等。

2、课前幼儿经验准备：和爸爸妈妈一起了解有关耳朵的小知识。

活动过程

一、开始部分：通过猜谜语引出活动主题

教师：小朋友你们好，今天李老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，看看那个小朋友脑筋转的最快，能第一个猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底：耳朵。

二、基本部分

1、看一看耳朵的样子

2、了解耳朵的基本构造

(1) 你知道我们耳朵的基本构造吗？请说一说。

(2) 播放ppt了解耳朵的基本构造。（外耳、中耳、内耳）

3、发现耳朵的作用

(1) 游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音，初步了解耳朵的用处。

教师：

• 请小朋友把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们能不能猜出来老师在干什么？
• 咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的？（听声）

• 继续把闭眼睛，你能说出这是什么发出的声音吗？

• 哇，你们又知道了，你是怎么知道的？（辨声）

（2）教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，还可以辨别各种不同的声音（耳朵的两大基本作用）。有了小耳朵我们可以听到很多很多的声音。那小朋友想想我们的耳朵喜欢听到什么样的声音？（小朋友自由回答）

（3）出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌

小耳朵

两只小耳朵，最爱听什么。

小鸟来唱歌，美妙音乐多。

两只小耳朵，最怕听什么？

燥音若太多，掩耳躲一躲。

教师：小耳朵最爱听什么声音？

你的耳朵最爱听什么声音？

小耳朵最怕听什么声音？

3、如何保护耳朵

教师：我们的小耳朵除了怕听到噪音还害怕什么？我们平时应该怎么样保护自己的小耳朵？

幼儿说一说，教师利用课件系统总结。

三、结束部分：音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，

边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。