

# 2023年中班社会教案大树妈妈反思 中班语言大树妈妈教案(优质8篇)

在制作教案时，教师需要充分考虑学生的学习特点和实际情况，灵活运用不同教学策略和方法。赶快来看看下面这些安全教案的实例，相信会给大家带来一些启发和思考。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇一

早晨，瑶瑶的小朋友入园时，妈妈帮助她整理衣服、放小书包、抬小凳子，而瑶瑶呢木然的站在那里，看着妈妈为她不停的忙碌，我急忙走过去对瑶瑶说：“瑶瑶长大了，自己的事情要自己做，妈妈为你做事应该跟妈妈说谢谢呀。”瑶瑶说：“为什么呢？不是我要她做的。”

一天下午，放学的时候，妈妈来接豪豪，刚走出教室，豪豪把小书包扔在地上就跑，妈妈在后面大声叫他拿书包，他头也不回地说“不要不要”，妈妈只好无奈的捡起书包背在自己的'肩上。

孩子的行为让我大为震惊，不由得反思：现在的孩子都是独生子女，大多数受到上两代人过度的保护和重视，以自我为中心，被动的、理所当然的接受着身边人的关爱，而自己却很少主动关心身边爱他的人，感恩之心严重缺失。而且从事例二中我也清醒的感受到孩子的口语表达能力较差，词不达意。我想通过《大树妈妈》的这个活动让孩子学会感恩，提高口语表达能力。

- 1、欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境，理解诗歌中的主要内容。
- 2、通过幼儿初步尝试仿编诗歌，发展幼儿的口语表达能力和想象力。

3、体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感，激发幼儿爱他人的情感，学习感恩。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

教学的重点：欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境，能够理解诗歌中的主要内容。

教学的难点：幼儿初步尝试仿编诗歌。

1、知识的准备：教师在活动前利用散步、谈话丰富幼儿生活经验。

2、物质的准备：多媒体课件，大树妈妈的图片

第一部分：谈话引题，幼儿猜想

教师提问：“小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？妈妈是怎么爱你们的？”引导幼儿回答。

第二部分：理解学习诗歌内容

教师出示大树的图片提问“大树妈妈一个人非常的孤单、寂寞，这该怎么办呢？小朋友，你们有没有什么好办法？”“大树妈妈生活在森林里，小朋友请你猜一猜，还有谁会愿意做大树妈妈的娃娃？”（幼儿讲述）

幼儿观看课件，教师提问：大树妈妈喜欢娃娃，有谁愿意成为大树妈妈的娃娃？他们能给大树妈妈什么？大树妈妈有许多许多娃娃，有小鸟娃娃、星星娃娃、松鼠娃娃、小星星娃娃，还有许多树叶娃娃，大树妈妈是怎样喜欢娃娃的，娃娃们又是怎样爱大树妈妈的。

第三部分、欣赏和感受诗歌的意境，体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感。

第四部分：朗诵诗歌

教师带着幼儿一起朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的内容。

第五部分：拓展想象、仿编诗歌

教师示范：把小鸟换成蝴蝶，就是：蝴蝶说：“我来当你娃娃，给你唱歌”、或把唱歌换成画画、跳舞换成捶背·····，运用多媒体课件等方法让幼儿仿编。

第六部分：活动的延伸：

附：散文大树妈妈

大树妈妈，喜欢娃娃，

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

小熊说：“我来当你娃娃，给你跳舞。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

大树妈妈有了很多娃娃。

小鸟娃娃，小熊娃娃，星星娃娃，还有许多树叶娃娃。

大树妈妈给娃娃讲故事，娃娃给大树妈妈唱歌，跳舞，说悄悄话。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。”幼儿从小接触好的文学作品，可以培养幼儿的审美能力及语言能力。本次活动旨在让幼儿在语言活动中欣赏和感受诗歌所表现的美妙意境；培养幼儿的发展幼儿的口语表达能力和想象力；使幼儿从中感受语言的美好，从而愿意用语言来表达，并体验诗歌中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感，激发幼儿爱他人的情感，学习感恩。

反思整个活动过程，我认为较为成功之处有以下几个方面：

1、教学目的明确，让幼儿的兴趣跟着丰富有趣的活动环节走，学知识，学习中有快乐。活动结束后，幼儿精神愉悦，多种能力得到了锻炼。

如在这个环节中教师提问：“小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？妈妈是怎么爱你们的？”引导幼儿回答。中班的孩子年龄还小，对妈妈还是有着依恋的情感，所以在谈到自己的妈妈时，每个孩子都非常开心，快乐，就会自然而然地说出很多妈妈是怎样爱自己的话，还会从妈妈帮娃娃做的事情等方面进行讲述。

2、整个活动密度适中，形式多样，环节设计合理，层次分明，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。

3、能够很好地运用多媒体课件，教具准备充分，很好地辅助了教学。

4、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体。让幼儿自由的、大胆的说，尽情的想象，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

当然，活动中也存在着不足之处：

1、由于孩子初步学习创编诗歌，大部分幼儿感觉一定的难度不能大胆地想象创编，还有个别幼儿回答问题时表达的语句不完整。以后我还得加强语言方面的训练。

2、通过这次活动，我深切的感受到新教学法对教师的工作和教学都提出了更高的要求，同时也感到了自己教学机智和教学经验的不足，所以，我今后要更加严格的要求自己，积极地加强学习，博采众长，提高自己的自身素质和组织教学的能力。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇二

1、通过做游戏，让幼儿初步了解树木给人们带来的好处。

2、在讲讲做做的过程中，激发幼儿爱护环境的情感。

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 1、创设情境

（1）各种小动物乘上小火车，我们一起出发去“大树妈妈”家庆祝生日。（进入“大森林”的场景中）

（2）用歌声呼唤大树妈妈（歌曲《大树妈妈》）

随音乐大树妈妈上（扮演）

（通过抱抱、亲亲、摸摸，，抚摸她心爱的宝贝们。）传达大树对一切的关爱，体验家的温暖。（歌曲完，大家偎依在大树妈妈身边。）

2、讲讲大树的本领1老师示范为大树妈妈献上自己的祝福老师：我们都是大树妈妈的宝贝，我们离不开大树妈妈，大树是小猴、小兔、大象、小鸟等各种小动物、还有我们小朋友们的家。这是我给您的'生日礼物——。——“大树是我们的家”大树妈妈很高兴回送了一片小树叶。

2幼儿为大树妈妈献上祝福先看动画，引导幼儿结合原有经验说出大树妈妈的一项本领。

大树妈妈为送过祝福的小朋友发小树叶。

a大树是一把大伞挡住炎热的太阳，我们在大树下乘凉。

b大树为我们提供鲜美的食物，还可以造成各种工具、物品。

c大树上的每一片树叶都能吐出“氧气泡泡”使空气新鲜，使我们都能吸到氧气。

大树把黑黑的灰尘、有害的气体都吸进去，并减弱噪声，保护我们。

3庆祝生日大家手举小树叶，围着大树妈妈唱生日歌。

3、救救大树从远方飘来了一片枯黄的小树叶，这是寄给大树妈妈的信：

大树妈妈很伤心，我们一起为小鸟想办法（讨论）

（由于人们的努力，大森林又回来了，多种树使沙漠变回美丽的家园，小鸟又有了美丽的家。）

如何保护树木？（不要乱砍、不去摇小树苗、不随便摘小树叶）

4、做片小树叶a出示那棵没有树叶的枯树，大家想办法救他：  
我愿“做”一片小树叶，陪伴在大树身边。

b在每一片小树叶上画大树和花草，表达自己的心愿，“说说”自己的心理话，贴到大树妈妈身上救活她。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：树，木本植物之总名，主要由根、干、枝、叶、花、果组成。随着计算机的发展，在数据结构中树被引申为由一个集合以及在该集合上定义的一种关系构成的，由根结点和若干颗子树构成的。

### 中班社会教案大树妈妈反思篇三

本次活动虽无直接表达母亲与孩子之间的爱意，但朴实的字里行间充满着“大人与小孩”之间那种相互依偎，相互关心、形影不离的添犊之情。她能唤起幼儿潜意识中与妈妈之间的那份亲密的情感。本次活动着眼于体验妈妈与孩子之间的相互依偎的情感并鼓励幼儿模仿散文中的对话，有表情地表述。在活动中，通过课件欣赏，渲染气氛，激发情感、强化语言诉感染力，通过理解欣赏、讨论，培养幼儿大胆、响亮地说话创设自然、有趣的教育情景。

- 1、欣赏和感受散文所表现的美妙意境，体验散文中妈妈与娃娃相依偎的情感。
- 2、通过让幼儿尝试仿编散文，激发幼儿爱他人的情感。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

课件（大树妈妈）

### 一、引题

妈妈喜欢你吗？那么，大树妈妈喜欢它的娃娃吗？猜一猜，大树妈妈的娃娃是谁呢？

### 二、欣赏和感受诗歌的意境

观看课件

欣赏后提问：大树妈妈喜欢娃娃，谁做了它的娃娃？大树妈妈有许多许多娃娃，有小鸟娃娃、星星娃娃、小熊娃娃、小星星娃娃，还有许多树叶娃娃，大树妈妈是怎样喜欢娃娃的，娃娃们又是怎样爱大树妈妈的，请小朋友再仔细听一听。

再次欣赏后提问：你觉得娃娃们喜欢大树妈妈吗？从哪些话里可以听出它们很爱大树妈妈？

### 三、创编诗歌

1、小动物知道了，都想来当大树妈妈的娃娃，你们想想她们会怎样对大树妈妈说呢？

2、幼儿创编，相互交流

### 四、幼儿讨论

大树妈妈爱娃娃，娃娃爱大树妈妈，小朋友你们爱谁呢？是怎样爱的呢？



附：散文

大树妈妈

大树妈妈，喜欢娃娃，

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

小熊说：“我来当你娃娃，给你跳舞。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

大树妈妈有了很多娃娃。

小鸟娃娃，小熊娃娃，星星娃娃，还有许多树叶娃娃。

大树妈妈给娃娃讲故事，娃娃给大树妈妈唱歌，跳舞，说悄悄话。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。”幼儿从小接触好的文学作品，可以培养幼儿的审美能力及语言能力。本次活动旨在让幼儿在语言活动中欣赏和感受散文所表现的美妙意境；培养幼儿的发展幼儿的口语表达能力和想象力；使幼儿从中感受语言的美好，从而愿意用语言来表达，并体验散文中大树妈妈与娃娃们相互关爱的情感，激发幼儿爱他人的情感，学习感恩。

# 中班社会教案大树妈妈反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿在体验的基础上初步感知树木与人类的基本关系，培养幼儿探索自然科学的兴趣。
- 2、引导幼儿关心周围的社会生活环境。
- 3、感受帮助朋友的快乐，培养幼儿关心自然界，爱护树木的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

- 1、环境创设：树林和一名扮演“大树妈妈”的老师。
- 2、小鸟头饰人手一个，鸟妈妈头饰一个。
- 3、小鸟飞音乐带，录音机。
- 4、画纸、水彩笔人手一份。

活动过程：

一、开始部分

1、以小鸟练习飞翔本领导入课题

放音乐：鸟妈妈和小鸟们一起飞进（教师）树林。

二、基本部分

## 1、小鸟发现树叶枯黄，讨论原因

鸟妈妈：小鸟们，我们休息一会吧。咦！这树的叶子怎么变成枯黄了？这是怎么回事？引导幼儿讨论。

## 2、大树妈妈讲述病因

大树妈妈：空气污染，工厂排污水，乱砍树木。

## 3、引导小鸟为大树妈妈想治病方法

鸟妈妈：大树妈妈生病了，真可怜，我们想想办法，让大树妈妈的病快点好。

小鸟：吃药，唱歌给他听，陪他说说话……

小鸟：我想到就大树妈妈的办法了，让人类知道“大树妈妈的本领”。

## 4、引导小鸟说出大树妈妈有哪些本领

(1) 茂盛的树叶可为我们撑起小伞，刮风下雨我们也不怕。

(2) 大树妈妈每天把空气打扫干净，让我们呼吸新鲜空气。

(3) 大树妈妈可用自己的身体挡住洪水，保护我们的家园，让我们每天在这儿快快乐乐的生活。

(4) 大树妈妈可把我们的家园打扮得漂亮，我们生活在这儿很幸福。

5、鸟妈妈总结：大树妈妈的本领真大，如果没有这些大树妈妈，我们将会没地方住，没有这些美丽的`家园。

6、怎样让人类知道这些呢？小鸟各自说说（唱歌、送信、画

画……)

7、幼儿绘画：画出大树妈妈的本领。

大树妈妈：我还是喜欢你们把我的本领画出来送到人类，让他们知道。

三、结束部分

小鸟把画好的画传送到人类手中。

四、延伸部分

人类收到画后，就注意保护树木，海广泛栽种树木，使家园更美，为奥运会的胜利举行而做准备。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇五

1、学习散文诗中的对话，感知诗中优美的句式，并能进行简单的仿编。

2、体验散文诗中娃娃对妈妈的关心，了解妈妈与娃娃的依偎情感。

活动准备1□ppt课件：大树妈妈

2、课件-照片：大树

活动过程

一、导入

课件-照片：大树

1. 小朋友，你们看看这棵茂盛的大树，你们知道谁是大树妈

妈的娃娃吗？

(引导幼儿说出树叶)

2. 大树妈妈非常喜欢娃娃，你们知道谁还想当大树妈妈的娃娃吗？

(让幼儿和周围的伙伴互说)

## 二、展开

1. 通过课件演示，理解散文诗

课件1

(1) 看！谁来当大树妈妈的娃娃了？(小鸟)

(2) 小鸟会干什么？它会对大树妈妈说什么？

(幼儿讨论，发言)

小结：小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

(3) 大树妈妈会高兴的怎么说呢？

(幼儿互说)

小结：大树妈妈说：“好哇，好哇”

(4) 师幼一起说小鸟和大树妈妈的对话。

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

## 课件2

(1) 还有一个小动物想当大树妈妈的娃娃，看看是谁？

(小松鼠)

(2) 小松鼠怎么对大树妈妈说呢？

(启发幼儿想想小松鼠会干什么)

小结：松鼠说：“我来当你娃娃，给你跳舞。”

(3) 引导幼儿一起学说小松鼠和大树妈妈的对话。

## 课件3

(1) 除了小动物愿意当大树妈妈的娃娃。看看还有谁想当大树妈妈的娃娃呢？

(2) 小星星又会对大树妈妈说什么呢？大树妈妈会怎么说？

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

## 2. 完整欣赏散文诗

(1) 教师完整朗诵一遍散文诗。

(2) 幼儿跟老师一起朗诵一遍。

## 3. 你觉得这篇散文诗美吗？我们来表演一下好吗？

(1) 教师当大树妈妈，小朋友演娃娃。

教师带领幼儿边练习散文对话边表演。

(2) 幼儿自由选择角色表演

教师适当旁白

4. 感受散文诗中表现的内在情感，产生爱树妈妈的情感。

(1) 为什么小鸟、松鼠，小星星都愿意当大树妈妈的娃娃呢？

(2) 你们喜欢大树妈妈吗？还有许多小动物想当大树妈妈的娃娃呢。

三、结束

课件4

(1) 看看这些小动物是谁？

(小狗，鸽子，袋鼠)

(2) 想一想他们会对大树妈妈说什么？

启发幼儿自由仿编散文诗。

3. 幼儿两人一组互说自己创编的散文诗。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇六

本次活动虽无直接表达母亲与孩子之间的爱意，但朴实的字里行间充满着“大人与小孩”之间那种相互依偎，相互关心、形影不离的舐犊之情。她能唤起幼儿潜意识中与妈妈之间的那份亲密的情感。

本次活动着眼于体验妈妈与孩子之间的相互依偎的情感并鼓

励幼儿模仿散文中的对话，有表情地表述。

在活动中，通过课件欣赏，渲染气氛，激发情感、强化语言感染力，通过理解欣赏、讨论，培养幼儿大胆、响亮地说话创设自然、有趣的教育情景。

- 1、欣赏和感受散文所表现的美妙意境，体验散文中妈妈与娃娃相依偎的情感。
- 2、通过让幼儿尝试仿编散文，激发幼儿爱他人的情感。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

欣赏——熟悉对话——创编诗歌——幼儿讨论

幼儿准备：课件(大树妈妈)

## 一、引题

妈妈喜欢你吗?那么，大树妈妈喜欢它的娃娃吗?猜一猜，大树妈妈的娃娃是谁呢?

## 二、欣赏和感受诗歌的意境

观看课件

欣赏后提问：大树妈妈喜欢娃娃，谁做了它的娃娃?大树妈妈有许多许多娃娃，有小鸟娃娃、星星娃娃、小熊娃娃、小星星娃娃，还有许多树叶娃娃，大树妈妈是怎样喜欢娃娃的，娃娃们又是怎样爱大树妈妈的，请小朋友再仔细听一听。

## 三、创编诗歌



1、小动物知道了，都想来当大树妈妈的娃娃，你们想想她们会怎样对大树妈妈说呢？

2、幼儿创编，相互交流

#### 四、幼儿讨论

大树妈妈爱娃娃，娃娃爱大树妈妈，小朋友你们爱谁呢？是怎样爱的呢？

附：散文大树妈妈

大树妈妈，喜欢娃娃，

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

小熊说：“我来当你娃娃，给你跳舞。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

大树妈妈有了很多娃娃。

小鸟娃娃，小熊娃娃，星星娃娃，还有许多树叶娃娃。

大树妈妈给娃娃讲故事，娃娃给大树妈妈唱歌，跳舞，说悄悄话。

在此次活动设计中，抓住大班幼儿的年龄的特点，利用幼儿喜欢的图片和感兴趣的直观课件，特征和关键情节，启发幼

儿观察图片情节发展，激发起幼儿观察图片的欲望。在感知理解时，我采用提问导入的方式，问幼儿妈妈喜欢你吗？那么，大树妈妈喜欢它的娃娃吗？猜一猜，大树妈妈的娃娃是谁呢？在已有经验的基础上再欣赏和感受诗：歌的意境、看课件，大树妈妈喜欢娃娃，谁做了它的娃娃？你觉得娃娃们喜欢大树妈妈吗？从哪些话里可以听出它们很爱大树妈妈？然后，想哪些小动物都想来当大树妈妈的娃娃，想想她们会怎样对大树妈妈说呢？创编诗歌。最后，从童话的角色，迁移到现实的人物，从童话的事件迁移到现实事件，大树妈妈爱娃娃，娃娃爱大树妈妈，小朋友你们爱谁呢？是怎样爱的呢？幼儿可以自由的说出他爱的人和事，进行有序的讲述，达到迁移的目的。有效地促进了幼儿的思维能力和语言表达能力的提高。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇七

- 1、了解树的作用，知道保护树木的具体方法。
- 2、了解树与人类生活的关系，萌发爱护生存环境的情感。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。

教具准备：课件 小树苗

知识准备：让家长带孩子找一找哪里有树

一、直接导入

二、讨论大树妈妈有哪些本领

- 1、引导幼儿能知道树可以做桌椅、做家具、做积木(出示图片)帮助幼儿建立直观认识

2、爸爸妈妈带你去公园玩 可是天气很热，这时候你喜欢躲到什么底下，会感觉凉快一些。(让幼儿知道大树可以乘凉)

3、出示两幅图片，提问幼儿你喜欢哪幅呢?(一幅树很多环境优美;一幅是没有树)。引导幼儿知道树可以美化环境。

小结：大树可以做桌椅、家具;能乘凉;能美化环境,它的本领真大!你们喜欢大树妈?大森林里有许多大树妈妈，我们一起去看看他们。小朋友们请上车(播放开车的课件)

### 三、没有了大树会怎么样

树妈妈家到了，小朋友们请下车。(出示小动物哭得课件)咦?小动物们怎么哭了?幼儿自由讨论。

### 四、我们怎样帮助爱护大树妈妈

1、树有那么多的作用,那我们应该怎样保护大树呢?幼儿自由讨论。

2、辨对错,出示图片哪些做法是对的?哪些方法是错的?

五、延伸活动：我们一起去种树 树被砍掉了，小动物们都没有家了，我们一起去帮助小动物种树吧(放音乐小松树快长大树)。带领幼儿到园内的种植园。

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点。以《纲要》为指导，结合玩中学、学中玩的思想，从寻找树——了解树的本领——感知没有树的危害——讨论保护树木的方法，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中自主地、能动地、创造性地学习。以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动。活动中运用了讨

论法、观察发现法、游戏体验法等方法。

## 中班社会教案大树妈妈反思篇八

- 1、让幼儿在体验的基础上初步感知树木与人类的基本关系，培养幼儿探索自然科学的兴趣。
- 2、引导幼儿关心周围的社会生活环境。
- 3、感受帮助朋友的快乐，培养幼儿关心自然界，爱护树木的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、环境创设：树林和一名扮演“大树妈妈”的老师。

2、小鸟头饰人手一个，鸟妈妈头饰一个。

3、小鸟飞音乐带，录音机。

4、画纸、水彩笔人手一份。

### 一、开始部分

1、以小鸟练习飞翔本领导入课题

放音乐：鸟妈妈和小鸟们一起飞进（教师）树林。

### 二、基本部分

1、小鸟发现树叶枯黄，讨论原因

鸟妈妈：小鸟们，我们休息一会吧。咦！这树的叶子怎么变

成枯黄了？这是怎么回事？引导幼儿讨论。

## 2、大树妈妈讲述病因

大树妈妈：空气污染，工厂排污水，乱砍树木。

## 3、引导小鸟为大树妈妈想治病方法

鸟妈妈：大树妈妈生病了，真可怜，我们想想办法，让大树妈妈的病快点好。

小鸟：吃药，唱歌给他听，陪他说说话……

小鸟：我想到就大树妈妈的办法了，让人类知道“大树妈妈的本领”。

## 4、引导小鸟说出大树妈妈有哪些本领

(1) 茂盛的树叶可为我们撑起小伞，刮风下雨我们也不怕。

(2) 大树妈妈每天把空气打扫干净，让我们呼吸新鲜空气。

(3) 大树妈妈可用自己的身体挡住洪水，保护我们的家园，让我们每天在这儿快快乐乐的生活。

(4) 大树妈妈可把我们的家园打扮得漂亮，我们生活在这儿很幸福。

5、鸟妈妈总结：大树妈妈的本领真大，如果没有这些大树妈妈，我们将会没地方住，没有这些美丽的家园。

6、怎样让人类知道这些呢？小鸟各自说说（唱歌、送信、画画……）

7、幼儿绘画：画出大树妈妈的本领。

大树妈妈：我还是喜欢你们把我的本领画出来送到人类，让他们知道。

### 三、结束部分

小鸟把画好的画传送到人类手中。

### 四、延伸部分

人类收到画后，就注意保护树木，海广泛栽种树木，使家园更美，为2008年奥运会的胜利举行而做准备。