

2023年高中数学教师学期工作计划 新学期的数学老师工作计划(通用8篇)

在编制党委党支部工作计划时，要充分利用党员的智慧和经验，形成集体智慧。护士科学配药的原则和方法，提高用药准确性和效果。

高中数学教师学期工作计划篇一

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划范本，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

由于重新调整班级结构，我们班级学生数学掌握情况两级分化，基本上有一半的学生基础太差，还有几位基础太好，给课堂教学造成了一定困难，很难调整，抓两头带中间也似乎有些力不从心，只有考虑分配小组，负责学习，建立帮扶制度。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

(1)全册教学内容

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2) 教学目标

知识与技能

- 1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。
- 2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。
- 3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念，
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

高中数学教师学期工作计划篇二

新学期开始了，又到了学生们收获果实的时期。新学期数学有什么样的工作计划呢？以下是计划网实习编辑为您整理的“新学期高中数学工作计划”，供您参考，更多详细内容请点击计划网查看。

新学期高中数学工作计划【一】

本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教学目标：

(一)情意目标

- (1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
- (4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
- (5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力

的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

新学期高中数学工作计划【二】

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志

一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论

文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学学会会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。

大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐碎的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有

的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学 生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在 我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。

人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

新学期高中数学工作计划【三】

学生在数学学习上存在的主要问题

我校高一学生在数学学习上存在不少问题，这些问题主要表现在以下方面：

1、进一步学习条件不具备. 高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，能力要求都是一次飞跃. 这就要求必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析能力要求高. 如二次函数在闭区间上的最值问题，函数值域的求法，实根分布与参变量方程，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的形成，排列组合应用题及实际应用问题等. 客观上这些观点就是分化点，有的内容还是高初中教材都不讲的脱节内容，如不采取补救措施，查缺补漏，分化是不可避免的。

2、被动学习. 许多同学进入高中后，还像初中那样，有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习主动权. 表现在不定计划，坐等上课，课前没有预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，没听到“门道”，没有真正理解所学内容。不知道或不明确学习数学应具有哪些学习方法和学习策略；老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法. 而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是赶做作业，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背. 也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

3、对自己学习数学的好差(或成败)不了解，更不会去进行反思总结，甚至根本不关心自己的成败。

4、不能计划学习行动，不会安排学习生活，更不能调节控制学习行为，不能随时监控每一步骤，对学习结果不会正确地自我评价。

高中数学教师学期工作计划篇三

以“更富内涵，更具特色，更高质量”为指导思想，面向全体学生，坚持以人为本，和谐发展，以“公民素养、精英气质”为培养目标，着眼于促进学生的数学素养和数学能力的全面、持续的发展，把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的融合。数学教研组作为学校数学教师尤其是青年数学教师专业成长和发展的最基础也是目前最庞大的学术团体，肩负着重要的责任。本学期继续加强教研组的建设和发展，提高教研组学科专业发展的水平，进一步提高数学组的教学质量，树立学科教研组的品牌意识，扎实开展教研组研讨活动，从学生发展、课程建设两个思路出发，教师在取长补短的同时更要扬长避短，在教研组建设中寻找自己的发展空间，提高数学组在常州市的影响力。

(一)加强教研组建设

积极推进实施教研组新一轮三年主动发展，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围。在“公民素养，精英气质”培养目标引领下，以打造3d课堂教学模式为主题，努力提高数学组的教学管理水平，扎实开展教育教学、教育科研和教师专业发展工作，不断提高数学教学质量，创造性地完成学校的各项工作。本学期以市区及大市级数学教学基本功竞赛为契机，培养教研组老师的教学基本功。

(二)青年教师的培养

利用青年教师成长营、8531工程和名师工程使每个年龄段的教师都能在原有的基础上找到自己的目标和定位，使刚工作1—3年的教师能够胜任做一名合格的高中数学教师，使工

作3—8年教师完成合格教师到成熟教师的转变，使8年以上的教师能形成自己的教学风格，有一定的影响力。使组内教师在省、市的评优课、基本功评比中，获奖级别能有较大的突破。

(三) 毕业班工作

1、关注高三数学教学，高三数学教师加强研究，提升高三数学二轮、三轮复习的针对性和有效性。

2、关注高考信息，全组老师共同努力，为高三备课组服务，实现由经验性备考走向科学性备考，让数学得高考成绩为我校的高考奠定坚实的基础。

(四) 课题研究

引导和组织教师强化问题意识和反思意识，强化问题基础上的小切口的课题研究，做到切口小、措施实、效果著、影响深，将强对课堂的研究。围绕学校的省级课题尽快落实教研组的子课题，并积极研究。深入开展3d课堂模式的制定和研究，本学期要制定出适合本教研组的3d课堂模式。在学校年级部的指导思想安排下，教研组降低重心，实行备课组负责制，加强各备课组建设，在学校的统一安排下，积极开展备课组的项目研究。以本学期省优秀论文、优秀教学设计评比为契机，提高广大数学教师研究意识和研究水平。

(五) 数学课外活动

根据数学课程标准的要求，继续抓好数学课外活动，将校本课程作为学校课程体系的一部分，本学期力争开发出适合学校课程体系的与环境有关的校本课程。制定好竞赛辅导的计划，落实上课老师和内容，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。组织好学生参加江苏高中数学联赛预赛和夏令营。

三、具体内容和安排

(一)集体备课有实效

在学校级部管理的模式下，加强备课组建设。每个备课组分别组织好每周一次的备课组活动，要求做到集体研究，集体备课、专题说课。养成人人准备的习惯，形成学习研究的氛围，把提高课堂有效性作为学习研究的重点。重点打造3d课堂模式。

本学期针对学校加强备课组建设的工作意见，进一步加强对学案教学的研究，不断研究教材，开展课标研究、教材解读等活动，做到教学中重点突出，难点突破有手段、有途径。各备课组要定期通过不同的方式了解学生学习的需要、困难，及时调整教学的策略和教学的方式方法，加强针对性的训练，提供及时的指导与辅导。

(二)基于课题指导下的课堂研究

积极引导教师在学校课题或备课组项目研究的指导下，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，探索教法，尤以研究“常态课”、“常规课”为主，继续开展聚焦课堂活动，研究3d课堂模式的流程。加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，帮助教师增强课程发展意识，提升教学智慧。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(三)教研活动有创新

在保证参加市教研室的基本功培训等常规教研活动基础上，探索开展主题讲座、沙龙，等多种形式教研活动，发挥青数会、市教研活动、名师工程的功能，形成系列化、有重点、效益显著的活动，提高教师特别是青年教师的专业化水平，

走内涵发展和高效低负之路。本学期的聚焦课堂要求成员都要现场观摩并写出评课电子稿，上课老师要精心备课，并写出课后反思。

(四)由“课”到“题”，进一步促进教师成长

针对学校出台的“八五三一”工程，加强对青年教师的培养，借助聚焦课堂继续在课堂教学方面进行深入探讨和研究，加强评课和课后反思工作。本学期着重在对数学题目的理解和掌握上对青年教师进行培训，结合学校对教研组的工作要求，将准备在五月份教研组主题活动————进行说“题”比赛。

高中数学教师学期工作计划篇四

(1) 随着素质教育的深入展开，《课程方案》提出了“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识，计算机的使用等。

(2) 培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

(3) 根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创

新的精神。

(4) 使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(5) 学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、推出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

(6) 本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做好准备。

高中数学教师学期工作计划篇五

本班现有学生40人，后进生约占20%，中等水平学生约占60%，

学习较好者占20%。中等生占大多数，本学期要通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养他们的综合能力。

五年级第二学期是小学阶段最后一个学期，使用五年级(下册)教科书。这册教科书里把教学内容编排成七个单元，前六个单元教学新知识，完成《数学课程标准(实验稿)》规定的内容和任务。第七单元是总复习，目的是通过系统整理小学学过的数学知识，使学生进一步完善认知结构，进一步掌握数学的思想方法，进一步提高应用知识解决实际问题的能力。

本册教材可以说将青岛版小学数学的特色发挥并展示得淋漓尽致，主要有以下特点：

1. 淡化生活情境，突出数学情境。由“情境串”带动“问题

串”，是该套教材的一大亮点。

2. 突出研究数学问题的方法——“把现实问题转化为数学问题，并利用已有知识和方法探索新知”。这一研究方法主要是在合作探索中进行重墨体现。例如，探索圆柱、圆锥体积计算公式时，教材从现实问题“怎样求冰淇淋盒的容积？”入手，引导学生把现实问题转化成数学问题“怎样求圆柱体的体积？”，学生联想已有的知识经验——圆面积的推导方法，猜想是否可以把圆柱体转化成长方体推导出圆柱体的体积计算公式，最后通过操作、验证，总结推导出圆柱体体积的计算公式，然后利用计算公式求出圆柱体的体积，解决冰淇淋盒容积的问题。

3. 在教学内容的安排上重视知识的内在联系。这一特点体现在对知识的结构编排上，与传统教材相比，立足于新旧知识的联系进行了大胆地改革。例如，第三单元圆柱与圆锥的编写，传统教材的编排顺序是：圆柱的认识——圆柱的表面积——圆柱的体积——圆锥的认识——圆锥的体积；本册教材编排顺序是：圆柱和圆锥的认识——圆柱的表面积——圆柱和圆锥的体积。这样编排，可以通过对圆柱和圆锥特征、体积计算方法的对比学习，使学生建立知识间的‘内在联系，加深对圆柱、圆锥的理解。又如，传统教材是先学习比例尺，再学习正反比例的知识；而本册教材是先学习正反比例的知识后再学习比例尺，这样更有利于学生理解比例尺的意义，促进知识的迁移。

4. 注重数学思想方法的渗透，努力培养学生解决问题的策略。

初步掌握一定的数学思想方法是学习数学的主要目标之一。编写本册教材时，特别关注数学思想方法的渗透。例如：在探索圆的面积计算方法时，教材通过圆的面积与圆内接正方形和圆外切正方形面积的比较，既估计了圆面积的大小范围，又渗透了正多边形逼近圆的方法，体现了极限的思想。

高中数学教师学期工作计划篇六

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

高中数学教师学期工作计划篇七

1、命题指导思想和命题原则：近几年，市数学高考试题难度比较稳定。试题难度适中，20__年的试卷感觉稍微有一点难，估计明年可能要略易一些。新课程标准实施后，为了有利于促进新课程目标的落实，命题题型、考试内容等略有变动如下：

2、试卷结构及题型：与往年数学高考试卷有所改变，由原来的总共22道题，其中选择题10道(每题5分)；填空题6道(每题4分)；解答题6道(共76分)，改为20道题，其中选择题8道(每题5分)；填空题6道(每题5分)；解答题6道(共80分)。

3、考试内容：

(1)数学基础知识(新增了一些数学内容与删改了部分传统内容)

(2)数学思想方法(基本保持不变)

(3)数学能力(主要变化是“应用意识”和“创新意识”的地位问题)

4、关于样卷：充分重视对新增内容的考查，重视对基础知识和主干知识的考查，重视对应用意识和创新意识的考查。

高中数学教师学期工作计划篇八

研究高考信息，关注考试动向。及时了解20__高考动态，适时调整复习方案。

1、努力提高学生的运算能力：无论是《教学大纲》，还是《考试说明》都把它列在诸项数学能力的首位，应放手让学生自己动手算算，不能自己包办。

2、努力提高学生的数学素养：充分重视新教材教学内容改革，拓展教学空间，培养学生良好的数感，积极创设新情境，激发学生学习兴趣。在新课程标准下，教师授课不能再用老的模式“一言堂”，只是给学生灌输知识，把学生看成是被动的接收容器。

教师的数学教学不仅仅是单纯的知识传授，而应育人于教书中，树立“教师是主导，学生是主体”的思想，使数学教育成为真正意义上的素质教育，成为数学化的教育。在教学活动中，教师只能是一个组织者、引导者、评价者，而不是传统的“一包到底”的教师形象。

所以，教师在教学时，应采用灵活多变的教学方法创设情景，着力营造一种轻松愉快的学习氛围，从而培养学生的学习兴趣和热情，用妙趣横生的数学问题吸引学生去思考、去探索、去创造。如，在讲解不等式时，可设计如下实际应用题：某商场在节前进行商品降价酬宾销售，二种方案□a方案第一次打折销售，第二次打折销售□b方案买几赠多少销售，问哪一种方案降价较多？学生通过审题分析讨论，可归结为比较与大小的问题。在课堂教学中，创设这样生活问题情境，让学生从心理上接受数学，喜欢数学，进而产生浓厚兴趣。这个教学环节对培养学生的自主探究数学问题和创新思维，无疑是非常有价值的。

3、努力提高学生的阅读能力和审题能力：要克服学生解应用题有为难的情绪，只要看到应用题就有不想做，或思维活跃不起来了，萌生放弃念头，只有在平常适度训练训练，多阅读，加强审题的能力。

4、努力提高学生答题的规范性：数学是门很严密，很有逻辑性的一门学科，使我们务必答题要规范，百密而无一疏。

5、教会学生应试的常识与复习的方法：加强应试心理专题讲座，复习解决选择题，填空题，计算题，以及一些常用

的方法与技巧，分别展开专题训练，使学生能切实感受到这些方法的作用。