最新小学语文讲课稿画杨桃 小学语文采 薇教案采薇讲课详细教案(汇总5篇)

运动会宣传语需要有创意和吸引力,能够吸引人们的注意和关注。如何在运动会中保持良好的体力和精神状态?让我们共同探讨一下!运动员们在激烈的比拼中,不仅展示了自己的实力,更传递出了团队合作的力量和友谊的宝贵。

小学语文讲课稿画杨桃篇一

豆苗采了又采,薇菜刚刚冒出地面。说回家了回家了,但已 到了年末仍不能实现。没有妻室没有家,都是为了和猃狁打 仗。没有时间安居休息,都是为了和猃狁打仗。

豆苗采了又采,薇菜柔嫩的样子。说回家了回家了,心中是 多么忧闷。忧心如焚,饥渴交加实在难忍。驻防的地点不能 固定,无法使人带信回家。

豆苗采了又采,薇菜的茎叶变老了。说回家了回家了,又到了十月小阳春。征役没有休止,哪能有片刻安身。心中是那么痛苦,到如今不能回家。

那盛开着的是什么花?是棠棣花。那驶过的是什么人的车?当然是将帅们的从乘。兵车已经驾起,四匹雄马又高又大。哪里敢安然住下?因为一个月多次交战!

驾起四匹雄马,四匹马高大而又强壮。将帅们坐在车上,士兵们也靠它隐蔽遮挡。四匹马训练得已经娴熟,还有象骨装饰的弓和鲨鱼皮箭囊(指精良的装备)。怎么能不每天戒备呢? 猃狁之难很紧急啊。

回想当初出征时,杨柳依依随风吹。如今回来路途中,大雪纷纷满天飞。道路泥泞难行走,又饥又渴真劳累。满腔伤感

满腔悲,我的哀痛谁体会!

采薇原文

采薇采薇,薇亦作止。曰归曰归,岁亦莫止。靡室靡家,猃狁之故。不遑启居,猃狁之故。采薇采薇,薇亦柔止。曰归曰归,心亦忧止。忧心烈烈,载饥载渴。我戍未定,靡使归聘。采薇采薇,薇亦刚止。曰归曰归,岁亦阳止。王事靡盬,不遑启处。忧心孔疚,我行不来!彼尔维何?维常之华。彼路斯何?君子之车。戎车既驾,四牡业业。岂敢定居?一月三捷。驾彼四牡,四牡骙骙。君子所依,小人所腓。四牡翼翼,象弭鱼服。岂不日戒?猃狁孔棘!昔我往矣,杨柳依依。今我来思,雨雪霏霏。行道迟迟,载渴载饥。我心伤悲,莫知我哀!

诗经由来

《诗经》约成书于春秋中期,起初叫做《诗》,孔子曾多次 提及此称,如:"《诗》三百,一言以蔽之,曰:'思无 邪'"。"诵《诗》三百,授之以政,不达;使于四方,不能 专对。虽多,亦奚以为?"

司马迁记载的也是这一名称,如:"《诗》三百篇,大抵贤圣发愤之所为作也。"

因为后来传世的版本中共记载有311首,为了叙述方便,就称作"诗三百"。之所以改称《诗经》,是由于汉武帝以《诗》 《书》《礼》《易》《春秋》为五经的缘故。

后世影响

小学语文讲课稿画杨桃篇二

各位评委老师好,我是x号。我讲课的题目是《

》,下面开始上课。(师喊)上课!

同学们好! (鞠躬)

请坐!

同学们上节课我们学习了《

那么谁来回答这一问题呢?

开始提问:

1、这位同学你来说说(停顿3秒)

哦,看来大家都很满意啊!

快把热烈的掌声送给他吧!

2、从老大爷的回答

然后开始提问,注意:

- 1、每提问一同学,都要给予适当的肯定或夸奖;
- 2、因为在提问中不可能每位同学的回答都是正确的。这时你可以说:这位同学你来回答!
- 嗯,请坐。大家同意他的说法吗? 来,你来说说。哦,你不太赞同他的答案啊!那么你能不能来说说吗? 嗯,你回答的真棒!
- 3、如果是提问的这个问题比较简单,在文中一目了然,你可以这样说:哈哈,看来大家一下子都找到了答案啊!那么请大家一起来说说吧!哦,是(内容)呀!(师重复一下答案)

下面就该讲解这篇课文的主要段落中的重点句子,一般把小组讨论环节设置在这里。为了显示出多媒体教学,你可以在这里将重点句子以出示课件的形式展现出来,当然我们是模拟课堂,你需要指着黑板的左半边,假装这里是屏幕,然后说:

- 1、请看大屏幕上的这段话(板书^v个课件1^v个三个字)
- 2、用手指着说: 谁来读读这段话呢?

你来读!

你来读!

3、那么从这段话中你们体会到了什么?分小组讨论,注意:小组一般是平时都分好的,所以你只用说:下面请同学们分组讨论一下,一会儿老师找各小组代表回报。

由请第一小组代表汇报,你们找的真棒, (师说出生找的内容)大家快把掌声送给他们吧!

第二小组回报, (师复述内容) 哦, 第二小组同样表现得很好, 老师对前两个小组都非常满意。那么下面老师想看看其他小组的表现。

哈哈,这么多人举手啊!来,就第四小组吧!

第四小组的表现真棒啊!

看来同学们都表现得非常优秀!大家快把热烈的掌声送给自己吧(师拍三下手)!

4、好,下面就让我们带着这种感情,一起来齐读这段话吧! (老师为了展现自己,可以将这段话读出来;也可以让学生

进行一次比赛朗读)

5、如果这段话中有重点词语或成语,可以提问同学说出它们 在文中所指代的意

思。注意: (老师可将这些词语板书在课件1里的位置)

分组讨论的环节一般就是这样,如果文中有两三个重点段落,解决办法综上所述,出示课件

2、课件3。但是小组讨论环节只需在里面涉及一次就行啦!

然后请同学们学习了课文后,谈谈感受或是想对文中的人物说些什么?

最后师总结全文:布置课下作业。

- 1、如果你总结完之后,时间还充足的话,就该进行拓展延伸环节。这个环节是这样的:出一或两道题(让学生结合课文再联系生活实际谈一谈)注意:这道题要出的有一定水平。
- 2、如果你在讲这篇课文时,还没讲到小结处,评委老师就提醒你还剩下两分钟时间,这个时候你千万不要急。你可以这样说:同学们,这节课我们就先学习到这里,大家今天的表现令老师非常满意,和大家在一起学习老师很开心,老师都有点舍不得离开大家啦!可是下课时间快到了,下节课我们讲继续学习这篇课文。

最后,谢谢各位评委老师,我的课讲完了。

把黑板上的板书擦干净, 然后离场。

讲课时面对评委的目光,要柔和不慌张,切忌咄咄逼人。仪 表端庄大方,讲课时面带微笑,切忌表情太夸张。如果评委 老师问你问题时,要认真回答。板书不少于20字,字迹工整, 避免错别字。一定要充满自信和激情!

小学语文讲课稿画杨桃篇三

一、指导思想:

为了树立文明的行业新风,科学规范地带好班、上好课,进一步规范广大教师的日常行为,并使教师的行为有所依从,从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛,爱岗敬业,奉献为乐的一流的教师队伍,为创建特色名校打下坚实的基础。

二、具体内容:

根据上级教委要求,结合本园实际,确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为:《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》,具体安排如下:

- 1、加强宣传,营造氛围。
- 2、认真学习,增强责任感。

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习,平时利用每周一傍晚,引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观,做到爱岗敬业、礼貌待人,运用正确的儿童观面向孩子,以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题,开展自查。

在开展师德教育的基础上,集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容,认真查找师德师风方面存在的差距与不足,写出自查自纠报告,对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析,明确今后整改和努力的

方向。

4、正面引导,提高水平。

在师德建设活动中,发现和挖掘身边的先进师德典型,并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹,组织教师向标兵看齐学习活动,形成人人讲求高尚师德,文明做人、礼仪待人的良好园风。

5、加强监督,奖惩并用。

小学语文讲课稿画杨桃篇四

在本节课的教学中,我充分运用了多媒体辅助教学手段,激 发了学生的学习兴趣,重视培养了学生主动参与学习的意识, 引导学生自主、合作、探究地进行学习。

1、运用信息技术创设情境,调动探究学习的热情。

课程标准提出: "要让学生喜欢朗读,感受朗读的乐趣。教师要通过合理安排教学环节,激发学生自主学习的欲望。通过朗读,对感兴趣的人物、事件有自己的感受和看法,情感得到激发。通过进一步的美读,展开想象,感受语言文字的美。"

针对教材特点,在教学中,我运用了信息技术创设情境的方法来调动学生自主、探究学习的热情。通过课堂实践,可以看出,声像俱备的信息技术手段发挥了不可或缺的辅助作用。教学时,音响逼真地播放出朱[q飞来时的场景,首先使学生从视觉上感受了朱[q的美丽;接下来通过影像演示朱[q的生活环境等画面,把学生引入一个景色奇异、五彩斑斓的大自然。这里通过直观的画面,生动的解说,调动了学生多种感官来参与学习,使他们如临其境,真正感受到了人与自然和谐相处的美好。学生被这美丽的景色所深深吸引,此时再来

呼唤朱[q回家,学生就迫切地想通过朗读抒发自己的情感,积极主动地参与到学习中来。在听觉、视觉、思维被充分调动的同时,探究学习的热情也达到了高潮。因此,信息技术辅助手段的运用,是语文课堂教学的重要之笔。

2、运用信息技术激发兴趣,体验探究学习的`乐趣。

《课程标准》提出: "学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点,充分激发学生的主动意识和进取精神,倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定,教学方法的选择,都应有助于这种学习方式的形成,让学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养。"

教学中,我根据课文的内容,恰当地运用信息技术辅助手段, 创设了安静和谐的朱[]q生活的情境,将抽象的文字转化成为 具体生动的影像资料, 使学生图文结合地学习课文。在此基 础上, 引导学生总结学习方法, 然后针对重点的段落、语句 进行分析, 在学习小组中交流自己的想法, 自主、合作、探 究地进行学习。同时,为学生营造了轻松、愉悦的学习氛围, 极大程度地调动了学生主动参与学习的积极性,使学生在欣 赏多媒体展示的美景、与同学自由交流的同时, 发现问题、 解决问题,理解课文,完成知识的积累,提高学习语文的能 力。配合视频播映,结合重点语句的美读,学生进一步自主 感悟到文章所体现出的意蕴,体会出考察队员和小伙伴们对 朱□q的珍惜和保护。这种设计,不仅加深了学生对语言文字 的品味,促进了学生对优美语汇的积累、内化,还充分激发 了学生对野生动物的珍惜和保护的感情。学生在自主、探究 的学习过程中, 潜移默化地使课文主题得到升华, 同时, 又 反过来使学生真真切切地体验到了自主、探究学习的乐趣。

小学语文讲课稿画杨桃篇五

- 1. 了解课文的记叙顺序, [语文教案]四年级语文上册《朱鹮飞回来了》教学设计。
- 2. 了解科考队员们在小朋友的帮助下,发现并精心保护朱鹤的经过,培养学生保护野生动物、保护环境的意识。
- 3. 有感情地朗读课文。
- 二、教学重难点

在指导朗读的同时,让学生了解科考队员们在小朋友的帮助下,发现并精心保护朱鹩的经过,培养保护野生动物、保护环境的意识。

三、教学用具: 教学挂图; 实物投影

四、教学过程:

(一)、谈话导入,揭示课题

同学们,请看一组数字: 1=1; 1=8760; 1=?

(板书课题)

- (二)、读懂"阅读提示",把握学习目标。
- 1. 这篇课文比较长,我们要在一节课中读懂、学会,有什么好办法? (学生谈办法)

我们可以根据阅读提示中的要求来进行阅读,也可以使用自己习惯的学习方法。

- 2. 引导朗读阅读提示。
- 3. 提示告诉我们可以怎么读? (投影出示)

- (1) 读读想想,课文是怎样一步一步叙述的。
- (2) 在课文中找一找小光和小伙伴们为了寻找、保护朱鹩都做了哪些事。
 - (3) 想想他们的做法给我们什么启发。
- (三)、自读课文,弄清课文的记叙顺序,了解文幸的`主要内容。
- 1. 学生自读课文,不熟练、不通顺的地方可以多读几遍认读生字。
- 2. 讨论:课文先讲了什么?又讲了什么?最后讲了什么? (提醒学生可以找有关时间的词语。)

先介绍了小光巧遇科考队员,并得知他们此行是为了寻找珍稀的朱鹩;再讲在小朋友的热心帮助下,科考队员发现了朱鹩,并开展了一系列的保护工作;最后讲陕西省洋县被列为自然保护区,成群的朱期在那里快乐地生活,小学四年级语文教案《[语文教案]四年级语文上册《朱鹮飞回来了》教学设计》。

3. 用自己的话说说课文的主要内容。

(四)、指导朗读,理解内容。

- 1. 找出有关段落,读一读。
- 2. 讨论: 小光和小伙伴为了寻找、保护朱鹩都做了哪些事? 用简要的词句概括。(板书)
 - (1) 积极发动
 - (2) 耐心寻找

(3) 全力保护

指导朗读。

- (1) "积极发动"部分要读出不同人物的不同特点,抓住小 光和小胖子的神态、动作、语言,体会他们的天真可爱和热 情。在熟读的基础上,还可以分角色朗读。
- (2) "耐心寻找"部分要读出他们的"忍耐"和发现朱朝后的喜悦,体会他们对朱鹩的珍爱。
- (3) "全力保护"部分,品味描写他们对小朱鹩悉心照顾的句子,体会他们对朱鹊无比珍爱的感情。
 - (五)、创设情境,激发谈话,进一步理解课文。
- 2. 选两位同学扮演小光和小胖子。其他同学谈自己的体会,或向他们提问。
 - (六)、交流查找的资料。

学生汇报交流他们找到的有关资料。

(七)、小结。

同学们,动物是我们人类的朋友,保护动物是我们每一个公 民应尽的义务。让我们向小光他们学习,从现在开始,保护 身边的动物,爱护我们身边的一草一木,让我们的地球永远 生机勃勃,永远多姿多彩!

(八)、布置作业。

- 1. 复习巩同生字。
- 2. 把课文中优美的语句摘抄下来。