

最新小学语文讲课稿画杨桃 小学语文采薇教案采薇讲课详细教案(汇总5篇)

运动会宣传语需要有创意和吸引力，能够吸引人们的注意和关注。如何在运动会中保持良好的体力和精神状态？让我们共同探讨一下！运动员们在激烈的比拼中，不仅展示了自己的实力，更传递出了团队合作的力量和友谊的宝贵。

小学语文讲课稿画杨桃篇一

豆苗采了又采，薇菜刚刚冒出地面。说回家了回家了，但已到了年末仍不能实现。没有妻室没有家，都是为了和玃狁打仗。没有时间安居休息，都是为了和玃狁打仗。

豆苗采了又采，薇菜柔嫩的样子。说回家了回家了，心中是多么忧闷。忧心如焚，饥渴交加实在难忍。驻防的地点不能固定，无法使人带信回家。

豆苗采了又采，薇菜的茎叶变老了。说回家了回家了，又到了十月小阳春。征役没有休止，哪能有片刻安身。心中是那么痛苦，到如今不能回家。

那盛开着的是什么花？是棠棣花。那驶过的是什么人的车？当然是将帅们的从乘。兵车已经驾起，四匹雄马又高又大。哪里敢安然住下？因为一个月多次交战！

驾起四匹雄马，四匹马高大而又强壮。将帅们坐在车上，士兵们也靠它隐蔽遮挡。四匹马训练得已经娴熟，还有象骨装饰的弓和鲨鱼皮箭囊(指精良的装备)。怎么能不每天戒备呢？玃狁之难很紧急啊。

回想当初出征时，杨柳依依随风吹。如今回来路途中，大雪纷纷满天飞。道路泥泞难行走，又饥又渴真劳累。满腔伤感

满腔悲，我的哀痛谁体会！

采薇原文

采薇采薇，薇亦作止。曰归曰归，岁亦莫止。靡室靡家，玁狁之故。不遑启居，玁狁之故。采薇采薇，薇亦柔止。曰归曰归，心亦忧止。忧心烈烈，载饥载渴。我戍未定，靡使归聘。采薇采薇，薇亦刚止。曰归曰归，岁亦阳止。王事靡盬，不遑启处。忧心孔疚，我行不来！彼尔维何？维常之华。彼路斯何？君子之车。戎车既驾，四牡业业。岂敢定居？一月三捷。驾彼四牡，四牡骎骎。君子所依，小人所腓。四牡翼翼，象弭鱼服。岂不日戒？玁狁孔棘！昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。行道迟迟，载渴载饥。我心伤悲，莫知我哀！

诗经由来

《诗经》约成书于春秋中期，起初叫做《诗》，孔子曾多次提及此称，如：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’”。“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为？”

司马迁记载的也是这一名称，如：“《诗》三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。”

因为后来传世的版本中共记载有311首，为了叙述方便，就称作“诗三百”。之所以改称《诗经》，是由于汉武帝以《诗》《书》《礼》《易》《春秋》为五经的缘故。

后世影响

小学语文讲课稿画杨桃篇二

各位评委老师好，我是x号。我讲课的题目是《

》，下面开始上课。（师喊）上课！

同学们好！（鞠躬）

请坐！

同学们上节课我们学习了《

那么谁来回答这一问题呢？

开始提问：

1、这位同学你来说说（停顿3秒）

哦，看来大家都很满意啊！

请把热烈的掌声送给他吧！

2、从老大爷的回答

然后开始提问，注意：

1、每提问一同学，都要给予适当的肯定或夸奖；

2、因为在提问中不可能每位同学的回答都是正确的。这时你可以说：这位同学你来回答！

嗯，请坐。大家同意他的说法吗？来，你来说说。哦，你不太赞同他的答案啊！那么你能不能来说说吗？嗯，你回答的真棒！

3、如果是提问的这个问题比较简单，在文中一目了然，你可以这样说：哈哈，看来大家一下子都找到了答案啊！那么请大家一起来说说吧！哦，是（内容）呀！（师重复一下答案）

下面就该讲解这篇课文的主要段落中的重点句子，一般把小组讨论环节设置在这里。为了显示出多媒体教学，你可以在这里将重点句子以出示课件的形式展现出来，当然我们是模拟课堂，你需要指着黑板的左半边，假装这里是屏幕，然后说：

1、请看大屏幕上的这段话（板书^v^课件1^v^三个字）

2、用手指着说：谁来读读这段话呢？

你来读！

你来读！

3、那么从这段话中你们体会到了什么？分小组讨论，注意：小组一般是平时都分好的，所以你只用说：下面请同学们分组讨论一下，一会儿老师找各小组代表汇报。

由请第一小组代表汇报，你们找的真棒，（师说出生找的内容）大家快把掌声送给他们吧！

第二小组汇报，（师复述内容）哦，第二小组同样表现得很好，老师对前两个小组都非常满意。那么下面老师想看看其他小组的表现。

哈哈，这么多人举手啊！来，就第四小组吧！

第四小组的表现真棒啊！

看来同学们都表现得非常优秀！大家快把热烈的掌声送给自己吧（师拍三下手）！

4、好，下面就让我们带着这种感情，一起来齐读这段话吧！（老师为了展现自己，可以将这段话读出来；也可以让学生

进行一次比赛朗读)

5、如果这段话中有重点词语或成语，可以提问同学说出它们在文中所指代的意思。

注意：（老师可将这些词语板书在课件1里的位置）

分组讨论的环节一般就是这样，如果文中有两三个重点段落，解决办法综上所述，出示课件

2、课件3。但是小组讨论环节只需在里面涉及一次就行啦！

然后请同学们学习了课文后，谈谈感受或是想对文中的人物说些什么？

最后师总结全文；布置课下作业。

1、如果你总结完之后，时间还充足的话，就该进行拓展延伸环节。这个环节是这样的：出一或两道题（让学生结合课文再联系生活实际谈一谈）注意：这道题要出的有一定水平。

2、如果你在讲这篇课文时，还没讲到小结处，评委老师就提醒你还剩下两分钟时间，这个时候你千万不要急。你可以这样说：同学们，这节课我们就先学习到这里，大家今天的表现令老师非常满意，和大家一起学习老师很开心，老师都有点舍不得离开大家啦！可是下课时间快到了，下节课我们讲继续学习这篇课文。

最后，谢谢各位评委老师，我的课讲完了。

把黑板上的板书擦干净，然后离场。

讲课时面对评委的目光，要柔和不慌张，切忌咄咄逼人。仪表端庄大方，讲课时面带微笑，切忌表情太夸张。如果评委老师问你问题时，要认真回答。板书不少于20字，字迹工整，

避免错别字。一定要充满自信和激情！

小学语文讲课稿画杨桃篇三

一、指导思想：

为了树立文明的行业新风，科学规范地带好班、上好课，进一步规范广大教师的日常行为，并使教师的行为有所依从，从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛，爱岗敬业，奉献为乐的一流的教师队伍，为创建特色名校打下坚实的基础。

二、具体内容：

根据上级教委要求，结合本园实际，确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为：《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》，具体安排如下：

1、加强宣传,营造氛围。

2、认真学习，增强责任感。

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习，平时利用每周一傍晚，引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观，做到爱岗敬业、礼貌待人，运用正确的儿童观面向孩子，以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题，开展自查。

在开展师德教育的基础上，集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的

方向。

4、正面引导，提高水平。

在师德建设活动中，发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹，组织教师向标兵看齐学习活动，形成人人讲求高尚师德，文明做人、礼仪待人的良好园风。

5、加强监督，奖惩并用。

小学语文讲课稿画杨桃篇四

在本节课的教学中，我充分运用了多媒体辅助教学手段，激发了学生的学习兴趣，重视培养了学生主动参与学习的意识，引导学生自主、合作、探究地进行学习。

1、运用信息技术创设情境，调动探究学习的热情。

课程标准提出：“要让学生喜欢朗读，感受朗读的乐趣。教师要通过合理安排教学环节，激发学生自主学习的欲望。通过朗读，对感兴趣的人物、事件有自己的感受和看法，情感得到激发。通过进一步的美读，展开想象，感受语言文字的美。”

针对教材特点，在教学中，我运用了信息技术创设情境的方法来调动学生自主、探究学习的热情。通过课堂实践，可以看出，声像俱备的信息技术手段发挥了不可或缺的辅助作用。教学时，音响逼真地播放出朱**q**飞来时的场景，首先使学生从视觉上感受了朱**q**的美丽；接下来通过影像演示朱**q**的生活环境等画面，把学生引入一个景色奇异、五彩斑斓的大自然。这里通过直观的画面，生动的解说，调动了学生多种感官来参与学习，使他们如临其境，真正感受到了人与自然和谐相处的美好。学生被这美丽的景色所深深吸引，此时再来

呼唤朱**q**回家，学生就迫切地想通过朗读抒发自己的情感，积极主动地参与到学习中来。在听觉、视觉、思维被充分调动的时候，探究学习的热情也达到了高潮。因此，信息技术辅助手段的运用，是语文课堂教学的重要之笔。

2、运用信息技术激发兴趣，体验探究学习的`乐趣。

《课程标准》提出：“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定，教学方法的选择，都应有助于这种学习方式的形成，让学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养。”

教学中，我根据课文的内容，恰当地运用信息技术辅助手段，创设了安静和谐的朱**q**生活的情境，将抽象的文字转化成为具体生动的影像资料，使学生图文结合地学习课文。在此基础上，引导学生总结学习方法，然后针对重点的段落、语句进行分析，在学习小组中交流自己的想法，自主、合作、探究地进行学习。同时，为学生营造了轻松、愉悦的学习氛围，极大程度地调动了学生主动参与学习的积极性，使学生在欣赏多媒体展示的美景、与同学自由交流的同时，发现问题、解决问题，理解课文，完成知识的积累，提高学习语文的能力。配合视频播映，结合重点语句的美读，学生进一步自主感悟到文章所体现出的意蕴，体会出考察队员和小伙伴们对朱**q**的珍惜和保护。这种设计，不仅加深了学生对语言文字的品味，促进了学生对优美语汇的积累、内化，还充分激发了学生对野生动物的珍惜和保护的感情。学生在自主、探究的学习过程中，潜移默化地使课文主题得到升华，同时，又反过来使学生真真切切地体验到了自主、探究学习的乐趣。

小学语文讲课稿画杨桃篇五

一、教学目标

1. 了解课文的记叙顺序，[语文教案]四年级语文上册《朱鹮飞回来了》教学设计。
2. 了解科考队员们在小朋友的帮助下，发现并精心保护朱鹮的经过，培养学生保护野生动物、保护环境意识。
3. 有感情地朗读课文。

二、教学重难点

在指导朗读的同时，让学生了解科考队员们在小朋友的帮助下，发现并精心保护朱鹮的经过，培养保护野生动物、保护环境的意识。

三、教学用具：教学挂图；实物投影

四、教学过程：

（一）、谈话导入，揭示课题

同学们，请看一组数字：1=1；1=8760；1=?

（板书课题）

（二）、读懂“阅读提示”，把握学习目标。

1. 这篇课文比较长，我们要在一节课中读懂、学会，有什么好办法？（学生谈办法）

我们可以根据阅读提示中的要求进行阅读，也可以使用自己习惯的学习方法。

2. 引导朗读阅读提示。

3. 提示告诉我们可以怎么读？（投影出示）

(1) 读读想想，课文是怎样一步一步叙述的。

(2) 在课文中找一找小光和小伙伴们为了寻找、保护朱鹮都做了哪些事。

(3) 想想他们的做法给我们什么启发。

(三)、自读课文，弄清课文的记叙顺序，了解文幸的`主要内容。

1. 学生自读课文，不熟练、不通顺的地方可以多读几遍认读生字。

2. 讨论：课文先讲了什么？又讲了什么？最后讲了什么？
(提醒学生可以找有关时间的词语。)

先介绍了小光巧遇科考队员，并得知他们此行是为了寻找珍稀的朱鹮；再讲在小朋友的热心帮助下，科考队员发现了朱鹮，并开展了一系列的保护工作；最后讲陕西省洋县被列为自然保护区，成群的朱鹮在那里快乐地生活，小学四年级语文教案《[语文教案]四年级语文上册《朱鹮飞回来了》教学设计》。

3. 用自己的话说说课文的主要内容。

(四)、指导朗读，理解内容。

1. 找出有关段落，读一读。

2. 讨论：小光和小伙伴为了寻找、保护朱鹮都做了哪些事？用简要的词句概括。(板书)

(1) 积极发动

(2) 耐心寻找

(3) 全力保护

指导朗读。

(1) “积极发动”部分要读出不同人物的不同特点，抓住小光和小胖子的神态、动作、语言，体会他们的天真可爱和热情。在熟读的基础上，还可以分角色朗读。

(2) “耐心寻找”部分要读出他们的“忍耐”和发现朱朝后的喜悦，体会他们对朱鹮的珍爱。

(3) “全力保护”部分，品味描写他们对小朱鹮悉心照顾的句子，体会他们对朱鹮无比珍爱的感情。

(五)、创设情境，激发谈话，进一步理解课文。

2. 选两位同学扮演小光和小胖子。其他同学谈自己的体会，或向他们提问。

(六)、交流查找的资料。

学生汇报交流他们找到的有关资料。

(七)、小结。

同学们，动物是我们人类的朋友，保护动物是我们每一个公民应尽的义务。让我们向小光他们学习，从现在开始，保护身边的动物，爱护我们身边的一草一木，让我们的地球永远生机勃勃，永远多姿多彩！

(八)、布置作业。

1. 复习巩固生字。

2. 把课文中优美的语句摘抄下来。