

2023年家长家教心得体会及家教经验 家长家教方面心得体会(优质12篇)

读书心得是读者在阅读一本书之后，对书中内容所做的思考和感悟的记录。以下是小编为大家整理的一些工作心得的典型范文，希望能够对大家的写作有所帮助和指导。

家长家教心得体会及家教经验篇一

在孩子的成长过程中，家长扮演着至关重要的角色。家长的家教方式直接影响着孩子的性格养成、道德观念以及学业成绩。作为一位家长，我深知家教的重要性，并总结出一些心得体会。

首先，作为家长，我们要树立正确的教育观念。孩子不是家长的附属品，而是独立的个体。因此，我们要尊重孩子的个性和需求，不能把自己的意愿强加于他们。家长应该培养孩子的主动性和独立思考能力，让他们学会自主解决问题。此外，我们还应该注意培养孩子的良好的学习习惯和正确的价值观，让他们具备健康的心理素质和积极向上的生活态度。

其次，我们要耐心和孩子沟通。沟通是家教的基础，也是解决家庭问题的有效途径。当孩子犯错或有问题时，我们不能动辄生气斥责，而应该用平和的心态和孩子进行对话。在与孩子交谈时，我们要倾听他们的心声和需求，给予他们足够的理解和关注。通过有效的沟通，我们可以帮助孩子更好地理解自己的错误，并引导他们找到解决问题的方法。

再次，我们要注重孩子的兴趣培养。每个孩子都有他们特别喜欢的事物，家长可以从中学找到适合孩子的培养兴趣的方法。比如，如果孩子对音乐感兴趣，我们可以鼓励他们学习乐器或参加音乐培训班；如果孩子对绘画感兴趣，我们可以鼓励他们参加美术班。培养孩子的兴趣不仅能够让他们快乐

地度过童年，还能够激发他们的潜能，提高他们的专注力和创造力。

此外，我们还要注重提高自身的父母素质。只有做一个优秀的家长，才能够给孩子提供良好的成长环境。家长要不断学习和提升自己的教育水平和育儿技能。比如，可以参加一些育儿讲座、读一些教育类的书籍，向专业人士请教，以便更好地引导孩子成长。同时，家长要有耐心和恒心，不断与孩子共同进步。

最后，我认为家庭教育的最终目的是要培养孩子的人生素养和社会责任感。在孩子成长的过程中，我们要引导他们树立正确的价值观，让他们懂得感恩、宽容和尊重他人。我们要关注社会问题，帮助孩子参与公益活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。只有让孩子在家庭教育中学会爱，才能够培养出健全的个体，为社会的繁荣与进步做出贡献。

总之，家长是孩子最好的老师和朋友。在家庭教育中，我们要树立正确的教育观念，耐心与孩子沟通，注重培养孩子的兴趣和爱好，提高自身的父母素质，并培养孩子的人生素养。只有这样，我们才能够为孩子的成长和未来奠定坚实的基础。我们应该始终记住，培养孩子是一项艰巨而充满挑战的任务，但也是一件充满喜悦和收获的事情。

家长家教心得体会及家教经验篇二

在孩子的成长过程中，家长的作用至关重要。其中，家长对孩子的家教尤为重要。然而，如何在家中有效地教育孩子不仅需要家长的认真思考和学习，更需要积累实践经验。在这篇文章中，我将分享自己家长在家教孩子方面的心得体会。

第二段：成为孩子的引导者

在家教孩子的过程中，家长首先要成为孩子的引导者。要教

引导孩子认识世界，不仅需要让孩子看到世界的美好和积极的一面，更需要让孩子看到世界的真实和残酷的一面。同时，家长也应该尊重孩子的兴趣和想法，给予孩子自由的空间，让孩子自主地去探索、发现和学习。

第三段：创造良好的家庭氛围

家庭氛围对孩子的成长有着至关重要的影响。家长应该创造一个积极、和谐、温馨的家庭环境，这将使孩子感到安全和舒适，进而更愿意倾听家长的教育和指导。另外，家长还应该注重家庭成员之间的沟通和交流，这有助于增强家人之间的相互理解和支持。

第四段：树立正确的行为榜样

作为孩子的家教者，家长的言行行为将对孩子产生深远的影响。在面对孩子的行为问题时，家长应该始终保持冷静，掌握正确的处理方式和方法。另外，家长也应该积极塑造自己的行为榜样，确保自己的言行始终符合道德准则，这将帮助孩子建立积极的人生态度和良好的行为习惯。

第五段：注重培养孩子的素质和技能

在家庭教育中，家长不仅需要教会孩子知识，更需要注重培养孩子的素质和技能。这包括身体素质、逻辑思维、表现力等多个方面。家长可以通过运动、游戏、音乐等方式，让孩子全面锻炼，并鼓励孩子不断地尝试新事物，不断发掘自己的潜能。

总结：

在家庭教育中，家长既是孩子的教师也是引导者。培养孩子的综合素质和技能，树立正确的行为榜样，创造良好的家庭氛围，以及成为孩子的引导者，都是家长在家教孩子方面应

该关注的方面。当家长们能够有意识地注重这些方面时，他们就能把教育工作做得更好，让孩子更好地成长。

家长家教心得体会及家教经验篇三

在孩子的成长过程中，家庭教育的重要性不言而喻。作为父母，我们需要在孩子学校教育中起到支持和协助的作用。而家庭教育，更是能够在孩子的性格、生活习惯和思想观念等方面产生深远的影响。在这篇文章中，我将分享我作为家长在家教孩子过程中的心得体会。

第二段：传递爱与关怀

父母的爱是孩子成长道路上最坚实的后盾，我们需要时刻让孩子感受到我们的关怀。我和孩子相处的时间虽然不多，但我会尽量在时间上取得一个平衡，让孩子感受到我的关注和陪伴。例如，在我接孩子放学的路上，我会和她分享我的工作和生活，也会询问她学校的情况，了解她在学习和生活中有哪些困难和需要帮助的地方。

第三段：培养独立意识

家长在家教孩子过程中，还需要培养孩子的独立意识。我们不应该过分保护孩子，让他们过于依赖我们的帮助。相反，我们应该鼓励孩子勇于尝试和探索，学会自己思考和解决问题。在这个过程中，我们需要倾听孩子的意见和想法，让他们知道他们的思考和决策的意义和后果。

第四段：建立家庭教育规划

家长在家庭教育过程中，还需要制定一份适合自己和教育孩子的教育规划。我们可以列出孩子所需要学习和掌握的技能，根据孩子的年龄和兴趣爱好，确定切实可行的教育计划。例如，我会和孩子签订“终身学习计划”，定期鼓励孩子阅读书籍、

参与各种兴趣课程、学习文化技能等，让孩子拥有全面发展的方向和计划。

第五段：与孩子共同成长

最后，我认为家长在教育孩子的过程中，不仅是对孩子进行教育，更是与孩子共同成长的过程。在我与孩子的交流中，我会和孩子分享我的心得和经验，互相鼓励，一起成长。同时，我也深知孩子心灵的脆弱和需要呵护，因此在教育过程中，我也会倾听孩子的声音，帮助她排解情绪和放松压力。

总之，作为新时代的家长，我们需要具有想象力和创新能力，不断尝试各种不同的教育方式和方法，与孩子一起探索成长的美好之路。在家长的陪伴和掌声中，孩子会成为自信、乐观、勇敢和有责任心的人，迎接未来的挑战。

家长家教心得体会及家教经验篇四

星期天，我和女儿相约去放风筝。我的心情也随之高兴起来，好像又回到了童年。想想自己做得真不够，女儿长这么大，还是第一次亲自陪她去放风筝。

吃过午饭，走出室外，天公作美，阳光普照，春风吹拂，正是放风筝的好时候。我和女儿往离家很近的绣山公园而去。

到绣山公园门口，发现大门外的风筝生意格外好，有好多好多漂亮的风筝在等着主人的到来。女儿上前挑来挑去，挑到一只美丽的`大蝴蝶，它有一条不长的圆尾巴，可能是为了飞得更高吧，女儿选中的，我当然没意见。两人就带着它高兴地向公园走去，女儿看着我，好像对我放风筝的技术表示怀疑。

放飞风筝是件非常有趣、惬意的事，但要放好风筝又不是件容易的事。有的不会放，跑了半天也飞不起来，只有拖着满

地跑的份，不过看那知足的神态，脸上流露的快乐和纯真，心是放飞起来了；有的放起来了，飞得不很高，且看那认认真真的一招一式，满脸带劲的神情，心一定比风筝飞得高。我虽不是个放风筝的高手，但在女儿面前的确不能表现的太差劲吧！我将蝴蝶风筝抛向天空，一会儿就稳住了，看着它越飞越高，女儿别提有多高兴了。

在收线后，我让女儿也试试，一次二次三次，我指点着她，风筝终于飞向天空，女儿欢呼起来，跳跃起来！

现在的孩子们，有放风筝的，但不多见，加上城市广场少，楼群高，空中电线多，限制了放风筝的空间，使许多人打消了放风筝的念头，湮没了放风筝的兴趣。很多孩子的童心难以释放，被束缚在厚厚的课本，没完没了的作业、读不完的课外读物、补不尽的业余爱好中。没有了去户外放风筝，去野外登登山、采采风的经历，许多孩子没有风吹雨淋，没有摔摔打打，也就没有幻想创造，几乎个个成了戴着高度近视镜的洋气的“小博士”。所以，我倒觉得，和现在的孩子们比起来，我们的童年更有意思。

家长家教心得体会及家教经验篇五

人如其名，不经意给女儿起的名字“笛”，谁知一天天长大的女儿真的像笛子一样，声音又高又亮，常常喊至嘶哑，在她身上，我从未见识过轻声细语，温顺柔和的影子。老觉得家里有一只小鹿鲁鲁莽莽东冲西撞，有一支笛子毫无顾忌大声嚷嚷。

有时受不了了，对她说：“说话轻点，嗓子哑了不好听。”谁料她还振振有词：“谁叫你给我取的`名字是笛子？所以我就像笛子一样响。”

于是想过给她改名，给取一个温柔的静如处子的名字，又怕改名麻烦，这念头有了好几年一直未付诸实施。渐渐地，也习惯了，她偶尔不在家，听不到她的高分贝，还真有点失落呢！

我曾经祈求上天赐给我一个温柔雅致如公主般美丽可爱的女儿。现在,在女儿身上这方面的潜质好像无处可挖掘,我的女儿更像一个不知天高地厚的假小子,可是,不管她如何顽皮,如何叫得像支小笛子,她仍是我心目中最可爱的小公主。

家长家教心得体会及家教经验篇六

1. 影响孩子成绩的主要因素不是学校,而是家庭。
2. 如果家庭教育出了问题,孩子在学校就可能会过的比较辛苦,孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。
3. 成绩好的孩子,妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真,越有条理,越有礼貌,孩子成绩就越好。
4. 贫穷是重要的教育资源,但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的,需要为孩子提供基本的文化资料,不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。
5. 富裕是另一种更高级的教育资源,西方人的经验是:“培育一个贵族需要三代人的努力。”“阶层是会遗传的。”但是,更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺,如果没有更高级的教育技艺,富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。
6. 不要做有知识没文化的家长。有些人有高学历,但不见得有文化。如果家长不懂得生活,不知道善待他人,甚至不懂得善待自己的孩子,无论他拥有多高的学术水平,他也是没有文化的人。
7. 父母可以把孩子作为世界的中心,但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题,这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候,并不是孩子离不开父母,而是父母离不开孩子。

8. 父母需要承担教育孩子的责任，不过，也不要因为教育孩子而完全取消了自己的休闲生活。“没有责任感伤害别人，太有责任感伤害自己。”

9. 如果孩子一哭闹父母就赶紧抱起孩子，那么，孩子就会利用父母的这个特点经常纠缠父母，提出更多的要求。所以，孩子哭闹，不要着急把孩子抱起来，父母最好让自己有事情做，让孩子看着自己动作麻利地做事。

10. 夫妻关系影响孩子的性格。一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学。一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。

11. 教育就是培育人的精神长相。家长和教师的使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神“种子”，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。

12. 有修养的父母是“伏尔泰主义者”，“我不同意你的观点，但我誓死捍卫你说话的权利”。他们从孩子出生的那天就开始跟孩子讲道理，耐心的征求孩子的意见。不要指望打骂孩子就能让孩子学会服从。杀鸡给猴看的结果是：猴子也学会了杀鸡。

13. 让孩子成为既有激情又有理智的人。“没有激情，任何伟业都不可能善始，没有理智，任何壮举都不能善终。”

14. 让你的孩子成为有教养的人，有教养从守时，排队，在公共场合不大声说话，不轻易发怒开始。

15. 做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

16. 身体的. 活力能够带来精神的活力。身体好的人，性格阳光。身体不好的人，做事犹犹豫豫，躲躲闪闪，说话吞吞吐吐。

17. 不要以为孩子1到6岁只是长身体的年龄。如果父母让孩子1到6岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子6岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在小学要么成为默默无语的沉默者，要么成为无法无天的捣乱者。

18. 经常和孩子一起做三件事：一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

19. 如果没有特别困难，父母最好每天赶回家和孩子一起进餐。家庭的共同价值观，就在全家人围着一张桌子吃饭的过程中建立起来。

20. 给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事，让孩子从听故事开始建立阅读和写作习惯，让孩子尽早学会独立阅读，尽早养成终身阅读的习惯。“只要还在读书的人，就不会彻底堕落，彻底堕落的人是不读书的。”从来不给孩子讲故事的父母，是不负责任的父母。

21. 孩子的成长有三个关键期：第一个在3岁前后，第二个在9岁前后，第三个在13岁前后。如果错过了成长的关键期，后患无穷。

22. 不是“三十而立”，而是“三岁而立”。孩子三岁前后，就必须建立自食其力的勇气和习惯。凡是自己能够做的，必须自己做，凡是自己应该做的，当尽力去做。

23. 如果你的孩子在13岁的时候喜欢弗罗斯特的诗句：“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

24. 父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

25. 心底秘密是人成长，成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

26. 在孩子3岁前后，他的身边最好有一个无为的放任型父母。在孩子9岁前后，他的身边最好有一个积极的权威型父母。在孩子13岁前后，他的身边最好有个消极的民主型父母。有效的教育是先严后松，无效的教育是先松后严。

27. 必须留意你的孩子的学习成绩，但也不必太在意他的名次。倒是需要警惕那些学习成绩总是第一名的孩子。有些孩子学习成绩好，性格也好，有些孩子学习成绩很好，但性格却自私，缺乏同情心，没有生活情趣。

28. 必须让你的孩子学会与他人交往并愉快的接受小伙伴。“如果父母对自己的邻居不满，对孩子的小伙伴也十分挑剔，或者不让自己的孩子和他们交朋友，让孩子觉得好像自己跟别人很不一样，那么，这些孩子长大以后就很难与任何人自然地相处。

29. 孩子的成长需要同伴，让孩子有自己的朋友，但不要太杂乱的伙伴，在孩子没有形成成熟的理性和判断里之前，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

30. 让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。不要让孩子的美观陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。不要以为强大的，就都是坏的。不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

31. 《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

家长家教心得体会及家教经验篇七

第一段：简介家教和家長相处的重要性（200字）

当今社会，家教和家長的相处关系对于孩子的成长发展起到至关重要的作用。家庭是孩子成长的第一课堂，家長作为孩子们的引路人，扮演着重要的角色。然而，在实践中，由于家教和家長之间存在不同的理念和方法，对于孩子的教育往往出现了分歧。因此，如何改善家教和家長相处关系，使之更加融洽、和谐，成为了一个亟待解决的问题。

第二段：理解和尊重是建立良好关系的基础（200字）

要改善家教和家長相处关系，首先需要的是理解和尊重。家教和家長之间都有自己的观念和理念，这是正常的。理解对方的意见和做法，不一味地批评指责，可以让双方更加信任和包容。同时，尊重对方的选择和决策，不强行干涉和控制对方，让对方感受到自由和尊严。只有在理解和尊重的基础上，家教和家長之间才能建立起平等、相互依存的关系。

第三段：沟通和合作是关系改善的有效手段（200字）

沟通是改善家教和家長相处关系的有效手段之一。经常与对方进行交流，及时沟通自己的想法和需求，可以增进双方的了解和信任。此外，家教和家長可以通过合作来提升相处的质量。双方可以共同制定家规、约定孩子的教育目标，并共同努力去实现。通过互相合作，家教和家長可以共同为孩子的成长发展而努力，从而建立起密切的合作关系。

第四段：引导和激励是满足双方期望的好方法（200字）

家教和家长之间往往有着对于孩子的期望和希望。为了满足双方的期望，家教和家长可以通过引导和激励来实现目标。家教可以通过与家长的合作，提供更加个性化的教育方案，根据孩子的特点和需求来开展指导。同时，家长可以通过鼓励和表扬来激励孩子的学习和行为改变。通过双方的努力，可以让孩子感受到家教和家长的关注和支持，从而更好地发展自己的潜力。

第五段：建立和谐关系，共同为孩子的未来努力（200字）

改善家教和家长相处关系最终的目标是建立和谐的关系，共同为孩子的未来努力。家教和家长可以相互倾诉，分享彼此的困惑和问题，并协同解决。双方可以共同学习和成长，相互支持和激励，达成共识。而最重要的是，要把孩子的成长和发展放在首位，以孩子的需要和利益为出发点。只有团结合作，家教和家长才能真正做到和谐共处，共同为孩子的未来努力。

总结：重申家教和家长相处关系的重要性（100字）

家教和家长相处关系对于孩子的成长发展至关重要。理解和尊重、沟通和合作、引导和激励，这些都是改善关系的有效手段。通过共同努力，建立和谐关系，共同为孩子的未来努力，才能真正实现家教和家长的共同愿景和目标。

家长家教心得体会及家教经验篇八

1. 影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。
2. 如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过的比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。
3. 成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。

4. 贫穷是重要的教育资源，但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的，需要为孩子提供基本的文化资料，不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。

5. 富裕是另一种更高级的教育资源，西方人的经验是：“培育一个贵族需要三代人的努力。”“阶层是会遗传的。”但是，更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。

6. 不要做有知识没文化的家长。有些人有高学历，但不见得有文化。如果家长不懂得生活，不知道善待他人，甚至不懂得善待自己的孩子，无论他拥有多高的学术水平，他也是没有文化的人。

7. 父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。

8. 父母需要承担教育孩子的责任，不过，也不要因为教育孩子而完全取消了自己的休闲生活。“没有责任感伤害别人，太有责任感伤害自己。”

9. 如果孩子一哭闹父母就赶紧抱起孩子，那么，孩子就会利用父母的这个特点经常纠缠父母，提出更多的要求。所以，孩子哭闹，不要着急把孩子抱起来，父母最好让自己有事情做，让孩子看着自己动作麻利地做事。

10. 夫妻关系影响孩子的性格。一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学。一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。

11. 教育就是培育人的精神长相。家长和教师的使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神“种子”，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。

12. 有修养的父母是“伏尔泰主义者”，“我不同意你的观点，但我誓死捍卫你说话的权利”。他们从孩子出生的那天就开始跟孩子讲道理，耐心的征求孩子的意见。不要指望打骂孩子就能让孩子学会服从。杀鸡给猴看的结果是：猴子也学会了杀鸡。

13. 让孩子成为既有激情又有理智的人。“没有激情，任何伟业都不可能善始，没有理智，任何壮举都不能善终。”

14. 让你的孩子成为有教养的人，有教养从守时，排队，在公共场合不大声说话，不轻易发怒开始。

15. 做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

16. 身体的活力能够带来精神的活力。身体好的人，性格阳光。身体不好的人，做事犹犹豫豫，躲躲闪闪，说话吞吞吐吐。

17. 不要以为孩子1到6岁只是长身体的年龄。如果父母让孩子1到6岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子6岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在小学要么成为默默无语的沉默者，要么成为无法无天的捣乱者。

18. 经常和孩子一起做三件事：一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

19. 如果没有特别困难，父母最好每天赶回家和孩子一起进餐。

家庭的共同价值观，就在全家人围着一张桌子吃饭的过程中建立起来。

20. 给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事，让孩子从听故事开始建立阅读和写作习惯，让孩子尽早学会独立阅读，尽早养成终身阅读的习惯。“只要还在读书的人，就不会彻底堕落，彻底堕落的人是不读书的。”从来不给孩子讲故事的父母，是不负责任的父母。

21. 孩子的成长有三个关键期：第一个在3岁前后，第二个在9岁前后，第三个在13岁前后。如果错过了成长的关键期，后患无穷。

22. 不是“三十而立”，而是“三岁而立”。孩子三岁前后，就必须建立自食其力的勇气和习惯。凡是自己能够做的，必须自己做，凡是自己应该做的，当尽力去做。

23. 如果你的孩子在13岁的时候喜欢弗罗斯特的诗句：“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

24. 父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

25. 心底秘密是人成长，成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

26. 在孩子3岁前后，他的身边最好有一个无为的放任型父母。在孩子9岁前后，他的身边最好有一个积极的权威型父母。在孩子13岁前后，他的身边最好有个消极的民主型父母。有效的教育是先严后松，无效的教育是先松后严。

27. 必须留意你的孩子的学习成绩，但也不必太在意他的名次。倒是需要警惕那些学习成绩总是第一名的孩子。有些孩子学习成绩好，性格也好，有些孩子学习成绩很好，但性格却自私，缺乏同情心，没有生活情趣。

28. 必须让你的孩子学会与他人交往并愉快的接受小伙伴。“如果父母对自己的邻居不满，对孩子的小伙伴也十分挑剔，或者不让自己的孩子和他们交朋友，让孩子觉得好像自己跟别人很不一样，那么，这些孩子长大以后就很难与任何人自然地相处。

29. 孩子的成长需要同伴，让孩子有自己的朋友，但不要有太杂乱的伙伴，在孩子没有形成成熟的理性和判断里之前，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

30. 让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。不要让孩子的审美观陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。不要以为强大的，就都是坏的。不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

31. 《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

[小学生家长家教心得怎么写]

家长家教心得体会及家教经验篇九

家长家教心得十条

做了家长，终于有了人可以教育，不过在此过程中，发现受教育的正是自己。在和孩子共同成长的过程中，发现自己渐

渐成为和先前不一样的人，常常告诉自己：

1. 青蛙需要努力教育蝌蚪如何跳到岸上吗？不需要。孩子会自然成为像你一样的人！教育孩子要从教育自己入手。教育孩子的每一句话，都要返照到自己身上才会在他身上起作用。

2. 每次在发火和愠怒之前、之中、之后，都要好好问问自己：我究竟是为孩子，还是为我？在发火和愠怒中，我有没有夹杂自己的攀比和虚荣，要老老实实地回答。如果有，就要在心里对孩子说抱歉，然后告戒自己下次不再如此。

3. 批评孩子的每一个过失时，都要反观自己有没有或者曾经有没有此种恶习。如果有，就要和他一起改正。同时也要用宽恕自己的心去宽恕他。

4. 孩子的每一个挫折，都要和他共同承担，并且让他知道，一切都会过去。若干年后，今天至关重要的一切就会无足轻重。

5. 在孩子面前谨言慎行，不议论学校，不议论老师，不家长里短，你的一一点一滴，都在雕塑他。

6. 培养孩子不被物质所缚，要从自己俭约乐道开始。不在珠宝店里逗留，不在化妆品柜台前逗留，让孩子发现你花钱最多的地方都是在帮助他人。

7. 讲话要慢一点，温和一点，永远不要气急败坏，永远不要因为生气而走极端。要知道养育一个孩子，完全是在培养你的'耐烦心和包容心。

8. 永远相信孩子，即便他耍小聪明，你也还是要相信他。教给孩子信任是大智慧，这是一个很大的关键点，大智若愚就是这么回事情。

9. 如果孩子总是犯同一个错误，无论你怎样教育他。试试把一次不快的场景冷静地记下来分析一下，试试改变你教育的方式，试试改变你和孩子之间的互动模式，不能不断碰壁。

10. 万一你不断碰壁，万一孩子有一个非同寻常的顽疾，你觉得怎样做都无能为力，甚至感到心力交瘁，那么也别泄气。这个世界上，有一个锁，必然有一把钥匙。如果孩子多动、性格极端、磨蹭、说谎成性，你也要告诉自己，别着急，还是有办法，千万不要心焦、不要抱怨。

孩子来到我们身边，并非偶然，而是一种很深的缘分。互相珍惜，彼此成就。我们在教育孩子的同时，实际上也得到了很多崭新的人生契机。

家长家教心得体会及家教经验篇十

家庭是孩子成长中最重要环境之一，家长作为孩子的第一任教师，在教育成长中起着重要作用，因此家长在家教孩子的过程中，需要认真总结经验，不断改进自己的教育方法和思路。

第二段：如何培养孩子的好习惯

好习惯对孩子的成长至关重要。家长在教育孩子时，应该从小事做起，例如培养孩子的自理能力、良好的睡眠习惯，不让孩子过度依赖父母等等。此外，家长在进行教育交流时，也应该保持平等、包容、耐心的心态，鼓励孩子自主探索和思考，尽量避免使用指令式的教育方法。

第三段：如何提升孩子的学习能力

学习是孩子成长中不可或缺的一部分。家长可以通过提高自身文化素质，多阅读、多学习，为孩子树立良好榜样。同时，还可以注重孩子的培养兴趣爱好，增强孩子对学习的热爱。

在孩子的学习中，家长还需要注重调动孩子的积极性，尽可能避免单纯的灌输教育，让孩子更好地理解知识。

第四段：如何树立正确的人生观

人生观是孩子成长中必须建立的观念。家长在进行教育时，应该牢固树立正确的人生观，让孩子明白人生不是平坦的道路，需要付出和努力才能获得成功。同时，家长也应该注重孩子的个性潜能的挖掘，为孩子提供充足的机会发挥自己的特长和优势。

第五段：如何营造和谐的家庭环境

家庭环境对孩子的成长影响重大。因此，家长需要着重营造和谐温馨的家庭环境，注重家庭成员之间的沟通和交流，尊重孩子的选择和意见。同时，家长也应该注意孩子的心理健康和情感需求，注重对孩子的关爱和陪伴。

结尾：

总之，家长在家教孩子的过程中，需要注重方法和思路的改进，灵活应对孩子的不同需求和性格特点，营造良好的家庭教育环境。只有这样，才能更好地引导孩子成长，为孩子的未来奠定坚实基础。

家长家教心得体会及家教经验篇十一

随着社会的不断发展，孩子们的生活方式也发生了很大的变化。在各种各样的娱乐方式中，放风筝无疑是一个古老而有趣的活动，它能够激发孩子们的好奇心和探索精神。作为家长，我们可以通过放风筝的活动来锻炼孩子们的动手能力和独立思考能力，同时也可以用心体会到家庭教育的重要性。

首先，放风筝这项活动能够锻炼孩子们的动手能力。放风筝

需要手脑协调，动作灵活，这能够培养孩子们的手部肌肉协调能力，并激发他们对动手操作的兴趣。当孩子们亲自动手制作风筝，展开线卷，然后用手指扣住风筝线，感受风筝的舞动，他们会感到无比的自豪。在这个过程中，他们必须面临各种各样的问题，如如何安装风筝线轮，如何选择合适的线材等等，这将培养孩子们的独立思考能力和解决问题的能力。

其次，放风筝是家长与孩子们共同参与的活动。现代社会中，家长们压力很大，往往忙于各种工作和生活琐事，无法花更多的时间陪伴孩子。而通过放风筝这项活动，家长们不仅可以抽出时间与孩子们亲近，还可以与他们进行有趣的交流和对话。比如，当风筝升上天空时，爸爸可以与孩子一起猜测风筝能飞多高，妈妈可以与孩子讨论如何稳定风筝。在这个过程中，家长能够更加了解孩子的兴趣和思考方式，与孩子建立更亲密的关系。

第三，放风筝能够培养孩子们的团队合作精神。如果孩子想要放风筝上天，往往需要家长的帮助。当孩子们和家长一起布置风筝线拴，提起线松紧，时刻掌握好风筝的动向，这需要双方相互配合和合作。在这个过程中，孩子们能够体会到团队合作的重要性，并学会如何与人合作，互相支持。

第四，放风筝的活动可以教育孩子们珍惜劳动成果和顽强拼搏的态度。放风筝是一项需要耐心和毅力的活动，孩子们必须全心全意地专注于他们手头的任务，才能够成功放飞风筝。当风筝被风吹动的时候，孩子们需要迅速调整风筝线的松紧度，才能保持风筝的平衡。这种体验让孩子们明白了努力工作和持之以恒的重要性，激发他们的毅力和意志力。

最后，通过放风筝的活动，我们不仅可以教育孩子们的坚持不懈的精神，还可以教会他们要有梦想和追求。当孩子们亲眼看着风筝在天空中飞翔的时候，他们会感受到一种无边无际的自由和宏伟。这种体验会激发孩子们的想象力和创造力，

引导他们有自己的梦想和追求，不断努力奋斗，实现自己的目标。

总之，放风筝是一种有趣且富有教育意义的活动。通过这项活动，家长们可以锻炼孩子们的动手能力，培养他们的独立思考能力和解决问题的能力，同时也可以与孩子们共同参与该活动，增进家人之间的交流和亲密关系。此外，放风筝还能够培养孩子们的团队合作精神，教育他们珍惜劳动成果和顽强拼搏的态度，同时还能激发孩子们的梦想和追求。

家长家教心得体会及家教经验篇十二

家教是每个家庭的重要组成部分，家长与家教之间的相处方式对孩子的教育起着关键的作用。如何建立和谐的家教与家长关系，有助于促进孩子的全面发展和良好的心理健康。在我多年的家教工作中，我积累了一些心得与体会，下面将结合个人经历，分为五个方面进行探讨。

首先，建立好良好的沟通渠道。沟通是家教与家长相处的基础，也是解决问题的有效途径。作为家教，我们要时刻保持与家长的良好沟通，了解孩子的学习情况和家庭环境。定期与家长交流，及时了解孩子的学习进展，这样可以更好地调整教学方法和策略。同时，也要尊重家长的意见和建议，家长是孩子的第一任老师，了解孩子的性格和兴趣爱好，他们给出的建议也是非常有价值的。

其次，建立良好的互信关系。互信是家教与家长相处的基石，只有相互信任，双方才能真实地合作。作为家教，我们需要以身作则，展示出专业能力和责任心，让家长了解我们的教育理念和方式，并通过教学实践取得家长的认可。与此同时，我们也要尊重家长的教养方式和教育观念，积极倾听家长的意见和建议。只有建立了良好的互信关系，才能更好地共同为孩子的教育付出努力。

第三，保持耐心和理解。每个孩子都是独特的个体，他们在学习和成长中都会遇到各种困难和挫折。在这个过程中，家长 and 家教都需要有足够的耐心和理解。当孩子遇到学业上的问题时，我们要给予他们鼓励和支持，耐心地解答他们的疑问；当孩子遇到情绪问题时，我们要及时倾听他们的心声，理解他们的困惑。家长 and 家教要相互配合，共同帮助孩子克服困难，顺利走过成长的道路。

第四，积极参与家庭活动。除了教育孩子的学习外，家教也可以积极参与家庭活动，与家长一起关心孩子的成长。例如，可以参加家庭聚餐、户外活动等，与家长交流孩子的学习和生活情况，进一步加深彼此的了解。此外，家教还可以与家长一起为孩子制定学习计划和时间安排，共同制定学习目标，并监督孩子的学习进展。通过这样的方式，可以增加家庭的凝聚力，促进家校合作，共同为孩子的成长贡献智慧和热情。

最后，保持良好的职业道德。作为一名家教，我们要时刻保持良好的职业道德，以身作则地影响孩子。我们要重视自己的言行举止，不仅在学习上给孩子正确的示范，同时也要注意培养孩子的品德素养和道德观念。我们要遵守教育法律法规，保护孩子的权益和利益，不滥用职权，确保教育过程的公正和透明。只有做到这些，我们才能真正履行起教育者的责任和使命。

在家教与家长相处的过程中，我们需要保持良好的态度，相互尊重、信任、理解和支持。当我们真正与家长形成了合作共赢的关系时，我们才能更好地帮助孩子克服困难，取得进步。希望我的这些心得和体会能对家教和家长的相处起到一定的借鉴作用，让我们共同为孩子的成长努力，创造一个温馨和谐的教育环境。