

最新预防感冒大班健康教案 大班预防感冒教案(汇总16篇)

编写教案需要结合学生的实际情况，确保教学活动的有效性。希望大家能够通过这些初二教案范文，更好地理解和应用教学设计思路。

预防感冒大班健康教案篇一

活动延伸：

1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

预防感冒大班健康教案篇二

- 1、了解感冒信息以及预防感冒的方法
- 2、懂的身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1、你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

- 1) 咳嗽，喉咙痛
- 2) 鼻塞，流鼻涕
- 3) 发热，头痛

2、感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

- 1) 及时就医
- 2) 按时吃药
- 3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1、受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2、被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a□是否有接触到病毒

b□人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1、勤洗手，洗澡，注意卫生

2、尽量避免与感冒患者接触

3、少去人员密集的地方，特别是室内

4、加强体育锻炼

5、均衡饮食

6、充足的睡眠

预防感冒大班健康教案篇三

1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，必须预防感冒。

2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。

录制有关感冒以及预防感冒等录像。

1、了解感冒的一般症状。

让幼儿谈谈感冒的感受，了解感冒的'危害。

3、幼儿自由谈论，并观看录像进行小结。

讨论：感冒了怎么办？

如：多喝水，注意休息，及时治疗，按时打针吃药。

小结。感冒以后要及时治疗，按时打针吃药，以免引发气管炎、肺炎等严重疾病。多喝水，多休息，身体才会好的快。

4、幼儿讨论：怎样预防感冒，教师再一次运用图示逐一记录。
如：注意卫生、不受传染、预防感冒、不着凉；吃大蒜；注意营养不挑食；锻炼身体等。

预防感冒大班健康教案篇四

活动目标：

1. 知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
2. 初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
3. 知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

1. 课件ppt

2. 让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

活动过程：

1. 幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小猫、小猪去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2. 通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 孩子们你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3. 师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4. 幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，常开窗通风，流行感冒期间不要去人多拥挤的地方，平时勤洗手，多吃水果蔬菜，增强抵抗力，预防感冒。

活动延伸：

孩子们为了远离感冒，我们一起到户外游戏，增强抵抗力吧。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动，一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿自我保护意识。

不足方面：1. 在活动中，个别幼儿未能用完整的语言表达，今后还需加强锻炼幼儿的口语表达能力。

2. 本课用时较短，今后在活动中加强对时间的把控。幼儿有些意犹未尽，如果能让幼儿拿出健康书翻阅，结合本次活动效果会更好。

在这个活动中，利用故事导入，渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对如何预防感冒、自我保护意识、锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

预防感冒大班健康教案篇五

活动目标：

- 1、巩固对手足口病的病症认知。
- 2、知道预防手足口病的方法。
- 3、心理上知道重视自己的身体健康。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 6、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点难点：

活动重点：

巩固对手足口病的病症认知。

活动难点：

知道预防手足口病的方法。

活动准备：

预防手足口的专题视频、医护人员外套

活动过程：

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。
3. 让孩子知道感冒了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

活动准备：挂图一幅

音乐

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易

感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了

减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏

嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休

息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太

阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

预防感冒大班健康教案篇六

冬天天气寒冷干燥，班上孩子感冒、咳嗽发烧的比较多，为了让孩子了解感冒的形成，症状以及懂得怎样预防感冒，积累健康生活经验。特设计了本次活动。

活动目标

1. 了解一些感冒的症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。

3. 初步了解健康的小常识。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

教学重点、难点

了解感冒症状，懂得怎么预防。

活动准备

教学挂图若干张、音乐律动操

活动过程

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。

教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，3. 掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，

增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的，欢迎阅读，希望.....

预防感冒大班健康教案篇七

□□□

1. 幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。

可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚做的梦，这让小兔子很开心。

过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

(2) 小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

(3) 小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2. 通过谈话，归纳感冒的主要症状。

(1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

(2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

(3) 看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3. 师生共同讨论感冒的'原因。

(1)人为什么会感冒?

(2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时,爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

(3)有鼻涕怎么办?(老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法:用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕;再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

(4)感冒了怎么预防?(当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时,就会流鼻涕、咳嗽等;感冒时我们要及时就医,按时吃药,多喝白开水,注意休息,开窗通风,勤洗手等。)

4. 教师小结:经常锻炼身体可以预防感冒,在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服;不要和生病的人接触;还可以吃大蒜;喝伴郎冲剂以此增强抵抗力,预防感冒。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法,通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼,增强抵抗感冒的能力,使我们的身体更健康。

预防感冒大班健康教案篇八

1. 知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活,体验身体健康的重要性,必须预防感冒。

2. 初步掌握预防感冒的方法,有自我保护意识和能力。

3. 学习擦鼻涕的正确方法。

4. 让孩子知道生病了,不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。

5. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1. 课件幻灯片；

2. 幼儿已有经验(有过感冒的经历)。

1. 幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

(2) 小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

(3) 小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2. 通过谈话，归纳感冒的主要症状。

(1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

(2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

(3) 看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3. 师生共同讨论感冒的原因。

(1) 人为什么会感冒？

(2) 感冒了怎么办？(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

(3) 有鼻涕怎么办？(老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

(4) 感冒了怎么预防？(当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时，

就会流鼻涕、咳嗽等;感冒时我们要及时就医,按时吃药,多喝白开水,注意休息,开窗通风,勤洗手等。)

4. 教师小结:

经常锻炼身体可以预防感冒,在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服;不要和生病的人接触;还可以吃大蒜;喝伴郎冲剂以此增强抵抗力,预防感冒。

活动反思:

每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动,一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状,在回忆中,孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法,如开窗通风、多锻炼身体等等,提高幼儿自我保护意识。

不足方面: 1. 在活动中,个别幼儿未能用完整的语言表达,今后还需加强锻炼幼儿的口语表达能力。

2. 本课用时较短,今后在活动中加强对时间的把控。幼儿有些意犹未尽,如果能让幼儿拿出健康书翻阅,结合本次活动效果会更好。

在这个活动中,利用故事导入,渗透了情感的教育,幼儿对生病有体会,也能展开讨论说出自己的想法,锻炼了幼儿的口语表达能力。同时,幼儿对如何预防感冒、自我保护意识、锻炼身体的重要性也有了解,经验得到了提升。

预防感冒大班健康教案篇九

- 1、了解感冒信息以及预防感冒的方法
- 2、懂的`身体健康的重要性,学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1、你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2、感冒了以后，应该怎么办？(有什么好办法让身体快点好起来)

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1、受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2、被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a□是否有接触到病毒

b□人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

- 1、勤洗手，洗澡，注意卫生
- 2、尽量避免与感冒患者接触
- 3、少去人员密集的地方，特别是室内
- 4、加强体育锻炼
- 5、均衡饮食
- 6、充足的睡眠

预防感冒大班健康教案篇十

活动目的：

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体安康的重要性，学习爱护身体

活动预备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的阅历

活动过程：

提问：1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？消失那些病症？

- 1) 咳嗽，喉咙痛
- 2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应当怎么办？（有什么好方法让身体快点好起来）

1) 准时就医

2) 按时吃药

3) 留意休息

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（训练幼儿依据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人简单被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异）

1. 勤洗手，洗澡，留意卫生

2. 尽量避开与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特殊市室内

4. 加强体育锻炼

5. 均衡饮食

6. 充分的睡眠

预防感冒大班健康教案篇十一

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

：教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的’传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏。

嚏，因为这是不礼貌的行为。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

预防感冒大班健康教案篇十二

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

挂图一幅

音乐《健康歌》

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会

得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳。

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉。

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

预防感冒大班健康教案篇十三

活动目标

1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

- 2、初步了解一些预防感冒的方法。
- 3、知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。
- 4、知道人体需要各种不同的'营养。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点、难点

重点：了解一些预防感冒的方法。

难点：了解感冒的症状。

活动准备

预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼等等）。

活动过程

一、设置情景，引起幼儿的兴趣。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

二、说一说：感冒的症状及原因。

1、园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2、你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候

会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、渗透情感，懂得要勇敢，生病不怕打针吃药。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合图片展开讨论：初步了解预防感冒的方法。

1、讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

五、活动延伸：幼儿进行区域活动——宝宝医院。

教学反思

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。

预防感冒大班健康教案篇十四

随着天气的骤然变冷，许多幼儿因不适应气候变化，而患上感冒。感冒是一种轻微的上呼吸道(鼻及喉部)病毒性感染。为了帮助幼儿了解感冒的特征，掌握预防感冒的一些方法，促进幼儿的身体健康，因此我设计了本次活动。

1、初步了解感冒的典型特征。

2、掌握预防感冒的一些方法。

3、树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

难点：

幼儿有感冒的经历。

1、手偶乔治玩具，音乐《洗手歌》

2、预防感冒小知识的ppt□健康小贴士主题墙。

(一)开始部分(6分钟)

1、教师戴手偶讲故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。(3分钟)

提问1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀？他为什么会不舒服呢？

提问2：你们是怎么发现的？(感冒的特征)

2、自由讨论(3分钟)谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状(出示ppt)□

教师小结：感冒的症状(鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧)

(二)基本部分(6分钟)

1、自由讨论：怎样才能预防感冒？

(1)幼儿谈论预防感冒的一些方法。

(2) 出示ppt了解预防感冒的方法。

2、教师小结：总结预防感冒的方法

(1) 勤洗手，洗澡，注意卫生

(2) 尽量避免与感冒患者接触

(3) 少去人员密集的地方，特别是室内

(4) 加强体育锻炼

(5) 均衡饮食

(6) 充足的睡眠

幼儿园大班健康优质教案详案《感冒快走开》含ppt课件

1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看

来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

预防感冒大班健康教案篇十五

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外

面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

预防感冒大班健康教案篇十六

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别是室内

4. 加强体育锻炼

5. 均衡饮食

6. 充足的睡眠