

# 一年级品德与生活收获的季节教案设计(通用8篇)

编写教案需要充分了解学科知识和学生的学习特点。以下是小编为大家整理的六年级教案范例，供大家参考和借鉴。

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇一

教学目标：

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

教学重点、难点

- 1、礼貌的联系方法。
- 2、怎样在家里玩得高兴。
- 3、在家里玩要注意哪些安全。
- 4、怎样玩得有意义。

教学活动设计

一、看图激趣，导入新课

- 1、星期天，你们爱去哪些同学家玩？

二、创设情景，组织活动

活动一去同学家玩

- 1、说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。

- 2、演一演，用不同的方式约同学一起玩。
- 3、想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题？
- 4、填一填，在课本空白处填上你想说的话。
- 5、小结。

## 活动二开心地玩

- 1、介绍和同学一起玩的开心经历。
- 2、情景表演：两个小朋友为争抢玩具发生争执。
- 3、讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。
- 4、试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

## 活动三不玩危险的东西

- 1、观察课本的图，说一说。
  - (1)图中的小朋友在干什么?这样玩可能有什么危险?
  - (2)还有哪些危险的活动不能玩?
- 2、玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

- 3、填写警示卡。列出不能玩的活动。
- 4、贴警示卡。

## 活动四我爱玩，我会玩

1、说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2、看课本说话：

(1)图中的小朋友在玩些什么?玩的时候要注意什么?

(2)还有哪些新玩法?

3、演一演，比一比。

(1)我会这样玩。

(2)比一比，谁的'玩法多。

4、我的得意之作。

板书设计

去同学家玩

约同学

开心地玩

安全地玩

教学反思：本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇二

第一单元我上教了

## 第一课我背上了新书包

[进建方针]:

- 1、能正在教员的帮部下，与同窗分享自祭阅感到熏染。
- 2、体味成为小教死足色的窜改，感到熏染少除夜与窜改带去当辈悦。
- 3、暗示对小教死糊心的好荷莽驰。

[教学重面战易面]:

目下现古战之前纷歧样了，皆跌甚么窜改，那是本文重面。

念念自祭阅愿看并绘出去是课文的易面。

[课前准备]:

教死课前预被龌准备一杖釉已正在幼女园时的运动照片；彩笔；绘纸；书包文具。

教学东西：悲支新同窗图片放除夜的课程表

讲授课件@早脑

[课时贩拭]1课时

[教学进程设念]

导进

西席u浆窗们也是一年级的教死了，借记得开教第一天当敞象吗？（没有雅寓目重死进教的录相）开教第一天，是谁把您支到簧舍的？当时您是甚么心情？爸爸妈妈或家里的其他人

对您讲了甚么？黄舍的除夜哥哥除夜姐姐是如何悲支您的？小组间讲一讲。请同窗述讲叨教自祭在一天上教的环境。

吭哟目下现古自己皆具又供甚么？比比目下现古的糊心战之前有甚么没有开？自祭阅用品与之前有甚么没有开？同桌彼此提醉自祭灾章氛片，吭哟目下现古的自己战之前有甚么窜改？小组间彼垂？流，请同窗到前边述讲叨教述讲叨教时要把他抵章氛片放正在真物投影上放除夜提醉给齐班。

我们去到新黄舍，有了重糊心，那您对将去的进建与糊心有甚么念法？小组间彼垂？流然后把将去自祭阅形象绘出去。绘完当前，齐班彼此提醉。选出好的做品到前边提醉并掀正在展板上。

让我们以我们皆喜好的歌直去终了我们的第一节课。（电脑放录音同时配有动绘《上浇茶》暴同窗们跟着教唱。

小结：您们喜荷芟教吗？请把黄舍里的工做讲给爸爸妈妈听。

第两课我们的校园

[进建方针]：

[/techforum/content/242/1/1521](#)□[/techforum/content/242/1/14864](#)□促进对黄舍的体味与接远感。

2、体味并检验检验操做黄舍中与自己干系松稀松稀亲稀的设备、设备涤耄

3、检验检验用没有开的格式遏制参议运动。

[教学重面战易面]：

1、死谳自祭阅校园。

- 2、检验检验操做龘舍中的设备。
- 3、用没有开的格式遏制参议运动。

### [课前准备]

#### 1、西席课前准备

事前设念好参没有雅观线路。

课前与医务室、通报室、图书室、校少办公室等颖へ部门和谐洽参没有雅观时分。

1、出示校园的除夜照片，问u浆窗们，您死谳那是甚么天圆吗？（[板书]课题）正在我们的校园里有许多奥妙，您们念知讲吗？来日诰日教员便收导除夜家到校园的各个角降往探稀。

2、教员笨爆窗们提出探稀寄看事项后，便到校园的各个场所往参没有雅观。，指面教死收现校园中没有开的场所，体味其没有开的用处。请颖へ部门（如医务室、图书室等）的工做人员介绍相闭设备应如何操做。

4、目下现古我梅速去细致没有雅调查我们的教试冬我们的讲堂里皆跌哪些物平爆他枚讨别有甚么用□/techforum/content/242/1/16840□然后述讲叨教。

6、正在龘舍的一天里，我们需供做许多工做。碰到上里的环境，您知讲如何往做吗？录相上课后，教员要正在乌板上写字，却收现出有粉笔了。一名小同窗讲“我往收粉笔！”下课铃响了，同窗们把做业支上去。一名同窗讲“教员，我支簿北弦！”下课了，几位小同窗念玩球，一名小朋友讲：

『讖，借球往！“课间勾其时，一名小朋油搂慎重摔伤林？，水陪讲：”赶闲往包扎一

下□“/techforum/content/242/1/11033?找谁？我们替他们往找一找。计划一：让教死志愿结合成组，告别完成一项任务。（寄看发言有规矩）回去后，背除夜家岛美完成任务的环境。希图两：假定条件禁绝诺，也可由教死正在小组内遏制模拟练习后，正在讲堂内设置医务室、办公室等颖へ场所，由教撕媒前边去上演。

7、小结：校园是我们每天进建糊心的天圆，我们没有但要死谳它，更要爱护珍爱它。

### 第三课新朋友新水陪

[进建方针]：

1□/techforum/content/242/1/12298/techforum/content/242/1/□

2、进建人际来往的根底足艺，消弭与裙?往的目死感战羞涩感。

3、暗示对教员与同窗当辈好，熬炼心头表达战热忱表达才气。

[教学重面战易面]：

与人热暄的根底足艺战毛遂自荐时的心头表达才气。

[课前准备]：

### 教死预被龊

1、教死正在家中由怙恃指面自己建制”奶名片“，将姓名、住址、电话、悲愉喜好等写正在上里，可以或许用笔划，也能够或许用电脑建制，但是条件是必须自己亲足建制。

- 2、正在家中准备自祭阅拿足战悲愉喜好，上课时遏制提醉。
- 3、自己建制的做品。
- 4、准备上课毛遂自荐的内容。

教学东西：录音机，《找朋友》、《我们皆是好朋友》、《您的名字叫甚么》的歌直。

讲授课件：簧舍教员照片，任课西席小时抵章氛片。

[课时贩拭]1课时

[教学设念]：

进建内容

教死运动

西席运动

1. 操做照片死谳并死谳簧舍的教员。
2. 做《找朋友》的游辖焙操做歌直《找朋友》自己结交朋友并提醉自祭阅才艺。
3. 遏制毛遂自荐。
  1. 操做照片辨认本校教员，知讲他所启当的奖?，并能叫出他的姓氏。
  2. 做《找朋友》的游戏。找到那位同窗便做毛遂自荐，并能有所提醉。
1. 看照片，让教死遏制辨认。

2. 收导教死做《找朋友》的游戏。正在找朋友之前，教员做为第一个找朋友的人，先做毛遂自荐战自我提醉，给教死起到树模熏染冲动。

[教学进程设念]：

1、导进：用小兔贝贝为主题人物放投影，背景音乐为《您的名字叫甚么》爆教死按照音乐演唱歌直并按歌直内容讲出自祭阅名字，遏制边上演边唱。

2、死谳本校的教员。出示西席照片，让教撕美出每张照片中的教员的姓氏战所任奖?，教死没有知岛媚教员介绍。（没有用将簧舍统统教员抵章氛片皆让教死遏制辨认，可以或许先让他们辨认任课教员或与他们打仗的教员。）

3、做《找朋友》的游戏。（那是贯串本节课初终的一条线）

1、任课教员做毛遂自荐。（用自祭灾章氛片）并遏制才艺提醉。（那是为教死毛遂自荐战自我提醉起到树模熏染冲动，介绍时心齿晓畅，声音宏明，尾要介绍自祭阅姓名、悲愉喜好。）

2、由教员第一个遏制”找朋友“，找到的”朋友“再遏制毛遂自荐战自我提醉。按序往下顺延。（教死正在毛遂自荐的进程中，可以或许会隐现胆热、害臊的暗示，西席要多减煽动饱动，增强他们的自决定疑念。对教撕媚自我提醉，教员要实时赐与赞誉煽动饱动，公布”小兔贝贝奖章“指面其他同窗也应给提醉的同窗一些煽动饱动，暗示对他冉材敬服。

3、因为教死孤坐做毛遂自荐，假定每个教死皆做介绍，一节课的时分冶?步机用□/techforum/content/242/1/16722□

4、末了用《我们皆是好朋友》做为本节课的终了，正在音乐的伴奏下，教死互换自己建制的”奶名片“，然后，西席正在

音乐的伴奏下遏制总结，除夜家同唱歌直终了本节课的内容。

## 第四课校园铃声

[进建方针]:

- 1、知讲下课铃声响了而后该做些甚么。
- 2、能公允贩拭课间运动内容，知授课间该做哪些无益的运动。

/techforum/content/242/1/1593□匹里劈脸知讲依照簧舍糊心的法则与纪掠奔尾要性，形陈法则癸露。

[

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇三

教学目标:

引导孩子乐于和小伙伴交往，知道在别人家玩时的礼貌，注意安全，高兴地玩。

教学重点、难点

- 1、礼貌的联系方法。
- 2、怎样在家里玩得高兴。
- 3、在家里玩要注意哪些安全。
- 4、怎样玩得有意义。

教学活动设计

一、看图激趣，导入新课

1、星期天，你们爱去哪些同学家玩？

## 二、创设情景，组织活动

### 活动一去同学家玩

- 1、说一说，周末你经常和谁在一起玩，你们是怎样联系的。
- 2、演一演，用不同的方式约同学一起玩。
- 3、想一想，去同学家要注意哪些礼貌问题？
- 4、填一填，在课本空白处填上你想说的话。
- 5、小结。

### 活动二开心地玩

- 1、介绍和同学一起玩的开心经历。
- 2、情景表演：两个小朋友为争抢玩具发生争执。
- 3、讨论：引导学生想办法，订玩的规则，互相谦让。
- 4、试一试、想一想怎样说话方式更好，帮图中的小朋友出主意。

### 活动三不玩危险的东西

- 1、观察课本的图，说一说。
  - (1)图中的小朋友在干什么？这样玩可能有什么危险？
  - (2)还有哪些危险的活动不能玩？

2、玩危险活动的后果。

老师举例说说小朋友玩不注意安全造成事故的例子。

3、填写警示卡。列出不能玩的活动。

4、贴警示卡。

活动四我爱玩，我会玩

1、说说自己经常和小朋友在一起玩什么，怎样玩，最喜欢玩什么。

2、看课本说话：

(1)图中的小朋友在玩些什么?玩的时候要注意什么?

(2)还有哪些新玩法?

3、演一演，比一比。

(1)我会这样玩。

(2)比一比，谁的玩法多。

4、我的得意之作。

板书设计

10去同学家玩

约同学

开心地玩

## 安全地玩

教学反思：本课教学活动后，绝大部分同学愿意跟同学一起玩，知道基本的礼貌联系方法，能开心地玩，安全地玩。

# 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇四

## 一、学生情况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童儿童。

## 二、课程目标：

认真学习新课标的理论。进一步钻研课程标准，把握精神实质，明确具体要求和办法，与课程的实践紧密结合起来。正确的把握本课程的性质、特点和目标要求。注意突出引导儿童形成良好品德和学会做人的核心价值导向。

## 三、课标内容：

本册教材共有5个单元，一级主题5课（我上学啦、祖国妈妈、秋天来了、我的家真好、和东爷爷叫朋友）。二级主题14课（做好朋友吧、我们的校园、快快乐乐上学去、1.2.3.大家做、您好，祖国、欢度国庆、做个好孩子、一起找秋天、秋天的问号、秋天的乐趣、秋天的交流会、瞧，我们这一家、小手牵大手、今天我当家、冬爷爷来了、和冬爷爷一起玩、迎新年、快乐的寒假）等。

## 四、教材分析

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿

童生活之中，有机整合为学习主题。以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。一年级的重点是：喜欢、适应学校和集体生活，积极愉快，自信，合作友爱，形成基本得胜后习惯。

## 五、具体措施：

循儿童身心发展特点，精选学习内容，注重在儿童生活世界的联系中进行有意义的学习，重视真实生活情景的创设，重视儿童生活不同与成人生活的需要，尊重儿童生活的自主权、选择权和真实的体验。以学会做人为核心，培养儿童积极的生活态度、初步的生存能力，发展儿童的好奇心，求知欲、想象力和发现问题、解决问题的能力。

## 六、教学进度

周次1—3

课时安排共6课时

4—7

共7课时

共8课时

8—11

共8课时

12—14

第四单元：我的家真好

共6课时

主题：《瞧，我们这一家》 《小手牵大手》 《今天我当家》 15—17

[一年级上册品德与生活教学计划]

文档为doc格式

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇五

教学目标：

- 1、认识秋天收获的一些果实、种子和蔬菜，了解植物的果实和种子与人的生活之间的密切关系，感受大自然的养育之情。同时，在参与观察、分类、制作和交流等活动中，体验自制作品的成就感，感受欣赏他人和被他人欣赏的愉悦。
- 2、通过观察秋天收获的果实和种子的特征，培养学生观察能力、比较能力和分类能力。
- 3、知道几种常见植物果实和种子的形态，初步学会给果实和种子分类的方法，进一步认识秋天的显著特征。

教学重点：让学生感受到秋天是一个收获的季节

教学难点：果实和种子不同的分类方法

教学过程：

1、说一说都有哪些果实在秋天成熟？

2、想一想：秋天，有哪些新上市的蔬菜和粮食？

1、看图片：说说你都看到了哪些实物？你认为秋天是个什么样的季节？

2、说一说书上都有哪些果实。

3、分别说一说这些果实是什么样的。

4、给果实进行分类，并说一说是怎样分类的。

5、在按不同的方法进行分类，比一比谁的分类方法多。

6、同样方法，认识植物的种子，并按不同方法进行分类。

7、教师讲解如何保存种子，学着制作简单的种子标本。

10. 果实和种子与我们的生活息息相关，举例说说他们为人类提供了哪些食品和用品。

11. 用树叶、果实、种子做做装饰品，相互欣赏。

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇六

教学目标：

1、引导学生在参与观察、分类和交流等活动中，感受秋天景物的变化和大自然的美丽，激发学生亲近大自然的欲望与热爱大自然的情感。

2、认识秋天的显著特征，知道一些常见的植物叶的颜色在秋天会发生变化。

## 第一课时

9月22日

教学过程：

一、导入：

1看课件, 提问：

(1) 谁知道老师今天要讲什么内容？

(2) 你感到秋天是个什么样的季节？

二、出示课题

1再次欣赏美丽的秋天。

2问题：

(1) 秋天的什么景色最吸引你？

(2) 你认为什么颜色可以代表秋天？

(3) 谈谈你的秋天是什么样的？

讨论，交流

3带领学生欣赏秋天的画。

出示看看画家是怎么描绘秋天的。

说一说：

(1) 家乡哪些植物在秋天发生了哪些变化。（重点是树叶的

变化)

(2) 自己家的院子和夏天比时, 有何不同。

4儿歌: 秋天到, 天气凉, 一群大雁往南飞, 一会儿排成人字形, 一会儿排成一字形。

5你喜欢秋天吗? 说说理由

课后反思: 学生通过观察能够说出秋天的变化。

第二课时

9月26日

教学目标: 通过观察秋天植物叶子的显著特征, 培养学生的观察能力、比较能力和分类能力, 激发学生亲近大自然的欲望与热爱大自然的情感。

教学过程:

1、组织学生观察校园里的树叶的变化

2教师展示自己采集的叶子, 让同学们认一认。(杨树叶, 松树叶, 银杏叶等等)

3观察叶子的'显著特征, 并说一说是什么叶子, 有何特征, 互相补充。

4课件: 教师出示相对应的植物, 学生给叶子找家。(认识几种常见的植物和它们的叶子)

5学生对照观察自己收集的叶子, 通过观察比较, 认识叶子的形态。

6以组为单位，共同观察本组同学所收集的植物的叶，比较有哪些相同点，有哪些不同点。

7将本组的叶子进行分类，并说一说自己是怎样进行分类的。  
(尝试合作，体验成功)

8全班同学进行交流，体会更多的分类方法。

9谈谈这节课的感受。

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇七

教材分析：

一年级上册《品德与生活》第六单元的教育主题是“下雪啦”。本单元是由“玩雪”、“雪花雪花我问你”、“雪中生活”、“可爱的小雪花”四部分组成。教材根据东北气候特点和人们生活特点设计，充分体现了东北地方特色。《玩雪》一课注意从学生生活实际切入，让学生讨论下雪天开展的玩雪活动和游戏，交流玩中的快乐。在玩雪中学习自然常识和科学知识，有利于学生的主动参与和自主学习。

教学目标：

- 1、在欣赏雪景及玩雪的游戏活动中培养学生亲近自然、热爱自然的情感，从而激发学生对自然现象浓厚的好奇心。
- 2、通过欣赏雪天的美景及感受雪天给人们带来的不便，使学生认识到每件事情都具有好坏两个方面。
- 3、在除雪活动中培养学生的团队精神，让学生体会到劳动的快乐。
- 4、能根据天气和季节变化注意防冻保暖，学会自我保护。在

玩雪时能注意安全。在活动中养成文明守纪的良好习惯。

设计说明：

东北的冬天冰天雪地，具有浓郁的地方特色，特别是下雪更是令孩子们高兴的事。让学生通过这样一件高兴愉快的事来了解大自然的神奇与美丽，关注人们生活的变化，在这种研究性学习中，培养学生乐于实践和探究的精神，能起到寓教于乐的作用。

过程设计：

## 一、课前准备

- 1、教师收集有关雪花、雪景资料，制作成多媒体课件。
- 3、准备放大镜、照相机等，并通知家长为学生准备玩雪用品及除雪用具。
- 4、提醒孩子们记录下雪时间，并指导他们观察雪天的美丽景色及雪天人们生活的不便。

## 二、教学过程

### (一)雪天的美景

谜语导入：

美丽展示：

- 1、播放课件：课件展示雪天的美丽景色，学生边观察边抒情。

(感受自然之美，体会自然的魅力)

- 2、学生交流课外玩雪的情况，体会玩雪游戏带来的快乐。

3、播放课件：展示“雪雕”作品，感受雪世界的神奇。

(大自然鬼斧神工，创造出无数奇异的景观，雾凇，就是自然造物的一个神来之笔。体现人与自然和谐。)

4、播放课件：《雪赞》配乐抒情诗。

(通过观看录像，感受雪世界的奇妙，激发学生的审美情趣。)

## (二)雪天的不便

过渡：每件事情都有好和坏两个方面，雪在给我们带来快乐的同时，也人们的生活带来了许多不便。

1、播放课件：展示雪天人们生活不便的照片。

2、学生讲述自己亲身经历的发生在雪天故事。

过渡：为了防止各种麻烦事的发生，政府下达了一条关于雪后及时除雪的命令，所以也就有了“下雪就是命令！”(投影打出这六个字)的说法。每逢下雪天，雪停后，人们都会主动拿着除雪用具走出家门“扫雪”，又来到单位扫雪。

3、播放当天早晨校园师生及学生家长主动除雪的视频。

(每播放一段视频，适时打出字幕：

安全小提示：雪后温度降低，一定要注意保暖！

雪天路滑，一定要注意出行安全！

防寒小提示：冬天耳朵最容易冻伤，一定要注意保暖！

课件结束语：在劳动中绽放美丽，在劳动中收获快乐！

### (三)玩雪，除雪

- 1、教师提防护及安全要求。
- 2、学生开始玩雪、除雪。

(在除雪活动中培养学生的团队精神，让学生体会到劳动的快乐。)

## 一年级品德与生活收获的季节教案设计篇八

教学目标：

- 1、感受人们欢度国庆的喜悦之情。
- 2、用自己的方式(唱跳写画)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆日，为自己是中国人而自豪。

教学重点难点：知道我国的国名及国庆日。为自己是中国人而自豪。

课前准备：

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、开国大典的录像资料。
- 3、有关中国人民庆祝国庆的录相片。

课时安排：两课时

第一课时

本课内容：

- 1、通过各种图片、录像资料，感受人们欢度国庆的喜悦之情。
- 2、知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

教学设计：

教学过程设计：

### 一、谈话引入课题

- 2、教师引导：我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日，这节课我们就来了解一下有关祖国妈妈生日的事情。

老师板书课题：祖国妈妈的生日

### 二、介绍祖国及国庆节的由来

- 1、教师介绍：祖国就是自己的国家，每个人都出生在一个国家里，而且他的祖祖辈辈都可能生活在这个国家。这个国家就是他的祖国。我们生长的这片土地养育了我们，就像我们的妈妈养育我们一样，所以，我们就亲切地称祖国为妈妈。

- 2、祖国妈妈的生日是哪一天呢？

指导学生观看开国大典的录像，说明：我们的祖国妈妈名叫中华人民共和国，她是在诞生的，从此，就成为她的生日，我们称之为国庆节。

### 三、庆祝国庆节

- 2、以小组形式展示课前调查的图片、照片等资料，分别介绍不同地方的人们是如何庆祝国庆的。

3、观看十一庆典的录像。讨论：为什么大家会热烈庆祝这个日子？(简单举例建国五十年来所取得的重大成就，使学生们深深感受到中国人民的伟大，为自己是中国人而感到自豪。)

四、小结：我们都热爱自己的妈妈，大家用各种各样的形式，庆祝祖国妈妈的生日，以此表达自己对祖国妈妈的热爱。我们小朋友用什么方式庆祝祖国妈妈的生日？今天，我们都回家好好想一想，下节课我们一起来做一做。

## 第二课时

本课内容：以自己的方式(做唱跳写画)表达对祖国妈妈的热爱。

过程设计：

一、谈话：

二、我们为祖国妈妈祝贺生日

1、想一想：国庆节时人们都用什么方式来为祖国妈妈庆祝生日？

2、说一说：你想用什么方式庆祝祖国妈妈的生日？

3、根据学生的特长，以小组为单位用各种形式庆祝祖国妈妈的生日。例如：做手工，画画，唱歌跳舞，诗朗诵，写书法作品等。

4、分组来展示各组

三、小结：

在祖国妈妈生日这一天我们要表达对妈妈的爱，更重要的是要在平时努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国

妈妈的报答。

教科版一年级上册品德与生活教案

首师大版一年级品德与生活上册《收获的秋天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)