

# 2023年大班美术动物头饰教案反思(大全9篇)

五年级教案的编写过程需要教师综合考虑教学大纲、教材、教学资源以及学生的学习差异，确保教学内容的科学性和可行性。以下是小编为大家整理的二年级教案范文，仅供参考，希望能对大家有所帮助。

## 大班美术动物头饰教案反思篇一

- 1、学习选用园形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。
- 2、通过用园的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自信。
- 3、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

教学重点：选用园的形体材料构成动物头饰。

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

- 1、发动幼儿收集园形的废旧材料。(纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料园钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同颜色、不同大小的园形物品)。
- 2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料(浆糊、乳胶、透明胶纸)，颜色笔，抹布等。

3、投影机及有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知圆形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

4、组织幼儿设计方案观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

5、观看投影。

从投影中找出由园构成的动物形象，丰富信息。

6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，戴上头饰，按音乐做律动。

- 1、组织幼儿互相观赏彼此的头饰，请2~3名幼儿说说谁的'头饰最可爱，为什么？
- 2、指导幼儿欣赏1~2件作品，分析如何选用圆的形体构成有趣而可爱的动物形象，如何搭配色彩更调和，怎样把毛线类材料粘得更稳，从而感觉圆形体的造型美。
- 3、帮助幼儿认识动脑动手，能变废为宝，渗透环保意识教育。
- 4、戴上头饰一起去参加联欢会，结束活动。

在这个幼儿美术活动中，通过欣赏一些在纸张或器皿上运用所提供的花纹、图片进行装饰，幼儿初步认识了线描画。在线描装饰画《神气的动物》中，幼儿根据均衡、协调美的规律，运用各种色彩和线条，构成千变万化的神气的动物图案。孩子的线描画很细致，会运用多种线条来装饰动物，既培养了幼儿的审美感和欣赏力，又有助于发挥幼儿的观察力、创造力和表现力。幼儿的好奇、想象中，萌动着可贵的创新意识和创新精神，在今后的美术活动中，我要抓住每一次机会，把它转化成强大的动力，发展幼儿的创造力。

文档为doc格式

## 大班美术动物头饰教案反思篇二

- 1、学习选用圆形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。
- 2、通过用圆的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自

信。

3、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

教学重点：选用圆的形体材料构成动物头饰。

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

1、发动幼儿收集圆形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料园钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同颜色、不同大小的`园形物品）。

2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。

3、投影机和有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知园形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

4、组织幼儿设计方案观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

5、观看投影。

从投影中找出由园构成的动物形象，丰富信息。

6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，戴上头饰，按音乐做律动。

1、组织幼儿互相观赏彼此的头饰，请2~3名幼儿说说谁的头饰最可爱，为什么？

2、指导幼儿欣赏1~2件作品，分析如何选用园的形体构成有趣而可爱的动物形象，如何搭配色彩更调和，怎样把毛线类材料粘得更稳，从而感觉园形体的造型美。

3、帮助幼儿认识动脑动手，能变废为宝，渗透环保意识教育。

4、戴上头饰一起去参加联欢会，结束活动。

在这个幼儿美术活动中，通过欣赏一些在纸张或器皿上运用所提供的花纹、图片进行装饰，幼儿初步认识了线描画。在

线描装饰画《神气的动物》中，幼儿根据均衡、协调美的规律，运用各种色彩和线条，构成千变万化的神气的动物图案。孩子的线描画很细致，会运用多种线条来装饰动物，既培养了幼儿的审美感和欣赏力，又有助于发挥幼儿的观察力、创造力和表现力。幼儿的好奇、想象中，萌动着可贵的创新意识和创新精神，在今后的美术活动中，我要抓住每一次机会，把它转化成强大的动力，发展幼儿的创造力。

## 大班美术动物头饰教案反思篇三

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的动物头饰大班美术教案，欢迎大家分享。

1、学习选用园形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。

2、通过用园的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自信。

教学重点：选用园的.形体材料构成动物头饰。

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

1、发动幼儿收集园形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料园钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同颜色、不同大小的园形物品）。

2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。

3、投影机和有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知园形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

4、组织幼儿设计方案观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

5、观看投影。

从投影中找出由园构成的动物形象，丰富信息。

6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，

戴上头饰，按音乐做律动。

1、组织幼儿互相观赏彼此的头饰，请2~3名幼儿说说谁的头饰最可爱，为什么？

2、指导幼儿欣赏1~2件作品，分析如何选用圆的形体构成有趣而可爱的动物形象，如何搭配色彩更调和，怎样把毛线类材料粘得更稳，从而感觉圆形体的造型美。

3、帮助幼儿认识动脑动手，能变废为宝，渗透环保意识教育。

4、戴上头饰一起去参加联欢会，结束活动。

## 大班美术动物头饰教案反思篇四

1、发动幼儿收集圆形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料园钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同颜色、不同大小的园形物品）。

2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。

3、投影机和有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地

教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知园形、环状、球等物体的共同特点。



## 2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

## 3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

## 4、组织幼儿设计方案

观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

## 5、观看投影。

从投影中找出由园构成的`动物形象，丰富信息。

## 6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

## 7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，戴上头饰，按音乐做律动。

1、组织幼儿互相观赏彼此的头饰，请2~3名幼儿说说谁的头饰最可爱，为什么？

2、指导幼儿欣赏1~2件作品，分析如何选用园的形体构成有趣而可爱的动物形象，如何搭配色彩更调和，怎样把毛线

类材料粘得更稳，从而感觉园形体的造型美。

3、帮助幼儿认识动脑动手，能变废为宝，渗透环保意识教育。

4、戴上头饰一起去参加联欢会，结束活动。

## 大班美术动物头饰教案反思篇五

### 一、开始部分：

播放民族律动音乐，带领全体小朋友做民族韵律活动进入活动室。

### 二、基本部分：

1、放课件欣赏民族头饰，引导幼儿重点观察头饰的外形特征、装饰、色彩搭配。

2、让幼儿描述所喜欢的头饰的外形特征，学习画法和装饰方法。

3、师教选择1-3个具代表性的头饰，在黑板上示范画法，让幼儿在幼儿用书上跟学，用语言启发幼儿头饰色彩的搭配。（幼儿画，教师巡回指导，必要时给予帮助。）

4、在学习了简单头饰的基础上，引导幼儿大胆想象，设计自己觉得最美的头饰。（先设计形状，在添画装饰，最后上色。给设计的头饰着色时，注意画面的整洁，涂色要均匀，搭配要多样。）

### 三、结束部分：

让孩子说说自己的设计作品，大家欣赏，相互评价，教师引

引导幼儿对美的看法，促进幼儿审美发展。选出大家有特色的幼儿作品进行展示学习，让孩子互相学习借鉴，互相促进！

## 大班美术动物头饰教案反思篇六

活动的选材主要从幼儿的生活经验出发，选取身边的废旧材料，以小动物们去参加聚会而没有包包，请大家为小动物们制作一个动物包包送给它们，激发幼儿乐意帮助别人的情感。在幼儿对各种小动物熟悉的基础上，通过他们的双手，利用废旧材料、进行看图示创作，展现完成作品的属于自己的那份成就感，并在这种积极的情感中，感受到一个不一样的我——小手能变废为宝，变出创意。

### 【目标预设】

1. 能看懂图示，按图示步骤将马夹袋和纸袋制作成包包。
2. 能用彩纸、动物头像及多种材料简单装饰包面。
3. 大胆展示自己制作的包包，体验成功的乐趣。

### 【重点难点】

活动重点：能看懂图示，按照图示步骤制作包包。

活动难点：能熟练地运用剪、折、粘贴等技能把包包制作平整、服帖。

### 【活动准备】

1. 每人一个纸袋和一个塑料包装袋。
2. 双面胶、剪刀。

3. 纸盘、黑色的纽扣、无纺布袋子、海绵纸、树叶、绒球、珠片、吸管若干。

4. 幼儿对动物头像认识的经验。

### 【设计理念】

不一样的我，就是能利用身边的废旧材料变出我的创意。从大班幼儿的知识经验出发，小动物是小朋友都喜欢的一个对象，通过创设以小动物参加动物聚会的情境，展开幼儿为小动物制作一个动物包包，调动起他们积极创作的兴趣，在活动中感受帮助别人的快乐以及体验自己独立制作完成作品的成功感。

### 【设计思路】

情境导入，激发兴趣——看图示了解制作方法——幼儿操作，初步完成包包——幼儿进行简单包面装饰——包包秀，送给小动物——整理结束。

### 【教学过程】

一、情境导入，激发兴趣（放音乐）

师：小朋友们，森林里呀要举办一个动物聚会，我们一起去看一看好吗？走，听着音乐出发吧！（幼儿边拍手边找到空位坐下）

师：森林里真热闹，瞧！谁来了？（幼儿看展示板说出动物名称）

幼：小兔；大象；小熊。

幼：愿意。

师：制作的材料在小朋友的桌子上，快看看是什么呢？

幼：马夹袋和纸袋。

师：小眼睛真亮，包包是这两样做成的。

## 二、看图示了解制作方法

### 1. 出示步骤图前4步

师：那怎么做的呢？请小朋友仔细看，谁看懂了？（给幼儿时间仔细观察）

师：谁能来大胆地说一说。（引导幼儿大胆表述）

幼：（图1）对折。

师：谁对折？

幼：纸袋对折。

师：（图2）然后？

幼：用剪刀剪开。

师：用力折出折痕，沿线剪。剪下来纸袋的上面放进垃圾框。

师：（图3）第三步？

幼：用手把袋子打开。

师：（出示实物，请一幼儿尝试）谁能来试一试？

师：双手用力撑开袋子，让它站起来。（图4）接着？

幼：纸袋放进马夹袋。

## 2. 出示步骤图后4步

师：小朋友真聪明，一下子看懂了前四步，仔细看看下面怎么做？

幼：（图5）用剪刀剪开。

师：在哪里剪？

幼：转弯的地方。

师：这次谁能来挑战一下？（出示实物，请一幼儿尝试）

幼：反面。

师：一共剪几次？

幼：4次。

师：（指图6）下面怎么做？

幼：撕开双面胶，塞进纸袋贴平整。

师：（指图7）这是什么？（纸筒）怎么做？

幼：彩色纸筒套进马甲袋的拎带。

师：（指图8）最后？

幼：连接起来。

师：两个拎带用透明胶带连起来。

### 三、幼儿操作，初步完成包包

师：做包包有这么多步骤，都会了吗？有没有信心帮助小动物做成包包？那就开始吧！

1. 老师巡回指导，帮助有困难的幼儿完成较难的制作步骤。  
（放音乐）

2. 集中评价：

（1）展示成功的作品：

师：这个包包你们觉得怎样？

幼：纸盒站得直直的；包面贴得平平的；带子系得牢牢的。

（2）选择制作有不足的作品，提出要求：

师：这个包包也不错，如果纸盒能站得直直得就更好了……没有完成的可以继续完成。

师：你们真棒，能看图做包包了！那怎样把包包变得更漂亮呢？（幼儿自由表述）是的，做好的小朋友可以拿出彩色卡纸贴在包面上，把我们昨天做好的动物头像贴上去，来得及的小朋友还可以用桌上的纽扣、绒球、彩带等材料再装饰一下，看看谁的包包最漂亮。

### 四、幼儿进行简单包面装饰

老师巡回指导。

### 五、包包秀，送给小动物

集中一起，分组展示。

师：呀！森林里的动物聚会马上就要开始了，它们急着那拿包包啦！。那我们就来展示一下做好的包包吧！请这组小朋友先来吧！真棒！你想把包包送给哪个小动物！

评价要点：你喜欢哪个包包，为什么？

你觉得自己做的包包怎样？

幼儿分组展示，并送包包。

结语：小动物谢谢你们，说我们真能干。他们背上包包快快乐乐的去参加动物聚会了！我们小朋友收拾好材料也要回去了！

六、幼儿整理材料结束活动。

## 大班美术动物头饰教案反思篇七

活动目标：

- 1、初步学会看折纸步骤图示折出自己喜欢的动物。
- 2、巩固对边折、对角折、向外反折等折叠方法的掌握。
- 3、培养动手动脑能力和耐心认真工作的态度。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、经验准备：已学会看折纸步骤图示折叠简单的鱼、鸟等小动物。



2、物资准备：森林背景图、事先把折纸步骤图布置在活动室的周围□ppt课件、音乐、彩色手工纸、双面胶等。

活动过程：

- 1、“森林狂欢节”活动开幕引入，激发幼儿活动的兴趣。
- 2、以“寻找小动物”的方式观看折纸步骤图，引导幼儿正确看图折纸的方法。
- 3、出示材料，提出要求。介绍活动材料，并提出要求。
- 4、幼儿动手折纸，教师巡回指导。
- 5、欣赏同伴作品，结束活动。

活动延伸：

区域活动：将美工纸投放到美工区让幼儿继续折小动物。家园共育：请幼儿回家后和爸爸妈妈一起看着折纸步骤图折叠自己喜欢的动物。

活动反思：

动物是幼儿非常喜欢的，所以今天的活动孩子们非常投入，一些孩子的作品有创意，表现出色。通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。

## 大班美术动物头饰教案反思篇八

- 1、初步尝试用牙刷玩色，体验色彩的美感。

- 2、通过此游戏活动，让幼儿体验快乐情绪。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

尝试在一定范围内用牙刷来回涂色。

## 一、引出课题

- 1、以故事的形式吸引幼儿。

森林里正在举行时装联欢会，许多小动物都穿着色彩缤纷的衣服，高高兴兴地去参加联欢会。

- 2、出示一只没毛的小动物，问：“你为什么难过呀？”小动物说：“身上没毛，不漂亮了，怎么去？”

## 二、引导讨论，教师示范

- 1、教师提示有刷子，让幼儿想想找个什么颜色给小动物打扮？（幼儿自由发挥想象）
- 2、引导幼儿观察，了解刷子怎么刷，一起试试看。
- 4、请愿意的小朋友试试。

## 三、幼儿尝试体验

- 1、老师这儿还有许多没毛的小动物都想参加联欢会，可他们的毛还来不及刷，请幼儿找喜欢的小动物去帮忙刷毛。

2、幼儿边刷边说：“刷刷刷，刷刷刷，刷得亮又亮。”

3、提示：来回刷，拿拿牢，每根毛都刷干净，喝点水，小动物不回疼。

4、音乐时装会开始，出示背景图。

四、小动物都来了，一起唱歌、跳舞。

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力，教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。

## 大班美术动物头饰教案反思篇九

教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知园形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

4、组织幼儿设计方案

观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

## 5、观看投影。

从投影中找出由圆构成的动物形象，丰富信息。

## 6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

## 7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，戴上头饰，按音乐做律动。