

2023年幼儿园小班狼来了游戏教案(通用10篇)

幼儿园教案可以帮助教师提升自我教育专业素养，不断改进自身的教学能力和水平。针对不同学科和年级的教学需要，我整理了一些适用的教案模板，供大家参考使用。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇一

小班的孩子已有了粗浅的几何概念，对图形的辨别已经有了一定的基础，但对图形的拼搭仍然存在着一定的缺憾。因此，我设计了“图形变变变”的活动。考虑到小班幼儿的年龄特点，活动运用信息技术，创设动画情景，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，进一步丰富几何体的简单知识及在日常生活中的实际运用。同时让孩子在认识和熟悉一些几何图形的基础上，通过动画游戏“变魔术”，感受各种图形的不同组合、拼贴等，发展幼儿的想象力、创造力和发散性思维的能力。整个活动让孩子们通过主动探索、动手操作、自身实践来加深对图形的认识，学会拼贴各种物体，发展幼儿的动手能力、表现能力。

1. 运用圆形、三角形、长方形拼贴出多种物体，发展幼儿的思维能力及动手操作能力。

2. 乐意参与拼贴活动，体验动手操作的乐趣。

1. 多媒体课件、电脑、电视机、视频展示台。

2. 操作材料、浆糊、油画棒。

(一) 播放课件，介绍三个图形。

1. 师：今天很多图形宝宝来我们小四班做客，猜猜是哪些图

形宝宝？

2. 点击课件画面一：圆形。

（1）师：是什么图形宝宝？

（2）圆形（课件）：你们好！我是圆形宝宝，你们知道平时有哪些东西像我呀？

3. 点击课件画面二：长方形。

（1）长方形（课件□□hello□是我，长方形宝宝，你们知道哪些东西和我一样呀？

（2）长方形：回答的真棒！你们赶快拍拍手欢迎最后一位图形宝宝吧！

4. 点击课件画面三：三角形。

（1）三角形（课件）：大家好！我是三角形宝宝，你们也赶快帮我找找好朋友吧！

师：那你们说说看三角形像什么呢？

（2）三角形（课件）：谢谢，谢谢你们，帮我找了那么多的好朋友。

师：三角形宝宝对我们说谢谢，我们要说什么啊？不用谢！

（评析：利用信息技术，创设动画情景，运用拟人化的图形充分激发了幼儿的兴趣，同时也引出了一系列的提问，让孩子联系实际生活，在看看、想想、说说中丰富孩子对图形的认识。）

（二）观看课件，了解图形组合方法。

师：图形宝宝本领很大的，要为我们表演魔术呢，我们来看看它们变成了什么。

1. 点击课件画面四。

(2)：4个长方形做火车的4节车厢，8个圆形做火车的轮子。

2. 点击课件画面五。

(1) 师：图形宝宝又变魔术，是什么图形宝宝组成的？

(2)：长方形做金鱼的身体，圆形做金鱼的眼睛，三角形做金鱼的尾巴。还有一些三角形做水草。

3. 点击课件画面六。

(1) 师：又变成什么了？有哪些图形宝宝？树由什么图形组成？房子呢？太阳呢？

(2) 师与幼儿共同。

(评析：利用信息技术，通过变魔术的游戏，让孩子们对各种图形的不同组合有了初步的感受。同时通过引导分析动画中物体的组合方式，逐步学会运用圆形、三角形、长方形三种图形组合、拼贴多种物体，层层化解重难点，让孩子根据已有经验拓展想象空间，为下一环节的操作做好铺垫。)

(三) 幼儿操作。

1. 师：图形宝宝会变这么多，这儿也有很多的图形，想不想变一变？先想一想自己拼什么，然后把图形宝宝放在纸上拼一拼、摆一摆，等全部摆好后再抹浆糊，贴成漂亮的画。

2. 幼儿操作，鼓励幼儿拼出与范画不同的图案，帮助能力弱的幼儿完成活动。

（评析：在轻松的氛围中，引导孩子们运用圆形、三角形、正方形拼贴出多种物体，充分发展孩子的思维能力及动手操作能力。）

3. 活动。

利用视频展示台，展示孩子的作品。

（评析：利用视频展示台，直观地展示孩子们的作品，让孩子们在讲述的过程中，欣赏各种图形拼贴而成的画，充分调动了幼儿积极性，体验拼贴的乐趣，同时更能激发孩子们对拼贴活动的兴趣。）

本活动利用信息技术，打破了传统教学中老师教、孩子学的模式，通过生动、形象的动画，让孩子置身于动画的情景中。通过与动画图形的对话，联系自身生活实际，认知熟悉圆形、三角形、长方形三种图形；通过动画“变魔术”游戏，初步感受了各种图形的不同组合，再通过引导分析动画中物体的组合方式，逐步学会运用圆形、三角形、长方形三种图形组合、拼贴多种物体，层层化解重难点，目标达成度高。

整个活动过程充分体现了新型的师幼关系，利用信息技术，幼儿始终处于积极、主动、愉快的状态。孩子们在观察、交流、讨论、操作中获得了一系列的信息反馈，整个过程气氛活跃，孩子真正成为了活动的主人。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇二

《小熊醒来吧》这个故事选自新教材《学习活动》（小班），故事虽短小但富有情趣，故事中小鸟、小老鼠、小猫、小象的动物形象是都是小班幼儿比较熟悉和喜爱的。我借助多媒体，让幼儿在具体、形象、生动的画面展示中，在听听、猜猜、看看中，对小动物们形象和声音的模仿感兴趣。

- 1、欣赏故事，初步理解故事内容。
- 2、乐意在集体面前大胆的表演动作。

ppt□烘山芋。

一、导入。

1、（播放小熊睡觉的呼噜声）嘘，这是什么声音啊？会是谁在打呼噜呢？

我们小朋友都已经起床来上幼儿园了，是谁还赖在床上不起来呢？

2□ppt——小熊在睡觉。

师：太阳都升的很高很高了，小熊怎么还不起床呢？我们一起来叫醒他吧！（小熊、小熊醒来吧！）

小结：哎，小熊叫都叫不醒，我们让别人一起来帮忙把小熊叫醒吧！

二、理解故事内容。

1□ppt——小鸟（播放小鸟叫声）

（1）听听，谁来了？

（2）真的是小鸟，小鸟的叫声真好听。我们一起来学学小鸟唱歌“啾哩哩，啾哩哩”！

（3）小熊还没醒，我们拍拍翅膀飞到小熊面前叫他吧！

2□ppt——小老鼠（播放老鼠叫声）

(1) 又有谁来了呢？（它还有长长细细的尾巴，小小的眼睛）

(2) 原来是小老鼠来了，吱吱吱，吱吱吱。

(3) 幼儿扮演小老鼠去叫小熊！

(4) 小熊醒了吗？

小结：小熊睡得很香，什么也听不见。

3□ppt——小猫（播放猫叫的声音）

(1) 你们又听到了什么声音？谁来了？

(2) 喵喵喵，喵喵喵，是小猫来了。（幼儿扮演小猫）

(4) 小熊醒了吗？

小结：小熊还在睡觉。

4□ppt——大象（出示大象的鼻子）

(1) 你们猜，谁又会来叫醒小熊呢？你怎么知道是大象呢？

(2) 大象伯伯的长鼻子是怎样的？一起学做大象的长鼻子。
模仿大象走路重重的声音。

(3) 大象伯伯甩着长长的鼻子走来，蓬蓬蓬，蓬蓬蓬，地都震动了，小熊醒了吗？

小结：地都震动了，小熊还在睡觉。

5□ppt——熊妈妈

(1) 这个时候，熊妈妈回来了，你们觉得熊妈妈会叫醒小熊

吗？

(2) 熊妈妈带回了一样东西，你们闭起眼睛来闻一闻，猜猜是什么？

(3) 熊妈妈把烘山芋放在小熊的鼻子前，轻轻摇一摇。

6 ppt——小熊醒来了。

(1) 小熊怎么样了？（小熊一下子睁开眼，说“噢！妈妈！多香啊”）

(2) 小熊醒了吗？（小熊醒来了）

7、情感提升。

(2) 你的妈妈知道你最喜欢吃什么吗？你知道妈妈最喜欢吃什么吗？

小结：妈妈每天陪伴在宝宝身边，知道宝宝最喜欢吃什么，最喜欢做什么，宝宝的每一件事情妈妈都知道，所以每个妈妈都是最爱自己宝宝的！宝宝们也要好好爱妈妈，做妈妈的乖宝宝。

三、完整欣赏故事。

幼儿根据完整故事情节表演故事。

附故事：小熊醒来吧

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿唱：“嘀哩哩！嘀哩！嘀哩！”

老鼠叫：“吱吱吱，吱吱吱！”小熊睡得很香，什么也听不

见。

“喵喵喵，喵喵喵！”是小猫来了。小熊还在睡觉。

“蓬蓬蓬，蓬蓬蓬！”是小象走过。地都震动了，小熊还在睡觉。

熊妈妈回来了，带回了一只烘山芋，放在小熊的鼻子前，轻轻一摇。小熊一下子睁开眼说：“噢！妈妈！多香啊！”小熊醒来了。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇三

1、根据动物的特征及生活习性，想象它们能做些什么事情，发展幼儿的想象力；

2、能运用已有的经验，围绕主题谈话，大胆表达个人见解；

3、感受乐于助人的快乐，增进喜爱动物的情感。

1、动物图片若干（如猴子、袋鼠、长颈鹿等）；

2、问题图片三张（图一：工地停电；图二：果园果子熟了；图三：帽子掉在水中）；

3、玩具电话机一部，录音磁带；

4、课前了解动物的特征及生活习性。

一、 导入课题，引起兴趣。

1、教师提问：你喜欢什么动物？为什么？

二、 教师边讲述故事，边穿插提问，帮助幼儿运用已有的经验，较连贯的表达个人见解。

1、讲述故事的第一部分。提问：动物园为什么要给老爷爷送来猴子？

2、讲述故事的第二部分。提问：小姐姐借了什么动物？为什么？

3、讲述故事的第三部分。动物园给妈妈送来什么动物？为什么？

4、小结：原来，动物们有很多本领，可以为我们人类服务。于是动物们就成立了“动物服务中心”。无论谁有困难都可以打电话来请动物朋友们帮忙。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象它们可以帮助人们的情景。

1、“丁零零——”电话铃响了，教师：“是谁呀？”“我是动物服务中心的小猪，想请小朋友帮忙解决几个问题可以吗？”

出示图片一：工地突然停电了，许多木头都没法运了。“动物服务中心”该派谁去帮忙呢？（请幼儿自由讨论）

3、出示图二：果园的果子都成熟了，得马上摘，动物服务中心该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

4、出示图三：宝宝的帽子被风吹到池塘里去了，宝宝正伤心的哭呢！该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

5、老师给动物服务中

心的小猪打电话，“小猪，你好！我们小朋友帮你想的办法好吗？”“很好，我们已经按照小朋友想的办法去做了，都比较好的完成了任务，谢谢小朋友帮助了我们！”

四、 引导幼儿创造性想象。

1、小朋友，动物服务中心的许多动物都出去帮忙了，如果我们这里的动物园也可以借动物，那你最想借的是什么动物？为什么？（幼儿自由讨论）

我们回家后想一想，你想借什么动物，把它画下来，讲给爸爸妈妈听！

幼儿园小班狼来了游戏教案篇四

在动物主题开展了一周后，幼儿对身边常见的小动物有了初步的了解，通过游戏、歌曲、美术活动，幼儿初步了解了它们的动作、叫声、喜欢吃的食物，在此基础上，我进行此活动的目的在于进一步引发幼儿能运用语言描述动物的叫声等特征，丰富幼儿口语表达，为幼儿的活动区活动提供幼儿自主的游戏，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及运用有节奏的语言表述，体验语言表达的乐趣。

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；

2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

1、重点：初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；

2、难点：喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

1、经验准备：已初步认识小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗几种动物；

2、材料准备：小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等头饰人手1个，动物玩具、图片(牛、马、兔子等)；小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、游戏：什么动物走来了

“今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？”

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”

“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师(鸡妈妈)一起走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

(以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述)

2、游戏：小动物出来玩

(1)摸口袋：老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

(2)小动物出来玩：请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。(如：出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。)

3、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；
小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；
小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；
小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

2、引导幼儿将动物的动作加进儿歌中去，例如：“小白兔，蹦蹦跳，吃什么，吃白菜”。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇五

1、认真听故事，理解故事内容。

2、体验与他人分享快乐。

1、幼儿已经有照镜子的经验。

2、1面大镜子。

懂得体验与他人分享快乐。

一、出示镜子，引导活动主题。

教师指着镜子提问：小朋友知道这是什么吗？

二、讲述故事：（小毛毛照镜子），通过提问帮助幼儿理解故事内容。

1、教师完整的讲述一遍故事。

2、教师：小毛毛做了什么动作？镜子中的小毛毛做了什么？

3、引导幼儿学说故事中的四句话：小毛毛连连摇着小脑袋，

大镜子里的小毛毛也连连摇着小脑袋。小毛毛吃着甜果果，大镜子里的小毛毛也吃着甜果果。你送给他甜果果，他也会送给你甜果果。小毛毛慢慢地把甜果果送过去，大镜子里的小毛毛也把甜果果慢慢地送过来。

4、教师：为什么两个甜果果慢慢地碰到一起后，两个小毛毛都笑了？引导幼儿懂得，有了好东西要和别人分享，这样大家都会快乐。

三、引导幼儿玩镜子游戏，尝试用故事的句式说一句话。

教师小结：在镜子面前我们做一个动作，大镜子里的我们也会做同样的动作。

通过本次活动幼儿能清楚地了解故事内容，同时也感受到了照镜子的乐趣。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇六

2. 愿意探究，能仔细观察，表达自己的发现

3. 能与同伴一起友好地参与游戏和活动，感受有朋友的喜悦

小兔、胡萝卜的图片各5张 幼儿活动材料《数学》第13页
《朋友对对碰》

1. 游戏“找朋友”铺垫

师：小朋友们，你们有朋友吗？找到喜欢的朋友多么快乐！让我们一起来玩“找朋友”的游戏吧！老师一开始唱歌你们就好找朋友了，只用找一个，找到朋友就拉好小手，老师唱完就要停咯！（教师边唱歌边拍手）

师：嗯，我来看看是不是每个人都找到朋友了（事先点好人

数，若是奇数则老师加入）。哇，你们都找到朋友了，真棒！让我们抱一个吧！你好朋友！

师：小朋友们先回到位置上去吧。接下来老师要加大难度了。我请几个小朋友再来玩一次，这一回一定要男孩子跟女孩子拉拉手哦！（请4个男孩和5个女孩）开始游戏！

师：男孩子、女孩子都找到自己的朋友了吗？你们发现了什么？那有什么办法让男孩子和女孩子一样多？（引导出“加1”和“减1”的方法）

2. 情境“请朋友吃点心”导入

幼：不是！

幼：加一根胡萝卜！（如果幼儿回答“减去一根兔子，就回应“可是客人都来了，你把这只小兔子请回去不好吧！”）

幼：多了一根胡萝卜！

师：对呀，那怎么办呢？怎样使小兔子跟胡萝卜一样多呢？

幼：减去一根胡萝卜！

3. 朋友对对碰

师：小猪和小猫去商场买了五次东西，你们比一比每次谁买的得多，谁买得少。如果左右两边的物品数量不一样的，就选择相同粘纸贴上，使两边物品的数量一样多。然后我请最快的小朋友说说自己用什么办法使小猪和小猫买的东西一样多。

4. 总结

师：好，今天啊多亏了大家，用你们聪明的小脑袋想

出“加1”和“减1”的方法，小熊才能让小兔子一家吃得开心，还帮那么多的物品找到了朋友。我们再来玩一次找朋友的游戏吧！（找到朋友玩石头剪刀布）

幼儿园小班狼来了游戏教案篇七

1、能进行筷子拼图，体验成功的喜悦。

2、能按一定的画面情节进行拼图。

一次性筷子若干、颜料。

第一层次：幼儿随意进行拼图游戏。

第二层次：幼儿合作进行拼图。

第三层次：引导幼儿根据画面情节或线条进行拼图。

1、幼儿自由观察筷子，发现筷子上的图案。

2、幼儿进行拼图活动。

3、幼儿动手制作拼图，幼儿练习在筷子上进行创作画。

在幼儿进行创作画时，教师可帮忙先将筷子粘在一起，等画好后再拆开。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇八

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□ a□ 小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

幼儿园小班狼来了游戏教案篇九

小班的幼儿基本都是第一次入园，而且有一些幼儿是从小生长在农村的，所以卫生习惯的养成基本不太好。还有些父母向我们提出困惑：孩子在离园回家时，路过街边小吃，总是要买点东西，边走边吃，不买就会哭闹或是发脾气。根据这些现象，我设计了健康活动《小明为什么肚子疼》。

- 1、知道餐前要用肥皂洗手，生食瓜果须先洗净并去皮。
- 2、不贪吃街头小吃，初步形成良好的个人卫生习惯。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点：初步形成良好的个人卫生习惯。

难点：理解个人卫生对自身的重要性。

故事《小明放学后》及相应挂图；苹果；先了解幼儿在回家的途中是否有吃零食的习惯。

一、开始部分

二、基本部分

1、师讲故事：《小明放学后》。

2、幼儿看图，师提问，寻找小明肚子疼的原因。

（1）妈妈接小明回家，路上小明说有点饿了，他吃了什么？

(3) 吃了羊肉串和苹果后，小明怎么啦？医生对他说了些什么呢？

3、引导幼儿讨论：为什么这些东西不能吃？吃东西之前需要做什么？

4、师小结：今天我们帮助小明找到了肚子疼的原因，知道了个人卫生对身体有多么重要，所以请你们以后一定注意：不随便吃路边食品和没清洗过的水果。

5、实践活动：吃苹果。现在我们大家一起来品尝苹果，在吃苹果之前要干什么？

6、幼儿洗手，教师削苹果，然后大家品尝苹果。

三、结束部分

活动延伸：《我是小小监督员》。鼓励幼儿回家后将故事讲给家人听，把自己良好的卫生习惯传递给身边的人，并时刻监督大家保持这样的好习惯。

活动内容贴近幼儿的生活，容易理解。活动中还发现有不少幼儿不好意思指正小明身上的缺点，这也证实了这种现象的存在。其实像这样的事例在我们的生活还有许多，有时候简单的说教是达不到教育效果的。倒不如把这样那样的不良习惯设计到活动中，让幼儿自己参加讨论和实践，最后自然领悟到要怎样做是正确的。

幼儿园小班狼来了游戏教案篇十

《猫和老鼠》是个深受孩子们喜爱的体育游戏，内容是让孩子通过扮演熟悉的小老鼠，钻过山洞偷东西，猫和老鼠发生的故事，让孩子在快乐的游戏练习中练习钻过障碍物。《纲要》在健康领域中指出“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提

高动作的协调性、灵活性”。把简单的体育活动，赋在有趣的故事情节中，让活动游戏化，内容趣味化，让孩子们更有情趣地参与活动。

(1) 学会将身子团紧移动重心，屈身钻过障碍物。

(2) 能遵守规则不碰障碍物，体验游戏的快乐。

(3) 进行情感教育，让幼儿学会勇敢、善良、友好的健康思想。

屈身、低头，将身子团紧地练习钻过山洞。

难点是将身子团紧移动重心。

玩过猫抓老鼠的游戏。

小朋友们，今天老师想和大家玩一个《猫和老鼠》的游戏，在游戏前，我们来先做一下热身活动吧。

1、示范动作要领

小老鼠钻洞时，要把身子团紧，低头、屈身，千万不要撞着门洞，身体蹲着慢慢移动前进。

(1) 让小朋友模仿小老鼠的动作练习钻洞，请几个小老鼠说一说，你是怎么钻洞的。

(2) 表扬能团紧身子不碰到铃铛的幼儿。

2、规则：小老鼠在偷东西的路上一定要悄悄的钻过，不能碰到铃铛，不出声；做门洞的幼儿手做拱门的高度要一致，不能动；做小猫咪的幼儿在小老鼠偷东西时要睡觉，当发现东西被偷时要作为伤心大哭的动作。

3、设置情景一：听说有一个叫咪咪的小猫，它的家里有许多好吃的东西，有粮食，水果，还有各种饮料，今天中午趁猫在家睡觉的时候，小老鼠要到小猫家去偷东西吃。

4、设置情景二：小猫咪咪发现吃的东西被老鼠都偷走了，害怕主人回来惩罚它，所以伤心地哭起来。

(1) 小朋友们讨论，该怎么做才能让小猫咪咪不哭？（激起小老鼠的同情，决定把偷来的东西还给小猫）

(2) 提问：在归还食物时，猫和老鼠会有什么样的对话？（对不起、没关系、谢谢你……让孩子们学习适当礼貌用语。小猫和小老鼠最终和好成了好朋友）

1、小老鼠偷的行为对吗？我们平时要怎么做？

讲评：对小老鼠偷的行为持否定态度，对小老鼠做错事情能勇敢改错和同情心给予表扬和鼓励，结合生活，鼓励幼儿做个有良好行为的好孩子。

3、现在猫请老鼠到外面去玩游戏，请扮演猫和老鼠的幼儿一个跟着一个有序地离开。

让孩子们在户外多玩一些猫和老鼠的游戏，自主探索和创编出新的游戏情景，体验游戏的快乐。