

高二第二学期历史备课组的工作计划(通用8篇)

党委党支部工作计划是党委党支部对党组织工作进行规范、监督和评估的依据。以下是办公室工作计划的范文，供大家参考。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇一

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

- 1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。
 - 2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。
 - 3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。
 - 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。
- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
 - 2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
 - 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶

段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

略

高二第二学期历史备课组的工作计划篇二

高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力和思想品德、情感、态度、价值观各方面得到全面培养锻炼和发展，为高三年级的文科历史教学打下良好的基础，为高校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生打下良好基础。

高考的文科综合能力测试更加强调考生对文科各学科整体知识的把握、综合分析问题的思维能力、为解决问题而迁移知识运用知识的能力。教师在教学中要体现多学科、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究教材，转变教学观念，紧跟高考形势的发展，研究考试的变化，力争使高二的教学向高三教学的要求靠拢。

按照《教学大纲》和《考试说明》的要求，认真完成高二阶段的单科复习工作。坚持学科教学为主，落实基础知识要到位，适当兼顾史地政三个学科的综合要求，培养提高学生学科内综合的能力。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力和辩证唯物主义、历史唯物主义的理论水平。

根据国家对于人才培养的需要和普通高校对考生文化素质的要求，参照《历史教学大纲》和20xx年《考试说明》进行教学。使用人教社20xx版高中《世界近现代史》下册（选修）为教材。以人教社新版《世界近现代史教学参考书》下册为教参。教学中要注意教学大纲和《考试说明》的具体要求，针对性要强。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识间的横向联系，加深对历史知识理解和运用。

《世界近现代史》下册提供了自一战后至上个世纪九十年代的历史发展史实，教师可以根据自己学校和学生的情况自行

调整，灵活安排教学内容。提倡教师尝试多种形式的教学模式，积极启发培养学生的历史思维能力。

1. 每周2课时，本学期共21周，约42课时。

2. 4月下旬前要复习完世界近现代史下册的前三章。期中安排区统一测试。

3. 6月底提供全册书的练习题一套，仅供参考使用。

4. 本学期有《高二历史》单元练习册（海淀区教师进修学校主编，中国书店出版）辅助教学，由教师组织学生进行练习，希望教师及时纠正教学中存在的问题。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇三

工作计划网发布第二学期高二历史备课组工作计划，更多第二学期高二历史备课组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的.同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

三、教学内容

教材按历史必修i-iii□选修《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

- 1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。
- 2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。
- 3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5-7周文科完成第七、八单元教学任务及测试，理科完成必修ii复习任务并进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第19周文科复习期末考试。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇四

本届高二文科选修共有五个班，每班45人左右，学生基础相对较弱，学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、总的教学要求：配合各班班主任，狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料（优化设计）；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课：

（1）安排：

中心发言人分别为：胡雪飞、华建明、张敏霞。

内容分别为：第一、二章，第三章，第四、五章。

(2) 方式及内容:

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论，做到备课组基本统一。

(3) 时间：周三下午。

(4) 地点：4号楼四楼大办公室。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇五

1、认真制定教学计划，备课组组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

2、着眼新课改，加强对新课程改革方面的研究。依据新课标认真上好每堂课，要认真研究教材。

3、组织集体备课，提升备课组成员的整体水平。

4、认真组织教师之间的听课评课，促进教师的专业成长。

5、搞好教科研，提高历史备课组的教科研水平。

6、加强对青年教师的培养。

2月份:

1、依据校历制定本学期教学计划，要切合学生实际，且有可操作性。

2、“三课活动”安排：七年级马亚运老师公开课，八年级龚娟老师公开课。

3月份:

1、组内听课、评课；马亚运老师七年级公开课，龚娟老师八年级公开课

2、九年级教师做好中考范围调整后新增内容的知识梳理。

3、九年级准备第一次模拟考试命卷、批卷工作。

4月份：

1、七年级组织清明节手抄报活动。

2、组内听课、评课：依据教导处三课安排，开展组内同课异构活动。

3、七、八年级统一进度，安排好期中考试复习，以及命卷工作；九年级安排好第二次模考出卷、批卷工作。

5月份：

1、各年级同课头教师就期中考试成绩进行组内分析，以方便下半学期教学。

2、开展“如何利用历史地图册辅助教学”的教研活动。

3、九年级教师组织第三次模考出卷、阅卷工作。

6月份：

1、七、八年级完成教学任务并着手期末复习工作。

2、九年级统筹第四次模考工作，在一轮复习结束后梳理中考专题。

2、认真做好本学期教学工作总结。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇六

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们一起来学习写工作计划吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编整理的第二学期历史学科高中备课组工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、高一年级□xx任高一1至7班历史教学
- 2、高二年级□xx担任1和3班历史教学□xx担任2和4班历史教学。
- 3、高三年级□xx担任高三1个班级历史教学。

- 1、加强教育教学理论学习和研究，促进备课组教师学科专业素养的提高，提高教育和教学的实效。认真完成教学常规工作，尤其高二学业水平测试、高三毕业班的各阶段工作有计划开展。

- 2、努力完成各项教育教学常规工作。带领教备课组加强理论学习和研究，提高教研组理论水平。

- 3、促进备课组教师成长为学习型、研究型教师。

（一）教科研方面

- 1、继续教育和培训。组织好备课组教师积极参加省、市、区、校各级教学研讨、培训，提高每位教师的理论素养，努力向学习型、研究型教师看齐。

- 2、本学期争取创建教研组特色项目，以本学科知识为载体，以宣传地方历史、弘扬家国情怀为出发点，初步拟定创建历史博物馆为核心的特色项目。

3、组织备课组相关教师学习和研究课标、考试说明，关注高二会考、高三高考要求，及时捕捉相应的考试信息来指导教学活动，保证教学活动的有效性。

5、申报课题。课题围绕核心素养、深度教学、体验式教学进行。

（二）教学常规工作

1、常规工作。根据学校要求督促每位教师要认真做好备课、上课、学生作业批改等常规工作，提高教学的实效性，尤其关注班级学习有困难学生的日常学习，提高他们的学习信心，帮助他们克服学习中的惰性，缩短他们与班级其他学生的差距。

2、教研组教学资源建设。每位教师努力完善自己所教年级的教学资源，比如教案、学案、课件、作业设计等，同时作为教研组共同资源，与备课组老师共同分享，促进备课组教学资源建设，共同提高备课组教学水平。

3、相关教师认真参与本学期相关的教学实践展示活动。通过校级公开课开设，并积极观摩学习同行的各种教学展示，善于借鉴，扬长补短，丰富提高自己的教学实践。

4、积极参加并组织教研组集体备课活动，做到有计划有主题有记录有主讲人，以提高学科核心素养、探究科学的课堂教学模式、解决教学中实际问题为本学期的主要校本教研方向，以此提升我们的课堂效益。

5、开展好高中学科类活动，比如主题报告会，读书会，历史知识竞赛，历史辩论赛等，丰富学生课堂外的'学科生活，提高学习历史的兴趣，拓展历史学习的途径。

6、配合学校、市教研室的计划，每位教师做好各年级的相关

工作。

7、参与高中历史命题专家库组建，丰富教学资源，提升教学质量。

（三）其他工作

1、做好备课组各项常规工作之外学校规定的各项任务。

2、做好各年级的相关工作。

（1）相关教师分析本年级学科考试要求，分析班级学情，制定合理的教学计划，安排好教学进度，保证学生充分的复习巩固时间。

（2）及时研究考试信息指导实际教学。

（3）教师根据学生情况编制学习辅导资料，便于学生课后复习巩固。

（4）教师对大量的试题要精选精练精讲，注重实效，注重后进生的巩固情况，对后进生要更多的学业关怀。

（5）重视基础知识、基础能力的训练。

高二第二学期历史备课组的工作计划篇七

在教务处和年级部的领导下，依循《课程标准》，强化教研意识，注重团队合作，继续开展课堂有效教学研究，着眼学生的人文素质培养，倡导“绿色”理念，立足学生的'终身发展。

1. 加强集体备课，备教材，备学生，备思路，备有效性。认真做好理论学习活动，研究新课程理论，相关教育理论，理

解、接受、消化、执行新课程标准。

2. 认真做好专题研讨工作。围绕“有效教学研究”的专题展开研究，问题会诊，案例分析；利用课堂完成教学任务。

3. 开展阅读活动，将阅读课落到实处，有明显成效。

高二上学期结束了必修课程，学习了两门选修课程的部分内容。高二下学期即本学期将学完《现代散文选读》与《唐宋八大家散文选读》。本学期三月份高二学生需要参加学业水平测试，测试科目平时比较多，而语文课时少，学生容易放松语文学习，语文练习量应减少，但文科班名著名篇的阅读得布置学生制定计划，在学业水平测试前完成较短篇的阅读。

（一）本学期集体备课分专题备课，写作备课两大块。专题备课主要是备专题思路，备合适的教学方法，每个专题主备一篇课文。写作备课主要是备教材要求，确定主题，拿出指导意见，便于教师操作。

（二）具体安排如下（1~19周）

第一、二周：

“论辩” 由匡利庆主备。

第三、四周：“杂说” 由汪中海主备。

第五周：“杂记” 由c主备。

第六周：“游记” 由李丽莉主备。

第七周：“书序” 由夏玲彩主备

第八周：“活生生的这一个” 由刘淑梅主备

第九周：“难以忘怀的故事” 由唐英主备

第十周：“是什么让我们感动” 由郭婕主备

第十一周：“赠序” “奏议” 由匡利庆备

第十二周：“书信” “传状” 由汪中海主备

第十三周：“祭文” “碑志” 由c主备

第十四周：“文字绘出的图画” 由郭婕备

第十五周：“人与物的对话” 由夏玲彩主备

第十六周：“感性与理性同样有力” 由唐英主备

第十七周：期末复习、考试

高二第二学期历史备课组的工作计划篇八

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们最大的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。