

最新逛商场教案大班(通用18篇)

教案的编写要注重学生的个性差异，适应他们的兴趣和需求，以促进学生的主动参与和深度学习。高二教案的编写需要结合学科特点和教学目标，以下是一些高二教案的编写要点，供大家参考。

逛商场教案大班篇一

参观“商店”

引起兴趣

1、带领幼儿参观“奇妙商店”。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

(1) 大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

(2) 大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个“奇妙商店”？

教师小结：大象伯伯开了“奇妙商店”后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到“奇妙商店”大象伯伯还能把它变成有用的东西。

1、想象创造

能力迁移

创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

逛商场教案大班篇二

1、在感知故事的基础上，激发幼儿大胆想象及表述帮助小动物变废为宝的办法。

2、萌发幼儿变废为宝的意识。

各种废旧材料做成的东西布置成奇妙商店，桌面教具，若干废旧材料。

理解故事

合理想象，并能用较完整的语句大胆表述自己的想法。

操作要点

参观“商店”

1、带领幼儿参观“奇妙商店”。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

（1）大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

（2）大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个“奇妙商店”？

教师小结：大象伯伯开了“奇妙商店”后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到“奇妙商店”大象伯伯还能把它变成有用的东西。

1、想象创造

能力迁移

创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

逛商场教案大班篇三

1、组织讨论，激发兴趣。

2、根据图片，想象讲述。

(1) (出示大象)师：想知道大象伯伯是怎么做的吗?大象伯伯在森林里开了个“奇妙商店”它打出了广告“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”废物怎么能变成宝呢?(幼儿自由地讨论)

(3) (出示小猴、桃核)师：小猴拿着桃核想干什么?它会怎么跟大象伯伯说呢?大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢?(引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。)

(4) (出示用桃核做的小船)师：想一想小猴拿着大象伯伯做的小船礼物会怎么表示?

(6) (出示实物瓜皮帽，让幼儿戴一戴)师：小朋友喜欢这顶瓜皮帽吗?为什么?

(7) (出示狐狸、一包葡萄籽)师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)

(8) (出示葡萄籽项链)师：小狐狸看到这么奇妙的项链，会怎么做呢?

(9) (出示小鹅，一团纸)师：小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?

(10) 出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

(11) (出示小马)师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。组织讨论：大象伯伯开这个商店

有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)

(12) 讨论：假如你是小动物，你以后会怎么做呢?

3、请幼儿到“奇妙商店”帮忙，讲述如何变废为宝。

4、跳欢乐舞。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。我们一起跳个“欢乐舞”来感谢它吧!

逛商场教案大班篇四

《奇妙商店》这则童话讲述了大象伯伯以开商店为名，帮小动物用废物制作礼物，从而间接地教育小动物不随地乱扔废物的事情，反映了“如何保护环境，变废为宝”这么一个时下大家都关心的问题。设计这一活动旨在帮助幼儿养成不随地乱扔废物的习惯，增强环境保护意识，懂得关心、帮助别人，并体验给他人带来快乐获得的那种幸福感、自豪感。

1、根据废物的外形特征和自己的生活经验进行大胆想象，并乐于表达自己的观点。

2、从小树立环保意识。

1、有关图片三张，教具：大象、小猴、小狐狸、小鹅。

2、实物：桃核、西瓜皮、废纸、葡萄籽及用这些废物做成的礼物。

3、各种废旧物品若干。

1、组织讨论，激发兴趣。

2、根据图片，想象讲述。

(1) (出示大象) 师：想知道大象伯伯是怎么做的吗？大象伯伯在森林里开了个“奇妙商店”它打出了广告“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”废物怎么能变成宝呢？（幼儿自由地讨论）

(3) (出示小猴、桃核) 师：小猴拿着桃核想干什么？它会怎么跟大象伯伯说呢？大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢？（引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。）

(4) (出示用桃核做的小船) 师：想一想小猴拿着大象伯伯做的小船礼物会怎么表示？

(6) (出示实物瓜皮帽，让幼儿戴一戴) 师：小朋友喜欢这顶瓜皮帽吗？为什么？

(7) (出示狐狸、一包葡萄籽) 师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧！（讨论）

(8) (出示葡萄籽项链) 师：小狐狸看到这么奇妙的项链，会怎么做呢？

(9) (出示小鹅，一团纸) 师：小鹅的这些废纸还有用吗？用废纸能做什么礼物呢？

(10) 出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

(11) (出示小马) 师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。组织讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢？它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗？

(听大象伯伯的说话录音。)

(12) 讨论：假如你是小动物，你以后会怎么做呢？

3、请幼儿到“奇妙商店”帮忙，讲述如何变废为宝。

4、跳欢乐舞。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。我们一起跳个“欢乐舞”来感谢它吧！

逛商场教案大班篇五

语言活动：

奇妙商店（中班）

要求：1、在感知故事的基础上，激发幼儿大胆想象及表述帮助小动物变废为宝的办法，语文教案一奇妙商店。

2、萌发幼儿变废为宝的意识。

准备：各种废旧材料做成的.东西布置成奇妙商店，桌面教具，若干废旧材料。

重点：理解故事

难点：合理想象，并能用较完整的语句大胆表述自己的想法。

流程：操作要点

参观“商店”

引起兴趣

1、带领幼儿参观“奇妙商店”。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

（1）大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

（2）大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个“奇妙商店”？

教师小结：大象伯伯开了“奇妙商店”后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到“奇妙商店”大象伯伯还能把它变成有用的东西，幼儿教案《语文教案—奇妙商店》。

1、想象创造能力迁移创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

逛商场教案大班篇六

很多幼儿认为废旧物品是没用的东西，我想通过故事，幼儿的说说谈谈，欣赏以及幼儿在自己动手操作的过程中知道我们的生活中有许多东西虽然是废旧物品，可是有的废旧物品通过我们的动手，动脑能让它们再次成为有用的东西，知道这样可以节约能源，减少垃圾，能保护我们的环境。

1. 理解故事内容，知道生活中的一些废旧物品经过加工后可以变成有用的物品，培养幼儿初步的环保意识。
2. 鼓励幼儿进行大胆想象，并学会用语言表达自己的想法。

实物、果奶瓶、一次性杯子、纸盘、图等

1. “小朋友，今天老师带来一个大口袋，我们看看里面有些什么？”（教师一一出示桃核、瓜皮、葡萄籽、废纸）

2. “这些东西原来是什么？你认为这些东西现在还有用处吗？如果没有用的话，我们应该把它们扔在哪里？为什么要扔在果皮箱里？”

1. “这些东西真的没有用了吗？我们的大象伯伯可没有这么想，它用灵巧的手将这些废旧的物品变成了一个宝贝，到底变成什么宝贝了呢，让我们听个故事`奇妙商店`就知道了。”

2. 教师通过边分段讲故事后提问，边出示图，让幼儿了解故事内容

当教师讲到“大象伯伯，这个桃核（西瓜皮、鱼骨头、葡萄籽、废纸）能变成什么礼物呀？”（可让幼儿大胆设想并讲出自己所想内容），教师出示图，让大家知道大象伯伯会把它变成一只漂亮的小船（瓜皮帽、鱼骨发夹、葡萄籽项链、

彩色风筝)

3. 教师完整有表情地再次讲述故事，提问：

(1) “大象伯伯为什么要将这些废旧物品变成宝贝呢？”
(让幼儿知道有的废旧物品还可以再次利用，这样可以节约能源，减少垃圾，能保护环境)

(2) “你喜欢大象伯伯吗，为什么喜欢它呢？”

(3) “如果你拿到这些东西，你会把它们变成什么宝贝呢？”

1. 教师出示一些用废旧物品做的东西(如用瓶子做的花篮、用牙膏盒做的公共汽车、用药瓶做的风铃等)“瞧，老师这里有些宝贝，你们看看是什么，知道这是用什么东西做出来的吗，你怎么知道的？你们自己想不想动手试一试呢？”

2. 教师出示果奶瓶、一次性杯子、纸盘、牙膏盒等，让幼儿说说这些可以变成什么？

3. 请幼儿每人自选一样物品，说说自己会用什么方法把手中的废旧物变成什么样的宝贝。

活动延伸：幼儿动手操作，将自己选择的废旧物变成平时生活中有用的物品，让幼儿在操作活动中，大胆想象，充分知道废旧物也有它的可利用性，培养幼儿初步的环保意识。

逛商场教案大班篇七

语言活动：奇妙商店（中班）

要求：1、在感知故事的基础上，激发幼儿大胆想象及表述帮助小动物变废为宝的办法。

2、萌发幼儿变废为宝的'意识。

准备：各种废旧材料做成的东西布置成奇妙商店，桌面教具，若干废旧材料。

重点：理解故事

难点：合理想象，并能用较完整的语句大胆表述自己的想法。

流程：操作要点

参观“商店”

引起兴趣

1、带领幼儿参观“奇妙商店”。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

（1）大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

（2）大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个“奇妙商店”？

教师小结：大象伯伯开了“奇妙商店”后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到“奇妙商店”大象伯伯还能把它变成有用的东

西。

10

想象创造

能力迁移

创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

逛商场教案大班篇八

中班科学领域教案《蛛网商店》含反思适用于中班的科学主题教学活动当中，让幼儿关注竹子的生长，感受春天是万物生长的季节，尝试在自主阅读图画书的过程中，理解故事内容，理解小狐狸住空中小屋的故事情节，能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

本课时通过故事是让孩子了解小狐狸的“空中小屋”是从哪里来的。能仔细地观察画面，对故事情节发展和任务对象做出大胆的推想。并清除地表达自己的想法。同时，通过对故事情节的了解体验同伴间相互帮助的情感。

活动共分为三个环节：第一环节，通过封面导入，引导幼儿观察封面，引发对图画书的兴趣；第二环节，尝试前后关联地阅读画面理解故事，第三环节，幼儿的经验迁移。

1、尝试在自主阅读图画书的过程中，理解故事内容，理解小狐狸住空中小屋的故事情节。

2、关注竹子的生长，感受春天是万物生长的季节。

3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

图书

一、封面导入(通过封面导入，引导幼儿观察封面，引发对图画书的兴趣。)

今天讲的这个故事和竹笋有关。

1、今天老师带来了一本图画书，我们一起来看看封面，封面上有什么？

2、可能说的是什么？

二、自主阅读图画书(尝试前后关联地阅读画面理解故事。)

1、小鸟的家

1、小鸟的家在哪里？

小狐狸可以和小鸟一样做这样的空中小屋吗？

小结：因为小鸟有飞的本领，它喜欢在树上飞来飞去，所以

它把家安在了树枝上。可惜小狐狸不会飞。

2、小松鼠的家

1)小松鼠的家在哪里？

小狐狸和小松鼠一样造一个一样的空中小屋吧？

小结：原来，小松鼠有爬树的本领，喜欢在树上窜来窜去，所以它把家安在树洞里。可惜小狐狸不会。

3、小狐狸的空中小屋

小狐狸把家造在哪里？

小结：小狐狸为什么要住在那么高的地方，请大家一起跟着老师从头开始看图书吧。

三、完整阅读故事——经验迁移(为小动物想办法。)

1、为什么小狐狸的小屋会在空中？

小结：其实，春天是个万物生长的季节，不仅是竹子，其他许多的.花草树木也都会生长，会发生变化。如果你有兴趣可以和好朋友一起在空的时候到花园里去寻找春天！

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

逛商场教案大班篇九

1. 学习设计和装饰商店，能耐心细致地重复画同一样的商品。
2. 充分感受绘画的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 学习装饰商店。

2. 学习大胆的创意。

儿童经验基础：有绘画的经验

环境准备：范画，作画工具

一、我想开这样的商店

如果让你开商店，你想开什么店？为什么？

二、怎样设计商店

1. 教师示范绘画商店。

2. 小结，瞧！货架上摆满了商品商店开张了，我们乐呵呵。

三、我们的商店真棒

1. 幼儿在幼儿活动材料

2. 教师引导幼儿绘画。

3. 请幼儿自己评画，师作小结。

有效语言设计：

1. 你跟爸爸妈妈逛过哪些商店？

2. 怎样让大家都喜欢你的商店？

环境辅助：

出示范画

逛商场教案大班篇十

2、播放课件。

提问：

(1) 大象伯伯开了一家什么商店？

(2) 为什么说这是一家奇妙的商店？

(3) 商店专门为小动物做什么的？（丰富词语：变废为宝。）

(4) 教师小结。

教师：大象伯伯帮助了哪些小动物把哪些废物变成了什么宝贝呢？让我们再仔细地听故事。

3、再次欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1) 谁来请大象伯伯帮忙？它们是怎么说的？大象伯伯帮它们做了什么礼物？

(2) 大象伯伯为什么要做这不赚钱的生意，值得吗？为什么？

(幼儿讨论)

(3) 听了大象伯伯的话，你们会怎么做？

教师：你们喜欢大象伯伯吗？让我们再仔细看看、说说，大象伯伯是怎样变废为宝的？

4、教师和幼儿讨论：如果你是大象伯伯，你还会把什么东西变废为宝呢？

5：总结：你们和大象伯伯一样，真能干。在生活中我们要多动脑筋把废物变成宝贝。积极做个环保小卫士，把我们的环境变得更美。

逛商场教案大班篇十一

教学内容：

人教版义务教育课程标准实验教科书数学一年级下册第86页至87页《小小商店》。

教学目标：

1. 加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算和计算方法。
2. 培养学生用数学解决问题，进行数学交流和与他人合作的意识；
3. 对学生进行文明、环保等品德教育。

课前准备：收集好同学带到学校的各类玩具、学习或生活用品。物品标签牌、售货员、回收员挂牌。

教学过程：

一、课前复习：

同学们去过超市吗？看一看图中的小朋友在干什么？售货员阿姨手里拿着是什么呀？

中国的钱叫做人民币。你知道人民币分哪些类型吗？（元、角、分）

以元为单位的人民币有哪些？（幻灯出示样币图片）

以角为单位的人民币又有哪些？（幻灯出示样币图片）

以分为单位的人民币因为面额太小，现在已经很少用到了。

二、活动准备

人民币在我们的生活中很常用，我们购物的时候就需要用到它。今天我们把教室布置成一个小商店，让大家一起感受一下自己购物的乐趣。我们先进行一个有奖问答的游戏。答对问题的同学可以在小组长那里得到一张5元的现金代用卷。

幻灯播放问题，学生回答：

小组讨论问题，汇报：

到商店购物需要注意什么？

如果你是售货员，你应该怎么做。

老师归纳：

三、分小组活动，一部分同学扮演售货员，另一部分同学进行购物。

四、小组之间交流交流，说得好的同学组长奖励现金代用卷，每一小组选同学进行全班交流。

五、角色调换进行第二轮的购物。

六、小结：

数一数回收站收了多少个瓶子。

说一说用剩下的钱应该怎么办？

同学们已经学习了人民币的知识，我们要学以致用，以后可以帮爸爸妈妈买东西，做爸爸妈妈的好帮手。

逛商场教案大班篇十二

1. 通过“角色扮演”这一生动有趣的活动形式，一方面加深学生对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及计算方法。
2. 培养学生应用数学的意识和能力。
3. 同时渗透思想品德教育。
4. 通过本活动让学生亲身体会人民币在生活中的作用，学会与人沟通和交流。

教学内容

教科书第86～87页。

教具、学具准备

“文明顾客星”若干，玩具用品、学习用品、生活用品、回收站所需的牌子，胸卡9个，让每人准备一个钱包（自制），学具人民币若干。

《小小商店》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

逛商场教案大班篇十三

一、说教材：

（一）教材简析：

《数学课程标准》指出：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力”。可见，综合实践活动十分强调通过学生的自主探索，以实现学生综合素质的发展。多年的实践证明：当学习的材料来自于现实生活时，学生的学习兴趣会倍加高涨；当数学和学生的现实生活密切结合时，数学才是活的、富有生命力的。在此理念的主导下，我设计了《小小商店》这节实践活动课。本节课是人教版《义务教育课程标准实验教科书》小学数学一年级下册中的一节数学实践活动课，也就是课本第86--87页的内容。这部分内容只有一个知识点：就是通过让学生亲身参与实践活动，在取币、换币、找币的操作中，加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单

的计算。

教材借助“小小商店”这一学生熟悉的背景，采用现场模拟的方式，展现了一个商店的真实情景，运用“角色扮演”这一生动有趣的活动形式，让学生扮演售货员与顾客，用对话形式提出数学问题，帮助学生复习巩固前面几个单元学过的一些数量关系。在商店的中间，教材设计了一些与活动有关的问题，其中前两个问题是人民币的计算的进一步提高，需要学生逆思考，第三个问题的开放性比较大，鼓励学生开动脑筋，用多种方法解决。一方面加深学生对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及计算方法，另一方面，培养学生应用数学的意识和能力。此外，教材还鼓励学生提出更多的问题，培养学生的发散性思维和创新意识。

（二）、说教材重点和难点：

根据教材特点，我认为“在活动中懂得不同面额人民币之间的相互关系，体现付款方式的多样性。”既是本节课的教学重点又是本节课的教学难点。

二、说教学目标：

依据《新课程标准》的要求，本节课我以张熊飞教授的“诱思探究教学论”为指导思想，结合教材和学生的特点，从知识、能力和品德三方面制定了以下教学目标：

- 1、知识目标：通过亲身参与实践活动，在取币、换币、找币的操作中，加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。
- 2、能力目标：培养应用数学知识解决实际问题、进行数学交流的意识 and 能力。
- 3、情感目标：在实践活动中增强数学应用的意识，体验学习

数学的乐趣和“用数学”的情感，并受到勤俭节约的教育。

三、说教法、学法：

从素质教育和课程改革的要求出发，根据综合学习活动课的课型特点，我采用角色扮演的活动形式，以学生为活动的主体，以渗透教育为原则，以训练实践能力为目的，力求做到把信息技术运用与实践相结合，从中培养学生的创新精神。

四、说教具、学具准备：

根据本节课的教学需要，我准备了：

1、媒体课件一套。

2、用实物把教室布置成临时的小小商店，让学生扮演售货员和顾客，现场进行交易活动。

3、回收站所需的牌子。

学生每人准备一个钱包（自制），学具人民币若干。

五、说教学过程：

接下来我说一下整个教学过程设计，首先我先说一下整体设计。

国际教育界流传着这样一句话：“你听了，但是你忘了；你看了，把它记住了；你做了，你理解了。”如何让学生从学数学变为做数学，是我们教师面临的新课题。在《新课程标准》理念的主导下，我们现在的课堂已不能象以前那样传统的一味的传授知识，我们要让学生从“学”数学变为“做”数学，让课堂成为学生探索知识的乐园。因此，本节课，我将本着“让学生在自主探究活动中贯穿于课的始终”的原则，

以张熊飞教授的“诱思探究教学论”为指导思想，通过各种教学方法与手段，启发、诱导学生按照“创设情境，提出问题——实践操作，探索问题——联系实际，创新应用”的规律组织教学，整个活动过程分为四大环节：激趣引入、探讨方法、模拟购物活动、交流评价。让学生在活动中充分感受体验生活，学会把知识综合的运用到实际生活中去。

说局部设计

下面我就以教学程序为框架，以“诱思探究教学论”为先导，以教学内容为载体，具体说说本节课的教学环节。

1、创设情境，激发兴趣

在长期的教学中，我们都能体会到：情境教学是低年级教学中一种十分有效的手段，它符合儿童的思维特点，可以激发学生学习兴趣，活跃学生思维。因此。课一开始，我先给同学们创设这样的情境：放一段热闹喜庆的音乐：今天是个喜庆的日子，我们的“小小商店”顺利开张了。（出示课题）熊猫经理特别欢迎小朋友去“小小商店”逛一逛。这时，我引导学生观察画面：小朋友，从屏幕上你看到了什么？你想对同学们说什么？（鼓励学生大胆自由发言），让学生交流物品名称和它们各自的价钱重点是说清楚画面上每一种商品的名称和价格。在学生回答的基础上，我及时作以小结，大家说得非常好！那么，你们自己有零用钱吗？父母给你的零用钱，你平时怎样使用的？分组交流如何使用零用钱。然后小组汇报交流。教师因势利导，对使用比较合理的学生给予肯定表扬，对花费不恰当的学生给予纠正引导。

我这样设计，借助“小小商店”这一情境，通过生动有趣的画面，把学生带入到快乐的学习情境之中，使课堂一开始就变得生动有趣，引人入胜，每一个学生都会不由自主地投入到探索新知的学习情境之中。这样就很自然地进入教学的第二个环节：

2、模拟表演，实践体验。

《新课程标准》中指出：“教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性，培养实践能力”。鉴于此，我设计了此环节。具体的我是这样设计的：

(1) 进入角色，若干名售货员进场。

(2) 分发购物登记卡、现金记帐卡。让学生把所购买的“商品”的名称其金额、购买理由等记入《购物登记卡》和《现金记帐卡》上。

(3) 分组合作进行模拟体验。

活动要求：

1、顾客要检查售货员有没有找错零钱。

2、卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。

3、售货员要看清顾客付款对不对。

4、可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师注意调控场面，诸如“顾客”进入“商场”的先后顺序，购物的时间控制。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品、废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方

面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

我这样设计，除了复习巩固已经学过的知识，也反映了在日常生活中用人民币购买商品时经常出现的几种情形。例如，计算买两种商品一共要花多少钱，卖东西时怎样找零，买东西时钱不够怎么办，怎样比较两种商品的价格，等等。这些情形都是学生在实际生活中曾经遇到过或将来会遇到的，通过这种现实性和实践性很强的活动，可以使学生切身体会人民币在商品经济中的作用，充分感受到数学来自于生活，又在生活中有广泛的应用，并学会在实际生活中运用数学知识解决实际问题。充分让学生展示选购货物的自主性，关注学生所购物品的趋向，鼓励学生认真合理安排自己的“零用钱”，把钱正确合理的使用，并指导学生填好“两卡”以便交流。这样，学生在教师的引导下，充分体验自主的快乐，通过活动的形式，学生在玩中学，在乐中悟，体会到生活中处处有数学。

我们大家都知道，学生的学习活动应当是一个生动、活泼、主动和富有个性的过程。这里，在设计上我采用了开放式的教学，让学生的'个性得到了发展，创造欲望得到了满足。而这，无不得益于教师对学生的尊重和教学开放式的组织。

3、分组交流，分享快乐。

- 1)、交流在活动中，各自购买哪些物品。（介绍购物登记卡）
- 2)、交流买东西过程应该注意什么事项。
- 3)、谈一谈，在购物中，自己有哪些经验。
- 4)、交流购买物品的意图。
- 5)、交流买东西中应考虑到什么？

6)、交流如何合理正确地使用零用钱。

这样，让学生说出自己的心理话，展示自己选购物品的自主性，以及合理安排零用钱的巧妙之处和购买物品的经验方法。同时，教师正确引导，使学生懂得从小养成勤俭节约的良好习惯，珍惜每一分钱，把钱用在最需要用的地方和最适当的时候，做一个有主见、善理财巧安排的好学生。最后评选最佳消费者。

4、联系生活，渗透思想教育。

具体的我是这样设计的：

同学们，平时你喝完了饮料之后会怎样处理用完的易拉罐或矿泉水瓶呢？（让学生充分发表自己的意见。）然后，电脑播放好孩子源源的故事：源源是个非常勤俭的孩子，他经常将家里用完以后的废旧物品，如：易拉罐、矿泉水瓶等，送到回收站换钱，然后把这些钱攒起来捐给希望工程和贫困山区的小朋友们。

看到这些，你想说些什么？让学生各抒己见。

我这样设计对学生进行了思想品德教育。在整个活动过程中，还可以对学生进行爱护人民币的教育。通过设立“回收站”，可以让学生明白易拉罐和矿泉水瓶都是可回收的废弃物，帮助小朋友从小树立保护环境的思想 and 意识。

到此，整个教学过程全部结束。

六、说板书设计

由于本节课的教学内容主要是组织学生具体的实践操作活动尝试，基本上不需要板书，所以此部分略写。

七、在课改实验中，如何运用“诱思探究”教学论进行教学

最后，我说一下，这节课教学设计是如何体现新课改理念和“诱思探究”教学思想的。

逛商场教案大班篇十四

- 1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。
- 2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。
- 3、有初步的保健意识。

多种饮料的成分表（或饮料的包装盒）

教师：

你喜欢喝饮料吗？你喜欢喝什么样的饮料？

你为什么喜欢喝饮料？多喝饮料对身体有好处吗？

在我们喝的饮料中，有哪些配料呢？

教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

提问：儿歌中说了些什么？你觉得喝饮料能解渴吗？

让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

教师提问：饮料解渴吗？如果饮料喝多了，人会变得怎么样？

对我们的环境又有什么影响？

使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

逛商场教案大班篇十五

- 1、通过玩一玩、想一想、说一说，初步了解颜色的简单变化。
- 2、激发幼儿对科学小实验的兴趣，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 4、训练幼儿的绘画运用颜色的能力。

1、三个瓶盖上涂有不同颜色的透明塑料瓶。

2、幼儿人手一个瓶子，瓶中有部分水、一根棉签；每组三个颜料盘，分别是红黄蓝三种颜色、一块抹布。

把颜色混合在一起

- 1、摇一摇手中的瓶子，让水的颜色发生变化。
- 2、教师：水变成什么颜色了？为什么会这样呢？

1、请幼儿观察：水会变颜色的秘密。

2、小结：瓶盖上有颜料，颜料溶化到水里面，颜色就变了。

1、打开瓶盖，

2、用棉签涂上一种颜料，放在桌上。

3、拧紧瓶盖，摇一摇。

尝试在瓶盖上涂上另一种不同的颜色，看看水变成了什么颜色？

引导幼儿用“我用x色和x色，作出的是x色瓶子”的句式说说自己的游戏结果。

教师：今天我们一起玩了有趣的颜色，发现了颜色的秘密，今后我们要把这许多五彩冰粉的颜色运用到美术活动中去，让我们的作品变得更加美丽。

逛商场教案大班篇十六

1. 水果实物、常见的逼真水果、秤、秤砣、水果篮、钱币等。
2. 请家长带幼儿一起去水果店购买水果，丰富经验。

一、引出游戏主题。

2. 你们知道水果商店里都卖些什么水果呢？
3. 你们到水果商店买水果了吗？你们是怎么买的呢？

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助水果商店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将水果分类展示出来，要求要放得整齐、美观。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

以角色的身份参与游戏，随机对水果商店进行指导。

1. 以水果商店经理的身份参与游戏进行指导：组织在水果商店工作的幼儿讨论：水果商店该有哪些人？并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。

2. 以顾客的身份参与游戏进行指导：

1) 进入水果店：你们好！请问你们这里卖些什么水果呀？有卖苹果吗？那这里苹果柜台在哪里呢？（引导幼儿热情接待来店中的顾客）

2) 我想吃又大又甜的苹果，你这里有吗？一斤多少钱？请我挑5个吧！

3) 我想买些水果送给朋友，用塑料袋装不好看，要怎么装，看起来漂亮点？（引导幼儿提出用水果篮装水果搭配一下很漂亮，可以满足顾客们的各种需求。）

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

逛商场教案大班篇十七

1、根据物品的特征进行分类，并用圆点记录物品的数量。

2、学习细致的观察和比较。

在了解伞的不同特征的基础上能够进行分类，并用圆点记录伞的数量。

能够准确的进行分类，并能清楚的表述自己的分类结果

幼儿活动材料《数学》13页《花伞商店》三组花伞的图片和6张花伞图片

一、导入师：小熊新开了一家花伞商店，这些伞放的乱乱的，小熊把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。小熊很着急，现在请小朋友快来帮帮忙，怎样

把他们放放好。

二、活动流程

1、分一分商店的雨

(1) 将6张花伞图片随意的贴在黑板上（幼儿说说分类的方法）

(2) 方法一：黄伞和绿伞。请个别幼儿按颜色将雨伞图片分类放入“两格货架”。黄伞有几把？绿伞有几把？教师示范，用圆点记录数量。

方法二：圆柄伞和弯柄伞。幼儿按伞柄的形状将图片分类放入“两格货架”。圆柄有几把？弯柄有几把？请个别幼儿示范，用圆点记录数量。

(3) 师：在这些伞中，黄色的弯柄伞有几把。绿色的圆柄伞有几把？

2、哪把不一样

(1) 教师出示第一组伞，马虎的小熊把伞放对了吗？这些伞都一样吗？

引导幼儿观察、发现其中一把伞的伞柄形状与其他伞的不同

(2) 出示第二组伞。找出其中一把伞上的`图案数量与其他伞的不同。

(3) 出示第三组伞，找出其中一把伞的图案与其他伞的不同。

3、整理花伞“货架”

(1) 幼儿按照货架左则的图案，找出相应的雨伞。

(2) 第一组先教师示范，（数一数黄色4星伞有几把？幼儿点数，并在右侧的格子里用

(3) 余下几组教师再请几个幼儿依次上来寻找。用同样的方式记录、统计每个货架上伞的数量。

(4) 全部统计完后，教师发下幼儿教材操作，教师巡回指导。

逛商场教案大班篇十八

1、认识红、绿色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具：红绿颜色卡片，两座房子，两只小兔子，两样颜色的萝卜图片多个。红绿两种颜色球的图片，红花几朵、绿草图片多个、绿图形多个。

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？（红色、绿色）

(1)、师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？（出示穿红衣服的小兔子），小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子（出示红绿房子粘在黑板），并把红绿兔子送进新房子里。

(2)、师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草。（出示红花绿草找边讲边粘世上去）。

(3)、教师出示两个红绿色球的图片问个别幼儿是什么颜色？

并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？（找两名幼儿送皮球）。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？（引导幼儿说出各自的办法）。

师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？（萝卜）。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

（教师出示多个萝卜的图片撒在地上），引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗？幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。