

# 个人期末教学工作总结 学期末个人总结(精选15篇)

学校里的班级活动、学术比赛都让我们展现了自己的才华和能力。在以下的技术工作总结范文中，我们可以看到技术人员在不同工作环境下的工作案例和经验总结。

## 个人期末教学工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

认真学习新的教育理论及345新理念，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

这学年，本人担任一年级班主任及语文教师教学工作，班内共有51人，人数较多，又面临着345新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。为了上

好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的`手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：县级课题《低年级学生识字能力的培养与研究》已经结题，县级金点子《关注细节，润物细无声》，县级数学教学能手，省级论文2篇，教育信息一篇，所任班级成绩也比较好，平均分达到95分。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 个人期末教学工作总结篇二

在这一年里我参加了很多比赛，其中在三个数学竞赛中都取得了xx市第一名。英语比赛得到了xx市一等奖。通过这些比

赛更加激发了我对数学和英语学习的兴趣。希望我能在新的一年取得更好的成绩！

在学校中，这学期我最高兴的一件事是我参加了校篮球队。每天下午放学后训练一小时，即满足了我对篮球的爱好，又能强身健体。暑假篮球队还要训练，我要坚持每天都去。

这学期，有一段时间我有点浮躁，上课听讲不太认真，发言也不是很积极。老师和家长都和我谈过。我自己觉得也是这样。然后我改掉了这些坏毛病。

在学习上，我能做到高效率地完成作业。但是还是经常粗心。希望我能尽快改掉这个坏毛病。

开学我就是四年级的小学生了。我除了在学习上要继续严格要求自己，还应该在班级管理上起到大队长的表率作用，做老师的好帮手。

以上就是我这个学期的期末总结。

## 个人期末教学工作总结篇三

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定，缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟和所感。

### 1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人给学生制定出适合班里实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

## 2、开展班级活动，引导健康发展

我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我，发现自我，确立自信。举行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们逐渐拥有了良好的心态，积极向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

## 3、鼓励竞争、共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。创造竞争局面，鼓励竞争，激发学生的斗志，挖掘学生巨大的潜能。我让学生选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成绩赛跑。培养了学生竞争意识，及自我管理能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

### 1、勤于用自己的双手给学生做出示范

“耳濡目染”给学生做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的学生看病，给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

### 2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织学生认真学习校纪校规，要求学生做到言行文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障学生形成良好的习惯。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生形成良好的人际关系。

和谐是健康生活、快乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间形成和谐关系。检查家作情况、课间纪律、卫生情况、眼保健操等方面，及时汇报反馈结果进行教育。

1、抓课前预备：良好的开端就是成功的一半，预备铃一响，学生必须读课文、概念、单词，促使学生集中思想，久而久之，养成习惯。

2、抓发作业本：作业本干净、整洁，由干部发，养成爱护书本、作业本的习惯，不乱涂乱画。

3、抓保持清洁：保证自己周围、班级整洁。

实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业情况，讲文明，做个品学兼优的好学生。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。因此，必须了解学生，与他们多交谈，真诚相待，时时耐心帮助，让他们认识到自己的价值。多鼓励，多表扬后进生的优点和长处，使他们感受到成功的欢乐和喜悦。

常与家长电访交流学生的学习、生活情况。谈学生的优缺点，谈改进的方式、方法，使家长与班主任积极主动的配合学生

的管理。

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

初三学期末班主任个人总结

个人通用年终总结

## 个人期末教学工作总结篇四

临近年末，回首20xx□我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事数学教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### 二、教育教学工作方面

我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究数学课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

### 三、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 四、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

初三学期末班主任个人总结

## 数学期末工作总结

### 学期末学生个人自我评价

### 学生学期末的个人自我评价范文

## 个人期末教学工作总结篇五

### 学期末个人总结（一）

这学期，我担任的是七年级的数学工作。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

#### 1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

#### 2、课堂上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充

分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

### 3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到季远中学、内坑中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

### 6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，

推进新课程改革的深入开展。这学年来能认真执行学校教育  
教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂  
教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改  
革教学。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，  
努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为  
美好的明天贡献自己的力量。

## 学期末个人总结（二）

转瞬之间，我已大学毕业参加教育工作半年多了，从校园到  
校园，似乎没什么变化，可我的身份不再是学生，而是教师，  
人民教师。这个词开始左右我的生活，老师也时而提醒我一下  
“为人师表”，我是老师了，半年过去了，我收获了许多许  
多，下面主要从思想和教学工作对本学期作工作总结。

### 一、思想方面

清楚记得一位成功人士朋友对我说过这样一段话：“过去社  
会，人是活到老，学到老，还有三分没学到；而如今，人是  
学到老才能活到老，一天不学，就跟不上时代，跟不上时代  
的步伐，可能会被时代被社会遗忘。”这些话时而在耳畔回  
响，激励我去学习，陪伴我成长。工作之余，假日闲暇时光，  
我都要学习，看书，画画，时而一个人呆在房间反省总结近  
期情况，害怕自己思想陈旧。我喜欢画画，渴望进高等学府  
继续我的梦想追求，可是……选择了工作，既然选择了，就  
不能轻易放弃，既然选择了，就要认真对待，为梦想努力加  
油。今天，明天的今天，会一样吗？我有多少青春可以挥霍  
消沉呢？没有！每一天都是一个新的开始，我积极认真努力  
做好每一件事，上好每一节课，尽力关心每一个需要关心的  
学生，这不是要对学生负责任，而是对我自己的大好青春负  
责任。用心去教学，用心去待人，希望自己可以给他们营造  
一个快乐学习快乐成长的气氛。

去年12月份，我光荣地成为中国共产党预备党员，作为一名

中国共产党预备党员，我更加严格要求自己，努力使自己成为一名合格的21世纪的新老师，实现这一梦想需要不懈的努力和坚定的信念，有梦想就有希望，我相信自己可以。

## 二、教学工作方面

“新来的老师……不行！”这句话时时萦绕着我，插进我的灵魂深处，大地之上的万物都是由新变旧的，我得努力，否则将被生活遗忘。刚刚踏入教育领域，学校就安排我负责高二（12）、高二（14）的美术辅导和初一年级9——12班的美术教学工作。刚刚踏上讲台的我，没有经验没有技巧，必须踏踏实实，努力工作。

在未毕业之时，我就到导师带的画室跟导师学习，向他请教教学经验方法。跟班里的画画高手学画画，讨学习、教学工作方面的方法。参加工作了，我时不时向老师同事请教教学经验方法和管理方法。跟和我搭班的老师学习，只要有利于我进步，有利于学生学习的，我就认认真真虚心学习，不管多难，要花多少精力，付出多少汗水，为了梦想，我都告诉自己要努力学习。老师曾说过：“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话时刻激发我学习，时刻提醒我：必须努力学习，才能教好学生。

初一年级四个班的教学内容总结为欣赏、动手制作、设计三块，课前，我从互联网上收集了各种各样的民间美术作品，配上我国古典轻音乐制成多媒体课件，给学生上课，同时插入一些有趣的故事，调动他们的积极性，激发我们对美术的兴趣，无形之中提醒他们关注自己生活中的各种美术形式和作品，达到我预想的目的，接着欣赏世界绘画艺术大师的经典之作，同时解说一些艺术大师生平有趣的经历，调节课堂气氛。然后教学生画画、做一些简单的手工制作，启发他们动手动脑，接下来鼓励他们设计一些生活用品。他们设计的幸福的小屋、课程表、贺卡非常棒，我很感动很兴奋，打算有条件把他们的作品拷贝到电脑里，发布到网上。每个班也

几个不爱画画，性格懒散的学生，我都会耐心地教导他们，常把他们的作品和画的好同学作品一起贴到黑板上表扬他们进步了，鼓励同学相互之间多关心帮助！以至于，这帮小皮孩见到我就围着，缠着要跟我学画画。

高二，我知道要想教好他们每个人，得耐心认真努力教导，想培养好苗子更要下功夫，不仅要教得好，还要自己的专业好，所以课余我都在努力画画，借同事的好书学习。只有画的好，教得好，学生才会从心里佩服你，才会努力学好。和我搭班教学的老师专业很强，教学也很独特，我就虚心学习。经常在几个画室之间转悠，跟其他老师学习。课上，认真关注指导每个学生；课余时间，找学生聊天，给学生灌输新思想，激发他们努力学习。平时通过班委了解学生家庭情况、心态、学习等情况，然后及时给他们做思想工作。经常总结学习情况，然后我们调整教学，根据情况给学生分为a（画得好）b（老师的引导下画得还可以的）c（不知道怎么下笔画的）三等级。a分到小画室，随时语言引导下就可以，重点抓c。其次是b。层层筛选，直到c级消失，再根据情况分批教学。根据情况，我鼓励大家开展“一加一”活动，即一帮一，大家志愿加入，帮助他人进步，画画如此，学习也如此，性格方面也是，就是希望大家能共同进步，共同实现大学梦。由于种种原因a、b、c等级没达到预想的效果，根据部分学生反应，决定把a调回大画室，b中分出部分好的去小画室，重点培养，慢慢指导剩下的人，同时让a带动剩下的人。不知道这样还有那些弊端，等待事实说话，再另作改进。

从学生的平时学习反应还好，他们对未来充满了求学的欲望，作为老师，我更要加倍努力学习才能教好他们，陪伴他们实现大学的梦想！

学期末个人总结（三）

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回

想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟——一个不断发现自我、创新自我的过程。

现总结如下：

### 专业课程的学习

这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的最大收获了。首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的'学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

### 学科知识的竞赛

老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第xx届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北

京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院唯一的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

## 体育与娱乐

当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了最大的努力了。

思想政治与党性分析在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，认真学习“三个代表”重要思想，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的中国共产党党员。在党员义务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

## 努力方向

以前取得的一切成果都是属于过去，我应该着眼于将来。我想主要在以下两个方面努力

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，在学习方法和能力上有所突破，在今后的学习中越来越适用。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过以后这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有深刻的了解，做一个优秀的大学生。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

工作生活方面。对大学工作和生活规律我仍需进一步适应，方法也尚需改进。作为一名全心全意为人民服务的中国共产党党员，我一定以饱满的热情为人民服务，做人民的忠实公仆。在班级的工作中，我也要发挥自己的长处，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩，做一个不平凡的人。

## 个人期末教学工作总结篇六

回眸xx□这一年的学习生活注定是我人生中非常重要的。因为我经历了高考，高三的生活是紧张而充实的，在备战高考的过程中，成绩一直起伏不定，我的情绪也随着紧张。但是自己有也认真总结了，这不是因为我不够努力，而是因为卷子的难易程度是有差别的。所以虽然成绩不稳定，但是名次还是相对稳定的，省考时考了600分，自己也是怀着信心走进高考的考场。

高考成绩出来时自己也并没有太惊讶，因为跟自己的实力差不多。唯一遗憾的就是英语了，因为高三自己用了至少一半的学习时间来读英语，可是最终只考了个100分，还不及平时的考试。但总的来说，这次高考对我来说是比较成功的。因为预期目标达到了。

对我的人生最重要的一件事莫过于我选择了国防生，这是我

所梦寐以求的。军人是我崇拜的职业。经过面试,体检,又经历了对我来说漫长的等待。录取结果终于出来了,我幸运的实现了自己的这一阶段的梦想□xx□应该是我的幸运之年。

进入了大学,心情很复杂,有期待也有不安。大学的一切对自己来说都是充满新鲜感的,学期刚开始时,学习并不是抓的很紧,甚至说有点放松自己了。但是随着时间一天天的流逝,期末考试悄然来临。在主任,干事的号召带动下,全连也及时进入了一级备战状态,自主,互动学习,优势互补。期末复习工作紧张而有节奏的进行着。“俗话说天道必然酬勤”。期末考的成绩也达到了预期的目标。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

初三学期末班主任个人总结

数学期末工作总结

个人销售总结精选

## 个人期末教学工作总结篇七

本学期我整体表现还不错,成绩达到优,遵规守纪等方面还算稳定,但却没有被评为三好学生,这说明我还有一些方面有着明显的不足之处,到底是哪些呢?噢,我想起来了,主要是纪律和爱惜时间方面,有时自制力也不好,我决定坚决改正,就从暑假开始!

但我还有许多优点,我为班集体夺过许多朗诵奖项,如:宣武区艺术节朗诵比赛一等奖、北京市朗诵大赛三等奖。同时

我热爱我的学校，热爱我们的班集体，热爱我的老师、同学，而且我还乐于助人，这些优点我都会坚持下去的。

虽然我这个学期没有被评为三好学生，但我一定要努力学习，克服不足，争取下一次被评为三好学生，努力做一名全面发展的优秀学生！

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

初三学期末班主任个人总结

数学期末工作总结

学期末学生个人自我评价

学生学期末的个人自我评价范文

## 个人期末教学工作总结篇八

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。作为学子，我满怀热情与追求，期待成功。高中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

在思想方面：我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，思想积极要求进步。

在社会工作方面：我历任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

在业余方面：我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。

在道德品质方面，我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。

学习上，我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较好的成绩。

在合作与实践中，我爱护集体荣誉，在团队合作中尊重他人的意见和观点，积极发展实践能力，勇于开拓新方法，但有时过于苛求。我会努力在今后的学习生活中去协调并改正。

在运动与健康方面，我能认真完成体育锻炼，保持乐观积极的生活态度。提高自我审美观点，并发现生活中的美。在未来的生活中，我将更加努力，提高自身素质。

## 个人期末教学工作总结篇九

随着20xx年的到来。回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战。本学期，我担任四年级的班主任及语文数学教学工作。在这一学期里，我有收获，有提升，有不足，有反思。现将一学期以来的工作情况总结如下。

这一学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，落实

教育局、学校工作部署，服从领导的安排，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施。在工作中，严格执行学校的各项规章制度，尽职尽责，不推诿，不迟到、不早退，严守教师职业道德规范，关爱学生，不体罚、不变相体罚，努力创建良好的师生关系。要求学生做到的，自己先做到，要求学生做好的，自己先做好，身先士卒，给学生树立榜样。

作为新教师，我时刻把充实、提高自己的能力水平放在首位，一方面可以正确的引导学生，另一方面也可以在家长中树立权威。在工作中，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，要求学生作业格式工整、规范，并使其养成良好的学习习惯。对个别的暂差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高暂差生的文化基础知识。

本学期积极参加学校、教研室组织的各项活动，争取多听课，多学习。创建微信班级沟通平台，随时和家长保持沟通联系，取得家长的信任与支持。努力创造风清气正的学习风气和比学赶帮超的班级氛围，对卫生、路队、自习和课上的教学常规进行进一步规范，让本班的纪律有了很大的进步。

同时，多次参加市县教研活动，积极撰写博客，及时总结教学心得，不断探索教学常规的各个环节，细读新课程标准，努力挖掘教材资源，努力把握教材的基本思路、结构、重难点，多渠道了解学生的掌握情况，备课的同时，备学生、备教法学法，努力把握每一个知识点，力求精讲多练，充分把握课堂40分钟，让学生理解吸收，灵活运用。同时，不断调

整教学策论，认真备课，积极参加听课、评课活动，虚心向老教师、优秀教师学习，学方法、学教法。本学期两篇论文获得了市县奖励，做县级公开课一节，学期末班级各项评比和考试中均取得较好成绩。在以后的教学中，我将继续探索，大胆实践，不断研究先进适合我班实际的教学方法，充分发挥学生的主体作用，为学生的终身学习打好基础。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，教育无止境，在未来的每个学期里，我都将更加严格地要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步！

## 个人期末教学工作总结篇十

时间过的真快啊！昨天仿佛还是刚踏入学校，而今天就成了大二的学生，成了标准的学长。大一的新鲜感已经所剩无几了，再次走在校园的小道上对人生的感触颇多。再一次不得不承认大学时光真的很快。大一一年的光景就那样没了，大一一年的确有过很多的开心，同时也有许多失落，努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活。大二第一学期真的是各种考试啊，对此，我队大二第一学期做了如下总结：

这一学期可以说是最忙的一学期了，先是新核心考试，再是四级考试，最后是期末考试。这一学期不管有多苦有多累，此刻在写这个期末总结时。回想一下这学期的点点滴滴，其实没有多苦，我们还是坚持过来了。不看结果怎样这学期也是完了。

在新核心的那段时间那真是整天抱着英语书一直背一直背，满脑子都是英语。我们班英语成绩一直都是垫底的，但是在经过何老师的细心帮助下从全年级倒数到了前面，虽然不是最优秀的，但是比起我们以前来说已经很不错了。再说四级的时候，那真是精神加身体的摧残，在大英老师和班主任的陪伴下我们一起挺了过来，接下来就等一个月后的四级成绩。

最后期末考试的时候，相比与新核心和四级那真是轻松了不少，但是我们每个人的心都很紧张，因为先前我们都准备四级考试，专业课都没好好弄。何老师非常在乎我们的期末考试，给我们整理专业课知识点，请大三学长学姐讲课，给我们组织复习。对我们很是上心。但是，我感觉我的考试成绩很不理想。觉得对不起何老师。而且这学期迟到次数有点多，还有上课经常睡觉。

基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，我们五个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。在班级里我也积极的遵守班里的各项规定，与同学和睦相处，互相帮助。

总的来说这学期比大一相比有些进步，但是这次的期末考试还没有达到我理想的成绩。所以，我对下学期有了一个新的规划，首先争取一次性的通过会从考试，然后准备六级考试，也争取一次通过，最后积极学习专业课，所有考试都不挂科，攒学分积。

## 个人期末教学工作总结篇十一

感谢领导创造了良好的工作环境，谢谢同事们在工作 and 生活中提供的各种帮助，让我感受到崮山中学这个大家庭的温暖，忙碌并愉快地工作着。下面，我把本学年的工作对大家做个汇报，不足之处，还望大家多提宝贵意见。

### 1、课堂教学

在课堂教学中，我结合学校提出的“四化流程”和“六度评价”等教学要求，推行小组合作学习，实行小组内部合作，

小组之间竞争的方式，非常好地调动了学生的积极性。

针对我校学生的特点，我精心准备了每节课：原理要讲得深入浅出、练习要密集、方式要多样、反馈要及时。每一节课都要达到优质课的标准，用精心设计课件的统领课堂教学，使学生理解得清楚、朗读得熟练、运用的得当，并以此作为课下复习的基础。

## 2、家校联系

学校和家庭是学生成长的两个重要支柱，缺乏任何一个，孩子的成长就要受到不良的影响。为了更好地促进学生的发展，我把调动家长教育孩子积极性作为工作的重要方面。

### （1）既要更新理念、又要教给技术与方法

小学阶段，是孩子养成良好习惯的关键时期。但有的家长没有认识到这一点，片面的认为，孩子还小，不用关注。针对家长的这种理念□20xx年9月，以《认识孩子，了解孩子，教育好孩子》为主题，开了第一次英语学科的家长会，帮助家长理清概念、认识儿童教育的特殊性、重要性。这次家长会起到了非常好的效果：有的家长说，以前从来没有一门学科的老师单独开家长会；也有的家长说，老师提醒的对，要好好管理孩子。

第一次的家长会，使很多家长认识到孩子教育的巨大意义，极大调动了家长们管理孩子的情，但在具体的英语学习方法、教学软件的使用等方面，限于家长的知识水平、工作范围等因素，他们还感到比较困难。为了解决这个问题□20xx年10月，我开了第二次英语学科的家长会，重点向家长们讲如何使用老师发放的教学材料，如教学课件、音频、视频资料、如何使用一起作业网等等。这些措施，有效解决了家长不会用教学软件、无法用老师发放的材料辅导孩子的问题。

## (2) 搭建交流的平台

为了方便师生、生生交流，我建立了“崮山中学小学英语群”，目前在线153人，不但四年级的家长几乎全部加入，别的年级也有同学加入。在群里，我上传了每一节课的教学课件、每个模块的课文音频、每个单元的课文flash动画。利用这些资源，在家长的督促和辅导下，孩子们进行了非常有效的复习。

我们想教好孩子，家长更想自己的孩子进步，但他们往往并不清楚自己孩子在学校的表现。为了帮家长了解自己的孩子，也为了督促孩子进步，我把每个孩子的作业，根据完成的质量，打上分数，发到群里，让家长了解自己孩子的情况；把优秀的书写作品、各种获奖同学、拍照发到群里，让同学作为榜样；把学习中出现的典型错误、一些不良的习惯等等，也发给家长，提醒某些同学注意自身的问题。每天晚上，孩子们把他们的英语朗读录音发到群里，同学之间互相评判。同学之间、家长之间，大家互相借鉴学习，共同成长。英语群，成了大家学习交流的很好平台。

## 3、社团活动

社团活动进行的是音标与自然拼音法教学。该方法没有现成的教材，在刘丛老师的配合下，我对三四五年级的英语教材中的单词，分学期进行了整理。找到每个单词的音标，按照发音规律进行分类，然后做成ppt从单词到电子表格，再到成品ppt每一个阶段，都是既费时，又费神。

通过艰苦的课前准备，精心的上课，参加英语社团的很多同学，对英语的48个音素，能够读下来，发音比较标准。看到音标，他们能够读下单词；比较有代表性的单词，没有音标也能读出单词。这对于仅仅是四、五年级，而且相当多还是学习相对较差的同学，是一个非凡的成绩。这也为他们今后读准英语，正确发音打下来良好的基础。

## 4、教学研究

教学研究是搞好课堂教学的催化剂。结合农村学校的实际情况，学生学习习惯差，学习的后劲不足，我有针对性地提出了“小学英语学习习惯的养成”的课题，以此为切入点，搞好小学生的学习习惯养成。课题以“书写”、“朗读”、“阅读”三个方面为核心，其中“书写”分为五个等级、“朗读”为单元过关、“阅读”逐级提高。希望通过这种方式，循序渐进，帮助孩子们养成良好的学习习惯。

课题研究围绕课堂教学展开，为课堂教学服务；课堂教学的优缺点，通过课题的实施得到反馈。两者相互配合，相得益彰。

（一）经过一学年的努力，同学们的英语学习能力有了很大的提高，为今后的英语学习打下来良好的基础。

### （1）朗读方面：

绝大多数同学能够熟练地朗读单词、课文中的句子；重点的单词，同学们基本上能够背诵；重点的句型，学生都能会用。英语朗读的检测，百分之八十以上的同学优秀。

### （2）书写方面

同学能正确书写26个字母，能够比较规范地抄写句子。百分之九十五以上的同学，书写检测达标。

### （3）阅读能力

学生普遍能读懂课文的内容，对比较简单的、五行左右的短文，能够理解。

### （4）听力

学生能够听明白课文的句子，课文以外的句子，学生能够明白基本的意思。

## （二）、教研成果

学生的学习需要一些学习材料，但市面上能买到的，往往缺乏一定的针对性。为了帮助学生复习，我编写了小学四年级下册的复习资料，文字有九万字，并有二十一套听力练习。为了培养学生的阅读能力，我整理了《小学英语阅读》，共十六万字。这些材料对于有针对性地培养学生的听说读写能力，起到了非常重要的作用。

除此之外，还有《小学五年级下册练习》，十三万字，基本编写完成。《小学直拼法与初一音标教学》和《小学英语教师基本技能训练》正在编写中。

### 1、缺乏坚持

学生学习习惯的养成、个人业务学习等方面，虽有明确的计划，但缺乏强有力的坚持，这对教学成果产生了不利的影响。

### 2、没有对锻炼身体引起足够的重视

没有健康的身体，就没有一切

### 3、对工作不够仔细

工作中，还有很多细节处理不好。如对不同层次的学生、个别有特点的学生，没有采用区别教育的方法；教学中的各个环节，衔接的不够流畅；文档整理的中，资料的准确度、文字的排版、图片的处理等，都不是非常合乎要求。下一步，要分清主次，力求细节更美。

### 1、完成以下教学资料的整理

暑假需要完成

- (1) 小学直拼法与初一音标教学的资料
- (2) 小学英语教师基本技能训练
- (3) 三年级复习资料
- (4) 四年级上册复习资料
- (5) 五年级上册复习资料
- (6) 小学口语训练（列出主要材料）
- (7) 小学语文基本结构（列出主要材料）

2、选择一个年级为突破点，进行详细的教案设计，把直拼法和音标教学贯彻到课堂教学中。

3、以《小学英语教师基本技能训练》为切入点，把小学英语课堂教学的特点、环节等要素，从理论到实践，进行深入的研究。

4、加强教育理论的学习

5、继续探索家庭教育与学校教育的衔接方式

## 个人期末教学工作总结篇十二

望着孩子们渐渐地成长，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期在我们三位老师的共同努力下根据园内安排，结合班级计划，各项工作开展的还不错，回顾忙碌，紧张的一学期转眼就过了，但耳边却还是孩子刚进来是的热闹声，近半年的集体生活，使孩子们学会了许多。各方面进步也不错。但我会总结过去了工作经验，以便更好提高自己各项工作水平。

## 一：班级分析情况

本班人数共30人，19名女生，11名男生，大部分幼儿年龄都在6岁左右，在学习上孩子们都还比较认真，特别是奥尔夫音乐，美术等方面都比较感兴趣。经过老师的督导和培养，现在大部分幼儿的生活习惯都有了很大的提高。

## 二：教学工作

本学期我教幼儿阅读，写字，手指算，语言，奥尔夫音乐等各方面知识，为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿进行了独立性的训练；通过谈话，故事，社会实践培养幼儿的独立意识，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都收到了不错的效果，相信孩子们到了小学一定会有更大的进步。

## 三：安全工作

1。每天利用空余时间教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全和自我保护能力，不吞食异物，不玩火，水，电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发现危险时，会大声呼救。教育孩子并教育孩子们正确的自我保护的方法。2。每天晨检，不让幼儿带危险物品入园。幼儿的药品写上名字交给园医。

## 四：积极做好家园沟通

作为副班的我会经常打电话给家长，了解幼儿的情况，提升对幼儿的关心，与家长分担教育责任。当发现问题，第一时间与家长联系，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿的身心发展很在意。平时，热情对待每一位家长，接送孩子的时和家长聊上几句，了解一下在家幼儿的表现或关心幼儿的身体情况，让家长也感觉到非常的温暖。

本学期虽然很忙也很累，但收获当然也不少。在工作中我享受到了喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业绩素质，大胆的创新教学方法，虚心的向有经验的老师学习，力求今后越做越好。

## 个人期末教学工作总结篇十三

回首一学期的工作，心里的感受就是有过喜悦也有遗憾，不过整体上，心中还是倍感欣慰。

在这一学期里，我感受到要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班

级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重

要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

## 个人期末教学工作总结篇十四

教学目标是课堂教学的核心和灵魂，是课堂教学的根本出发点及归宿，要提高课堂效益，教学目标一定要有效，它关系到教学活动的导向、教学内容的取舍、教学方法的运用和教学效果的评价等。在备课的时候，教师应认真钻研教材，熟悉了解学生的情况，然后紧扣教材内容和要求，以及学生的具体实际，按照新课改提出的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的“三维教学要求”，恰如其分的拟定好课堂教学目标。

### 【案例】

在《认识人民币》一课中，我把目标定为：

## 1、知识目标：

(1) 使学生在观察人民币以及按要求取币的活动中认识各种面值的人民币；

(2) 在换币活动中，深入了解各种面值的人民币之间的等值联系；

(3) 在购物活动中，认识商品的价钱，并能按照商品的价钱拿出相对应的人民币，学会简单的购物。

## 2、技能目标：

(1) 在取币，付币等购物活动中，培养思维的灵活性、与他人合作的态度，

以及学习数学的兴趣和解决问题的能力；

(2) 在简单购物的活动中，培养学生与人交流的能力和语言的应用表达能力。

3、情感目标：通过认识人民币向学生渗透爱护人民币和爱祖国的思想教育。

## 【分析】

制定这个教学目标的依据是课程标准规定的目标和学生的学习准备状况。义务教育数学课程标准（实验稿）对小学数学教学规定了“知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度”四个领域的目标，为我们教学提供了一个可期待的、可量化的、可操作的标准。

聋校二年级的学生的生活经验基础相对缺乏，一般都只知道这些是“钱”，并没有过多地接触过或者使用过。所以，在知识技能目标中要求学生认识各种面值的人民币，认识各种

面值之间的等量关系并能简单购物。在这些活动中，培养他们解决问题的能力，要求能够积极参与生动、直观的数学活动；经历观察、操作、归纳等学习数学的过程。

教材是结果，需要我们认真的去研究；教材是素材，需要我们去灵活地选择；教材是资源，需要我们去有效的开发。如何有效的开发教材，其中一个很好的方法就是“活化教材”。教育学家夸美纽斯说：“教育不仅不应该使学生厌恶学习，而且应该使学生有被一种不可抵挡的力量，吸引诱导着学习，获得这种吸引的有效手段之一是活化教材。”

### 【案例】

在《认识人民币》一课中，我结合苏教版和人教版的聋校教材，选取了第四套、第五套人民币作为认识的起点，然后介绍元和角的认识及各种面值的等量互换，最后深入到人民币的简单计算及按需取币。

### 【分析】

苏教版课程教材的优点很多：教材形式设计符合各年级学生年龄特点；教材改进呈现方式，重视过程的学习等。但是对于没有丰富生活经验的听残学生来说，它就存在很多不足：教材内容偏难；形式多样化但华而不实；重视了生活化，但忽视了数学的符号化。而聋校教材由于长时间没有改版，已经远远落后于这个时代。再来关注学生的知识起点，经过调查发现：聋校二年级学生的生活实际中使用人民币以及独立购物的实际经验却十分匮乏。所以在处理教材时我重组了教材内容，把认识现在正在使用的第四第五套人民币放在了最前面，充实了学生对人民币的感性认识，逐步深入到面值的等量互换和按需取币。

“让学生在生动具体的. 情境中学习数学”是新课标的一个重要理念。课改背景下的新课堂最大的特点和优点之一就是许

多知识的引入和问题的提出、解决都是在一定的情境中展开的。因此，情境教学是提高教学有效性的一项重要教学策略。教师要善于将文本资源与学生的生活实际进行整合，创设出有利于学生学习的教学情境。

### 【案例】

《面积》的教学中，有一位教师是这样执教的：在黑板上贴出了许多鸭子的脚印（其中有一个特别大）。教师提问：“这是一群小鸭子的脚印。其中有一个不是，你能把它找出来吗？”学生立即就发现了那个最大的不属于。教师继续提问：“为什么它不是？”学生回答：“因为它特别大，不像是小鸭子的脚印。”最后教师小结：“原来是根据脚印的大小来判断的。对了这是鸭妈妈的脚印。其实在我们的生活中许多物体的面都有大小。”然后又让学生比较了数学书封面、课桌面的大小，借助具体的实物，根据比较的结果，自然地引出面积的意义，即：数学书封面的大小就是数学书封面的面积；课桌面的大小就是课桌面的面积。

### 【分析】

面积这一概念是学生第一次接触，主要是借助具体的事物让学生加深对“面积”这一概念的理解。教者一开始就设计了一个“找不同的脚印”的情境，自然、新颖而又贴近学生的生活，不仅能够有效地抓住学生的注意力，又很好地让学生理解了“面积”的二层含义：什么是物体的面；物体的面是有大小的。利用具体形象的事物让学生内化“面积”这一概念，同时为接下来揭示面积的概念作了铺垫。

## 个人期末教学工作总结篇十五

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好班主任呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

或许再好的老师也不能保证学生不去犯错，但是在学生犯错后能主动和你交流他的想法，我想这样的班主任就是成功的。曾记得我们班的一个调皮学生打架了，后来发展到叫校外的人参与。可是前一天晚上，他主动电话打给我，告诉我他的想法，问我怎么处理好。在我的劝说下，他放弃了叫校外青年的想法，最后妥善处理了这启打架事件。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学

生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！