

# 2023年安全活动遇到火灾办教案 火灾安全教育教案(汇总8篇)

幼儿园教案的编写应注重整体性和系统性，同时也要根据实际情况进行灵活调整。小编为大家精心挑选的高三教案范文，希望能够对大家的学习和备考有所帮助。

## 安全活动遇到火灾办教案篇一

一、教学目标：

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识。
- 2、掌握灭火方法，自救与逃生的方法。
- 3、重视安全，珍惜身命

二、教学重点：消防安全常识，扑救常识，灭火方法

三、教学难点：掌握灭火方法，灭火器的使用演示。

四、教学对象：09秋电(1)班全体同学

五、教学方法：自主参与实践合作探究式。

六、教学时间：

七、教学过程：

## 安全活动遇到火灾办教案篇二

一、活动目标：

- 1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。
- 3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

## 二、活动准备：

- 1、山林火灾事故视频或图片
- 2、山林防火标志、山林防火图片

## 三、活动过程

（一）观看视频，了解山林火灾事故。

- 1、说说这是什么地方？发生了什么？

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面？你看来有什么感受？

（二）参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

- 1、为什么会发生森林火灾？
- 2、视频中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（三）怎样预防山林火灾

- 1、幼儿自由讨论讲述。
- 2、图片展示，提升经验。

1上山游玩不带火种。

1不在山上吸烟、烧东西吃。

1上山祭祀不烧纸钱。

1认识中国山林防火标志。

#### （四）如果发生山林火灾怎么办

- 1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。
- 2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

教案反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

### 安全活动遇到火灾办教案篇三

自从人类懂得使用火以来，火在人类社会的发展进程中起了极其重要的作用。诚然火能为人所用，但如果失去控制，却同样能带来巨大的伤害。都说水火无情，城市生活中，火灾犹胜水灾。一旦大火烧起，就会迅速蔓延，扑灭困难。新疆乌鲁木齐南郊山区山沟内的`煤田大火，从清朝时就在燃烧，直到04年才被扑灭。而从古到今，惨死在火魔中的生命更可谓是不计其数了。

俗话说聪明人从他人的事故中吸取教训，普通人从自己的事故中吸取教训，傻子不从任何事故中吸取教训。这次选了08年发生的一些火灾案例，希望我们的员工都能从中吸取晚上，晚修回来，打开电脑，习惯性地随即打开温博。一看，推荐栏里更新了好几篇文章，发现都是有关火灾的。然后，迫不及待的打开它们，越看文字，越看图片越觉得可怕，一天之内可以发生这么厉害的事儿，而我们人可以在一天之内就消失地无影无踪的，足见人的生命之脆弱，脆弱的经不起任何的折腾。

真的是，多出了好多震惊，今晚。教训，做安全生产中的聪明人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## **安全活动遇到火灾办教案篇四**

活动目标：

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。

3、增强幼儿安全防火意识,培养幼儿的社会责任意识。

活动准备:

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

活动过程:

一、图片导入,引起幼儿的兴趣

出示“火”的动态图以及火的象形字,直接切入主题,并引起幼儿学习的兴趣。

二、交流经验,扩展幼儿对火的认识

a□在生活中,火有哪些用途呢?(请小朋友们说一说)

小结:是的,我们的生活中离不开火,火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途,但如果我们不合理利用火,就会发生危害!

b□火对人类有什么危害?(请小朋友们说一说)

小结:烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

三、树立防火意识,有效预防火灾的发生

我们应该如何预防火灾呢?(请小朋友们说一说)

小结:不能乱玩火;不要乱丢火烟头;不要在楼道燃放烟花;切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物,要保证通道和安全出口的畅通等。

四、发生火灾,学习如何逃生和自救

## 1、发生火灾怎么办?(请小朋友们说一说)

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

## 2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢?

(邀请亮亮和晶晶为我们讲解)

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

## 3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

## 五、活动延伸——鼓励幼儿争当小小消防安全监督员

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全?为什么?(请小朋友们说一说)

颁发“消防安全监督员”标志牌

六、教师小结:

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员!消防安全，人人有责!

## 安全活动遇到火灾办教案篇五

- 1、初步了解防火知识，学会自救方法。
- 2、培养学生的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
- 3、锻炼学生遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。

2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服(毛巾等)失火的模拟声音、安全通道。

放消防车叫声的录音(激发学生兴趣)师问:

- 1、小朋友们听，这是什么声音?学一学消防车的叫声。
- 2、你在哪儿听到过消防车的`声音?
- 3、消防车开来了，发生什么事啦?

观看火灾录象(培养学生仔细观察积极发表的能力)

问：你看到什么啦？引导学生讲述：

- 1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。
  - 2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。
  - 3、消防队员开着消防车来救人。
- 1、打“119”火警电话。
  - 2、喊大人来救。
  - 3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

放模拟火灾的声音：

- 1、小朋友着火了，你们怎么办呢？
- 2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。
- 3、谁打“119”的？
- 4、哪些人喊救命啦？
- 5、你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

我们遇到火灾不要惊惶，要用我们今天学到的知识保护自己。

## **安全活动遇到火灾办教案篇六**

- 1、了解基本的消防知识，学习如果发生火灾怎么办？学会简单的自救方法。
- 2、使幼儿掌握一些灭火的基本常识。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、加强幼儿的安全意识。

5、培养幼儿反应的敏捷性。

重点难点

提高幼儿的自我保护能力，树立防火意识。

活动准备

电脑、挂图、湿毛巾（每个幼儿都有）、水、不锈钢盆、火柴、安全出口一个、废纸、沙子、灭火器。

活动过程

1、先看挂图，引出问题。请幼儿观察挂图上小朋友在干什么？这样做会发生什么情况？然后老师介绍挂图。

2、做实验：在盆里点着废纸，用水或沙子、灭火器来灭火。（告诉幼儿这几种方法只能扑灭刚刚着起来的火）

3打开电脑看视频。如果发生火灾没有办法灭火你该怎么保护自己？教幼儿怎样拨119火警电话。老师做接话员，幼儿打电话。老师在接电话时，要求幼儿说清楚自己的所在位置。

4、演习：湿毛巾、安全出口

（1）将小朋友分成几个小组来进行防火演习。

（2）老师组织幼儿有次序的通过安全通道（湿毛巾捂住口鼻，弯腰）

（3）做出总结

## 教学反思

通过这次活动，幼儿了解了基本的消防知识。但是，幼儿的自我保护能力还是不好。还要在以后的生活学习加强。

## 安全活动遇到火灾办教案篇七

(1) 10月2日晚8时25分许，某高校一学生公寓301宿舍发生一起火灾事故，致使配置给该宿舍使用的箱子架、物品柜等设施因火灾被损，另有价值5000余元的学生个人财物被烧毁。经查，这起火灾事故是有同学违反学生公寓管理制度在宿舍内私自使用大功率电器时而造成的(寝室当时无人)。具体原因是：插在主接线板的电热杯放在箱子架顶层，水烧干后自燃，并引燃临近的易燃品，如箱子架上所放的书籍、衣物、被子等，最终酿成火灾事故。

(2) 让学生分组讨论(5、6人一小组)“火灾案例”，以增强火灾预防意识，安全意识

(二) 分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 发生火灾时应如何报警？

(3) 火灾扑救有哪些方法？

(4) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言(一两个小组代表)

(四) 总结并引出火灾的预防知识

## 1. 家庭防火

(1) 安全使用液化石油气

(2) 安全用电及家用电器

(3) 安全使用炉火

## 2. 学校防火

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校，实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完即清理。

(2) 要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材。在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

## 3. 山林防火

(1) 要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会)

(2) 要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

(五) 火灾初发时应急措施

### 1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。说明报警人的姓名，电话号码等。

### 2. 初起火灾的扑救措施

1) 若是因用电不慎引起火灾，应迅速切断电器电源。

2) 火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火。

3) 救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

4) 消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况。(六) 火场自救与逃生：

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

## 1. “三要”

### (1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

### (2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

### (3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所

产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 2. “三救”

### (1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

### (2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

### (3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此

同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

### 3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(七) 实践活动：演示灭器的使用。

(八) 小结：火给予人类带来了文明，给予每个家庭带来了方便。但用火不慎，就会给人们造成灾害。因此，我们应该人人学习消防知识，掌握防火灭火的基本技能，最大限度地预防上升减少火灾发生。

## 安全活动遇到火灾办教案篇八

教学目标：

- 1、知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

教学重点难点：

- 1、重点：明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。
- 2、难点：掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

一、开始部分。

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

- 1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
- 2、你在哪儿听到过消防车的声音？
- 3、消防车开来了，发生什么事啦？

二、基本部分。

（一）观看火灾挂图：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

- 1、房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
- 2、有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
- 3、有的人在拨打火警电话求救。

（二）如果你在失火的地方，你会怎么办呢（幼儿相互讨论，说出自救办法）

- 1、打“119”火警电话。
- 2、喊大人来救。
- 3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（三）引导幼儿详细了解自救的方法。

1、教师：“小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。”

（1）播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

（2）现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？

（幼儿试打电话）（3）教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以使消防队员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3、我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢？我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法？（幼儿讲自救方

法)

4、教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

(四) 自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1、教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2、幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3、演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分

活动结束，小结幼儿表现。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。