

最新幼儿园安全教案着火了办反思(优质8篇)

初三教案不仅要满足学科教学的需要，还要有利于学生的全面发展和个性特长的展示。以下是一些经过实际教学检验的高三教案实例，供大家参考和借鉴。

幼儿园安全教案着火了办反思篇一

1、了解在不同场所遇到火灾后简单的自护、自救方法，增强自我保护意识。

2、学习仔细观察画面，认真思考，尝试大胆讲述、辩护自己的想法。

帮助幼儿将独特的见解融合、提升，实现从“认知建构”到“认知冲突”最后到“机智转变”。

1、经验准备：听过消防车的警报声。

2、物质准备：“遇到火灾怎么办”的flash动画；消防车的警报声录音，颁奖音乐；泼水、灭火器、人救火和119电话四个立体标志；用于安全知识竞赛的题卡，贴有1和2的游戏牌；游戏用的红花贴纸和选手竞争榜，安全卫士奖牌；电话两部，安全通道标志；绿黄两种颜色的地垫。

1、导入

师：欢迎来到安全小卫士训练营！我们要先训练。再比赛，谁能顺利过关，就能获得安全小卫士的大奖牌。

(2) (播放消防车的警报声) 师：听！这是什么声音？可能发生了什么事情？

(3) 师：遇到火灾怎么办呢？让我们一起来看看。

2、安全知识培训：遇到火灾怎么办

(1) 播放动画第一场景，关键提问：“小朋友在户外发现房子着火了，怎么办？”

互动环节一：出示代表答案的四个立体标志，幼儿选哪种答案，便坐在这种答案标志的垫子上。关键提问：“哪种方法能更快更安全地把火全灭掉？”

互动环节二：幼儿再次做出选择。

教师小结：在户外发现有东西着火了，用水浇和用灭火器都有一定的效果，但是我们是小朋友，首先要学会保护好自己，最快最安全的方法还是迅速拨打119火警电话，消防员叔叔能很快地将火扑灭，跑进火场灭火是很危险的事情，小朋友不能做哦！

(2) 播放动画第二场景前半段，关键提问：“油锅着火了，煤气可能会爆炸，非常危险，小朋友该怎样保护自己呢？”

教师小结：遇到这种情况不能害怕、慌张，最好的保护自己的方法就是赶紧从家里跑出去，再拨打119火警电话报警。

(3) 情境模拟游戏：请幼儿模拟拨打119火警电话报警。

教师小结：请记住拨打火警电话时一定要讲清楚着火地点的正确地址，这样消防员们能迅速赶来灭火。提醒幼儿119火警电话不能随便拨打。

(4) 播放动画第二场景后半段，关键提问：“如果跑不出去，我们应该怎样保护自己呢，”

教师小结：当家里着火了，跑不出去，应先拨打火警电话，

再迅速跑到离着火地点远的房间，先关好门，再打开窗户求救，最后用湿毛巾捂住口鼻蹲下等人来救。

(5) 播放动画第三场景，关键提问：“哎呀！图书城着火了，小朋友怎样又快又安全地跑出去呢？”

教师小结：公共场所发生火灾，不能慌，要顺着安全通道箭头指示方向迅速跑出去。我们每到一个公共场所，首先要关注安全通道标志，它能帮助我们迅速地逃生。请小朋友找找我们所在现场的安全通道标志在哪里。

3、游戏：安全知识竞赛

(1) 师：刚才小朋友学习了许多在火灾中怎样保护自己的知识，现在我们的安全小卫士竞赛开始啦！

(2) 教师交代玩法、规则。玩法：教师当考官，幼儿当参赛选手，在身上贴好选手号，站在垫子外面。考官念防火知识选择题，选手作答，如果选择1则站到号牌1的垫子上，如果选择2则站到号牌2的垫子上。选择完后，考官公布正确答案，答对选手将红花贴在竞争榜上自己的选手号下。最后看谁的红花最多则获胜，给红花最多的选手颁发安全卫士奖。规则：考官报完题后，选手不能说出答案，听到“请选择”时立即选择要站的垫子，听到考官倒数5、4、3、2、1之后就不能改变选择。

(3) 带领幼儿游戏。

(4) 宣布获胜者，播放颁奖音乐，颁发安全小卫士奖。

4、防火演习

(情景：突然警报拉响) 师：“小朋友，不好了。这里可能有危险，我们赶快撤离现场。”带领幼儿从紧急出口撤离。

附！安全知识竞赛题

a□小朋友若在火灾现场，你是救火还是撤离？（1、救火；2、撤离。）

b□家中着火跑不出去了，小朋友跑到远离火的房间后要做的第一件事是什么？（1、先关门不让烟进来；2、先开窗户呼救。）

教师小结：应该先关门，这样烟就进不来，你才好去开窗呼救。

c□在公共场所遇到火灾，用什么办法离开火场又快又安全？（1、坐电梯；2、走楼梯。）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场又快又安全。

幼儿园安全教案着火了办反思篇二

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

教师小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

从本次活动中，我们应多站在孩子们的角度，为他们设计一些更有价值的活动，以游戏的方式，让他们在玩乐中获得知识的体验，如防雷、防电、防地震、防煤气中毒等，让孩子们受益终身。

幼儿园安全教案着火了办反思篇三

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

- 1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

火灾发生后不要慌张，火警电话119；报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说

清楚自己的所处位置。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）

（1）用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

（2）楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

（3）关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

（4）打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

（5）如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

（6）教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要讲清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

幼儿园安全教案着火了办反思篇四

我曾经看到一篇某饭店发生火灾的报道：当火灾来临时，住在该饭店的中国人惊慌失措，匆忙外逃，致使多人被烟气熏呛致死。而日本宾客沉着冷静的利用各种自救逃生方法，保住了性命。

- 1、遇到火灾时能保持冷静的态度。
- 2、会根据不同的情况选择不同的自救方式。
- 3、认识消防工具及紧急出口标志。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

知识储备：知道自己家的地址。

物质准备：电脑、课件、盆、毛巾、救生绳、手电筒、彩色布

谈话法：以幼儿为主体，全方位调动幼儿的思维，使幼儿在已有经验的基础上，由浅入深的了解火灾预防与自救知识，提高语言表达能力。

媒体演示法：生动有趣的情节易引起幼儿浓厚的学习兴趣，将不易见到的危险场面直观地呈现于幼儿面前，突出了教学难点。

演练法：引导幼儿以正确的姿态和方式模拟逃离火灾现场，掌握自救的本领。

游戏方式进入课题（放课件：消防车的声音）

师：在一个小朋友家里发生了一件很危险的事情：起火了！我们一起开救火车去灭火救人吧！

火灾自救

出示课件，创设情景：一小朋友家起火了

师：你们看到了什么？听到了什么？小朋友都急哭了，怎么办呀？快帮他想想办法吧！（引导幼儿运用已有经验说出自救办法）

探索各种自救的方法和工具的使用 鼻口捂住湿毛巾，看清路标往外跑（课件：安全出口）

示范讲解正确的逃生方法：用湿毛巾捂住口鼻，防止有毒气体吸入体内。弯曲身体是因为烟往上升，低处烟会少些。

（请幼儿来模仿动作）

选择躲藏地方求救：

师：如果已经逃不出去了，应该躲到什么地方最安全？（幼儿讨论）

出示课件：大的有窗户的房间（点击出现物品：电话、盆、毛巾、手电筒、绳子、彩色布等）

小的无窗户的房间

教师小结：我们应该躲到远离火源，较大的有窗户的房间，那样方便我们向外求救，大房间还可以供给我们多的氧气。

电话报警（119）：师生模拟电话报警，要求幼儿说清楚自己家的地址。

电话不通如何向外求救？

手电筒：夜间用闪烁手电筒的方式求救。

彩色布：白天向外晃动彩色布求救。

绳子：在情况十分紧急之下，如果起火的是三层楼以下可以用绳子，一端捆牢固，沿绳子爬下。

其它自救方法

安全知识提升教育（出示课件：火灾教育儿歌） 火灾起，怕烟熏， 鼻口捂住湿毛巾。

身上起火地上滚， 不乘电梯往下奔。

阳台滑下捆绳索， 盲目跳楼会伤身。

看课件，说防火，认识消防工具

提问：发生火灾可真危险，那么怎么防止火灾发生呢？

四个场景：小朋友在家不玩火、大人不乱扔烟头、煤气使用后要关闭、电器用后要切断电源。

认识消防工具：救火车、灭火器、消防栓、云梯。

小结：这些物品是消防员在灭火时的工具，它们对灭火有很大的用处，小朋友在楼道内看到这样的物品可不要乱动哦！

模拟演练：（逃离火灾现场）

师：小朋友懂得的可真不少，现在我们带着这个小朋友，沿着安全出口手捂湿毛巾弯腰逃离火灾现场吧！

找找我们身边常见的消防工具，和同伴谈谈如何防止火灾的发生。

本次活动充分运用了现代教育手段，将有关火灾场景、安全标志、自救方法、消防工具等幼儿不易觉察的防火，自救内容形象、直观的展现在幼儿面前。在活动过程中，教师充分尊重幼儿已有的知识经验，通过谈话、演练等方式，丰富了幼儿的语言，调动了幼儿的思维，并以儿歌的方式巩固提升了幼儿防火自救知识。

幼儿园安全教案着火了办反思篇五

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

- 1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力和对付危险的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命安全显得尤为重要。

有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

幼儿园安全教案着火了办反思篇六

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

准备：图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具枪一个。安全出口一个。

1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。

2、教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）

3、怎么离开火场？

（1）用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

（2）楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6) 教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

幼儿园安全教案着火了办反思篇七

1、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

2、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

发生火灾时幼儿的自我保护意识和自救能力

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

开始环节：老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被

点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

基本环节：知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

（1）、发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）、怎么样防止火灾发生？

（3）、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向

安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

结束环节：逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：

1、教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。

活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。

2、教师的知识储备不足。

由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。

3、教师缺少随机教育意识。

社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。

幼儿园安全教案着火了办反思篇八

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、知道119是火警电话，掌握正确的报火警的方法。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址。

2、消防标志“安全出口”、“火警119”、消防车的警笛声、电话机一部、湿毛巾若干、图片、手电筒、彩色布条若干等。

（一）播放消防车的警笛声调动幼儿的兴趣。提问：

1、听，这是什么声音？幼儿回答后出示图片。（消防车）

2、消防车有一个特殊的本领，谁知道是什么本领？（灭火）

（二）观看图片

1、这房子怎么了？（发生火灾了）

2、哪些原因可能引起火灾？幼儿讨论后回答。

（1）不能玩火柴，特别是在草堆这些易燃的地方玩火柴，会引起火灾。

（出示图片）

（2）不能玩煤气灶，在煤气灶上烤火、烤东西吃。

（出示图片）

（3）不能在草堆旁放鞭炮、烟花。

（出示图片）

（4）不能把衣服放在取暖器上，会引起火灾。

（5）冬天家里使用电热毯时，要提醒爸妈检查一下在使用，以免发生火灾。

（6）家里有爷爷奶奶抽烟，你们要提醒他们，不要把烟头乱扔也会引起火灾。

（7）清明节将至，大人们会到坟上烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生火灾。

（三）火灾发生了，火势很小的情况下怎么办？

1、用脚把火苗踩灭，也可用盆打水浇灭，也可找来树枝扑灭。

2、烧着了衣袖，立刻把衣袖伸进有水的盆里，或者跑到水龙头旁拧开水龙头浇灭。

3、身上着火了，不要跑，就地打滚扑灭火苗。

（四）火灾发生了，火势很大该怎么办？

1、幼儿讨论后回答

（逃、打119电话）

2、老师小结：

一旦发生了火灾，第一时间向安全的地方跑，到邻居家求救打报警电话。在打报警电话时一定要说清楚发生火灾的详细地址。

3、老师示范打电话：

消防员阿姨，我家着火了，我家住在临泽镇临西新村18号。我把地址说清楚了，这样消防员会在很短的时间里赶到进行灭火救人救物。

4、幼儿游戏《打电话》。提醒幼儿没有发生火灾时不能打119电话。

（五）消防员还没到，我们怎样保护自己。

（因为浓烟是向上升的，上面的空气被污染了会呛人窒息而死，所以要弯下腰向安全地带跑。）

2、找到窗户用彩色布条或手电筒在窗口挥动，嘴里要大声呼喊救命来引起别人注意救自己。

3、如果居住的楼层不高，可以用绳索系到窗户外慢慢爬下来。

4、可以用湿衣服、被子顶在头上往外跑。

5、出示图片“安全出口”，并讲解其含义。

（六）游戏《自救》播放警笛声，小朋友听到警笛声迅速采用一种自救方法进行自救、逃生。