

# 2023年高校教师培训心得体会 教师暑期 培训心得体会(精选16篇)

通过写学习心得，可以激发学习的兴趣和动力，提高学习效果。在下面的范文中，你会发现一些有关学习心得的重要观点和经验，希望能对大家有所帮助。

## 高校教师培训心得体会篇一

“雏鹰振翅”寓意我们是一群随时准备展翅的但经验又尚且不足的老鹰，希望我们在两天的培训结束后，可以充实自己的，弥补不足之处，可以早日熟悉学校事务，更好地教育教学。

第一天一大早，我们所有新教师都已经坐在会议室里，等待着开班仪式的开始。因为我们都是新教师，大家都不是熟悉，每个人都略微有些紧张，所以一开始张丽老师就组织我们玩了两个破冰游戏，打破了我们之间的尴尬，让我们快速地熟络起来，让我们的培训有了一个很好的开始。所以有的时候在一个陌生的环境，我们要敢于“破冰”，打破隔阂，融入一个新环境。

## 高校教师培训心得体会篇二

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，

并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

.....

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

## 高校教师培训心得体会篇三

学校组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记

不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

三、教师终身学习已成为全球教育改革的突破口

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

## 高校教师培训心得体会篇四

为期一周的培训，是一次难忘的充电时机，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是

从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是典范，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本领，才能使教学更有效率，更能促进学生的开展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和开展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

经过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的开展。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。经过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自我，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地开展，不断去

思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以表达。

经过本次培训，使我对终身学习，提高自身本领有了新的理解。终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚决的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地标准自我的行为，做一名真正合格的教师。

## 高校教师培训心得体会篇五

在培训期间，与会的专家或发言代表们谈到了一个明显的词那就是“合作”，合作不仅仅表达在课堂上问题交流也表达在日常生活之中，我不仅想起了我们班在开展合作式学习也带来了处理好了日常生活中的琐碎小事。大家面对面的交流，共同探讨解决疑难问题，形成合作、互助的气氛增进了他们的友谊，表现出有福同享、有难同当的英雄气概，时间长了，他们谈话的内容也多了，什么电视节目、玩具、图书、父母的脾气什么样子，到了无话不谈的地步，是他们在合作学习的根底上减轻了个别孩子的心理压力，同时也为同学提供了

亲密感和平安感，例如：我班小芳的父母离异了，苦恼之急，她没有把苦恼憋在心里，而是和最要好的同学讲出来，大家你劝一句我劝一句，纷纷要求小芳同学还是和以前一样努力学习，肯定一点那就是爸爸、妈妈还是爱你的，其他的是大人的事情，把烦恼抛在脑门后面。经过同学们的劝说，她还是和原来一样每天快乐，对生活充满了信心。

我们由于是小学高年级的学生，有的孩子在上课的时候没有专注听讲，课下作业出现错误连篇的现象，很多孩子不好意思的问老师，不懂装懂，为保护孩子们的自尊心也节省我的时间，这时我给他们安排一对一的帮教互助小组，成绩优秀的学生也许是当老师的原因，那份认真，那份自愿甬提有多快乐，刚开始差生还有点紧张，慢慢地经过几次接触他们成了好朋友，如果差生不会的题有“小老师”会自觉地过去给与讲解，清早一到校“小老师”就过去清点他们学生的家庭作业，唯恐“学生有不会的`给她们丢面子”，还有的星期天把“学生”约到家里给与开小灶，家长们见了我说：“这样的学习起到了催促作用。”小老师们必须有百分之百的把握去给他的学生讲课，晚上抽出一定的时间预习，看不懂的请家长帮助，原来的时候家长让多做点作业，会和家长顶嘴，弄得一家人精神不愉快。经过一段时间的帮教，差生的作业能够做完，并且有了好朋友和他们谈话，不再孤立、寂寞，提高了他们的自尊心，合作学习有助于学生形成认识和理解他人情绪的能力，培养了学生对他人关心、友好、礼貌的态度。

## 高校教师培训心得体会篇六

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。让我们知道幼儿园教育活动设计的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活动。它还有双重内涵：是静态和动态。告知许多关于制定中出现的问题以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。教学重点是最多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

教师暑期培训心得体会4

## 高校教师培训心得体会篇七

20xx年8月□xx教育精心为两校区小初高所有的教师准备了一份非常有意义的“礼物”——暑期培训！

尽管此时的卓同烈日炎炎，尽管培训的课程时间满满，但是每天的感觉却一直是幸福而又充实的！从第一天的团队建设，到第二天的拓展训练、执行力培训，到今天天弘管院长为我们带来的精彩讲座“幸福教师六项修炼”。

因为每一天都是新的挑战，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为卓同教师的我会走下去，也能走下去。

前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

同样的，在今天管院长的讲座中我也学习了很多，收获了很多。的感触包括以下三点：

大其心，容天下之物，虚其心，爱天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理；定其心，应天下之变。

对于心外之物，心外之事，我们几乎没有任何控制能力，但我们可以控制自己的念头，把这念头放置到事物上，事物就成了我们心内之物。比如，我们无法控制风雨雷电，但我们可以想办法躲避，下雨打伞，霹雷闪躲。如果我们总是想琢磨透风雨雷电的理，即使你琢磨透了，难道你下雨不打伞，遇到雷劈不躲避吗？既然我们无法改变别人，那么，我们就改变自己；既然我们无法改变环境，那么，我们就改变自己；我们能完全掌控的，只有我们自己的心。

天之力莫大于日，地之力莫大于电，人之力莫大于心。心为万力之本，由内向外则可生善，可生恶，可创造，可破坏。由外向内则可污染，可牵引，可顺受，可违逆。修之以正则可造化众生，修之以邪则能涂炭生灵。故修心为正己之本也。



所以，修心正是我们认识自己，内化自己，提升自己的必不可少的重要方法。只有持正自己的内心，才能够明确自己前进的方向，才能够摒弃“焦躁”、“生气”等负面情绪，调控好自己，空明所思所想，进而让自己的心灵不再浮躁、迷茫和烦恼。从而洞察学生和家长的所思所想，进一步提升自己教育教学的能力。

正己之后，自然明德，以身为镜，品德高尚。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在公立教育下，在私立教育大发展的今天，我们作为教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

用心做教育，要善于留意生活。陶行知指出“生活即教育，教育要结合生活、社会，是好生活就是好教育，不是生活就不是教育”。

教育寓于生活，只要善于留意生活，我们就会发现生活的一切都是教育资源，都是教育的源泉。人们生活在生活中，教育与生活本为一体，教育不是追逐名利，而是为了生活。

用心做教育，需要尊重学生生命。教育过程是知识和精神的探险，40分钟的旅程短暂而艰难，一切外在于师生生命、情感、经验的“标准”都是靠不住的。用心做教育，需要持久的付出。

教育是一种良心工程，需要的是奉献，并且持之以恒。学生是祖国的花朵，世界的未来，是一个个鲜活的生命，需要的是我们用心去帮助他们走好人生的第一步，为他们能够健康成长，能够拥有一个美好灿烂的明天，做我们应该做到的一切。

爱心奉献，用生命激扬生命！

不是什么人都可以做教师的，选择了教师就选择了高尚，选择了奉献，选择了责任。

尤其喜欢徐志摩的一句诗：“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”在我的心里，教育教学就是那波光荡漾的康河，沉淀着彩虹似的梦，让人神往，让人沉醉，让人追寻！

教育的梦想由心铸造，我愿在教育教学的碧水里，自由漫溯，尽情放歌，一路收获最美丽的风景！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得学校与自身的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来！

## 高校教师培训心得体会篇八

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培

训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

## 高校教师培训心得体会篇九

通过一个多月来的xx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教

师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到

我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

## 高校教师培训心得体会篇十

7月8日，我参加了“\_\_市\_\_区暑期名师大讲堂”活动，通过一天的学习，受益匪浅。

上午由小学骨干教师专场的首场专家北京师范大学中国教育创新研究院院长的刘坚教授，他为学员作了题为《追问，新时代教育工作者的使命与责任——谈指向核心素养的教育》的精彩报告！刘教授整场报告均为学员们呈现了最新的研究成果和数据分析，他首先以“我们的教育如何面向未来”来追问，然后得出“对于教育工作者，做好当下就是未来”的结论。并从国家政治、经济发展的三个大背景来引发学员们对当下教育发展状态的思考。下午，上海市特级校长胡银弟校长作了题为《“三好课堂培育”与“三格教师培养”》的专题报告。胡校长结合自己所在的松江第三实验小学的发展历程和经验，从基于学校发展、“三好”课堂培育和“三格教师培养”这三个关键方面切入，提出了学校发展的四种策略，为参训学员揭示了不同阶段的学校要有不同的方法去发展，还谈到了“三好课堂的建构”问题，并进一步对“三好课堂”进行了剖析和内涵解读，即：一是培养好习惯、二是习得好方法、三是激活好思维。他还为学员分享了松江第三实验小学的实践经历。

此次交流，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的`独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时、事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。

我想，我们作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

以上是我此次学习的感想，今后的工作中，抱着不断学习，不断进步的这一理念继续前行。

## 高校教师培训心得体会篇十一

老师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名老师简单，但是要当一名好幼儿教师却是不简单的，通过这次培训学习，我收益颇多。

这次在河西培训了八天，让我对教育的价值又有了更深刻的

理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的进展，为儿童的进展学习奠定基础。”熟悉到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在凝视并仿照着我们，我们是每个孩子的榜样，应当做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必需敬重自己的职业规律，详细团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们明确了在教育中，要敬重幼儿的主体地位，要给孩子足够的敬重和信任，应当依据各年龄段儿童在教育中存在的'不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的熟悉，知道主题的绽开有：任务驱动式、团体争论式和作品分析式三种形式。清晰地熟悉到老师应当做一个有心人，擅长观看儿童的生活与学习，从孩子的生活中、爱好中去发觉孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会讨论、学会做人。

通过学习，我们清晰了执教力量建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含老师的素养、教学力量、教学方式、还包含老师教书育人等多方面的力量。提高我们幼儿老师的执教力量不仅需要先进的理念，超群的技术，还需要对孩子全身心喜爱，无私的关怀。我们会更乐观地去实践老师职业道德规范，快速提高自身的思想道德素养；明确在教育过程中应当以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是老师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘老师潜能得不竭源泉。我们情愿做儿童世界的守护着！

通过学习我深深地感觉到老师必需具备较高的业务素养。要实施创新教育理念，创新型老师必需具备以下几种业务素养：  
(1)有丰富的学问结构，这是老师发挥制造性的基本保证。  
(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整

体管理，二是针对每个同学的个别指导。(3)有丰富的感情。老师声情并茂的朗诵，热忱洋溢的欣赏以及在与同学接触时的仪态、表情和举止所表现出的乐观情感能随时地激发、调动同学的热忱，激发同学的学习动机，同学因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的学问传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

总的来说，我特别感谢园方领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，尤其是王进老师为了我们一再的奔波，到处为老师着想，最终感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的学问运用到实际工作中去，再次感谢！

## 高校教师培训心得体会篇十二

20xx年暑期教师全员培训已进行到第五天了，这几天的收获决不是一个“受益匪浅”所能包含的，无论是听报告还是小组讨论，特别是在通教材的过程中，使我深刻体会到，数学教学内容是丰富多彩的！例如，二年级下册内容：有余数的除法：“包含除”“等分除”几乎是我遗漏的角落，在分析教材时我才注意到这点，那么，课本中这种思想是怎样体现的？如何向学生进行渗透？仔细研读发现，“等分除”中商和余数的单位一样，而“包含除”商和余数的单位不一样，如何引导学生感受到这点呢？对！动手操作！

在活动中理解算式以及每个数字的含义！实际动手分一分，不同的食物平均分给4人，每人分几个，是“等分除”；同一种食物，由于每份分的数量不同，分的份数也就不同即“包含除”。但无论哪种分法，都是将一些物体分成相等的几份，显示了除法意义的本质，可谓，万变不离其宗！谁说我们的数学内容单调枯燥，其实，它也丰富多彩，只是我们是否发现！



## 高校教师培训心得体会篇十三

20xx年x月x号至x号，我参加了初中英语新课标和教材的培训，通过两天的培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我认为要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，可以从以下几个方面来考虑。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

- 1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

- 2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、

笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异。在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

鼓励学生在练习中动起来。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。以“学生为中心”，把学习的主动权交给学生。但是初中学生连英语的皮毛都尚未弄懂且情绪极易波动，他们不是很明白教学的重难点，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

## 高校教师培训心得体会篇十四

暑期为期十天的研修就要结束了，回忆这十天的培训，有汗水，更有收获。在这十天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感受了教学名师的风采，也更新了教学观念。各位专家的精彩讲座和指导老师的点评给了我很多启示，让我受益匪浅，更激起了我的反思。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教

好学生。也学习了很多很有用的教学思路，对必修三和必修四德教学有了总体的把握，并对各个单元的重点进行了研讨和探究。通过完成作业，让我们对教学的思路和方法有了更深的思考；通过在线研讨，我们把平常存在的问题提出来，大家互相帮助，相互解决；通过专家和指导老师的点评，让我们找到了自己的优点和缺乏，为今后我们的教学指明了方向。

1、通过培训我认识到：在今后的教学中，应立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化开展之路。

2、通过培训学习，我深深地认识到课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。在老师的关注中，学生不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

培训是结束了，但是真正的历程才刚刚开始，教师的学习和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己，不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。正如有的老师所说的，培训收获不是一篇文章，重要的是在以后的教学中能发挥作用，这才是培训的真正目的。

## 高校教师培训心得体会篇十五

针对数学核心素养刘千老师结合自己在美国的学习内容和他们教育团队的研究成果从八个方面为我们进行深度解析，每位老师都受益匪浅。作为一线教育工作者，我们首先要明确核心素养的核心是什么，深刻认识核心素养的内涵才能在教学实践中明确方向，勇于改革，大胆创新，培养出具有核心素养的学生。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。数学核心素养告诉我们，作为一名小学数学老师要解读数学核心素养，这直接关系到有效的数学课堂教学。基于核心素养的教学，要求教师要抓住知识的本质，创设合适的教学情境，启发学生思考，让学生在掌握所学知识技能的同时，感悟知识的本质，积累思维和实践的经验，形成和发展核心素养。一堂数学课的成功与否，无论教学中采取了什么样的教学方式或模式，应更加关注教学是否真正发展了学生的思维能力。

在学习中，不仅提升了我的教学理念，也拓宽了我的视野，我会让学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中去。在今后的教学工作中，努力转变教学能力和教学方法。积极思考，精心设计教案，力求体现以学生为本，处处为学生考虑，要不断学习，不断反思，提高自己各方面的综合能力，提升自己的专业素养。基于以上分析，下面就我在小学数学教学中的实践，谈谈以下想法。

### 1. 创设“需要”的情境

我们说数学源于生活，在教学中，我们要注意创设有价值的情境，引发学生对知识的好奇心与需求，从而产生进一步探究的欲望。

### 2. 先备学生再备课

教育以人为本，教师的职责是教学生先做人，后求知。所以教师要小心备学生。想培养出具有核心素养的学生，必须先了解你的学生距离所具备的核心素养还差多少。目前很多教师的体验，都是用心备课，做好教学设计是教学的重心，轮带几届学生，基本都是同样的授课模式。教师备好课不容易，教好课更不容易。我们也许应该改变思路，在以人为本的课

堂，备好学生才是事半功倍的方法。如果接手一个新班级，了解学生的性格、家庭及学习情况至关重要。在数学学习方面，可以从学习习惯、思维能力、动手实践能力、创新意识等几个方面对学生做初步评价，对某方面表现突出或者欠缺的学生做到心中有数，有利于在教学中因材施教，取长补短，培养学生的数学综合素养。在了解学生的途径中，可以以谈话的方式开展调查，学生对学科的兴趣或者偏见需要正确的引导，尽可能让更多的学生不排斥这门学科，慢慢地产生兴趣。在数学学习中，学生的好奇心和探索精神很重要，也是核心素养中的实践创新和科学精神的载体。每个老师应以人文关怀为起点，让学生健康生活为基础，引导学生学会学习。

### 3. 培养良好的数学学习习惯

小学生数学学习习惯的培养，应包括自主学习能力，逻辑思维能力，探究和质疑的能力等。培养小学生良好的数学学习习惯，可以从以下几个方面入手：预习的习惯，课前准备的习惯，主动发言的习惯，集中精力听课的习惯，认真阅读课本的习惯，认真审题和验算的习惯，课后复习的习惯，独立完成作业的习惯，质疑问难的习惯，合理安排时间的习惯，勤于动手、团结协作的习惯，归纳总结反思的习惯等。在学生学习习惯的培养上，学生本人是主体，家庭环境和学校氛围是影响因素，所以做好家校合作是关键，学生、家长、学校三方共同协作，保持交流探讨，才能助力学生良好习惯的培养。

### 4. 加强数学课堂的实践活动

数学学科的实践性很强，计算也具有很强的周密性，解决数学问题也需要严格的程序性。所以在数学学习中，动手能力和思维能力是非常重要的，教师在教学过程和布置课外练习时，应多提供让学生自己动手的实践活动，在这个活动过程中，可以发现学生的思维过程中的漏洞，进而给予准确的指导。在教学实践活动中，多安排小组讨论和实践活动，引

导学生团结协作、相互配合、合作完成学习任务。要善于帮助别人，也要善于向别人学习，通过协作实践活动，使学生在思考问题、验证事实、解决矛盾等方面不断完善，实现数学知识体系的科学建构。下面列举个教学实例：

此类型题是有多余条件的减法问题，让一年级学生去甄别有一定的难度，需要学生认真分析条件与问题之间的关系，排除多余条件，提高解决问题的能力。在这个习题讲解时，教师可以先做一个情景安排，如安排20个学生为一组，本组学生再安排14人到教室外活动玩捉迷藏游戏，在室外活动的学生有6人在外面，其他学生藏起来。通过游戏体验，每个学生有固定的角色，游戏结束再回到课堂来解答这个问题，就相对容易很多了。学生在游戏过程中，可以很清晰地找出多余条件，是“我们班一共有20人”。这是数学逻辑思维的初步培养，更重要的是，在实践体验的过程中，培养了学生的团结协作意识，全面思考能力。对低段学生来说，通过游戏方式引导学生对学科的兴趣也是效果显著的。

## 5. 帮助学生制作“错题集”

归纳总结的能力在数学学科中非常重要，也是培养学生核心素养中的学会学习能力的必备素质。教师首先应该组织学生学会整理错题，同时高度重视学生错题集的使用，每学期安排几次全体学生的错题集展览。在数学学习中，通过错题集来提醒自己注意一些小毛病，或者积累一些解题方法，可以得到事半功倍的效果。错题集的具体选题范围如下：尚未理解、掌握的习题；特别易错的习题；难记题；教师指定的典型例题，由于小学生的认知水平有限，应在其过程中给予适当的补充对于培养学生分析、归纳、解决问题能力以及培养思维能力、创新意识、正确的心理素质很有作用的习题。总之，选题量不一定要多，选题要尽量具有代表性。在整理的过程中，让学生先抄题目，留下足够的空间解题和注释。注释上让学生自己归纳总结解题关键、原则、方法等。学生在整理错题集这一过程中，可能出现很多纰漏和困难，教师应

有足够的耐心，同时给学生以必要的指导和鼓励。学生经历这个过程后，逐渐形成独立思考、思维缜密、不畏困难、积极寻求有效的解决问题的方法的科学精神，在文化基础的积累下，更重要的是培养了学会学习的自主发展能力。在此过程中一定要注意引导学生自主培养分析问题、解决问题的能力，克服一些不良习惯，树立一种正确的心理状态，使学生意识到：做好、用好错题集是自主学习的迫切需要。

数学学科的教学需要人文底蕴和科学精神的结合，在严谨、缜密的文化基础上，要发展学生责任担当的意识和实践创新的能力，最终使学生健康生活，学会学习。核心素质教育以人为本，培养全面发展的学生，任重而道远，在教学研究的路上和学生共同学习，不断完善，是我们教育工作者的终身事业。让我们的课堂少一点：担心、讲解、整齐划一。多一点：信任、鼓励、合作、交流、体验。

## 高校教师培训心得体会篇十六

通过这次的线上培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育、保育的理论知识，也让我体会到了作为一名保育员工作的快乐与平凡。

九月份开学后，我给自己制定了工作目标，通过本次的学习，明确了我在工作中师德为先，尊重幼儿人格，平等对待每一位幼儿。抓好卫生，配合环境创设，做好消毒工作，顺利度过季节交替，了解幼儿传染病的高发季节，天气好时，加强户外阳光锻炼，坚持通风。有带药品的幼儿，做好记录，并及时给家长反馈用药情况，做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿，对幼儿用餐能力较弱的要给予一定的帮助，配合教育活动，力争保教结合，有机配合。工作中除了完成卫生工作以外，在保教活动中，尽可能的多参加，保证多一份指导和配合，让教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合的教育原则。

在家园共育方面，要搞好工作，一定要和家长配合，能执情对待每一位家长，要注意和家长配合，能热情对待每一位家长，要注意和家长沟通，一起探讨一些现实中的问题，建立和谐信任的家园关系。

对于我个人要学习的东西，知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把自己好的'方面坚持住，不足的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育，保育都合格的幼师。