

# 最新幼儿园大班我的家乡教案(优秀16篇)

教案的编写需要注重灵活性和创新性，以适应不同学生的学习需求。在这里，小编为大家分享一些中班教案的精选范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇一

《纲要》指出：“教育内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”同时指出“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。”

目前，长兴正在日新月异的发展，几座公园的建成，给人们创造了美的休闲、娱乐的环境。人们正在为创建“绿色长兴”而辛勤的劳作着。那么，老师应该教育我们的孩子们为我们的家乡做些什么呢？首先，应该让孩子们了解家乡、爱家乡。因此，我设计了涉及语言、社会、艺术三大领域的综合活动《我的家乡》。

孩子们从小生活在家乡这片土地上，家乡的一草一木已十分熟悉。而当家长们带孩子外出游玩时，孩子们却只顾着玩而对家乡的变化、了解却很少。教学活动《我的家乡》通过幻灯，让幼儿从视觉上感受到了家乡的变化；让幼儿对早已熟悉的环境有美的感受；再利用沥糊画那特有的亮丽的色泽和立体的视觉感受进一步感受家乡的美。

《纲要》指出：“教育内容的选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。”同时，结合大班幼儿的年龄特点，我将闯关活动贯穿于整个教学活动中。目的是激发幼儿的参与兴趣与合作意识，体现团队精神。

《纲要》指出：“幼儿的语言学习具有个别化的特点，幼儿之间的自由交谈对幼儿语言发展具有特殊意义。”“同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。”因此我将活动的难点定位在培养幼儿协商、合作作画的能力上。活动的重点定位在感受家乡的美，能大胆介绍自己的作品上。最后，通过延伸活动，结合“六不”活动的开展，萌发幼儿爱家乡的情感，引导幼儿从自己身边的小事做起。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇二

- 1、通过欣赏、观察引导幼儿发现家乡的美培养幼儿的审美情趣。
- 2、引导幼儿大胆的抒发自己对家乡的热爱之情，通过当导游描述家乡美景从而培养幼儿的表达能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇三

- (1) 没有树木的根固，会引起山体滑坡、泥土流的发生。
- (2) 没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。
- (3) 河里的垃圾会使河水污染、变臭，破坏水里的生态平衡，小鱼小虾没办法生存。

提问：怎么保护？

引导幼儿树立保护环境意识，从自身做起，从身边做起。

（幼儿讨论）

## 幼儿园大班我的家乡教案篇四

1、请幼儿观看图片，说说自己知道的民族有哪些？（师幼交流）

2、教师小结：大家说的民族大部分我们云南都有，云南是中国民族最多的省份。

（二）基本部分

1、初步了解云南少数民族服饰。

（1）教师结合幼儿穿的民族服装重点介绍壮族、苗族、彝族、佤族、傣族的服装特点。（幼儿有自己讲解的时间）

（2）请穿民族服装的幼儿表演服装秀。其他幼儿说出他们的民族。

2、初步了解云南少数民族的习俗。

（1）教师结合课件简单介绍云南少数民族的不同习俗。

（2）请少数民族小朋友介绍自己民族的习俗。

（三）结束部分

播放各少数民族音乐，全体幼儿一起跳舞。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇五

□

1、初步了解白族最盛大的节日--三月街请幼儿观看《五朵金花》前十分钟的视频：

看视频。

请幼儿回答之前提出的问题。

教师：这个三月街是我们白族最盛大的节日，每年农历三月十五日至二十日在大理城西点苍山脚下举行，到这个时候就会有许许多多的人来到这里。三月街是一个盛大的物资交流会，在这个节日里，人们会拿一些东西去买卖，同时还会进行一些歌舞表演和赛马。“千年赶一街，一街赶千年”说的就是大理州民族节三月街。

2、初步了解白族的服饰刚才小朋友们有没有注意看刚才视频里的那些人穿着的衣服？

那是我们白族的服装，是很多年前的款式了。

现在我请小朋友拿自己的书，看看我们现在的白族服装。

让幼儿阅读幼儿用书。

问幼儿看到了什么？衣服主要是什么颜色的？（白色）教师：白族最崇尚白色，衣物以白色为贵。

现在我们来看看头饰请一个小朋友来说一说，这个头饰是什么形状的？像什么？

这个头饰上都有什么？（教师引导幼儿观察）教师：这一顶漂亮的头饰囊括了大理“下关风，上关花（山茶花，杜鹃花），苍山雪，洱海月”的优美景致。那发辫下盘着的绣花头巾，犹如盛开在山顶的山茶、杜鹃花，代表大理四季盛开的鲜花；头巾一侧垂下雪白的缨穗飘飘洒洒，象征着终年吹拂的下关

风；而绣花头帕上梳理出茂密雪白的绒毛，形象地表现了苍山顶上那冰清玉洁、经夏不消的皑皑白雪；美丽的发辫似一轮弯弯的月儿挂在花海之中，象征洱海上空升起的一轮明月。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇六

——“小朋友，闯关行动开始了。今天我们要闯三关。第一关，请你与自己组的小朋友相互协商，你们打算画家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？给你们五分钟时间，开始。”（教师提供幼儿外出的照片）

——教师了解各组的协商情况，并给予恰当的引导。

——请每组派一位小朋友来说说你们的协商情况。“你们打算画家乡的哪个地方？”

——教师小结各组的协商情况，并给予奖励（贴上五角星）。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇七

1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。

2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、大胆说出自己的理解。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇八

——了解绘画材料。提醒幼儿：“四个人画一张画，如何合

作，才能又快又好。”

——“第二关，四人合作作画，看哪一组又快又好。”

——“在画面中的上、下次序相互间要确定好，只要画出大致的轮廓就可以了。”

——幼儿分组操作。教师了解各组的绘画情况，并给予恰当的引导。

——教师小结各组的合作情况，并给予奖励（贴上五角星）。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇九

1、小组内夸夸自己的家乡并推选出一位代表上台来介绍。

2、主要介绍家乡的美景可以根据老师刚才展示的图片进行介绍。

3、在介绍中可以借助老师来为你的介绍添彩。

四、评选出兔八哥的小导游。

五、自由活动：我要大声对家乡说。

六、结束部分：语言引导幼儿用歌声的形式来表达对家乡美的赞美。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十

□

云南是全国少数民族数目最多的省份。每个民族都有着各自不同的风俗习惯和丰富多彩的艺术生活，歌舞、绘画、雕刻

等艺术表现形式多种多样。“彩云之南”是云南省的美称，正是这诗意的别称，形象的概括了云南大地的美丽、富饶、神奇多彩。希望通过《我的家乡民族多》这个主题活动的开展，幼儿能够更加深入的了解云南、了解家乡，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十一

1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己

做起，从身边的人做起。

3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山

黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传

太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥

像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十二

家乡在黄山脚下太平湖畔，风景秀丽、物产丰富，还有众多的名胜古迹。为使孩子更多地了解我们的家乡，热爱家乡，特设计此活动方案，并通过此活动增强幼儿环保意识。

1、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。

2、黄山闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。

1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

2、环保资料：

1、黄山松所惧怕的松虫图片。

2、太平湖清澈水面与脏水对比照片。

3、布置好“美丽的家乡”展厅。

一稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

1、二进入展厅。

教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多

岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的'家乡在哪里？———我的家乡在黄山

黄山的风景天下闻名———风景秀丽天下传

太平湖上有座什么桥———太平湖上斜拉桥

像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

## 5、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十三

设计思路：

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

活动目标：

1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。

- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

活动过程：

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。太阳是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织着的一个理想球体。

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十四

- 1、初步尝试合作沥糊画，并能够大胆介绍自己的作品。
- 2、通过说说、画画培养幼儿的合作、协商能力。
- 3、激发幼儿爱家乡的情感。

感受家乡的美，能够大胆介绍自己的作品。

培养幼儿协商、合作作画的能力。

课前将幼儿分成四组（组名由幼儿自由协商，各自画出代表自己组组名的标志图）；拌有糨糊的各色水粉颜料、针筒、一次性桌布等每组一份。

——“这两天小朋友都带来了自己在我们的家乡——长兴拍的照片。下面请你看大屏幕，猜一猜这是长兴的什么地方？”

1、打开课件。

——“这是什么地方？”（行政中兴：这是长兴县的领导工作的地方。）

——“这座大厦有什么特别的地方？”

——“这是什么地方？（齐山植物公园）它与其它的公园有什么不一样的地方？”

——“这是什么地方？（太湖）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？（少年宫）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？”（中心广场）

——“这是什么地方？”（十里银杏长廊——银杏是我们长兴有名的特产）

——“这是什么地方？”（梅园——现在正是梅子成熟的季节）

——“这是什么地方？（中心幼儿园）从哪些地方看出来的？”

——“看到我们家乡的这些建筑物与风景你有什么感觉？”

2、教师简单小结：刚才看到的地方，很多小朋友都去过。原来我们的家乡这么美。

我们小朋友都说的非常好，我提议给每组都贴上一颗五角星。

——“小朋友，闯关行动开始了。今天我们要闯三关。第一关，请你与自己组的小朋友相互协商，你们打算画家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？给你们五分钟时间，开始。”（教师提供幼儿外出的照片）

——教师了解各组的协商情况，并给予恰当的引导。

——请每组派一位小朋友来说说你们的协商情况。“你们打算画家乡的哪个地方？”

——教师小结各组的协商情况，并给予奖励（贴上五角星）。

——了解绘画材料。提醒幼儿：“四个人画一张画，如何合作，才能又快又好。”

——“第二关，四人合作作画，看哪一组又快又好。”

——“在画面中的上、下次序相互间要确定好，只要画出大致的轮廓就可以了。”

——幼儿分组操作。教师了解各组的绘画情况，并给予恰当的引导。

——教师小结各组的合作情况，并给予奖励（贴上五角星）。

### 1、交流欣赏。

——请小朋友说说其他组的画。你能猜出画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事吗？”

——幼儿相互交流、欣赏。

### 2、协商表述。

——“最后一关，比比哪组说的.好。”“请你们相互商量一下，说说你们画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？”

——教师了解各组说的情况，并给予语言上的恰当引导。

——比比哪组的小朋友最能说。

——教师小结各组的表述情况，并给予奖励（贴上五角星）。

### 3、教师小结闯关情况，给予肯定、鼓励。

——引导幼儿从身边的小事做起。（六不行为）

## 幼儿园大班我的家乡教案篇十五

2、此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。

3、在活动室内设置四个展区：秀丽的风光（清江河、隔河岩

大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山，伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞，巴王洞等）浓郁的风情（美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等）悠久的历史（巴人的发祥地——武落钟离山的传说、长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等）灿烂的文化（土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等）。

4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。

5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

## 二“我爱我的家乡”知识竞赛

（知识竞赛阶段）

活动目标：

- 1、通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养幼儿热爱家乡的情感。
- 2、在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。
- 3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个人手一套绘画用品小奖品若干巴山舞曲布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式：

1、幼儿自由选择代表队（按颜色分类）

2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。