

# 小学学校教育工作总结 小学学校教学工作总结(汇总15篇)

自我总结是一个重要的工具，可以帮助我们更好地了解自己的发展轨迹和取得的成绩。请大家注意，以下是小编为大家整理的一些经典的司法工作总结范文，供大家参考和借鉴。

## 小学学校教育工作总结篇一

时光飞逝，一转眼间，一年的教育教学工作又落下帷幕了。我们老师要开始把这一年的教学工作做好总结了。下面是小编搜集整理的小学学校教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求，各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的根本好转，为学校各项教育教学工作的开展奠定

了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，通过召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律，切实抓好学生的行为养成教育，培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄，爱英雄，良好的行为习惯深入人心。具体来说，通过“三热爱”教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育，并开展了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了

“讲文明，讲礼貌，争做环保小卫士”和“伸手弯腰捡废纸”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》，从日常小事做起，从今天做起，文明守纪、积极进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言文明、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的少了，保持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“学习实践科学发展观活动”和“师德师风建设活动”为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习，努力创建教师终身学习机制。我们集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

2、严于律己，引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识；责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态，用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动，优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总

结。

教学质量是学校的生命线，我们老师一丝不苟抓教学，千方百计提成绩。本学期，为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作，对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配，从教学工作和上学期期末考试来看，这种做法是对的。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课老师认真备课，听课老师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“学困生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生，经常利用饭后的课余时间，对学生进行辅导。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育“为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生“这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自己的手，管好自己的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物，学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次，若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外，学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自己管理自己。

学校制定实施方案和工作细则，与老师签订责任书，明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

我校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组，以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养一定的自护能力。

另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、结合庆元旦和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

时光飞逝，一转眼间，一年的体育教育教学工作又落下帷幕了。回忆本年度走过的历程，有欢乐，有收获，有失意，有挣扎。感觉昨天走过的路又重新展现在我的眼前。现对本年度的体育教研组工作总结如下：这一学期在学校领导的正确领导下，在体育组的全体教师的共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

为了全面提高我镇小学生的身体素质和竞技水平，经学校研究决定于4月25日举行团河镇小学生田径运动会。要求每个班级都组队参赛。我们体育组的全体教师从3月初就开始组织学生进行训练。经常是下班的铃声已经打了很长的时间，我们组的老师还在田径场上带孩子进行训练，甚至连上厕所的时间都没有。

运动会比赛期间，各班参赛学生积极发挥勇于拼搏，奋勇争先，坚持不懈的运动精神，不断突破，取得了累累硕果。赛场上运动健儿遵守纪律，服从裁判，发扬吃苦耐劳、顽强拼搏，“友谊第一、比赛第二”的精神，做到“胜不骄，败不馁”，在运动场上比思想、比作风、比纪律、比技术，赛出风格、赛出友谊、赛出团结、赛出成绩，充分展现出了团河小学的精神风貌，取得了体育成绩和精神文明的双丰收。

一年一度的全县中小小学生田径运动会在10月23日举行。我们体育组从我镇学生春季运动会后就开始了训练红作。每天早晨和放晚学后各训练一小时，风雨无阻。9月底还参加了会同

二中的学生田径运动会，进行练兵。

通过半年的训练，我校代表队在全县中小小学生田径运动会上发扬吃苦耐劳、顽强拼搏的精神。取得了全县小学组团体总分第七名，为学校争得了荣誉。

累累硕果来之不易，这与学校领导的关心、教师的配合、家长的支持、运动员的努力、教练员(体育组教师)的付出是分不开的。新的一页，将要重新被翻开，又一个起点将要开始。面对未来，体育组所有同仁将不遗余力，争取获得更好的成绩。通过这一次运动，我看到了体育组全体教师沟通协作，团结一致的优良品质。

为了贯彻落实阳光体育活动纲要，推动我县体育活动的广泛开展，发现和选拔乒乓球运动人才，不断提高乒乓球运动技术水平。县教育局决定在9月份举办全县中小小学生乒乓球比赛。全县分三个赛区。小河片9个乡镇的中小小学生比赛由我校承办。从筹备工作到组织比赛全部由我校体育组负责。工作量之大可想而知。但我们在学校领导及全体教师的支持下，把比赛举办得非常成功，得到了教育局的高度赞扬。

为切实推动学生阳光体育运动的广泛开展，吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮。经学校领导同意，我校体育组成功组织了xx年团中心小学体育活动周活动。项目既有专项性的，也有全民性的。包括篮球赛、乒乓球赛和跳绳比赛等。9月底开始筹备，12月5月至9月利用一周的时间进行比赛。取得了相当好的效果。成绩的背后，离不开体育组全体教师的倾力指导与参赛学生的辛苦训练，同时也与学校领导的大力支持是分不开的。展望未来，体育组全体教师将再接再厉，争取获得更好的成绩。

我校体育组在10月份全力配合学校工会组织我校男、女教职工成功参加了小河片区教工篮球赛。取得不错的成绩。

我校的体育教师都是兼职的，但在备课、上课等常规工作上却毫不逊色言主课教师，做得非常出色。

全体体育教师轮流值周，认真组织学校的两课两操及大小集会，把这项工作做得井井有条。

本年度我校体育组开展主题体育教研活动三次主题分别是“小学体育特长生的培养”、“小学体育课堂意外事故怎样处理”和“如何上好小学体育课”。会上大家进行了热烈的讨论。针对每个主题都提出了自己的想法和建议。

总之，学校领导的支持、督促，一个关系融洽、气氛活跃的工作环境以及组内成员凝聚力的增强、积极性的调动，是我们工作成绩取得的保证，在今后工作中，衷心希望学校领导能够一如既往地给予我们体育组指导和帮助，让我们再接再厉，把工作做得更好，开创学校体育组工作的新局面。

## 小学学校教育教学工作总结篇二

本学期已经结束，我校在片区工作组的关心指导及本校全体教师共同努力下，取得了一定的成绩。下面就我校工作总结如下：

### 一、认真抓好教学常规检查

我校开学以来，认真抓好教学常规管理工作，通过制定管理制度，采取层层抓落实，定期检查教师的教案和作业批改情况，及时了解教师的备课情况，有效地杜绝教师不备课进入课堂的状况。

在开学的第二周周五上午，为了了解教师的备课和作业批改情况，杜绝教师不备课就去上课的现象。教导主任薛必彬认真检查每一位教师的教案，通过检查来看，每位教师都比较



自觉备课，有的还超前备课，教学后记能认真撰写。本学期，我校根据西庆片区教研组的备课要求节数，我校教导处把教师学期应备课的节数量化到每一周，这样，教师就心中有数，学校每周五组织教研组组长负责检查、登记，发现问题及时解决。

## 二、积极开展教学常规教研活动

我校为加强教学常规管理，向课堂要质量。通过有计划地开展教研活动，有效地促进教师的成长。本学期我校分别，组织语文组和数学组的教师到一线课堂听取苏桂月、李壮莲、曾桂清以及羊寿林、符蓉妃、唐怀顺老师执教的公开课，通过组织教师互相听课，不断提高教师的教研能力。为提高我校教师的知名度，我校薛必彬教导主任还把每次的教研活动过程用数码相机拍摄下来，制作成校园简报，并发布在我校的博客平台上，让更多的同行都来关注我校的教研动态。

## 三、开展学雷锋、做好事活动

为了弘扬和培育新时代雷锋精神，3月5日下午，我校少先队大队部组织全校少先队员到学校附近的西庆三队开展学雷锋做好事活动。少先队员以实际行动为连队清理清除住宅区的杂草和打扫排水沟，有效地改变连队脏、乱、差的状况，此举深受连队干部、职工的称赞。在开展学雷锋活动月里，我校还利用音乐课的时间，教学生唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，各班还充分利用黑板报出版雷锋专刊，不完全统计，我校在开展学雷锋活动月里，共做各种好人好事150件次。

## 四、认真抓好毕业班备考工作

我校认真抓好毕业班备考工作，学校为学生订各种复习资料 and 模拟试卷，毕业班的老师充分利用课余时间给学生补缺补漏，通过开展月考、周考、以及考后跟踪等，有效地提高学生的学习成绩。

## 五、扎实开展食品、安全宣传教育活动

5月21日早上，我校领导利用周一国旗下讲话，召开安全动员大会。薛锋校长及时通报上周三下午发生在那大城区某校六年级三名学生私自到水潭边钓鱼，被泥土塌方掩埋的意外事故。薛校长要求各班学生在炎热的夏季里，不要私自到河沟、鱼塘、水井游泳，防止意外伤亡事件的发生。每天下午上课前，各班主任和值日老师要深入班级，了解学生的到校情况，发现学生缺勤要及时报告校领导并和学生家长取得联系，及时跟踪掌握学生的有关情况。

薛校长还就进入夏季，儋州地区近期雷雨较多，很容易发生雷击事件，教育学生注意防雷知识，在上、放学路上打雷、下雨时，不要到大树下的避雨，通过典型案例分析，让学生接受一次安全教育，树立安全防范意识。做到防患于未然，加大预防溺水教育和防范溺水、防雷事故的工作力度。

我校认真贯彻市教育局和西庆片区工作组的通知精神，5月30日下午四点半，我校在教学楼前召开了以“关注校园安全”为主题的全体学生家长大会。家长与会率高达百分之八十五。

会议由薛锋校长主持，薛校长首先给学生家长通报近期发生在全省的几例校园溺水伤亡事故。并就从防学生溺水，防交通安全，食品安全、以及校园安全等方面的安全对学生家长进行宣传教育。薛校长通过鲜明的案例，向学生家长做了详细的解释和说明。

通过此次会议的召开，使家长明确自身的职责，积极配合学校，齐抓共管，搞好孩子的安全教育。

## 小学学校教育教学工作总结篇三

本学期，尽管校车的一次突发事故，给学校的正常工作带来了一定的影响和冲击，但是在教育部门的正确指导下，在董

事会的坚强领导下，在集团总部的大力支持下，我校全体教职员工克难奋进、团结协作圆满地完成了期初提出的各项工作任务，在规范办学行为、联考和竞赛、教学开放日、大课间活动等方面均取得了可喜的成绩，现总结如下：

## 一、规范办学行为，迈出了可喜的第一步

过去的金碧新城小学，由于严重超规模办学的问题多次被教育主管部门责令整改，上学期还受到了教育主管部门年检和提费不通过的严厉处罚。新的董事会成立后，对学校超规模办学的行为引起了高度关注和重视，并多次召开董事会商讨调整办学方向的问题，最终达成共识，从2013学年开始严格执行教育主管部门核定的招生计划，逐年压缩现有规模和减少班额，用三年左右的时间使在校学生人数回归到核定的办学规模之内。并不断地加大投入力度、改善办学条件，提高教育质量和办学水平，把金碧新城小学办成教育主管部门认可、社会信誉度高、家长满意和学生向往的高品位学校。

围绕董事会新的办学思路，金碧新城小学全体行政和教职员工也进行了管理理念和教学理念的转变，特别是从招录一年级新生的工作开始，终于迈出了规范办学的第一步：

### 1. 做好控制招生规模的宣传工作。

往年，在招生工作开始后，学校都要派一部分老师去相关的幼儿园做招生的宣传发动工作，都要用校车送老师去街上派发招生广告，由于宣传范围广、招生力度大、每年招入的新生也相当多。

今年，虽然没有给老师下达招生任务，也没有安排老师外出招生，学校只在校门口挂了两条横幅，作为招生信息的宣传，但是自愿登记并要求就读的学生两周之内就来了400多人，超出了学校的招生计划的一倍多。为了不耽误家长为孩子找学校的时间，学校反过来向家长宣传控制招生规模的目的和不

能满足孩子上学的原因，要求家长送孩子去其他学校就读。

## 2. 做好新生的招录工作。

2013学年，根据白云区教育局核定的规模，集团总部给学校下达一年级的招生计划是四个班，不超过200人。学校通过审核和面试，最后招录了196人。这是多年来的第一次严格执行招生计划，没有超规模、超班额招生。

## 3. 做好新生入学前家长的培训工作。

为了让一年级新生尽快适应入学后的学习与生活，根据总部的安排，学校组织一年级新生家长在开学前进行了必要的培训。培训内容主要是由班主任讲授小学生在校的学习生活与幼儿园有什么不同，家长应怎样与老师配合让孩子尽快适应学校环境，家长在开学前帮孩子准备什么等。通过培训，家长对学校、对班级、对老师加深了了解，为开学工作做好铺垫。

通过控制招生规模，不仅让教育主管部门对学校一年级新生计划感到满意，也使学校一年级生源质量有了提升，通过严格履行新生的招生手续，不仅规范了招生程序，也对社会作出了办学方向的有力宣传；通过开学前对新生家长的培训，不仅让家长对学校有了全面的了解，也使家长在以后的工作中与学校有更密切的配合。

## 二、大课间活动，展示了师生快乐向上的精神风貌。

开展大课间体育活动是金科集团全面贯彻国家教育方针，贯彻落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面推进素质教育的重要举措。

大课间体育活动，是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要形式。它是校

风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。我们认为“大课间体育活动”与原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容和形式多样，师生参与面广三个方面。

此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，也只有统一思想、提高认识，只有全员参与、全校上下密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

实施训练时我们把大课间分为前期体育教师训练、班主任教师集中训练、领操员训练、分班级体育课训练、分年级训练和整体磨合、大课间活动展示七个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

前期准备阶段包括如何结合学校实际设计活动的框架，操的编排和指挥音乐的选择与制作等，它是活动实施的起点。整体设计我们力争做到实际性、科学性、创造性、特色性和可操作性。选择、制作了我们的指挥音乐，把体育与艺术教育融为一体，在提高学生身体素质的同时培养了他们感知美、鉴赏美、创造美的能力。

整体磨合阶段是大课间训练的最重要的一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。教师编班分组，和学生一起入场共同活动。

我校大课间能以极短时间走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开总部领导的大力支持，离不开学校领导的重视，离不开综合科组全体教师的积极参与，离不开全体班主任的

大力配合。另外，学校建立了大课间体育活动的考评制度，每天由学校行政和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入红旗班级的评选和教师学期考核中，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，学校大课间负责总体编排的余主任和负责组织训练的韦德先老师还先后去到\_\_\_\_\_参观学习，把这些学校好的做法带回来，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

在实践中，我们也在发现、研究和解决一个个出现的新的问题。

例如：

- 1、创设学校大课间的整体特色，解决人员多场地小的问题。
- 2、如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生能在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练有机融合的问题。
- 3、如何根据季节天气变化开展大课间活动等问题都有待于我们去进一步探索。

回顾我校大课间体育活动几个月以来，艰辛而有效发展的历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心在集团总部的同意知道下，我校的体育大课间活动会开展得更股勳按、更有特色。

三、参加总部抽测和竞赛，促进教学质量稳步提升

三年级英语抽测和六年级优生竞赛是金科集团本学期教学工作的重头戏，也是金碧新城小学本学期的工作重点。围绕这一重点，我校做了以下工作：

一是，全面动员三年级英语老师和六年级主科老师，激发他们抓抽测和竞赛的信心和决心。学校在第八周分别召开了三年级英语老师和六年级的语数英全部老师参加抽测和竞赛动员会。会上对集团抽测和竞赛的形势做了分析，让老师们深知我校三年级英语和六年级各学科优势和劣势，要求老师们树立信心，排除畏难情绪，脚踏实地的抓抽测和竞赛。会上还对各学科分别给出了目标，给定了任务，鼓励老师们去努力完成目标和任务。

二是加强培训。我校本学期参加英语抽测和竞赛的老师中新老师和没有经历过总部以前联考和竞赛的老师占多数：三年级5位英语老师中，有4位是经验不足的新教师，六年级的11位老师中有8位没有经历过集团竞赛考试，他们都缺乏集团抽测和竞赛的历练和经验，缺乏在抽测和竞赛中取得好成绩的信心和勇气，对抽测和竞赛感觉压力太大，很迷茫。学校及时安排上学期联考有同样感觉的老师对他们进行心理疏导和方法的指导，使他们有了信心，并且决心一搏，力争取得好成绩。

三是加强配合。为了让抽测和竞赛取得整体上的好成绩，在本学期加大了三年级英语和六年级语、数、英三科之间的配合力度。如：三年级的英语备考时以科组长漆兰娥为首，组织全校英语老师集体商讨备考计划，集体研究复习方案。六年级备考时，由梁主任带领刘晓梅、卓春娇、罗蔼婷等骨干共同制定备考计划，共同设计复习题，共同组织模拟考试，共同分析考试的得失，共同研究让学生掌握知识点的方法。

四是结成帮扶对子。为了吸取以前联考中出现的班级之间的成绩悬殊很大而影响整体排名的教训，本学期在备考时，我们将三年级英语和六年级语数英中未参加过联考的新教师和

青年教师分派给有经验的骨干教师让他们结成帮扶对子。主要是骨干教师帮助他们拟定备考计划，确定备考重难点，指导他们上好备考复习课和抓好学生的训练考试。事实证明这一做法的效果良好。

自己、自觉遵守考纪考规的道理。由于进行了严格训练，我校参考的各年级考风良好、收到了监考单位海珠小学领导和老师的好评。

六是成绩显著，典型频出。本学期三年级英语抽测的排名虽然在集团只是第三，但学生的整体成绩有很大提高，漆兰娥老师任教的308信息班取得了集团23个班中第一名的好成绩。六年级优生竞赛更是成绩显著，在集团124人的竞赛角逐中，我校派出的39名选手，进入了前50名的有30人，进入了前20名的有13人，进入了前10名的有7人。三年级英语抽测和六年级竞赛的总成绩在集团总排名第一，是继上一学期联考取得辉煌成绩的又一次辉煌。

反思三年级英语抽测和六年级竞赛还有值得我们深思和改进的地方，如：三年级英语成绩非常不平衡，除了308信息班和301班两个班成绩领先之外，另六个班的成绩都比较落后，307班竟然在集团二十三个班中成了倒数第二；六年级优生中出现了偏科现象，很多学生三科成绩不平衡。

#### 四、教学开放日活动，拓宽了家校沟通的平台

我校于2013年11月7日和12月3日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，全



校有1730位家长来参加开放日活动，占比为84%，这足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化：

（一）开放班级多。全校36个班级全部开放，36位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面： 1. 课堂教学气氛十分活跃； 2. 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋； 3. 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学 4. 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生； 5. 对家长热情； 6. 师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上班主任和科任老师向家长汇报了孩子在学校学习与生活的情况，讲到了每个学生的进步，也讲到了每个学生存在的问题，提出了家长应如何配合学校加强对孩子的教育问题。家长们也主动与老师探讨了如何提高孩子的成绩等问题。从交流中，可以看得出，家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤

其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

（四）学校管理规范有序。家长们参观了朗朗书声的学生早读、文明有礼的早餐、遵规守纪的上学路队和秩序井然的大课间出场退场队列后，对学校的管理、对学校的良好校风都给予了高度评价。

（五）大课间呈现了新亮点。本次家长教学开放日活动中安排了40分钟大课间的展示，从浩浩荡荡的场面中，从师生高度饱满的精神面貌中，从孩子兴高采烈积极投入的状态中，家长们感受到了学校的变化和进步，目睹了师生的风采与活力，体验到了孩子们的快乐与健康。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从收回的1385份家长意见反馈表中看到了今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议，具体归纳如下：

4. 组织方面的不足：一是考虑教室坐不下而没有着力动员家长参加本次活动，因此到会率不高；二是有的班级没有按要求摆放学生桌椅，导致家长无法坐进教室；三是家长意见反馈表收的不齐，不能全面了解家长的反映。

总之，家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

本学期，我校不仅在以上方面的工作中取得了一些成绩，同时，在教职工的培训、校园安全管理、学生良好习惯的养成

教育等方面也做了大量工作且也有收效。但是与上级主管部门和集团总部的要求比还存在较大的差距，主要有：

1. 学校办学特色不鲜明，既没有特色学校的明确思路，也没有特色项目的打造目标。
2. 校本教研的针对性不强，实效性不大。没有从提高教师的业务水平、提高课堂效率、提升师生教与学的快乐情感等方面去研究探讨。
3. 学校的管理水平有待进一步提高。特别是要强化人本思想的管理理念，将学校工作的要求和制度的规定内化为教师的主动行为和自觉行为，让学校的全体员工有成就感和幸福感。

今后，我们将进一步加强领导自身建设，努力提高管理水平，强化安全意识，探索校本教研的新方法，打造本学特色，使金碧新城小学发展得更快、更好！

## 小学学校教育工作总结篇四

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，

并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，（全镇共20个第一我校占四分子一）分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师（两个代课教师）情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实

认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

# 小学学校教育教学工作总结篇五

## 小学20校本培训工作总结

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作做简单总结如下：

### 一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本培训的工作成立了以陈德校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师班培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

### 二、加强认识，转变观念

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质

的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

### 三、加强培训，促进发展

#### 1、加强理论学习

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《如何提高课堂效率》、《新课程理念下如何评课》等主题培训，特别利用光盘上名师对课堂的评价进行培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

#### 2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

- (1) 每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

(2) 每学期听课新教师不少于20节，老教师不少于10节。

(3) 每学期必读至少1本书，并做好读书摘记及写读后感。

(4) 每学期写一篇教育教学论文。

### 3、重视教师的继续教育

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教导主任培训、少先队辅导员培训等等。

### 四、创造环境，提升质量

教师在教育事业中的地位 and 作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由陈德校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，李伯华老师负责安全知识培训、金胜利负责教育教学培训。

2、(1)、校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师之间



互相听课，严格执行《永嘉县应坑小学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

(2) 校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，在下学期我校组织教师参加千课万人培训，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

## 小学学校教育教学工作总结篇六

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

### 一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履约情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，

创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为发展献计献策活动，为发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

## 二、德育工作凸显特色

### 1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；两周一次的班主任培训会；每学期1次班主任经验交流会。

重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

## 2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编弟子规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

## 3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和

管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

颂美德扬正气”特色活动展示会；“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

来源：-实验小学学校工作总结\_语诺\_新浪博客

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“xx市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从xx年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

#### 四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全

的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任书，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园。并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食

物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请交警四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

## 五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳道、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

## 六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“xx市三八红旗集体”“xx市基础教育管理工作先进单位”“xx市继续教育先

进单位”“xx市法制教育先进校”“xx市体育工作先进单位”“xx市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”“xx市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得xx市歌咏比赛一等奖；合唱比赛一等奖；田径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳道表演奖；校园集体舞省二等奖；“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

## 小学学校教育教学工作总结篇七

指导思想：

以科学发展观为指导，以新的精神状态、新的工作面貌，审时度势，扎实工作，稳步推进，全面开创建设一个全体师生员工各尽其能、各得其所富有内涵的和谐校园，使举溪小学成为师生员工生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。具体工作：

一、深入学习科学发展观的重要思想，狠抓队伍建设，构建和谐的人际关系 科学发展观的重要思想是我党必须长期坚持的指导思想，是我党立党之本、执政之基、力量之源，学习贯彻科学发展观，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。全体教职员工都要结合自身实际，理论联系实际，要把运用十七大精神指导工作实践作为学习的出发点和落脚点。要切实转变工作作风，理清思路、明确目标、落实措施、真抓实干、开拓创新，共同塑造举溪小学积极进取、富有内涵的团队形象。



1、加强政治学习，进一步提升师德水平。本学期要进一步巩固行风建设的成果，进一步用“三个代表”重要思想统一全校教职工思想认识，以创社会满意学校和满意教师、树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

2、更新教育理念，进一步提高教师素质。时代在发展，理念需更新。“和谐校园”是以校园为载体，以内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序为主要特征，实现学校教育各个子系统或要素全面、协调、自由、充分发展，良性互动，整体优化的教育理念。本学期我们的教育教学工作都将以“和谐校园”这种教育理念为先导，力图打造一支“敬业爱生、为人师表、严谨踏实、博学善导”的高素质教师队伍。

3、着力青年教师的培养，使其迅速成长。

### 三、德育工作不松懈

认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”的原则，创设更多德育活动载体，切实加强和改进学校德育工作，为我校工作的全面提升而努力。

加强德育队伍建设。进一步完善德育环境网络(学校—家庭—社会)，形成以学生为本的立体德育结构。

建立学校、家庭、社会三结合教育体系。做好打击虚假短信信息的宣传工作。重视思品课堂的任务落实。

发挥少先队的组织作用。少先队是学校德育工作是否能真正落实的一支中 力量，要深化结对学校手拉手互助活动，帮助学习、生活上有困难的学生。

### 四、切实抓好日常安全教育，创建“平安校园”

开展校园治安综合治理和法制教育工作，对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。班主任要通过班会、个别教育、班组活动来实施心理教育；科任教师要重视课堂情感教育、意志品质教育、性格培养等心育渗透。为消除安全隐患，本学期起，学校着力加强学生午间活动管理。

五、抓好体艺活动，促进学生个性特长发展，全面提高学生素质。

提高体育运动水平，增强学生体质。加强音乐、美术等艺术教育，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

六、加强课题研究，强化教学管理，积极推进新课程计划，确保教学质量再创新高

完善集体备课制度。体现“以人为本”，把研究学生作为备课的重点。具体由各教研组长负责，语数教师以年级组为单位，要求一个单元内容进行一次集体备课。

## 小学学校教育教学工作总结篇八

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

### 一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了

自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履约情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为发展献计献策活动，为发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

## 二、德育工作凸显特色

### 1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；两周一次的班主任培训会；每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

### 2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编弟子规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

### 3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排)；并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开

辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

颂美德扬正气”特色活动展示会；“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

来源：-实验小学学校工作总结\_语诺\_新浪博客

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“xx市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从xx年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意

识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

#### 四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园。并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对

师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请交警四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

## 五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳道、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲



座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

## 六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“xx市三八红旗集体”“xx市基础教育管理工作先进单位”“xx市继续教育先进单位”“xx市法制教育先进校”“xx市体育工作先进单位”“xx市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”“xx市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得xx市歌咏比赛一等奖；合唱比赛一等奖；田径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳道表演奖；校园集体舞省二等奖；“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

共2页，当前第2页12

## 小学学校教育教学工作总结篇九

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，在新区教体局的正确领导下，我校教学工作以建设幸福校园为目标，以幸福课堂、幸福活动、幸福课程为支撑，以实现教师和学生共同发展为出发点和落脚点，以培养学生实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总

结如下：

## 一、加强学习，树立新的理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

### 1. 加强对苏霍姆林斯基等教育理论的学习。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》，以语文、数学、综合年级教研组为单位，学校把每星期一下午6：00——7：00定为雷打不动的教师读书活动时间组织各学科教师对苏霍姆林斯基斯基著作详细研读后，分别确定论讨论主题，教研组内研究讨论，通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏霍姆林斯基理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。

除此之外，我们更提倡老师个性阅读，读自己喜爱的书，推荐自己喜爱的书，单周一读共度的书，双周一老师都走进阅览室读自己喜欢的书，老师读的书很多，有魏书生的《多改变自己，少埋怨环境》《智慧的真谛》《静悄悄的革命》《第56号教室的奇迹》《让每一个学生都有最喜欢做的事》《中小学德育》《设计课堂提问的有效性》《教师，要爱护儿童对你的信任》《让生活活在思考的世界里》《为了孩子，别去打断》等，真正意义上实现幸福阅读。

### 2. 重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师

观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

### 3. 鼓励教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，苗利芹、武洁、丁鹏、刘蓓去唐山路北实验小学参加“十商”研讨会；黄其其格去辽宁参加德育培训；白琴琴、黄其其格去鄂托克旗参加德育现场会，全校语文教师去伊旗听崔峦教授关于新课程方面的讲座；除此之外，我们派学校老师刘丽丽、王丹、李艳宁、韩梅、刘建华等老师去北师大附小、新区一小、三小，向兄弟学校学习，进行校际教研活动。老师每次外出学习后，都要写学习心得，将学习所得运用在自己的教学实践中，将外出学习收获最大化的回报学校，。

## 二、加强校本教研培训、提高教师素质

我们学校今年新补充了22名新教师，她们的加入为学校输入了新的活力，同时也对学校的教育教学工作、尤其是青年教师的培养培训工作提出了更高的要求。在开学前，教务处和德育处就对新教师进入了撰写教案、反思，课堂常规、开展班主任工作、如何开家长会等内容进行了细致的培训。开学后，教务组织了师徒结对活动，每一名青年教师都有成熟教师做指导；同时学校领导来分别承包不同科目新教师的培养工作。教研组也为新教师的成长量体定做了活动方案，以帮助青年教师尽快成长。在九月份开展了成熟教师献课活动，十月份开展了青年教师课堂达标活动，十一月份聘请区教研中心的五位老师来校对青年教师的课堂教学进行指导。主动与新区一小、新区三小、北师大附小开展了不同科目的联校教研活动，开阔了新教师的视野。本学期进行了两次基本功比赛，第一次为初试摸底，通过测试，有6名教师获免试资格，

该项考核为优。其他教师在学期中加强基本功训练，期末考试前进行第二次测试，将两次测量中的最好成绩记入考核成绩。

各项培训的扎实进行，使新教师的成长周期大大缩短，冯超和高瑞在全区青年都是说课比赛获一等奖，刘建华获二等奖，吕姝荣、韩梅、杜娟等老师获三等奖，刘凤英老师的拼音教学论文获全区一等奖，高瑞、吕姝荣、杜娟获二等奖。教研中心的老师来校听课，总会说，“每次来二小听课，都会发现她们的课有大的进步，有质的飞跃。”

### 三、紧抓教学常规工作，重务实，重实效

教学工作是学校的中心工作，学校狠抓教学工作常规，做好校本培训，确定科研课题，千方百计提高教育教学质量。

#### 1. 课堂教学

我校一直将“高效 轻负 优质”作为教学工作追求的终极目标，这就要求有高效的课堂教学。学校领导参与课堂教学指导，参与听评课。对青年教师的课堂教学分层次进行指导，9月份，青年教师要建立自己的课堂常规，同时多听课，多学习。成熟教师为青年教师做了示范课。10月份，为青年教师的过关课考核，其要求具体明确，就是建立基本的课堂常规，教学有清晰的目标。11月份，进行了学校的说课比赛，具体指导青年教师会备课，会说课。12月份，为夯实青年教师的常态课，具体办法是跟踪青年教师听推门课，尤其是教学上比较薄弱的教师，有的连续三天扎进她们的课堂，具体要求为，教学目标得以实现，重点突出，难点突破。一个学期来，我们聘请区教研室的老师来校指导课堂教学不下三四次，他们真诚地说，每次来都能感受到这些老师的进步。

对于课堂教学存在问题的教师，学校领导耐心帮助，不间断地跟踪听课指导；对于在课堂教学方面进步较大的青年教师，

学校搭建展示平台，鼓励她们在师傅的帮助下，在全校做示范课。

## 2。作业与测试

严格控制作业量，切实减轻学生过重是的课业负担。在家长与学生中进行问卷调查，在作业量较重的教师提出批评，并勒令改正。丰富作业各类，既有写的，也有听的，还有读的，甚至有唱的。既有独立完成的，也有与家长配合的。本学期质量检测有期中期末测查，还安排了单项测查生字、识字、拼音测查，通过检测反映出教师教学中的问题，并及时改正。对学生答题的情况做具体的科学的统计与分析，切实通过检测提高教育教学水平。

## 3。课程开发

学校开发了十余种校本课程，成立了近十个社团组织。采取学生自愿、家长参谋、教师建议的方式来确定学习内容，既保护了学生的兴趣爱好，又了避免了盲目从众的弊端。学生走班上课，不仅可以学到自己感兴趣的校本课内容，更扩大了交往的范围，有一些平时在课堂沉默的孩子，在校本课上找到了自信，对其他科目的学习都起到了促进作用。

## 4。教学随笔

我们学校的核心办学理念就是要办幸福教育，老师们在平时的的工作中虽然非常辛苦，但从他们撰写的教育随笔中，真切地体会着教育的幸福。通过撰写教育随笔，老师们及时捕捉与学生相处的点点滴滴，提醒自己要始终保持一颗爱心。一个学期全校教师共撰写随笔28万字。

## 5。校本教研活动。

在学期初排课程表时就给每个教研组的活动时间做了预留，

各教研组每周集中开展一次活动，既有对课标的学习，也有听评课活动，还有观看优秀教学案例。12月份我们组织全校教师进行了“有效课堂”的课题研讨，这次研讨会上充分发挥青年教师主体地位，她们从一学期的教学实践中提炼出40多条有用的小策略，体现了我们二小教师的智慧。校本教研的认真、扎实开展，对青年教师的快速成长，对成熟教师的继续提高起了积极的促进作用。

## 6. 教学常规检查。

学校每月对所有科任教师的各项常规工作做一次检查，所有检查内容提前告知，检查结果公示。检查教案中是否既有备教材又有备学情，是否有教学反思；作业检查中看是否设计科学合理，是否适量，是否丰富多样。检查结束后，召开总结反馈会，对亮点工作和不足及时总结，使教学工作的整改更有针对性。

## 7. 书香校园

本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、漂书活动、经典诵读内容的确定、亲子阅读家长联系卡的建立，低年级绘本阅读交流课，周五阅读课全校学生走进阅览室阅读，教务处都把工作落到实处。每天的晨读为经典诵读时间，诵读古诗、《三字经》、童谣整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

## 8. 语言文字规范规范化工作

教师的课堂板书、教案、作业批改、教学随笔、读书笔记计划总结一切文字的书写要求老师做到了工整、规范。学生作业要求干净整洁规范。组织学生开展“啄木鸟行动”，寻找错别字，纠正错别字。开展“推广普通话活动周”，制作推广普通话手抄小报，洪校还亲自给家长做了家庭教育讲座。

全校总动员，为推进语言文字规范工作作出努力。

## 9. 建立激励机制

在学期末，评选优秀教研组2个，新人成长奖3个，特色作业奖1个，同时对在全区各项竞赛中获奖的教师均给予物质奖励。

过去的一年我们取得一些成绩，我们在展望新的一年，我们充满希望和信心，我们一定努力加强青年教师培养，不断丰富办学内涵，提升办学品质，为我校能实现办幸福教育创设幸福校园而努力。

## 小学学校教育教学工作总结篇十

为认真落实\*\*市小学教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据\*\*镇中心小学教研室教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于xx年9月28-29日进行了本学期的第一次常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

### 一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，采用了手写教案和电子教案相结合的方式，电子教案博众家之所长，手写教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中\*\*老师的教案实用、细致、针对性强；刘雪莹老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；\*\*老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；\*\*老师的教案也如其人，严谨、踏实，她的教案设计严谨，环环相扣，课后小记详尽；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真

制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有：等。

，只有课题或只写“例1”其它什么都没有；部分教师的教案后面完全没单元检测情况分析表；存在教学反思随便、乱写、不深入。

## (二)作业情况

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了费县教育局教研室关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照新要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。在作业方面表现较好的老师有：王佳、王全英、李召春、徐太珍等。

### 1、主要成绩：

(1)多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2)涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3)个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4)希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学



生情感沟通的桥梁。

## 2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，纸页不整齐。

(2) 个别班中学生本上的作业量不统一

(3) 个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4) 建议老师加强对学困生多采用面批形式。

(5) 数学教师的周记月记数量不够。

(6) 部分语文老师的作文批改的不及时。

(7) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

## 三、改进意见：

1、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

## 小学学校教育工作总结篇十一

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

(一)、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂)；二是主题式德育(每月规划一个教育主题)；三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在\_\_召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色

教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗\_\_的《我的三十里铺》，宋\_\_的《大美\_\_》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了\_\_县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《\_\_县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队部把升旗活动作

为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

### 3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

我校把高效课堂中学习小组从课堂的合作学习拓展到课外的互助成长，使学生在互学互勉中培养良好的学习品质和行为习惯，实现了合作学习和互助发展的双丰收。为此，我们主要从以下几个方面进行了探索：

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、\_\_二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，

体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

(1)小学语文四环节教学模式：“定向学习”——“课堂展示”——“精讲点拨”——“检测训练”

(2)小学数学五步尝试教学法：“准备过渡”——“尝试探究”——“精讲点拨”——“二次尝试”——“课堂检测”

(3)小学英语“四学”教学模式：“教学”——“展学”——“补学”——“测学”

(4)小学科学“四疑”教学模式：“设疑”——“解疑”——“破疑”——“用疑”

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1)在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2)提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3)推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4)规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20\_\_年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，\_\_三小、\_\_明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和\_\_县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在\_\_县赛课中荣获较好的成绩。

(三) 发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中

华少年》被\_\_县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和\_\_县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

## 二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20\_\_年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益最大化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为百分之百。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化宣传。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程



设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

### 三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的最优化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

## 小学学校教育教学工作总结篇十二

本学年，我校教育教学工作紧紧围绕区教育局教研室的工作部署，在学校行政的领导及全体教师的支持与努力下，紧紧

围绕“提高教师专业化水平和教学质量”这个核心目标，进一步深化课程改革，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现师生素质全面、持续、有效发展。现将主要工作汇报如下：

1、严格执行教学计划，做到开全学科，开足课时，教师配备基本合理。按照《xx四小常规工作管理细则》，对教师备课、听课评课、作业批改、政治业务学习、班务工作记录等方面做到每月一小查，每一期一评比。检查时抓实抓细，并及时将检查结果在教师会上进行反馈。教导处坚持查课制度，对上课情况进行监督。绝大部分教师能做到备课书写规范，能严格执行新课程标准和课时计划，不私自调课，不擅离教学岗位，不私自订购教辅用书，严格执行请假制度。

2、完善教学常规管理制度《xx四小常规工作管理细则》《xx四小均衡编班方案》《xx四小学生座位编排规定》《xx四小大课间操及集会实施方案》《xx四小集体备课制度》《xx四小管理制度》《xx四小教师职称评审方案》等一系列制度的制定，让我校的教学常规工作有规可依，上半年，我们制订的《五环大课堂》、《学习小组的创建》等方案，更加有效地指导和推动了我校的教研教改工作。

3、加强教学质量监控，注重教育教学效果。我们采用作业批改、阶段小结、期中期末测试与竞赛相结合的方式，对教学质量进行监督检测。每年举行一年级汉语拼音竞赛，每学期期末测试都要求交叉监考，统一阅卷，严肃考纪考风。通过检测与竞赛，了解学生知识的掌握度和教师教学的有效性，及时组织教师认真探讨、总结教学失误所在，并写好测试反馈表。督促教师们不断地总结，发现问题，采取恰当的措施，改进教学方法，努力实现教学质量的稳步上升。

4、抓好体育课和两操，保证学生锻炼时间。本学年，我校严查体育课上课情况，禁止其他老师占用体育课时间。为切实

保证学生每天在校锻炼一小时，学校继续实行“四小”“阳光体育”实施方案》，规定当天没有体育课的班级放学后开展40分钟体育活动。学生上学期间每天的第二节课下课后25分钟为大课间操时间，第四节课和第六节课上课前5分钟为眼保健操时间，其中大课间操由体育老师组织、正副班主任带队、值周行政领导督查、大队干部检查评比，这有力地保障了学生在校运动锻炼的时间，培养了学生健康的体魄。

5、加强心理卫生健康教育。学校重视健康课的教育，配备专职的健康教育老师对学生进行授课，还利用红领巾电视台、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，结合学生心理和季节特点，向学生进行了《春季传染病预防知识讲座》、《保护孩子健康，预防手足口病》、《小学生卫生健康小知识》、《遇到挫折怎么办》等方面的讲座。学校的“心理咨询室”本学年共接待学生三十多人次，解开了学生成长中的困惑和烦恼，让学生身心得以健康成长。今年5月和10月，我校对全体三千多学生进行了一次全面体检和视力专项检查，并及时将结果进行了反馈，通知有疾病的学生及早就医治疗。10月，教导处组织体育教师对全体学生的体质健康进行了科学的测试，并按要求将数据上报。

1、主动加强政治业务学习。我们要求每位教师每学期政治学习笔记每年不得少于5000字。坚持政治理论学习，号召全体教师对党的四中全会会议精神和全国教育工作会议中的一些重大理论问题和观点反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，不断提高认识水平和理论修养。每学期期初，组织全体教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《新课程标准》等等。同时，本着“多学、常思考”的宗旨，我校教师加强业务学习，提高认识，转变教育观念。学校给每位教师发放了课改日志本，要求每月撰写1000字以上的学习笔记，全期不少于5000字。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法。如《新课程标准(20xx版)》、《娄星区中小学

课堂教学评价新标准(试行)》、《教研组文化建设》、《听课、评课的要求》等等，使老师们在课堂教学中能把理论和实践巧妙地相结合，更好地促进工作。本学年，我校还组织教师认真研读了《第56号教室的奇迹》、《创造一间幸福教室》，并要求教师撰写，其中6位教师的文章荣获区级奖励。

## 小学学校教育工作总结篇三

校本课程是以学校为基地进行开发的课程，它是教师根据学生的需要，学生的兴趣，本着以人为本的原则自主开发的课程，它的开发主体是教师。在学校领导的高度重视下，我校以学生的发展为指导思想，主要进行了手工折纸和陶泥陶艺教程，现将本学期的工作总结如下：

### 一、落实校本教研制度

学校组织并确定研究资料，全体教师共同参与的教学研究活动。如：教学年会、论文交流、教研论坛、专题讲座、专家报告。教学分析、课例展示、专题研究、教学工作阶段小结。

其次是“课的研究”，课的研究始终作为我校教学研究的中心活动，包括教师的备课、说课、听课、评课的全过程的研究，其中教师的备课和说课作为组内教研活动的重点。学期内由各学科分管主任对教学现状进行分析，对典型的课进行专题分析和指导。

### 二、重视教师个人学习和反思：

教师要构成读书学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视分析和解决自我教学实践中遇到的真实问题，克服被动性、盲目性；把日常教学工作与教学研究融为一体构成一种新的教师职业合理方式，促进教师职业道德与专业水平的提高，本着以上宗旨，学校具体做法如下：

观念是教育教学活动中最首位的。观念是行动的灵魂，一切先进的教学改革都是从新的教育观念中生发出来的，确立新的教育观念，是课程改革的首要任务。所以，在校本培训中我们把打造新课改理念放在了学校课程改革实验的首要位置。

三、以崭新的教师评价，鼓励教师专业成长和教学水平提高。

在新课改中做为教学过程中重要的一环，教学评价也应建立起一种促进教师学生共同发展为目标的评价新模式。

我们认为：新的对教师评价模式，要以事业心、责任感为核心，引导教师结创新精神和探索本事的偏爱和关注，新模式应强调教师评价的建设性和激励性，尤其重视教师的自我评价。所以，我校将“建立以教师自评为核心的教师评价”做为新课改一项重要任务。

总之，课程改革任重道远。教师则是课改成败的关键，所以以新课程的理念为指导，对学校的校本教研工作长抓不懈，才能为课改供给坚实的基础和有力的保障。

## 小学学校教育教学工作总结篇十四

本学期，我校按照上级的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，全面落实科学发展观，按照“明确课改方向、坚持四个立足、努力提高质量”的要求，强化素质意识和研究意识，以推进课改为核心，以提高质量为重点，本学期学校教育教学成绩有了显著提高。现总结如下：

### 一、德育工作

1、利用每周二晚办公的时间，抓实对教师的政治学习与理论学习，组织教师学习《义务教育法》、《教育法》、《安全法》、《未成年人保护法》等法律法规以及社会主义荣辱观

的道德教育，提高教师的依法执教的能力。

## 2、加强学校教师队伍建设。

(1) 进一步完善学校校本培训工作，探索学校校本培训的新方法、新途径，作好实验学校的典型示范作用。加强学校校本研究工作制度建设，制度并完善的校本培训制度，这样做极大地促进老师综合素质的全面提高。

(2) 加强学校制度管理。进一步完善学校教师考核管理制度，调整学校教师考核方案，制定校本培训管理制度，达到既让教师满意，又要切实可行。

## 3、加强学生思想道德建设，强化学校的育人功能

1 (1) 为了加强学校育人队伍建设，学校建立以校长为核心，以分管德育的教育主任、大队辅导员、思想品德课教师及班主任教师为骨干的德育工作网络，从不同角度教育和影响学生，强化学校各部门各学科任课教师的工作“责任”。

(2) 发挥课堂教学主渠道作用。学校结合新课程计划，开设品德与生活、品德与社会、思想品德教育课程以及法制与国防教育课程，注重在教学环节上的德育渗透。重点为学生解读《宪法》、《国旗法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性；学校还将运用学生身边的题材开展法制研讨课，深化学生的法制观念，加强自我保护意识，并指导学生的守法行为，坚决杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3) 抓好校园环境建设，形成良好的德育教育氛围。实现板报、壁报的特色化，从而充分发挥德育教育隐性语言的教育作用。规范人性化、生动化的警示语、提示语和班规设计，突出环境建设的育人功能。

(4) 加强班队主题活动。开展“读爱国主义书籍”“唱爱国主义歌曲”“讲抗日英雄故事”等系列活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高首先素养。同时，学校还将以“感恩教育”生活教育”为主题，结合重大传统节日如“教师节”等，开展一次“在体验中成长”主题活动，强化学生的自主教育。

2 生、佩巾、两操和推普等六项评比为契机，促进良好校风班风的形成，坚持每周的升旗仪式，重视对学生进行爱国主义教育，通过开展“校园保洁日”为学生创造了良好的校园环境。

## 二、教学工作

1、开学初，我们组织全校教师认真学习以新课程理念，促进有效备课，进一步明确学校备课要求，指导教师采取读、画、查、写、研等五环节进入新学期的备课。

2、加强理论学习，吸收新的教学信息，采取以自学为主，以集中学习为辅的学习方式，做好专题讲座和业务辅导，写出万字学习笔记。

3、加强教师应用现代化教育技术的培训，要求教师努力提高教学艺术，善于运用现代教学技术，注重学科知识与信息技术教育的整合，提高教师课堂教学机智。

4、组织教师深入研究课堂教学方法，做好四方面的研究，即，研究怎样在教学过程中贯彻新课程理念，使教学活动变为学生的活动，研究教师怎样成为学生学习活动的组织者、指导者、支持者与帮助者，研究怎样采用自主、合作、探究的学习方式，研究怎样在课堂上建立一个宽松的人性环境。

5、采取多样化、生活化、综合化、多元化的检测方式，加强平时学习效益和作业、考试的检测，切实减轻学生的学习负

担，促进学生养成良好的学习习惯。

6、深化素质教育。本学期共举行了作文、速算、美术、手工、唱歌、讲故事、数学竞赛等，学校共有26人次得到表彰。

7、继续抓好“培优扶困”工作，提高针对性和实效性。要求教师制定计划，定对象，定时间，制订详细的教案，精心设计作业并及时批改。在解决“扶困”的基础上积极培优，指定教师负责辅导，积极参加中心校的语、数知识竞赛。

8、创设班级图书角，以班级为单位鼓励学生读书，进行阅读指导，积极开展阅读活动，极大激发学生阅读兴趣，增加阅读量，提高学生的阅读能力、表达能力和写作能力。

### 三、安全工作

(1) 高度重视安全稳定工作，继续把其纳入学校日常工作的重要议事日程。继续实行责任追究制度，校长是第一责任人，层层落实责任。

(2) 进一步完善值日、坐班制度，明确各部门人员的职责，

(3) 定期开展校园安全工作自检自查。对校舍安全、卫生安全工作要加强管理，积极配合公安、消防、卫生等部门开展联合检查，杜绝校园安全事故的发生。

4 工作纳入学校“六项”评比中。本学期各班都能上好一节法制课，校刊、班刊都刊出5期的安全知识专刊，学校广播站每周至少四次播出安全教育的内容，学校安全事故发生率为0。对节假日的安全的工作也能做到有效的宣传。

### 四、校务工作

执行校务公开制度，学校大宗采购都经教师集体讨论决定，收费标准严格执行物价部门的规定进行及时公示和收取，期



末对教师业绩评定按有关考核办法严格执行，接受教师监督，学校开支情况及时公布，学校各项工作实施情况均通过家长会、村两委老人会的座谈等方式征求意见，家长、社会各界对本学期学校的各项工作都感到满意。

## 小学学校教育工作总结篇十五

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我校秉承求真务实，注重实效，花大力气抓好队伍建设。

1、扎实抓好行政班子队伍建设。加强学校领导班子能力建设，强化超前意识，不断提高驾驭学校改革发展的能力和水平，使每位行政人员都具有敏锐的洞察力、创新思考的能力、敢为人先的志气、标新立异的勇气和与时俱进的锐气。同时增强他们的六种意识：一是强化大局意识；二是强化率先垂范的意识；三是强化团结意识；四是强化服务意识；五是要强化问题意识和落实意识；六是强化精品意识和质量意识。为了提升行政人员的管理水平，学校先后组织行政人员赴石城三小、石城屏山中心小学和广昌县驿前中心小学参观学习。

规、政策的自觉性。我校积极组织党员干部认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践\_\_\_\_\_有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。组织开展了“廉洁从教，从我做起”师德师风学习大讨论。开展了“师德标兵”评选活动。开展了“四个反思”活动以及组织“千人评师德”。

3. 重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。按照学期初制定的教师全员走出校门大培训的工作思路，本学期，我校组织教师外出参观学习和听课

达200多人次，其中5月26-27日全体教职工赴井冈山接受革命传统教育，参加石城一小、石城二小“同课异构“教学活动，石城县”名师论坛“等活动。积极组织好教师继续教育，认真抓好“国培”、省远程教育培训和农远工程，本学期教师继续教育全部合格。扎实开展五段式培训、骨干教师培训、新教师培训、薄弱学科教师培训、教师现代教育技术培训、心理导航师培训等县级师资培训。

4. 重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作例会，每学期一次的班主任竞赛。

## 二、积极实施精细化管理，不断提升管理水平

工作都是精品，精心是态度，精细是过程，精品是成绩。精细化管理体现在教育中就应该是“用心工作，爱心育人，真心服务”。我校继续推行精细化管理，取得了良好的效果。

### 1、完善要素、注重细节，提高了学校制度的人性化与可行性

制度是学校目标在工作规范上的具体体现，学校制订、完善各项制度，引导教职工日常工作规范，约束教职工个体工作行为，明确教职工遵守或者违反规定的奖励惩罚措施，保障学校各项措施执行的政令畅通，对学校发展起着决定性的作用。本学期，学校行政在听取了广大教职工意见与建议后，经过讨论，重新修订了以下一些制度：《考勤制度》、《教学奖惩制度》、《班主任考核办法》《岗位设置实施方案》、这些制度以往就有，但是有些条款在具体执行过程中存在一定的模糊性，学校通过对一些条款，文字等的修改与增删，进一步明确了指代，方便了操作。

### 2、多头并举、细致入微，用可靠的执行推动学校工作上一个

## 新台阶

学校通过加强教师工作纪律以及教学的常规管理，使制度得到了层层贯彻落实，提升了教师的主人翁意识。同时行政加强了督查、考核，完善督查机制，真正实现管理的制度化、科学化、民主化。

### 3、多举措的创新，丰富了学校管理

本学期按照学期初的设想，把学校工作会议不定期的在各村完小召开，提升了村完小的管理水平，取得了良好的效果。同时开展村完小负责人岗位述职制度，使各位校长的责任心得到了显著的提升。在中心小学开展的“两条腿”走路的听课方式得到教师的认可，即督促了教师，又使听课成为了常态化。

### 三、上下一心，教育质量得到了全面提升

全面实施素质教育，努力提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。一学期来，学校教学质量得到明显提高。

#### 1. 抓实教学常规，提高课堂效率。

按照本学期计划提出的常规要求，学校加强对教师常规过程的检查，着力抓好常规中的“细节、过程、规范、态度、创新”这五个环节的管理，严格实行“三统一查二反思”要求，从而改变了以前只是应付式的完成检查的任务，常规的质量取得了较大的提高，同时学校建立了完善的教学跟踪制度，采用随时对教师一堂课教学前准备情况进行考查，对考查情况随堂听课，对课堂情况进行及时的交流和反馈。提高了课堂效率。

## 2、开展丰富的教学活动，提高学生的学习兴趣。

本学期根据学校计划提出的要求，在完善集体备课的同时，开展“同课异构”和“五段式”培训活动，为了使活动顺利的开展，学校组织教师积极的向县城学校学习，先后派出教师赴石城一小和实验学校观摩，把学到的经验和学校的实际相结合，今年三月我校成功举行小学语文教学“五段式”培训。在创新的同时也不忘传统，继续开展教学开放日活动，先后向全镇小学教师开课10多节，起到了引领示范作用。同时开展新教师展示课，通过活动的开展，使新教师较快的成长。

感责任重大，强化了团队意识。每月召开毕业班教师例会和毕业班学生会，提高教师和学生工作和学习的积极性。

4、以赛促思，提升教师整体素质。学校开展了丰富多彩教学竞赛活动，通过活动树立竞争意识。本学年学校开展了语文、数学、英语优质课竞赛，教师安全说课竞赛，教师硬笔书法比赛、新教师粉笔字比赛。让教师在比赛中学习、在比赛中成长，一批优秀的年青教师脱颖而出，通过这样的比赛不但提高了教师自身的素质，同时也提高了教师的团队意识。

5. 开展青蓝工程暨“优秀师徒”结对活动，通过师徒间的互动，为青年教师提供了一个很好的学\_\_台，也以此激励、引领青年教师快速成长。

## 四、开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

学校是德育工作的主阵地。学校通过集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、等阵地对学生进行德育渗透。使学校的每一位成员都是德育工作者。

1. 树立德育为首理念，完善德育工作机制。进一步完善德育工作机制。修订并完善了《班主任例会管理制度》、《班主

任工作一日常规》、《班主任月评细则》、《班集体评比细则》等德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，学校学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，每周小结通报，每月汇总公布，把考核结果纳入班主任月评，收到了较好的效果。德育处、教导处、少先总队分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓养成教育。结合《守则》、《规范》，扎实抓好学生的养成教育。