

# 大班科学昆虫运动会教案及反思(通用18篇)

初三教案是指为了指导和安排初三学生的学习和教学活动而编写的一种教学计划。这些三年级教案的编写考虑了学生的发展需求和教学目标，注重培养综合能力和学习兴趣。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇一

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
- 2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

一、捕捉昆虫幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

二、昆虫运动会将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

- 3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。
- 4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？
- 5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

三、饲养昆虫将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇二

- 1、使幼儿理解昆虫的外形特点与生活方式，并发现它们之间的联系。
- 2、通过猜谜语捕捉、观察各种昆虫，发现其中的奥秘。
- 3、激发幼儿对昆虫的好奇心。

小容器、塑料袋若干个，也可以让幼儿从家里把捉到的昆虫带到幼儿园来。

一、通过猜谜语活动引出主题。

教师念谜语：小小虫，嗡嗡嗡，

飞到西，飞到东，

传花粉，采花蜜，

人人夸它爱劳动。（蜜蜂）

一对翅膀薄又明，  
两只眼睛亮晶晶，  
飞低飞高报阴晴，  
飞来飞去捉害虫。（蜻蜓）

幼儿猜谜底，引起幼儿对昆虫的关注。

二、捕捉昆虫。

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕捉的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

三、将幼儿捕捉到的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们身体与翅膀的特点，想一想为什么会飞。

将昆虫放在水中，看看谁会游泳，谁会怕水。

将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎么翻身。

将几种常见的昆虫放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇三

1. 在了解昆虫特征的基础上，学会儿歌。

2. 有节奏地看图谱念儿歌。

1. 课件。

2. 昆虫图谱。

3. 人手一份操作材料。

一、观察课件，初步感知儿歌中的形象。

幼儿猜测，教师依次点击昆虫（蚱蜢、瓢虫、螳螂、蚂蚁、蜻蜓、蝴蝶）

二、结合图片，分析儿歌中昆虫适合参加的比赛项目。

1. 运动会上来了这么多的昆虫，除了有运动员，还会有谁？（裁判）你们觉得谁来做裁判最合适？（声音响亮）

教师：知了的叫声特别响亮，就像裁判在吹哨子。

教师结合图谱说“一只知了吹口哨”（两遍，加强句式练习）

幼：蜻蜓的平衡能力特别好，它能稳稳的保持不动停在水面上。

教师：蜻蜓的平衡能力这么好，我们就推荐它去参加比平衡吧！

“两只蜻蜓比平衡”

3. 瓢虫看到了说我也要参加运动会，你觉得瓢虫有什么本领？参加什么比赛最合适？

幼：瓢虫喜欢爬上叶子，吃掉叶子上的蚜虫。

教师边放图片边说：“三只瓢虫比爬竿”。

4. 这是谁呀？（螳螂）有几只？螳螂能参加什么比赛呢？

幼：螳螂的前肢像大刀，我们国家的国粹中国武术，就有一项运动时耍大刀，螳螂的前肢这么厉害，可以比赛大刀。

教师：我们一起来说一说“四只螳螂比大刀”

三、幼儿操作。

1. 教师：看看图上还有哪些昆虫也来参加运动会，老师为你们准备了一份操作材料，请你们根据数字，找出与它数量相同的昆虫贴在数字后面，完成了以后，想一想它有什么本领？可以参加什么比赛呢？自己试着用完整的话念一念。

幼儿操作。

2. 教师：请你们拿着你们的操作卡轻轻地回到座位上。

四、完整练习儿歌。

1. 教师：哪个昆虫的数量是5呢？蚂蚁适合参加什么比赛呢？

幼：蚂蚁能够举起比它身体还要重的物体。

教师：它的力气这么大，可以参加举重比赛（做举重动作）

“五只蚂蚁比举重”

2. 教师：数量为6的昆虫是什么呢？我们一起来数一数是不是6只（师幼数数）

教师：蚱蜢有什么本领呢？可以参加什么比赛呀？

幼：蚱蜢能跳得很高。能参加跳高比赛

教师：“六只蚱蜢比跳高”

3. 教师：美丽的蝴蝶也来了，它在运动会上会做些什么？它要给昆虫们做啦啦队，喊加油呢！

教师：“七只蝴蝶来跳舞”

4. 其实我们把这些好听的句子连起来念，就是一首好听的儿歌了，名字叫“昆虫运动会”（出示儿歌名字）。

教师：我们一起来念一念这首儿歌，好吗？

5. 教师：这一次，老师帮你们指着图片，小朋友念，有没有信心呀？

6. 教师：小朋友们！运动会马上就要开始啦！老师要来当一回广播员，让其他的昆虫都来为运动员加油！（教师示范一遍。）

7. 教师：老师念的.好不好听？你们想不想也来做一次播音员？好！让我们跟着圆舞板有节奏地把儿歌念出来。

师幼跟着圆舞板念儿歌。

幼儿分角色念儿歌。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇四

1、熟悉常见的昆虫的特点。

2、学会念儿歌，分别扮演角色进行表演。

蜘蛛、蟋蟀、蜜蜂、螳螂、蚂蚁、蚱蜢图片。

熟悉昆虫的特点

学习分角色进行表演

一、导入。

幼：蜜蜂、苍蝇、蜘蛛、毛毛虫、飞蛾子……

二、出示昆虫图片。

——请来了谁呢？

重点认识蟋蟀、螳螂和蚱蜢。

三、教师朗诵儿歌。

——蜜蜂擅长的是什么运动？为什么？（开飞机，因为它有翅膀，长得像飞机）

——蜘蛛擅长什么运动项目呢？为什么？（跳伞，它的身体长得像降落伞）

——蟋蟀擅长什么运动？为什么？（摔跤，因为蟋蟀喜欢打架。）

——蚂蚁参加了什么运动比赛？（举重）蚂蚁的个子很小为什么选它参加举重呢？（蚂蚁的个子虽小，但是它的力气很大，它能将比它身体大很多的东西搬进洞里。）

——螳螂的运动项目与众不同，参加的是挥舞大刀运动项目，为什么呢？（它的脚长得像刀。）

四、幼儿跟老师边念儿歌边表演。

五、活动结束：昆虫运动会来的队员并不多，还有谁没来参加呢？（如：蜈蚣、蜻蜓、独角先、甲壳虫、西瓜虫、七星瓢虫、天牛等。）

# 大班科学昆虫运动会教案及反思篇五

森林里的昆虫们决定举办一个运动会，比一比谁的本领最大。

一大早，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫来了，螳螂也来了。接待员小蚂蚁热情地招呼他们，为他们报名。

这时，蜗牛和蚯蚓慢吞吞地爬过来，他们也想报名参加。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们没有脚，不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜗牛和蚯蚓只能回去了。

蜈蚣和蜘蛛也来报名。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们不是昆虫，不能报名。”蜈蚣说：“我们有脚啊，为什么不能报名？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜈蚣和蜘蛛也只能回去了。

1. 借助昆虫运动会的故事情节了解昆虫的主要特性。
2. 熟悉故事中的对话，尝试分角色进行表演。

故事中角色的图片及头饰

## 1、昆虫运动会

“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”

（幼儿根据自己的经验回答）

## 2、昆虫都来了

（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）



引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”（帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。）

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”

“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”

（观看活动材料，再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

### 3、故事表演

在教师的帮助下，幼儿戴上头饰，表演故事内容。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇六

1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。

2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。

3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

1□ppt课件：昆虫

2、趣味练习：正确地找出昆虫的名字

一、什么是昆虫

1□ppt课件：昆虫

（蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）

提问：它们中那些是昆虫？

你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？

二、讲述：昆虫运动会，了解昆虫的判断特征。

1、教师：昆虫要开运动会，有哪些虫虫来参加呢？

（幼儿根据自己的经验回答）

2、引导幼儿讨论：

为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？

帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

3、出示毛毛虫

教师：毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？

为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？

（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

4、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象

运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。

头胸腹，分三段，首先先要看清楚。

一二三，四五六，我们都有六条腿。

不能多，不能少，千万不能数错了。

# 大班科学昆虫运动会教案及反思篇七

作为一名老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的大班科学活动昆虫运动会教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

## (一)捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

## (二)昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

- 3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。
- 4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

### (三) 饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇八

1. 运动会上来了这么多的昆虫，除了有运动员，还会有谁？（裁判）你们觉得谁来做裁判最合适？（声音响亮）

教师：知了的叫声特别响亮，就像裁判在吹哨子。

教师结合图谱说“一只知了吹口哨”（两遍，加强句式练习）

幼：蜻蜓的平衡能力特别好，它能稳稳的保持不动停在水面上。

教师：蜻蜓的平衡能力这么好，我们就推荐它去参加比平衡吧！

“两只蜻蜓比平衡”

3. 瓢虫看到了说我也要参加运动会，你觉得瓢虫有什么本领？参加什么比赛最合适？

幼：瓢虫喜欢爬上叶子，吃掉叶子上的蚜虫。

教师边放图片边说：“三只瓢虫比爬竿”。

4. 这是谁呀？（螳螂）有几只？螳螂能参加什么比赛呢？

幼：螳螂的前肢像大刀，我们国家的国粹——中国武术，就有一项运动时耍大刀，螳螂的前肢这么厉害，可以比赛大刀。

教师：我们一起来说一说“四只螳螂比大刀”

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇九

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

小容器、塑料袋等若干个。

一、捕捉昆虫幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

二、昆虫运动会将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

三、饲养昆虫将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的

新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十

1. 了解不同昆虫的食物。
2. 了解昆虫的动作姿态。
3. 在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花（蜜、粉）、小虫或食物碎屑灯。

拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

鼓励幼儿模仿其动作。

这些昆虫平时吃的食物是什么？（如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等）若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

介绍游戏的玩法：教室（运动场）的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十一

1. 了解不同昆虫的食物。
2. 了解昆虫的动作姿态。
3. 在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花（蜜、粉）、小虫或食物碎屑灯。

拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

鼓励幼儿模仿其动作。

这些昆虫平时吃的食物是什么？（如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等）若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

介绍游戏的玩法：教室（运动场）的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十二

1. 教师：看看图上还有哪些昆虫也来参加运动会，老师为你们准备了一份操作材料，请你们根据数字，找出与它数量相同的昆虫贴在数字后面，完成了以后，想一想它有什么本领？可以参加什么比赛呢？自己试着用完整的话念一念。

幼儿操作。

2. 教师：请你们拿着你们的操作卡轻轻地回到座位上。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十三

一、导入。

幼：蜜蜂、苍蝇、蜘蛛、毛毛虫、飞蛾子……

二、出示昆虫图片。

请来了谁呢？

重点认识蟋蟀、螳螂和蚱蜢。

三、教师朗诵儿歌。

蜜蜂擅长的是什么运动？为什么？（开飞机，因为它有翅膀，长得像飞机）



蜘蛛擅长什么运动项目呢?为什么?(跳伞, 它的身体长得像降落伞)

蟋蟀擅长什么运动?为什么?(摔跤, 因为蟋蟀喜欢打架。)

蚂蚁参加了什么运动比赛?(举重)蚂蚁的个子很小为什么选它参加举重呢?(蚂蚁的个子虽小, 但是它的力气很大, 它能将比它身体大很多的东西搬进洞里。)

螳螂的运动项目与众不同, 参加的是挥舞大刀运动项目, 为什么呢?(它的脚长得像刀。)

四、幼儿跟老师边念儿歌边表演。

五、活动结束: 昆虫运动会来的队员并不多, 还有谁没来参加呢?(如: 蜈蚣、蜻蜓、独角先、甲壳虫、西瓜虫、七星瓢虫、天牛等。)

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十四

通过捕捉、观察各种昆虫, 使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式, 并发现它们之间的联系。

小容器、塑料袋等若干个。

活动(一)捕捉昆虫幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动(二)昆虫运动会将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起, 准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点, 想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动(三)饲养昆虫将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

建议：此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十五

一、捕捉昆虫幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

二、昆虫运动会将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

三、饲养昆虫将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十六

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
- 2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十七

小朋友们，你们喜欢大自然吗？那我们赶紧准备好一起去郊游吧。

二、说一说：

- 1、在大自然里你都看到了什么虫虫？
- 2、老师这里也有一些虫虫，我们看一看他们都有些什么特征，哪些地方是一样的？

三、总结虫虫一样的地方，（身体分为头，胸，腹三部分，头部有嘴，一对触角，眼睛，具有三对足，一般还有两对翅膀）像有这样特征的小虫虫就叫昆虫。

四、讲述故事《昆虫运动会》，使幼儿了解昆虫的判断特征：

（幼儿根据自己的经验回答）

2、昆虫都来了。（教师讲述故事，并贴出图片）

提问：为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？

（帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫主要特征）

- 3、（出示毛毛虫）毛毛虫来了，他能参加运动会吗？为什么？
- 4、为什么毛毛虫能参加两个项目的比赛那？
- 5、再次完整欣赏故事（提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

## 五、活动延伸：模仿游戏

模仿昆虫动作姿态比赛，锻炼幼儿大肌肉动作协调性。

## 大班科学昆虫运动会教案及反思篇十八

- 1、借助昆虫运动会的故事情节，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据以作出判断。激发幼儿爱护大自然的情感。
- 4、模仿昆虫的动作姿态，在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。
- 5、主动参与实验探索。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。