

2023年我爱你中班教案及反思 我爱你中班教案(模板8篇)

一个好的教案可以为教师提供指导，帮助他们有条不紊地开展教学工作。紧密结合学生实际的初中教案示范，提高学生的学习动力和效果。

我爱你中班教案及反思篇一

- 1、学唱歌曲《我爱你》，抒发情绪。
- 2、理解歌词的含义，爱身边的人。
- 3、感受生活的快乐与歌曲之美妙。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

曲谱、爱心卡片等。

- 1、感受节奏的旋律，体验感情色彩。
- 2、朗诵第一段歌词，感受音乐的美妙。
- 3、老师示范唱。
- 4、一句句教。
- 5、设计歌曲伴舞动作，表现出歌曲的主题是我爱你。
- 6、再次示范唱，让孩子进一步理解歌词含义。

7、分工歌唱，老师唱后半部分，孩子唱前半部分。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

小百科：爱，是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。爱是人的精神所投射的正能量。

我爱你中班教案及反思篇二

1、喜欢欣赏电子图书并能感受故事内容。

2、在理解故事的基础上，能大胆地说出“我爱你”，愿意表达自己的想法，体验说出爱、表达爱的快乐，并能将不同的事物进行分类。

3、知道爱可以给自己和别人带来快乐，能用“我爱你”表达自己爱的情感。

教具：电子白板□pad教师机□pad课件。

学具：爱心卡片若干（提前做好家园互动留言）。

1、观察绘本图书封面场景，感知绘本《我爱你》，引起幼儿兴趣。

（1）播放绘本封面

（2）教师引导幼儿共同阅读重点画面。

（3）重点突出表现“我爱你”三个字。引导幼儿共同说出：“我爱你-----”

- 2、完整观看电子绘本，完整讲述（第一遍）。
- 3、提出问题，帮助幼儿进一步理解故事内容，教师第二遍完整讲述。
- 4、游戏环节：“我爱xx”
- 5、情感互动：《爱我你就亲亲我、抱抱我、夸夸我》
- 6、爱心卡片拼贴。

我爱你中班教案及反思篇三

形式：集体教学班级：小三班设计者：凌俊妍活动名称：我爱你（绘本）

活动目标：

- 1、了解故事内容，知道爱是需要表达的，乐意大胆的用语言表达“xx,我爱你”。
- 2、学习各种表达爱的方式。体验大胆表达爱的快乐。活动准备：1、自制课件《我爱你》
- 2、活动教具：爱心若干

活动过程：

一、导入：

师：小朋友们，你们喜不喜欢上幼儿园?为什么?（师适当引导幼儿：因为上幼儿园可以学到许多的本领，唱歌啊，跳舞啊??）

二、分段欣赏：

小结：长颈鹿老师教给小朋友们一句话：我爱你。长颈鹿老师说，爱是要说出来的，要告诉他这句话，让他知道。师：小朋友们，你们记住这句话了吗？什么？（引导幼儿用爱心的手势表示爱。）

师：非非也牢牢地记住老师的这句话啦。后来啊，非非只要看见自己喜欢的东西，喜欢的人，它都会对它说——我爱你。下面啊，你们猜一猜非非都和谁说了。

师：非非把爱心送给谁。就会和它说“我爱你”。教师点击爱心，小朋友们跟说。

3. 非非一路上高高兴兴，终于回到家啦，一进门，看见谁了？妈妈在干什么，辛苦吗？非非要对她说什么呢？还要和谁说？教师点击爱心，幼儿看着图片跟说。

4. 师：叮铃铃，非非肚子好饿哦，干什么啦？播放下一张幻灯片。师：今天饭菜都好香哦，（师做香喷喷的手势）都有些什么呢？都是非非好喜欢吃的哦，赶快吃吧？不行，开饭前，非非要先说点什么呢？会和谁说。点击爱心，幼儿跟说。

5. 时间过的真快，天黑了，非非要干什么了？播放下一张幻灯。师：非非爬上了床，非非会说什么？和谁说呢？点击爱心，幼儿跟说。

6. 播放最后一张幻灯，谁进来啦，他们也带着爱心呢，非非会和爸爸妈妈说什么呢？爸爸妈妈又会对非非说什么呢？点击爱心，幼儿跟说：他们一起说：我爱你。

三、整体欣赏故事。

四、经验拓展。

故事看完了，非非和谁说了我爱你：小花，小树，妈妈，爸爸，米饭??

哦，我们可以爱人，爱小动物，爱小花，小草，椅子，桌子，玩具，爱好吃的??爱各种东西，爱你喜欢的，爱，要说出来，让它知道。你们爱什么？谁愿意告诉我？幼儿回答。

除了可以说：我爱你，还可以用什么方式表达我们的爱呢？幼儿讨论。（说说好听的话，敲敲背，抱一抱，亲一亲，唱唱唱歌??）

播放音乐，音乐中，幼儿传递爱。

我爱你中班教案及反思篇四

- 1、学唱歌曲《我爱你》，抒发情绪。
- 2、理解歌词的含义，爱身边的人。
- 3、感受生活的快乐与歌曲之美妙。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的`在集体面前演唱。

曲谱、爱心卡片等。

- 1、感受节奏的旋律，体验感情色彩。
- 2、朗诵第一段歌词，感受音乐的美妙。
- 3、老师示范唱。
- 4、一句句教。

- 5、设计歌曲伴舞动作，表现出歌曲的主题是我爱你。
- 6、再次示范唱，让孩子进一步理解歌词含义。
- 7、分工歌唱，老师唱后半部分，孩子唱前半部分。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

我爱你中班教案及反思篇五

- 1、学唱歌曲《我爱你》，抒发情绪。
- 2、理解歌词的含义，爱身边的人。
- 3、感受生活的快乐与歌曲之美妙。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

曲谱、爱心卡片等。

- 1、感受节奏的旋律，体验感情色彩。
- 2、朗诵第一段歌词，感受音乐的美妙。
- 3、老师示范唱。
- 4、一句句教。
- 5、设计歌曲伴舞动作，表现出歌曲的主题是我爱你。

6、再次示范唱，让孩子进一步理解歌词含义。

7、分工歌唱，老师唱后半部分，孩子唱前半部分。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

我爱你中班教案及反思篇六

1. 学唱歌曲《小油花我爱你》，学习用自然的聲音演唱歌曲。

2. 能用简单的动作表现歌曲的内容，表达对小油花的热爱之情。

1. 歌曲《小油花我爱你》的伴奏音乐。

2. 石油制品的教学图片。

1. 谈话，引起幼儿兴趣，导入主题。

(2) 教师：老师给小朋友们带来许多图片，让我们一同看看吧，引导幼儿看教学图片，了解石油的用途。

2. 学习歌曲《小油花我爱你》。

(1) 欣赏歌曲后，请幼儿说说你都听到了什么，引导幼儿重复歌词。

(2) 播放歌曲，幼儿随音乐拍手感受歌曲的节奏，熟悉歌曲的旋律。

(3) 学唱歌曲。

(4) 用自然的聲音演唱歌曲《小油花我爱你》。

3. 给歌曲编动作。

请幼儿自主创编简单的动作，教师从幼儿的动作中整理出集体表演动作。

4. 幼儿听音乐完整的表演歌曲。

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。！在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

我爱你中班教案及反思篇七

1. 理解孩子们歌曲的含义，知道老师像母亲一样爱孩子。
2. 我可以和老师一起用中文背诵孩子们的歌。
3. 体验母亲和老师对孩子的爱。
4. 让孩子们感受这首歌的快乐节奏、对音乐活动感兴趣，喜欢唱歌和玩。
5. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
6. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

ppt课件、《世上只有妈妈好》歌曲；有游戏经验“孩子们真的很喜欢玩”。

(1) 播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿童歌曲

1. 指南：“为什么要说妈妈好？我妈妈在家为我们做什么？”

2. 老师总结：妈妈帮宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，和宝宝玩游戏。

问题：谁在幼儿园帮助婴儿穿衣服，喂养婴儿吃饭，向婴儿讲故事，与婴儿玩游戏？

现在老师要读一首歌。这首歌的名字是“我的老师就像母亲一样。”

(二) 引导幼儿学习儿童歌曲《老师像妈妈》

1. 老师慢慢清晰地朗诵孩子们的歌

2. 通过提问帮助孩子理解孩子的歌曲问：“小朋友在孩子们的歌中听到了什么？”

3. 指导儿童阅读儿童歌曲

老师和孩子一起玩

指南：您喜欢老师吗？愿意亲吻（拥抱）老师吗？愿意和老师一起玩游戏吗？然后让我们玩一个名为“孩子们真的很喜欢玩”的游戏。（强调游戏规则）

4. 总结：如果您在幼儿园遇到任何困难，可以向老师寻求帮助。老师会像妈妈一样爱我们。扩展活动：将教师融入幼儿游戏中，并与幼儿一起玩耍。

附儿歌《我的老师像妈妈》

我的老师像妈妈像呀像妈妈

小朋友们热爱他热呀热爱他

他教我们讲故事写字画图画

唱歌跳舞做游戏笑呀笑哈哈

爸爸妈妈放心吧幼儿园就是我的家

我的老师像妈妈像呀像妈妈

小朋友们热爱他热呀热爱他

他教我们讲故事写字画图画

唱歌跳舞做游戏笑呀笑哈哈

爸爸妈妈放心吧幼儿园就是我的家

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

我爱你中班教案及反思篇八

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1□ppt课件、绘图纸。

2、歌曲mp3□钢琴。

一、引出课题。

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范。

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词网。

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱。

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自己的过程中，发展自尊

和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的`护理和照料下进行的。每天都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麽的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！