

# 最新小班保育老师年度个人工作总结(实用8篇)

药师工作总结是通过总结工作经验和反思问题来提升工作效率和质量的有力工具。销售工作总结的范文分享，让我们一起来学习和借鉴其他销售人员的经验和方法。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇一

本学期本人主要担任小（1）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗

地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

## 小班保育老师年度个人工作总结篇二

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，而我也来到咱们幼儿园参加保育员工作有近八个月的时间了。在这期间，我也从刚开始的小班来到了中班，担任中班的保育员工作。在这里的工作过程中有欢乐也有汗水，有工作上的困惑更有新的进步。这里，首先要整理一下我的思绪，总结一下工作经验，以利于今后更好的完成本职工作。

### 一、学习进取，总结工作经验。

随着社会的发展和进步，对保育员也提出了更高的标准和要求。这就要求只有在工作中不断的学习和进步，才能成为一名合格的保育员。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力和各位老师积极配合，学习她们管理上的长处和经验，平时遇到园内和班级班有额外任务，尽自己的能力，会和本班老师一起加班加点，完成各项工作任务。

### 二、幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，根据《幼儿园教育纲要》，培养幼儿的习惯和合作意识，培养幼儿生活自理能力、自我保护、生活卫生等习惯。

1、幼儿进餐时，自己能够精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地和帮助幼儿进餐的技能，培养文明习惯，尤其是纠正一些挑食小朋友的不良习惯。同时让幼儿学会正确使用和收放物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教会幼儿自己穿衣、鞋袜，整理床上用品，学做力所能及的事。

3、在保育工作中纠正幼儿的不良习惯，如调皮、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的品质。

### 三、提高安全意识，杜绝安全责任事故。

作为一名保育员必须具备优秀的责任心，时刻让孩子们在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。平时注意对幼儿随机教育，培养幼儿自我保护的意识和应变能力。每天幼儿入园前，我会对桌椅、床、玩具等进行了检查，并做好安全措施，杜绝安全隐患，让家长放心。做好晨检、午检工作，一摸二看三问四查，并作详细记录。并根据随时出现的情况分别采取相应的措施，保证我们班级的整体安全。截至目前我们班在班长的带领下，一直保持着良好的出勤率。

### 四、认真做好日常清洗消毒工作

每天认真做好班级内部的清洗消毒，一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。保证做到每一天让孩子们都能够在一个干净整洁的环境中学习、生活。

本学期我在咱们幼儿园的工作中学到了很多新的东西，也进步了许多。但是还有很多需要继续学习的知识，我会在以后的工作中继续虚心请教、认真学习，把我们班的整个搞好，使自己成为一名更加优秀的保育员。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇三

保育和教育相结合是幼儿园中两个缺一不可的工作。保教结合才能使幼儿健康成长。中班下学期转眼就要过去了。在园领导的带领下，通过一个学期的培养，我班幼儿在生活习惯、学习意识等方面都有了较大的进步。现将本学期的保育工作总结如下：

我班幼儿年龄普遍在3—4岁间，大部分为独生子女，独立意识淡薄，生活自理能力差。经过两个学期的培养训练，许多幼儿的自理能力得到很大提高，良好的生活卫生和行为习惯

逐步养成。

1、认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，我首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗水杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

2、在保育工作方面，本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到无污迹、无臭味。

3、能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒儿养成主动喝水的习惯。

4、进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不药手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

5、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的

游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

这个学期我班幼儿的出勤率有了明显的增长，但是因为一小部分幼儿的挑食现象还比较严重，导致这部分幼儿的身高体重增加较少。下个学期，我们将着重抓好幼儿的进餐习惯的培养，督促幼儿养成不挑食的良好饮食习惯。另外，还要继续加强幼儿的身体锻炼，保证出勤率。

相信只要扎扎实实做好日常保育保健的工作，我班的幼儿一定会更加健康茁壮的成长。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇四

新的一学期已经过去2个多月了，在这两个多月里我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质，和本班老师相互配合，同时也希望在不久的将来我也能够成为一名称职的老师。

以下是这两个多月的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。

平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼

慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。

在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇五

着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，1个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

### 一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼



儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

## 二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

## 三、存在的不足之处：

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要

是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇六

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇七

转眼过去的一年，作为一名保育员，我在幼儿园里面也是干好了自己的保育工作，同时我也是有挺多的一个收获，为了以后更好的把工作给做好，我也是要对过去的一个工作去进行总结。

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公平的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕

竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下手去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，平时孩子们遇到什么事情也是会和我讲，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们这一年的成长我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

## 小班保育老师年度个人工作总结篇八

随着当代社会发展和改革开放的不断完善，保教结合也有了新的生命。保教从单纯的保育幼儿身体健康发展到全面保育幼儿生理和心理等多方面健康发展为目的；教育也从发展体、智、德、美为主，向追求人的价值与尊严，并促进幼儿自我实现而发展。目前，幼教工作者对教育的概念已有了新层次的认识，但对保育这一概念仍存在狭义的理解。例如：有人认为保育就是做好清洁工作和消毒工作，为幼儿提供丰富的膳食，为幼儿打水、盛饭——这些观点的存在阻碍了保教工作的顺利进行。因此，为了更好的开展保教工作我们要有一个新的认识。

在幼教工作中，常会有这样的现象。例如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了！”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再例如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正错误，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师？你还不如我呢！正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或

刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。