

2023年大学生寒假农村实践报告 大学生 农村寒假社会实践报告参考(优质9篇)

开题报告还需要根据具体研究项目的要求，制定详细的实验方案和数据分析方法，以确保研究的可行性和严谨性。如果你对撰写开题报告感到迷茫，别担心！我们已经为大家整理了一些开题报告的写作指导和模板。

大学生寒假农村实践报告篇一

大学生农村社会实践报告精选(一)

一、概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学

活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于

是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

大学生农村社会实践报告经典(二)

一个从农村走出来的大学生。农村这两个对我来说是那么亲

切，那么温暖，因为我在那里已生活了十几年，那是孕育我美好的回忆的地方。今年的寒假，为了响应学校的号召，也为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打好基础，我在我村的村委会进行了将近一个月的实践锻炼活动。放假前几天我就让我家人联系我们村委会，表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作，从而锻炼自己，同时也可以为乡亲们服务。村干部们商量后很高兴的同意了。作为一个在校大学生，能够在农村中参加社会实践，深入到农村基层，这对我以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。

从7月20号8月10号，我在我村的村委会进行了将近一个月的实践锻炼活动，通过此次在村里的社会实践活动，我不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育，了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。通过我的观察，我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外在这次实践中，据自己亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对村上的现状有了更多的认识，进而进入了更深入的思考。

“上任”第一天，我就遇到了问题。村里的王大妈手脚不好，儿女都不在身边，平时有什么事也都是邻里帮忙。那一天大妈居然自己提水，结果重重的摔了一下。邻居跑到村委会来说明情况，并要求立刻送王大妈到医院。正在值班的我立刻联系了村长和书记，大家赶紧叫了车去医院。让人欣慰的是，医生说没什么大事，好好休息，以后注意就行了。回来后我向村长建议说，对于像王大妈这样的老人，村干部们应该轮流帮忙负责他们的生活起居。村长笑着说他们也在商量这个事，还夸我懂事。

以后的日子里，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作，但是即使从这些不怎么起眼的工作当中，我也总结出了不寻常的经验，小事情也不能马虎，一页文件整理错了，到需要它的时候就会很难找到；卫生打扫的不干净，就会给上级领导和人民留下不好的印象；接电话的

语言不得体，传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过一个微小的细节，每件事都做到出色和完美。我明白，以后我的工作内容将会提升一个档次，更需要我的细心和耐心。

最终，我在村委会完成了我将近一个月的社会实践。这些天，我收获了很多很多东西，许多都难以用语言来形容和表达。回到学校后，我的心情久久不能平静，我想，我需要更多的努力来帮助村里的人实现他们的梦想。现在我们想脱贫致富的心情十分的强烈，我们需要的只是一个机会，我想我应该作出自己的努力。这是生我养我的家乡，我一定要尽我所能把它建设的更好！

通过这次活动，我既开拓了眼界，增长了知识，锻炼了能力，也丰富了许多工作和生活上的经验，自己的认识和理论水平也明显有了较大提高，让我对以后的生活和工作充满了信心，我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期的生活和未来的挑战！

大学生农村社会实践报告推荐(三)

我是一个从农村走出来的大学生，在我考上大学的时候，全村都轰动了，因为我的村子并不富裕，之前也很少出过大学生，全村的老少爷们都给我道贺，直到现在我都很感动。在我将要离开家乡。开启我的大学之路时，全村很多人为我送行，我哭了，这是直到现在最令我感动的事情。我当时在心里就暗暗下定决心，我一定要好好学习，将来回报村里的人们。

现在的我已经大三了，虽然每年都回家，但是我感觉我们村的经济还是没有得到很好的发展，虽然我们也十分勤劳，村里很多人出去打工了，可是还是没有很大的改观。我想我应该更好的学习，将来回到家乡，为改善村里的经济状况做出自己最大的努力。

作为一个在校大学生，能够在农村中参加社会实践，深入到农村基层，这对我以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。通过这次活动，我既开拓了眼界，增长了知识，锻炼了能力，而且还丰富了许多工作和生活上的经验，自己的认识和理论水平也明显有了较大提高，也让我对以后的生活和工作充满了信心，我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期的生活和未来的挑战。

今年的寒假，为了响应学校的号召，也为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打好基础，我在我村的村委会进行了将近一个月的实践锻炼活动，通过此次在村里的社会实践活动，我们不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育；了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。通过我的观察，我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外在这次实践中，据自己亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对村上的现状有了更多的认识，进而进入了更深入的思考。

放假之前，我就委托家人联系我们村的村委会，表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作，从而锻炼自己，同时也可以为乡亲们服务。村主任和其他村干部商量后，同意我在村委会挂名并开展工作，主要负责基础的日常工作和一些对自己的感兴趣的课题进行调查。听到消息后，我异常的兴奋，不仅因为自己可以顺利的参加社会实践工作，完成学校指定的任务，还因为自己找到了一个能够很好的锻炼自己、提高自己能力的机会，更主要的是终于可以运用自己的能力为家乡的人们服务了，最重要的是这是我20多年来的一个梦想！

接到可以正式上班的第二天，我就按照村主任的安排，走进了村委会的办公室，正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”，难免有些激动和紧张，接手的工作完成的都不是很顺利，例如在作会议纪录时，经常记住了上句记不住下句，而且为了赶时间，迹十分潦草，整个会议过程我都手忙脚乱

的，闹了不少笑话。但是会后村主任找我谈话，并没有批评我的“错误”，反而对我进行了鼓励，并告诉了我一些他的工作经验和教训，让我受益匪浅！一天下来，我深感工作的不易，但是我学会了怎样调整自己的心态，学会了怎样尽快的融入到新的环境当中去！

在村委会工作的同时，我也对我的研究课题进行了一些调查，我个人对于经济学比较感兴趣，所以我着重的调查了一下村里的经济结构(我自己觉得应该是农民收入的主要组成部分吧)。虽然我们大一上学期还没有开经济学这一门课，但是我凭着以前对这门课的了解，我也确立了一个调查的大致方向。以下是主要的几点，可能不是太专业或是太正规，但是我觉得还是挺符合实际的。首先，我在村委会里查了一个村里的人口数和人均年收，然后根据自己家里的情况和周围邻居、亲戚的一些了解，同时也走访了一些其他的人家，最终确立建立了一个有关于我们村的一个经济结构的模型(不过后来听别人说很幼稚很简单，但他毕竟是我自己的东西嘛)。另外一个就是有关于村里的外出打工的人和他们的孩子在村里的情况。当这些父母出去打工的时候，就会把这些孩子们留在家里，由自己的父母，也就是孩子的爷爷和奶奶们来照顾和教育，他们也只是在过年或是过节的时候才会回来一次。并且存在这样的一种情况，因为他们年龄比较大了而且小时候没有接受过太多的教育，这样就给他们的孩子带来了启蒙教育上的一些欠缺，这些孩子缺少很正式的学前教育，因为幼儿园在农村目前来说还是很少的，就算是有，学费也是很贵的，一般的家庭根本承担不起，我觉得比较好的解决办法就是由村里出钱开一个公办的幼儿园，我把这个想法跟村委会的人说了一下，他们肯定了我个人的想法。

以后几天，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作，但是即使从这些不怎么起眼的工作当中，我也总结出了不寻常的经验，小事情也不能马虎，一页文件整理错了，到需要它的时候就会很难找到；卫生打扫的不干净，就会给上级领导和人民群众留下不好的印象；接电话

的语言不得体，传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过一个微小的细节，每件事都做到出色和完美。我明白，以后我的工作内容将会提明白，以后我的工作内容将会提升一个档次，我暗暗地对自己说了声加油！

最终，我在村委会完成了我将近一个月的社会实践，这些天下来，我收获了太多太多的东西，许多都难以用语言来形容和表达。而通过这次实践活动，让我感受最深的除了我的能力得到了锻炼和提高外，就是农村在这几年里的发展，农民生活的不少改变都给我留下了深刻的印象！

在回到学校后，我的心情久久不能平静，我需要更多的努力来帮助村里的人实现他们的梦想，现在我们的想脱贫致富的心情十分的强烈，我们需要的只是一个机会，一个给我们投资的机会，我想我应该作出自己的努力。

毕业后，我会回到农村，回到家乡，开始我的农村致富道路！

大学生农村社会实践报告热门(四)

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素

质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜

个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，

也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出巨大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七：初中学生流失现象死灰复燃

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

五、改变农村教育现状的策略

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清

农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专以上学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学

教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

大学生农村社会实践报告最新(五)

这次社会实践的时间为七天，参加队员有六名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在班会上，我主持的专题叫“美丽照片，精彩北京”，做这

个活动我的初衷是想借照片展示给没到过北京的山村孩子们一个感性的认识，那些照片都是我去下乡之前亲自到北京各大景点拍摄的(包括天安门、人民大会堂、历史博物馆、人民英雄纪念碑、故宫、新华门、中央电视塔、中华世纪坛、中国农业大学、北京大学、清华大学等)。

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《好一朵茉莉花》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、老师、同学的一致好评。其实我们的活动时间是有所改变的，不是严格按照计划的。计划是到达的第二天开展这个主题班会的，但我们到达的那天已经是晚上六点了，食宿问题还没有安排妥当，所以第二天开展活动的条件根本不具备，我们就马上开会，一致通过决定第三天再做。实际证明，我们的调整很正确，主题班会因为准备的充分，所以开的很成功。这也告诉了我们在以后的工作中，根据实际情况，适当调整计划是很必要的。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解旧堡村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“旧堡村共一万三千亩耕地，二十六眼机井，平均三、四亩地就有一眼井，不算缺水。种植的主要作物是玉米，其他还种一些蔬菜，象豆角，西红柿什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、牛、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我是农大东区学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是玉米杆被收割后，剩余的部分，一部分在地里，一部分在地上，农民处理起来比较费劲，现在全凭农民用锄头一棵一棵的往出挖，又费时又费力。希望能有一种机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找，如果真的没有的卖，那下次学校再举办创新大赛，我就做这个机器了。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律

的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养羊的专业户，它是全村开始养羊较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好他丈夫赶着羊群去放羊了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养羊的数目是全村最多的，现在有70只大羊，30只小羊，最多的时候有140只呢；总共有8亩半地，除了七分种的是胡萝卜，其余种的都是玉米，每年收获的胡萝卜和玉米都用来喂羊，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的放牧。虽然国家现在正在实施“退耕还林”政策，明令禁止放牧，但如果不放牧，只让羊吃饲料是根本吃不起的，起早贪黑的干上一年，说不定还会赔上一、两千呢，所以他们不得不偷着放。

她家有一只母羊的肚子右侧偏下的地方有一软的疙瘩，是去年冬天发现的，请兽医来看过，做过一次手术，打开后疙瘩里边是小肠，没敢动，又给缝上了，其间，这只母羊还生育了小羊，这个疙瘩也没有遗传给小羊，小羊现在很健康。为了赶在他们放羊之前看到那只母羊，第二天我们起了个大早，对他们家进行了回访，并给那只羊拍了照，打算回来向学校的有关专家教授请教一下。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

接下来，我们又走访了另一家以养羊为主业的养殖户，与上一家相比显得正规了许多，有专门的羊舍，而不是简单的羊圈，羊的品种也很统一——小尾寒羊。

他家之所以能有如此大的规模，是因为他贷了20万元的款，也是全村一次性贷款贷的最多的。当我们问起对贷款风险的看法时，他是这样回答的：“只要你把所贷的款都投到项目上去，然后一心一意的去干，一般是不会赔的，就是赔了，像你建的羊舍，买的羊，也足够还贷款的，其实风险是很小的，重要的是你认真去对待。”他还很诚实的告诉我们，在贷款方面，除了要把项目计划认认真真做好，凭关系，找路子，也是很重要的。

在养羊的过程中，他遇到了许多实际问题。一是饲料的贮藏，今年他花了9000元建了一个贮藏饲料的大坑，但是到现在一直不敢用，因为还没有经过科学的论证，如果这贮藏大坑设计的不合适，贮藏的饲料到冬天就会腐烂，贮藏的饲料腐烂了是一笔不小的损失，羊又不能不喂，还要去买饲料，这时的饲料是很贵的，所以里外里就亏了许多，所以一直不敢投入使用；二是农民或者说是养殖户急需贮存青杆和黄杆所能获得的营养价值的具体数据表，要是有了这样的表，农民就可根据自己的实际情况选择青贮还是黄贮了，从而获得更大的经济效益；三是市场上没有一种可以专门用来喂养羊的饲料，要是有这么一种羊饲料，农民们也就不需要贮存饲料了；四是农民已经有了作胚胎移植的愿望，但苦于没有技术，如果有哪位教授有研究这方面的可以与他们合作，他们愿意提供羊等基本材料，实验成功后的具体事宜还有待于进一步的商量。其实，这个农民的这种思想已经是“公司+农户”的最新的经营模式的雏形了。看来，有些农民的思想已经很先进了。就这样，那天我们走访了3家，在后来的几天里，我们又走访了13家，这次共走访了16家。收获真的不小，常常被有思想、有远见、有决策的农民所感动，更被他们的勤劳、朴实的品质所折服。

三、建立“中国农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，我们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，我们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉我们，要是我们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果我们解决不了，或者把握不大，我们也会负责的告诉农民，让他们先等等，我们会替他们去请教学校里专家、教授们。

毕竟，我们是全国重点大学，是全国最棒的农业大学，拥有农业方面的权威人士，相信他们也肯定愿意帮助农民的。我们愿意起一个桥梁作用，一个窗口作用，让农民和教授见上面、说上话。我们的教授们也许会从这些问题当中，得到些灵感，说不定有更多的新科技成果诞生呢！学生、农民、教授三方面都受益的一件事情通过建立一个农业科技服务站就能实现，而受益多少就要看日后服务站的运作情况了。让我们共同努力吧！

这次建站我们主要做了以下几项工作：

- 1、制定“中国农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；
- 2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人；
- 3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；
- 4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强

对服务站的宣传。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给玉米地锄草。

不过这可是我长这么大以来第一次干这种活。一开始不会锄，乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。玉米地里不透气，很热，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

大学生寒假农村实践报告篇二

根据县委、县政府和县委组织部的统一安排部署，我作为宝秀镇石灰塘村委会新农村建设指导员，于20xx年3月14日入住村委会。在驻村期间，采取召开座谈会、走村入户、实地调查的方法，对石灰塘村委会新农村建设的现状进行了调研，现将调研情况报告如下：

一、基本情况

石灰塘村委会，属于山区，距离镇20.00公里，国土面积37.00平方公里，海拔1855.00米，年平均气温17.00℃，年降水量898.40毫米，全村辖9个村民小组，有农户418户，户籍人口1197人，常住人口1160人，其中，全家外出的户数为17户，全家外出的人口数为61人，从业人员为811人，其中农业从业人员为756人，全村以农业为主，经济收入主要来源于种植业和养殖业，农作物以玉米、小麦、豆类为主，经济作物以烤烟为主，家庭养殖以牛、猪、羊、家禽为主，该村水资源极度匮乏，严重影响当地农民群众的生产生活，高度制约着石灰塘村的经济社会发展。在基层组织建设工作中，村两委真正做到了及时把群众关心的事情全部公开，重大问题向党员、村民代表征询意见，逐步走向了规范化、制度化的轨道。

二、优势条件

(一)村两委班子团结。石灰塘村两委班子成员平均年龄不大，现任村两委班子履职能力较强，班子较团结，民主作风好，能为群众办实事，理清了促进本村发展的思路，熟悉政策和新农村建设导向，在具体实践中为实现奋斗目标付出了诸多努力。目前全村党员积极性高，带头示范作用好。

(三)农业资源开发利用前景较好。石灰塘村境内虽然连年干旱少雨，但近几年在各级各部门的大力支持下，新建了许多小水窖，这些分布于各个山头的小水窖保证了干旱时节的农作物的栽种和灌溉，确保了农业生产的稳定发展，石灰塘村积极调整农业产业结构，注重耐旱农作物的开发种植，该村属山区，若能扬长避短，充分利用山区的优势，积极打造林果、中药材等种植品牌产业，便能闯出一条可持续发展之路，对促进农业增产、农民增收将起到积极的推动作用。

三、存在的问题

经过近几年的发展，石灰塘村委会各自然村经济社会得到了极大发展，群众生产设施和生活条件不断改善，群众生活水平得到了不断提高，但作为山区村委会，石灰塘各自然村的发展仍然有许多制约因素，主要表现为：

(一)产业结构依然单一。农作物主要以种植水稻、玉米、豆类为主，经济作物主要以烤烟为主，辅以林果，没有科学立体种植经验，还没有发挥地域特点，没有规模化产业，形成不了规模产业，这严重影响了农业增产农民增收。

(二)基础设施建设依然薄弱。一是道路交通建设有待加强；俗话说要想富，先修路，但深入走访了解发现，由于缺乏项目资金，除行政村进村道路已硬化外，其余自然村进村道路目前尚未得到硬化，还是雨天一身泥，晴天一身灰的状况，公路路况较差，由于资金困难，管护和修复工作滞后，部分路面已变得沟壑纵横，严重影响了群众出行和农副产品的销售；二是水利设施建设亟待加强；虽然近几年在各级各部门的大力支持下，石灰塘各自然村新建了许多小水窖，能在一程度上缓解旱情，但仍然不能从根本上解决缺水的现状。

(三)农村劳动力素质仍然很低。由于石灰塘地处边远贫困和民族地区，绝大多数的农民素质还比较低下，思想保守，观念不新，普遍存在得过且过心理，缺乏干大事创大业的开拓

进取精神，关心集体等集体主义观念比较淡薄，脱贫致富、奔向小康的思想和认识有待提高。

四、加强新农村建设的建议

作为新农村建设挂钩单位，作为县委第九批指导员，我们将在今后的工作中，结合自身实际，全力抓好以下几方面工作，为石灰塘村新农村建设贡献自己的一份力量。

(一)推进农业产业化进程，加快农业结构调整步伐。作为山区，强村富民的有效突破口是进一步加大农业结构调整力度，强力推进农业产业化经营。一要立足本地区实际，引导群众发挥区位优势，以市场需求为向导，抓好以优质粮烟基地建设，发展高效农业和特色农业，把优势农产品做大做强，增强市场竞争力，扩大经济作物种植面积，压低品质差、市场滞销粮食作物种植面积，促进种植结构进一步优化。二要充分利用山区的优势，引导发展以规模化养殖为重点的养殖业，提高养殖效益，让群众得实惠。三是利用石灰塘村各自然村适合种植蔬菜和中药材的有利优势，借鉴石屏县北部山区公司+基地+农户的蔬菜种植模式，推广公司+基地+农户的蔬菜和中药材种植，同时，大力推进核桃、桔子等林里种植，着力推进种植业从单一的粮食生产结构向粮、林、果、蔬等多元结构转变。

(二)积极争取项目及资金，进一步夯实基础设施建设。针对石灰塘各自然村行路难、饮水难和部分自然村公房建设资金短缺的实际问题，积极向上级政府及职能部门协调资金，本单位在力所能及的范围内进行帮扶的方式，尽力解决群众所面临的问题和困难，进一步夯实山区群众基础设施建设。

(三)依托自然优势，加快经济增长点培植力度。据石灰塘村支书介绍，石灰塘种各自然村适宜发展核桃、梨、桔子等林果，近几年来，部分自然村核桃种植户收入好的年收入已达2万多元，核桃种植已成为继烤烟之后部分村民最稳定的收入

来源，目前，群众种植林果的积极性较高。在此基础上，我们将充分利用石灰塘各自然村广大群众对核桃等林果栽培和管理具有一定的经验，且近年来随着核桃等林果价格连年走高，产品供不应求的趋势，积极宣传各项惠民政策，大力引导群众发展林果种植，使之成为规模化产业化种植，从而促进群众增收致富。

(四)千方百计，提高村民文化素质。针对大部分村民的相关种养殖知识和信息来源主要是依靠广播、电视、集市和邻里传播的现象，积极联系农技部门和林业部门，协调争取专家或技术员多到田间地头为村民开展种养殖知识培训，让农民掌握科学种养技术，积极推广新品种，提高农业生产的科技含量。

大学生寒假农村实践报告篇三

一、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1. 农村初中生的学习心理现状
2. 当前农村初中生的学习心理特点
3. 当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

1. 问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2. 座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 农村初中生的学习心理现状分析

1. 教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2. 学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该

课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3. 学习习需求

科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4. 学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

(二) 当前农村初中生的学习心理特点

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1. 教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我们在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2. 学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课

程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3. 学习目的明确，但具有主观性和不协调性

发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

三、对调查结果的思考

(一) 当前农村初中生的学习心理状况成因分析

当前农村初中生的学习心理状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1. 市场经济发展的影响

从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工。

2. 国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，将有越

来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26%的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3. 农村教育全面实施素质教育的影响

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。

4. 家庭教育的影响

于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，从而在学习上对学生形成了一种内家庭松外学校紧的矛盾局面。

5. 学校教育的影响

在农村教育全面实施素质教育的进程中，农村初中越来越重视特长教育和培养学生的个性。可是，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突。

6. 教师的影响

在诸多的影响因素中，我们认为，教师对于学生的影响最直接、最持久、最有效。

大学生寒假农村实践报告篇四

又一个寒假来临。忆起往年的寒假，忙碌充实，只为高考大复习，天天沉浸在书的世界里。而今年的寒假，我希望能与以往不同，因为这是大学的寒假，它理应有它不一样不同于高中的主题。我想，大学的寒假不能只是一次寒月里的假期，更不能只是大学生用来吃喝玩睡用来颓废度过的寒假；同时，也不应该只是一个让学生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的寒假。大学里的寒假，有着它特有的鲜明的主题“接触社会，锻炼自我，让实践与理论并行”。一个大学生，从小读书读到成年，学的大多都是理论知识，也许一个大学生满腹经纶、满脑才华，但是如果只懂理论，不懂实践，一切也只是纸上谈兵，用处不大。我认为，如果要想当一个真正有为的大学生，要想让自己脑子里的理论知识应用到生活，就必须先到社会上去实践，去接触社会，了解社会。只有这样，方有可能做到知行统一。寒假实践，实则是一种磨练，对于大学生来讲，机会难得，也是两全之举。一是锻炼自己的才干，二是可以体悟父母赚钱的不容易。正是因为自己认识到寒假实践的重要性与必要性，所以我寻找机会来到了东海酒店，开始了我的第一次社会实践。

实践的时间是从xx月xx日到x月x号为期x天，实践的主题是进行实践学习当服务员，主要内容有铺台布、摆餐具、擦酒杯、上菜、倒酒、收拾餐具等等。现将本次实践活动的有关情况报告如下：

(二)基本情况以及工作体会：

”相待。接着，刘部长便教我们练习单手拿托盘上菜，我们

用五个菜碟代替菜，然后用托盘托着它，只目视前方不看菜碟向前走，就这样绕着大厅走了好几个圈。之后，部长便叫一个老生带我熟悉酒店的环境，边走边给我解释服务员需要做哪些工作，需要达到什么样的要求。而我，也开始看着那些老服务员服务客人，看着便学着感受着。那个时候，我开始有了一些意识：服务员并非旁观者想得那么简易可行。当然咯，我也期待着，期待着第二天自己亲身去实践，毕竟很多东西是需要亲身动手才能真正学会的。

等到第二天了，轮到我自己去实践了，我才发现，很多事情看别人做很简单，自己做起来却不是那么容易。就记得那天我给包厢里的一位客人倒红酒，不小心倒出了一滴在外面，那客人就说：“小妹呀，你这样倒酒我不喜欢，我觉得不妥，还是我自己来吧。”当酒扎被客人接过手，我明白我确实做得不好，毕竟倒酒是最基本的。那一刻起，我从内心深处告诉自己：以后一定要抓紧机会多练习倒酒，一定要把最最基本的做到最合格最好最能满足客人。之后，在过年前的几天我慢慢地学会了铺台布，学会了摆餐具摆十六位的、十位的、八位的等等，也学会了自己一个人管一个包厢，当然也包括预备餐具和清洁好自己包厢里的卫生，同时也渐渐了解了整个酒店的运作。之前没在酒店工作的时候不觉得，来工作的才知道酒店的工作还真不是盖的，每个细节都要弄好，每个部份都有很多的讲究，里面也都蕴含着一定的管理文化和服务知识，经营理念。由于一开始几天属于试工，我都一直在努力地学习，努力地去感悟酒店的一切与一切，包括实践，服务，也包括思考酒店的工作性质，因为这一点是服务生最能亲身体会的。当然也会去想宴文化的意义，酒店文化的内涵等等。开始在酒店的几天，虽然会遇到一点点小挫折，偶尔也会做错事，不过我还是始终都积极投入地去做。记得一开始的时候，我还不懂得汤碗和试碗的区别，结果在摆大厅的餐具时，摆错了，把试碗摆成了汤碗，当时整整摆了八桌，那时我吓坏了，毕竟这不算小错误了。还好还好后来有一位长期工看到并给我指出来。大厅里的餐具还摆放错误，被客人看到会很损酒店的形象的，因而我也很害怕很担忧，

不过还好后来在同事的帮助下迅速地换正确了，以至于能不被来酒店吃饭的客人看到。我也侥幸逃过惩罚。

现在说说我在xx酒店里的主要工作情况吧：我们是每天10点上班到下午的两点，从四点再上到晚上的9点，有时忙就得加班，就比如年三十晚就忙得团团转，客人太多，我们晚上就比较晚下班。我们每天的工作就是在客人来之前把厅面的卫生都弄干净，管包厢的就弄干净好自己包间里里外外的清洁，并根据客人的订单摆好桌位和餐具，然后准备好毛巾、凉水、白开水和各类酒杯等等一切必备品，在客人吃饭的时候，传菜部的男生们便负责从厨房里端菜到我们旁边而我们服务生就负责上菜报菜名，帮客人倒酒、倒凉水、换餐盘、换毛巾之类的杂活。在我看来最累人的，就是每次客人吃饭的时候你必须站在旁边等候，挺直腰杆，面带微笑，一天下来腿跟腰都会感觉很酸，刚开始的时候我真的有点受不了，不过后来站习惯了，也就习以为常也适应了。有时在大厅工作，客人多的时候，老是忙得头晕脑胀，脚酸腰疼，甚至连喝口水的的时间也没有，结果是唇焦口燥再加腰酸背痛。不过累是累，还是觉得很乐意，毕竟这样的生活很充实，也毕竟看到客人的微笑与听到老板的赞许时，内心满是愉悦。当然了，偶尔也会遇到很难缠、态度很不好的客人，要么是过于挑剔，要么就是素质不高。记得有一次，有一大家子来吃饭，其中有一个小孩硬要我摘墙上摆设的气球给她玩，她妈妈看着她女儿的倔强样也强烈要求我摘下来，可是那气球又明明是摘不得的，结果那位妈妈还硬要我把领导叫过来帮忙摘，我微笑着告诉她这是不行的，结果那小孩一听，嗷嗷大哭起来，哭泣声还连绵不绝呢，越哭越大声，怎么劝也劝不动，直到后来哭声惊动了我们的主管，他来了之后看这形势不妙，才想方设法去找了个气球来。还有一次，有一个包厢里的客人喝醉酒，然后乱说话乱发脾气，吓得我几乎不敢进去包厢里。所以说，面对难服侍的客人，我们当服务员的都必须谨慎小心，甚至三思而后行。

总而言之，一个酒店服务生的工作看似简单，但操作起来还

是有很多细节需要注意需要小心的，有时也真的挺麻烦的。但是再麻烦也要记住顾客就是上帝，而我们是一个服务生，就理应有服务生所具备的样子和行为。记得在东海酒店时，总经理陆总就告诉我们：来到东海，身为东海人，就要时时刻刻想着东海，要为东海的形象负责！而我，一直秉着这样的理念，服务客人，尽力做好自己分内的工作。

刚开始工作的时候感到有一点点紧张，有一点点不适应，甚至在最初的时候不敢面对客人，不过我告诉自己必须鼓起勇气，告诉自己自信做下去勇敢做下去我一定行的，我告诉自己以前在校是专心读圣贤书，现在在外要用心学社会事，后来慢慢的我也就习惯了。也因为我每天都要挤着公车去上班，有时候会觉得很奔波很烦，不过后来也就习惯了，也深刻地体会到赚钱的艰难，体会到爸妈赚钱养家的艰辛。我也打从心底里感谢东海酒店，是它给了我这么现成的一个实践平台，是它给了我机会锻炼我自己，是它给了我机会挑战自我。

(三) 社会实践感悟以及心得体会

我以“应用所学知识，增加社会经验，提高实践能力，体验打工生活”为宗旨，利用短短的寒假假期参加这次有意义又一举两得的社会实践活动，走向社会，接触社会，了解社会，在亲身投入到社会中，从社会实践中检验自我，认识自我，锻炼自我。我深刻地感受到这次的社会实践我获益颇多。现在举例如下：

一. 在工作中要有团队精神要有合作理念要懂得互相帮助。就比如酒店里工作每个人都会管好自己的包间，而当自己的包间的工作做完时就应该去其他包间帮忙，而不是躲在自己的包间里偷懒。还有要懂得合作，才能使各个部门的工作都有条不紊地进行，就比如酒店里传菜部和服务生就要合作好，才能更快更有效率地完成工作。

二. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让

我认识很多的人，认识了各种各样的客人，以及酒店里各级的员工等等。如何与别人沟通好，这是一门难得的技术，也是一门需要学习的艺术，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时应变的能力还是很强，有时甚至会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。无论是在酒店还是在哪个地方工作，反正人在社会中都需要融入社会这个团体中，也就需要有效的交流与沟通。人与人之间沟通得好了，会让事情做起来容易轻松的多，也会使做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

三. 在社会实践中以及以后的工作中要有自信，要勇敢。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定，而是面对错误也不慌不忙。就像刚开始时我到东海酒店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气，勇气给了我力量，让我更有活力更有精神，让我开心地度过我的寒假实践。

四. 在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”在当服务员的这段日子，我便深有体会。有一次我不小心把白酒杯给摔坏了，从那以后我每次一给客人端酒杯都会有一点害怕和畏惧，一致做事的效率不高，后来是我们厅长告诉我“摔坏了就摔坏了呗，以后小心就会没事的。”我才慢慢克服那一点点恐惧的。其实没有任何一个人一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切就会迎刃而解了。战胜自我，只有征服自己才能超越自我。有勇气面对是关键，勇气是一切成功的催化剂！

六. 在工作中要善于积累一点一滴的知识，要不断地丰富自己的知识结构。任何知识都好，无论是专业知识，还是管理知识、服务知识都好，都要学会慢慢去积累。可谓好的知识如

韩信点兵，多多益善。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。所以知识是无比重要的，当然在学知识的同时，要懂得适时地把知识运用到现实中去。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，增强了我的服务意识、团队合作意识，也增强了我的语言交流和表达能力，可以说真真正正增长了我的社会经验、为人处事经验。同时，我也领悟到一个道理；很多事情要亲历亲为，你才能真实感受它的难易程度。每个父母为了孩子的成长成才，辛苦打工赚钱是很不容易的，作为大学生应该懂得珍惜父母的血汗钱从而好好学习，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

(四) 本人存在的问题以及几点思考：

在实践中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的心理素质还是不够高，有时做错一点小事还是会很慌忙，不够镇定，以后要在日常生活中学会这种随机应变、灵活处理事情的能力。

第二，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中慢慢学习和提升。

大学生寒假农村实践报告篇五

早烟袋里冒起的缕缕青烟，在那山谷里结成了烟雾，把整个山村装扮得犹如蓬莱仙境，宁静，清幽，飘渺，脱俗。老农额头上横流的汗水，浇灌着那板结的红土地，渴望着秋后的好收成。在山路上佝偻着的身躯，迈着蹒跚的脚步，找寻着明天的生计。扁担两头的水桶中，流淌着清冽的山泉，灌溉着山村里的清贫与渴望。

一、寒假“三进三同”社会实践综述

此次寒假，我来到云南省宣威市海岱镇德来村委会，深入农村，开展了我的个人社会实践活动。此次社会实践，从一月十三号开始，持续到二月十号，历时将近一个月。在实践过程中，我深入农户，与他们同吃同住同劳动，体验了农民的多种劳动，参与了山村修公路的施工，农民杀年猪庆丰收，为死者立碑纪念，过年给祖先拜年，到山林砍柴等劳动。此外，还走访了当地的部分留守儿童。从多个角度理解了农民的生活情况，锻炼了我吃苦耐劳的品质，坚定了我到边疆从教的信念。

二、实践过程概要

(一) 公路何时到我家

在我开展社会实践的地方，有个村子，叫半坡村。村子坐落在半山腰，里原来修通的公路大概十公里左右，村子前青竹含脆，村后苍松迎客，可谓是山清水秀，风光秀丽。但是，自从光绪年间开始有人烟以来，那个山村里从来没有开进过一辆汽车，或许连摩托进村都可能是奢望。在那里的人，祖祖辈辈靠着人背马驮搬运东西已经经历了上百年。到现在，赶上了国家的好政策，要在农村实现电通，水通，路通的三通政策，那里的村民才开始想，是不是村里也该修条公路呢？于是在零七年过年的时候，几个老百姓一商量，说要自力更生，自己给自己修条公路。于是那一年的春天，村里的所有人，上到八十老妪，下到六岁童子，还有些拖儿带女，修起了公路。大概修了半个月，施工遇到难题了，因为修路得占别人土地，而那些土地却是别村人的。他们一无钱财买地，而无政府批文修路，因此，修路的美好愿望搁浅，只把靠近自己村子一小段修得像马路。但是由于没有相应的技术设施，一切都只靠人力，所以那路冶金只是有点马路的样子。虽然遇到这样的困难，村里人并没有气馁，他们没有放弃要修一条路的愿望。于是在这几年间，每年过年前后，他们都会聚

到一起去修路，一年修一段，买一块地就休一块地的面积。虽然那样的弄了好几年，但是所修开的还不占总路程的三分之一，由于没有技术设备，宽度，坡度等都有着很大的问题。

到了今年一月，村里面一个在外赚了钱的小老板，着急所有村民，有商量起了修路。他出资四十万，并租来挖掘机，说要修开那条路，顿时，村子里的村民乐开了花。就这样，在一月份就把基本路线挖了个大概。在他们修路的期间，我也参与了他们的施工。在施工的过程中，总会有别村的人前来阻拦，甚至有时一块土地就要收几回钱，这让半坡村的村民很无奈，因为他们并无政府文件，也无权征用别人土地。更有甚者，有些有亲戚在政府部门工作的人，仗着自己官家亲戚的威风，横加阻拦。在这种种阻力之下，使得那条路通是通了，却也只是在原有人背马驮的路线上加宽铺平而已，对于行车还是极度困难，除了前后加力的轿车，就没有别的车可以行驶。村里人无奈，只得去找相关的政府部门，但是当地的村委会出面调停，却也忌惮着更大的官威，很多时候出面调停也是不了了之，最后也只是半坡村的人妥协。到二月十号为止，那条挖掘机挖开的土路上，除了挖掘机，只行驶过一辆轿车和一辆摩托车，当地政府的车从来没有上去过。在我离开村子的时候，村民们还正在多方努力，他们始终没有放弃要修一条让他们满意的公路。

通过参与这次的修路施工，我真正体会到了底层人民的辛劳和艰辛，有时连自力更生都会受到阻碍，真会让人哭笑不得。也知道了一条中央政策要推行到地方，真的很难。越是在基层，官员干部的作用却越难以显现，这真的是一种很奇怪的现象。为什么做正义之事，却还要害怕别人的官威，为什么那些别村的人就不会想想帮助别人，硬是不让别人成功呢？这许许多多的疑问，就是我透过实践所看到的。希望这样的问题不用要持续太久。

(二) 丰年留客足鸡豚

1月23日，白雪皑皑，北风呼啸，道路上都结了冰。我应邀来到农民浦恩灿家，和他家一起宰杀年猪。在当地，每年每家都会杀一头或两头年猪，一是欢庆丰收，而也为了来年的油肉做储备。

当天早上八点左右，我来到他家，一开门，一股暖流迎面扑来，让人很是舒服。定睛一看，发现他家已经宾客满座了。原来他们都是他家请来帮忙杀猪的农民伯伯们。他们一个个抽着旱烟，喝着白酒，谈论着杀猪的相关事情，还有一年所遇到的一些新鲜事情，笑声混着酒香和烟味，飘出很远。到了9点左右，大伙吃完早饭，就开始到圈里去拉猪了。拉出来一看，哇，庞然大物啊，五六个壮汉才把它挪到指定的位置，将其抬上案板宰杀。宰杀之后，将其推入事先烧好的开水里烫过之后，那烧水的锅足有两米的直径，但是却还是容不下那一头猪，还得分几次进入才可能烫好。水烫过之后，大家七手八脚的或刀刮或手拔，将烫过的地方的猪毛全部除去。把毛褪干净之后，再次将猪抬上案板，你拉我扯的，有的操刀，有的扶着，将其解剖开来。在当地，一个猪会被肢解为一个头，一个项圈，四肢火腿，两块正菜(正菜就是肋骨所处的位置，连皮带骨的砍下来就好了)，一条尾巴，两条软肋，还有就是心肝肚杂之类，前后估计会历时两个小时左右。把所有的肉肢解，再把肠肚里面的粪便放出，将肠肚全部洗净之后，家里面的午饭也准备好了，早上的活也告一段落，大家就都洗了手吃饭。

席间，农民们的话匣子有一次打开，他们会讲很多事情，上到国家决策，下到田地里除草施肥他们都会谈到，特别是谈到生活现状的时候，四五十岁的农民们都很有感触，总会感叹：“想当初，那简直不是人过的日子，出去打工二十个人睡一张连铺，一个冬天还不换一次衣服，那个虱子长满全身，难受得紧，但又不敢脱掉，因为没有衣服可换。”他们在微醉时分，总会忍不住和小辈们讲他们过去的故事，讲以前的文化大革命、集体大生产、改革开放、土地下户等等许许多多他们在脑海里刻骨铭心的往事，再回到现实中来，他们明

显感觉很满足，很幸福。他们会说，虽然现在的生活还不富裕，但是相比以前总是好的多了，吃饱穿暖不在话下，电灯电话也基本有了着落，孩子读书再也不用打赤脚，还说现在党的政策好，温总理总是关心农民的生活。就这样，谈天说地，一顿饭可能要吃两三个小时，可忙坏了家里的女主人，忙前忙后的给添酒添菜。

中午吃完饭，差不多是下午两点左右了，下午基本关于杀猪的事情就没有什么了，只是女主人要忙一些繁琐的杂事，具体的细节就不是很清楚了。到了晚上六点左右，又要摆席吃晚饭了，晚饭很丰盛，犹如过年一般，主人家会邀请自己的亲朋好友一起来分享丰收的果实，所以晚宴的人会很多，很热闹。吃过晚饭，农民伯伯们又要开始忙活了，他们得把冷却的新鲜猪肉腌制成腊肉。他们把肉摆开，撒上盐后不断搓揉，揉到肉都变色了，还会流出水来。等把所有的肉都用盐腌过之后，叠在一起，或放在锅里，或放在簸箕中，让盐分充分扩散之后，再挂起来风干之后就成腊肉了。把肉腌制完毕，女主人那边也把油炼完了，端来油渣让大家分享，农民伯伯们就着油渣，还会再喝几杯老白干，熏熏的，点着手电各自回家。一天的忙碌就算是结束了。

这次走到农民家中，一起杀年猪，真实的体验了他们的生活，感受到了农民的热情豪爽，憨厚真诚。在他们的愿望里，没有宝马奔驰，没有豪宅美人，有的只是舒舒坦坦过日子，每天的柴米油盐酱醋茶不用到邻居家借他们就觉得很幸福。所以他们愿意帮助别人，他们也不怕别人比自己富裕，因为他们知道，大家都还贫穷。这样的走访，真的让我想起陆游那几句诗：“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。”

(三)为父立碑了子愿

1月30日早上，我来到一个叫海子头的小村子，因为在那里要

做一件对农村人来说很重要的事情——儿子为死去的父亲立碑。

死者名叫陈文早，享年40岁，他是在一次矿难中失去生命的。为了生计，他生前不得不到当地的煤矿上班，但在一次矿井塌方中，他失去了他宝贵的生命。他有三个孩子，两个女儿都已成家，还有个儿子现在刚到弱冠之年。因为他遭难，煤矿给了一笔抚恤金，他的儿子觉得还没机会孝敬自己的父亲，父亲就已经离开人世，心里很是过意不去，所以他听取叔叔伯伯的建议，为自己死去的父亲立碑纪念，略表自己的小心。

这天，他们的所有亲戚都来到他家，一来为了怀念一下故人，二来是为了死者和生者祈福请愿，三来也是来帮忙了却孩子的心愿。

在当地，立碑是要根据阴阳五行，生辰八字等推算时间，立碑完成时间要准确无误，并要懂得这方面的专人在场主持相关的仪式，这样才能保证阴阳都能清吉平安。那天立碑完成(当地说的戴帽)时间是确定在下午的四点十分，所以吃过中午饭，才开始动工。

大概十二点左右，帮忙施工的人员来到墓地，把死者所埋葬的地面上的积雪除去之后，就开始施工。有些砌墙，有些背土(在当地坟墓需要垒一个坟堆，并在坟堆表面种上草，所以要草长得比较好的地方背土来垒坟)，有些拌混凝土，有些送水，七手八脚，工作进行得很是顺利。到三点左右，基本的工作就已完成，然后就是等待时间和主持仪式的人到来。其间，帮忙的农民伯伯们会划拳啊什么的搞点活动，为的是死者提高点人气。

到了四点十分时，主持的人开始主持最后的工作和仪式，这最后的一道工序分为两个环节，一个是卖碑的师傅指挥戴帽，一个是懂阴阳五行的人来为死者安坟(这有点像活人买房落户)，为生者祈福。当卖碑的师傅念完许多咒语之后(咒语的

大意就是要保佑后人清吉平安，心想事成等)，大喊一声“起”，这时等在坟头上的人就把碑的最后一块石头安好，同时在一旁的人会点燃一串鞭炮。到此，戴帽就算完成了。戴帽完成之后，就是懂阴阳五行的人来安坟了。这时，死者的坟前摆好斋饭茶酒，死者的亲友中小于他的在坟前排开，在主持人的指挥下三拜就叩，磕完头后，为死者敬完茶酒之后，仪式就算完成了。在仪式的过程中，主持人会背一段一段的经文，有的是为生者祈福的句子，有的祝愿死者修道成仙的句子，还有感叹人生劝人珍惜生命的，还有告诉胜者也要多行善事的句子，内容很多。仪式完成之后，亲友们就把自己买来的鞭炮点燃，意在送死者走往西天极乐世界。送走死者之后，大家高喊着“回家咯”，然后回家吃晚饭。所有的事情搞完回家时，大概是下午的五点半。参与了这样的农村活动之后，虽然觉得这里头有很多封建迷信的东西，或许并不足取，但是这样的活动却可以让活在世上的人寻到一份内心的安定，同时也可以以一种别样的方法教导世人要多做善事，同时印证了一句话，百善孝为先。

(三)给我祖先拜个年

2月4号，也就是农历的正月初二，那时正是新春之际。我随同父母亲戚，来到爷爷、奶奶的坟前，给爷爷奶奶拜年。这是我们家乡的一种习惯，在逢年过节的时候总要祭拜一下祖先，在清明和春节的时候要到坟前扫墓。在这两个节日，只要不是有很特别的事情，家里人都要回来扫墓，也就是想求一个团圆。

这天天气晴朗，风朗气清，吃过中午饭之后，父亲就带领着我们全家的兄弟叔侄，朝爷爷坟前进发。大概半小时的路程，我们就来到了爷爷的坟前。在爷爷坟前，大家各执其事，父亲叔叔他们清理坟上的杂草枯枝之类的东西，母亲婶婶还有嫂子们分别在坟前摆上贡品，我和哥哥弟弟们就焚香烧纸，侄子侄女们没什么事，就燃放手里的烟花或者爆竹，响一下就捂一次耳朵，样子甚是滑稽。等把一切准备工作做好之后，

在爸爸的组织下，开始给爷爷奶奶还有大伯叩头，叩头的时候爸爸和叔叔就会说一些请爷爷奶奶们过年，要保佑大家平安之类的话。磕完头之后，小孩子们又开始活跃了，他们一拥而上，分食供品。因为在山上，没有碗筷，他们只好用手抓了。上点年纪的人看到他们的样子，总会忍不住笑起来。他们一个个狼吞虎咽，吃得甚是开心，就连一些大孩子，也忍不住诱惑，参与到其中去。每到这个时候，是全家人最开心的时候，因为在这时，一家人才可能真正意义上的团圆，少的快乐，老的健康这就是大家梦寐以求的事情。在这时，大家都不会想生计如何解决，明天又要干嘛，只知道要使劲的开心。

虽说这样的祭祀活动每年都会进行，但是，每年的感触又是截然不同的。现在在外求学，一年半载还不能回家一次，父母在家望眼欲穿，总盼着自己能回到家里陪伴他们。但是为了我们的前途，他们却从未提起，当他们在爷爷死后二十几年将近三十年之后，还要来到爷爷坟前给爷爷拜年，让我明白了什么才叫做儿行千里母担忧。父辈们用这样的方式教育我们，真正的孝心就是不要让自己的父母长辈担心。所以，他们在爷爷坟前摆上丰盛的供品，意在向爷爷表明，我们的日子挺好。但是爷爷早已经不在了，他根本看不到这一点，那给谁看呢，就是给后辈看，他们用他们的行动教育着后辈人。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，欲恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

(四) 斧锯下的悲哀

今年多数地方遭遇了冰雪的袭击，我社会实践所在的地方也不例外。大雪持续了将近一个月，长时间的积雪，使得山上的林木不堪重负，有些被连根拔起，有些被拦腰折断。农民们等待了十几年的生长，就在那二十多天的雪地里变成废墟，横七竖八的躺在地上，让人看起来很是心酸。

自从2月2日天晴以后，很多农民都到山里去看自己的树木是否被雪压倒压断。但是那几天恰逢春节，他们一方面要忙着过年，又想着自己的树木，所以这个年过得有点纠结。2月5号开始，农民们就开始进山，去处理自己家被风雪摧残的树木。他们有的背着斧子，有的背着锯子，到山里把自己家的树截成他们想要的尺寸，以备将来变成木料，派上适当的用途。可是等他们到树林里，一个个都傻眼了，因为被压倒的树木，根本就不能再做材料了，充其量只能作为柴火。虽然如此，他们还是没有把这些只可以作为柴火的断树残枝丢弃在山里，因为柴火他们也缺。因为在当地，主要能源是煤炭，但是煤炭都被一些老板垄断，不愿卖给当地的村民。所以，当地的农民就只能眼巴巴的看着自己脚下采出来的煤矿源源不断地向外运走，而自己却到处辛辛苦苦的砍柴来烧火取暖，做饭。遇上这样的灾害，却也帮他们解决了一段时间的烧柴问题。所以，农民们在看这些断树残枝的时候，他们心里是矛盾的，一方面，木材没有了，另一方面，有了柴火。但是，总的来说，他们的心里应该是难受的。毕竟那些树他们培植了好多年，耗费了他们的不少心血，即使没有在上面花太多功夫，却也倾注了许多等待。他们有些想用木材卖钱供孩子上学，有些想用木材来盖房子让儿子娶媳妇。总之，每个农民都为自己的木材想好了一条出路，但是，一阵大雪，把他们的木材一下子定格为木柴。这应该很让农民们痛心吧。我也和他们一起，来到山里，帮他们砍柴。因为我干不惯那样的伐木工作，所以给了我一个比较轻松的差事，赶着骡子把木柴驮回家。从2月6号到8号这几天里，我奔走于相距七八公里的山林和村庄之间，每天来回七八趟，每天都会累得直不起腰来，我想我赶着的那匹骡子会更累吧，因为他每次要负重两百多斤。搬运了好几天，才基本把倒下或折断的树木给搬运回家。但是，山林却已不再是山林，有些地方简直变成了荒坡。当农民们在砍完最后一截柴的时候，痴痴地望了那片曾经的树林好久，然后深深地叹了口气，才拾起工具回家。

这样的伐木，让我真正的看到了作为一个农民的无奈和艰辛，但是他们从来都不抱怨，总是默默的接受现实。公平也好，

不公平也罢，他们从不计较，也从不在乎。电视里的新闻随时在说这里赈灾，那里扶贫，但是在我时间的地方却没有看到半点蛛丝马迹，农民的树木损失如此惨重，但是当地的林业部门却没有半点措施，却还有传闻说要告他们乱砍乱伐。虽然是这样，我们的农民并没有生气，他们默默的忍者，受着。

(五)我并不想那么坏

在我的社会实践中，遇到了一个孩子，他让留下了很深的印象，让我久久不能忘怀。他现在已经上初三了，是老师和家长所认为的坏学生，将来不成器的坏苗子。但是我发现，他很聪明，对于新鲜的东西接受的很快。但是，为什么那么聪明的孩子会成为坏学生呢？这引起了我的兴趣，我决定找他谈谈，作为我将来搞教育的一点点经验积累吧。

当我找到他时，他不怎么理我，好像觉得我除了要说他要好好学习之外，就再没有其他。所以他见到我时，表现出来的反应是有点烦，有点恐惧。也许是他以前已经受过太多的训斥和说教了，所以以为我也无非是对他说教一通。我看到他的反应，我决定不和他谈学习，就和他谈打游戏，打球之类。一说到这些，他就马上兴奋起来，只见他说起来滔滔不绝，眉飞色舞。这让我很难相信，这竟会是老师家长眼里的坏学生。他头脑聪明，思维敏捷，对于人和事也半点不糊涂，这让我很迷惑，也很吃惊。

当我和他谈熟之后，就说起了学习，说起了往事。他说，他小时候也是好学生，是老师眼中品学兼优的那一类，曾经考过他们镇上的第一名，受到老师的夸赞和同学们的羡慕。但是，当他慢慢的长大，兴趣慢慢的广泛，他的爱好已经不再局限于课本上的知识。他对外面的世界充满好奇，喜欢自由自在的与自然界交流，不想整天就那样被关在无聊的课堂上。他说，老师讲的内容，只要老师提一下，他就可以理解了，但是老师对一个问题总会多遍的重复，以使那些成绩比

较差的同学也能听懂。当老师重复的时候，他就会觉得百无聊赖，所以就会在课上看看课外书什么的，每当这时，就会被老师狠狠的批评，甚至打骂。时间长了之后，就对老师产生了不好的感觉，甚至想要和老师对着干，因为他喜欢自由，但是在学校里很多事情限制了他的自由，于是他慢慢的由讨厌老师，扩展到讨厌学校，讨厌学习，学习成绩也就慢慢下滑。成绩下滑之后，老师也不帮他认真分析原因，或是放任自流，任其自生自灭，或是侮辱打击。当他说到考试成绩的时候，更是激动，他说，在以前，规定两个小时完成的试卷，他一般都能在一小时之内完成，但是老师不准他交卷，总是逼着他坐满两个小时在离开考场。如果试卷发下的时候，成绩不佳，又会狠狠挨批，甚至挨打，因为老师会责怪他为什么做得那么快，而且做完还不检查，导致了分数那么低。他说，本来考不好自己心里也挺难过，但是老师那样狠狠的批评使他更难过，他会觉得老师就是和他过不去，甚至是在幸灾乐祸。就这样，他慢慢的开始讨厌考试，想要逃避考试，这时老师有更生气了，认为他是心虚，因为自己没有学好，怕丢人所以不敢考试。就这样，一个坏学生就慢慢的产生了，不交作业，不想考试，甚至脸去上学都是一种灾难，是迫于父母和老师的压力不得不去应付的差事，甚至只要他父母说你不用去上学了，他就会笑逐颜开。问他将来有什么打算的时候，他一脸茫然，他说本来他也想好好学习的，也想做一个好学生乖孩子，但是，这样的学习却是他很厌烦，所以他也不知道怎么办。

听完他的诉说，我有点迷茫，我不知道该和他说什么。因为我劝好好读书的话，那就等于要让他去适应教育对他的煎熬，如果我告诉他，做自己想做的，那么这种话语在他父母老师看来犹如引他走上不归路。所以很茫然。

过后，我思考了而一些关于我们教育的问题，为什么曾经的品学兼优会变成后来的烂泥扶不上墙？为什么老是随时苦口婆心为学生好却会换来学生的厌倦与不满？为什么我们的校园会在很多学生眼中很像监狱？……太多的疑问，找不到答案，期

望有一天，我们的教育，会对每一个孩子都有好处，让所有的孩子都得到充分的发展。

大学生寒假农村实践报告篇六

一、活动概况：

目的：在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间□20xx年12月8日--12月28日。

地点□x镇棉花庄村。

组织者：南阳师范学院团委。

参与者：南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

二、活动介绍：

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最佳阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践“三下乡”要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

(一)、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

(二)、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

三)、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实“奉献社会，服务农村”不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

(四)、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果“三下乡”注重解决实际问题根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

同时，“三下乡”社会实践活动磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。

四、实践总结与体会通过“三下乡”社会实践活动，让大学生更深入地学习领会了“三个代表”重要思想，树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动；通过“三下乡”社

会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

大学生寒假农村实践报告篇七

x月24日至x月3x日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积x550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员x9名。村固定资产50万，村民每年平均收入x200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩x000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

大学生寒假农村实践报告篇八

x月24日至x月3x日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积x550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员x9名。村固定资产50万，村民每年平均收入x200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩x000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

弯下的脊梁担起的岁月

早烟袋里冒起的缕缕青烟，在那山谷里结成了烟雾，把整个山村装扮得犹如蓬莱仙境，宁静，清幽，飘渺，脱俗。老农额头上横流的汗水，浇灌着那板结的红土地，渴望着秋后的好收成。在山路上佝偻着的身躯，迈着蹒跚的脚步，找寻着明天的生计。扁担两头的水桶中，流淌着清冽的山泉，灌溉着山村里的清贫与渴望。

一、寒假“三进三同”社会实践综述

此次寒假，我来到云南省宣威市海岱镇德来村委会，深入农村，开展了我的个人社会实践活动。此次社会实践，从一月十三号开始，持续到二月十号，历时将近一个月。在实践过程中，我深入农户，与他们同吃同住同劳动，体验了农民的多种劳动，参与了山村修公路的施工，农民杀年猪庆丰收，为死者立碑纪念，过年给祖先拜年，到山林砍柴等劳动。此外，还走访了当地的部分留守儿童。从多个角度理解了农民的生活情况，锻炼了我吃苦耐劳的品质，坚定了我到边疆从教的信念。

二、实践过程概要

(一) 公路何时到我家

在我开展社会实践的地方，有个村子，叫半坡村。村子坐落在半山腰，里原来修通的公路大概十公里左右，村子前青竹含脆，村后苍松迎客，可谓是山清水秀，风光秀丽。但是，自从光绪年间开始有人烟以来，那个山村里从来没有开进过一辆汽车，或许连摩托进村都可能是奢望。在那里的人，祖祖辈辈靠着人背马驮搬运东西已经经历了上百年。到现在，赶上了国家的好政策，要在农村实现电通，水通，路通的三通政策，那里的村民才开始想，是不是村里也该修条公路呢？于是在零七年过年的时候，几个老百姓一商量，说要自力更生，自己给自己修条公路。于是那一年的春天，村里的所有人，上到八十老妪，下到六岁童子，还有些拖儿带女，修起

了公路。大概修了半个月，施工遇到难题了，因为修路得占别人土地，而那些土地却是别村人的。他们一无钱财买地，而无政府批文修路，因此，修路的美好愿望搁浅，只把靠近自己村子一小段修得像马路。但是由于没有相应的技术设施，一切都只靠人力，所以那路冶金只是有点马路的样子。虽然遇到这样的困难，村里人并没有气馁，他们没有放弃要修一条路的愿望。于是在这几年间，每年过年前后，他们都会聚到一起去修路，一年修一段，买一块地就休一块地的面积。虽然那样的弄了好几年，但是所修开的还不占总路程的三分之一，由于没有技术设备，宽度，坡度等都有着很大的问题。

到了今年一月，村里面一个在外赚了钱的小老板，着急所有村民，有商量起了修路。他出资四十万，并租来挖掘机，说要修开那条路，顿时，村子里的村民乐开了花。就这样，在一月份就把基本路线挖了个大概。在他们修路的期间，我也参与了他们的施工。在施工的过程中，总会有别村的人前来阻拦，甚至有时一块土地就要收几回钱，这让半坡村的村民很无奈，因为他们并无政府文件，也无权征用别人土地。更有甚者，有些有亲戚在政府部门工作的人，仗着自己官家亲戚的威风，横加阻拦。在这种种阻力之下，使得那条路通是通了，却也只是在原有人背马驮的路线上加宽铺平而已，对于行车还是极度困难，除了前后加力的轿车，就没有别的车可以行驶。村里人无奈，只得去找相关的政府部门，但是当地的村委会出面调停，却也忌惮着更大的官威，很多时候出面调停也是不了了之，最后也只是半坡村的人妥协。到二月十号为止，那条挖掘机挖开的土路上，除了挖掘机，只行驶过一辆轿车和一辆摩托车，当地政府的车从来没有上去过。在我离开村子的时候，村民们还正在多方努力，他们始终没有放弃要修一条让他们满意的公路。

通过参与这次的修路施工，我真正体会到了底层人民的辛劳和艰辛，有时连自力更生都会受到阻碍，真会让人哭笑不得。也知道了一条中央政策要推行到地方，真的很难。越是在基层，官员干部的作用却越难以显现，这真的是一种很奇怪的

现象。为什么做正义之事，却还要害怕别人的官威，为什么那些别村的人就不会想想帮助别人，硬是不让别人成功呢？这许许多多的疑问，就是我透过实践所看到的。希望这样的问题不用要持续太久。

(二) 丰年留客足鸡豚

1月23日，白雪皑皑，北风呼啸，道路上都结了冰。我应邀来到农民浦恩灿家，和他家一起宰杀年猪。在当地，每年每家都会杀一头或两头年猪，一是欢庆丰收，而也为了来年的油肉做储备。

当天早上八点左右，我来到他家，一开门，一股暖流迎面扑来，让人很是舒服。定睛一看，发现他家已经宾客满座了。原来他们都是他家请来帮忙杀猪的农民伯伯们。他们一个个抽着旱烟，喝着白酒，谈论着杀猪的相关事情，还有一年所遇到的一些新鲜事情，笑声混着酒香和烟味，飘出很远。到了9点左右，大伙吃完早饭，就开始到圈里去拉猪了。拉出来一看，哇，庞然大物啊，五六个壮汉才把它挪到指定的位置，将其抬上案板宰杀。宰杀之后，将其推入事先烧好的开水里烫过之后，那烧水的锅足有两米的直径，但是却还是容不下那一头猪，还得分几次进入才可能烫好。水烫过之后，大家七手八脚的或刀刮或手拔，将烫过的地方的猪毛全部除去。把毛褪干净之后，再次将猪抬上案板，你拉我扯的，有的操刀，有的扶着，将其解剖开来。在当地，一个猪会被肢解为一个头，一个项圈，四肢火腿，两块正菜（正菜就是肋骨所处的位置，连皮带骨的砍下来就好了），一条尾巴，两条软肋，还有就是心肝肚杂之类，前后估计会历时两个小时左右。把所有的肉肢解，再把肠肚里面的粪便放出，将肠肚全部洗净之后，家里面的午饭也准备好了，早上的活也告一段落，大家就都洗了手吃饭。

席间，农民们的话匣子有一次打开，他们会讲很多事情，上到国家决策，下到田地里除草施肥他们都会谈到，特别是谈

到生活现状的时候，四五十岁的农民们都很有感触，总会感叹：“想当初，那简直不是人过的日子，出去打工二十个人睡一张连铺，一个冬天还不换一次衣服，那个虱子长满全身，难受得紧，但又不敢脱掉，因为没有衣服可换。”他们在微醉时分，总会忍不住和小辈们讲他们过去的故事，讲以前的文化大革命、集体大生产、改革开放、土地下户等等许许多多他们在脑海里刻骨铭心的往事，再回到现实中来，他们明显感觉很满足，很幸福。他们会说，虽然现在的生活还不富裕，但是相比以前总是好的多了，吃饱穿暖不在话下，电灯电话也基本有了着落，孩子读书再也不用打赤脚，还说现在党的政策好，温总理总是关心农民的生活。就这样，谈天说地，一顿饭可能要吃两三个小时，可忙坏了家里的女主人，忙前忙后的给添酒添菜。

中午吃完饭，差不多是下午两点左右了，下午基本关于杀猪的事情就没有什么了，只是女主人要忙一些繁琐的杂事，具体的细节就不是很清楚了。到了晚上六点左右，又要摆席吃晚饭了，晚饭很丰盛，犹如过年一般，主人家会邀请自己的亲朋好友一起来分享丰收的果实，所以晚宴的人会很多，很热闹。吃过晚饭，农民伯伯们又要开始忙活了，他们得把冷却的新鲜猪肉腌制成腊肉。他们把肉摆开，撒上盐后不断搓揉，揉到肉都变色了，还会流出水来。等把所有的肉都用盐腌过之后，叠在一起，或放在锅里，或放在簸箕中，让盐充分扩散之后，再挂起来风干之后就成腊肉了。把肉腌制完毕，女主人那边也把油炼完了，端来油渣让大家分享，农民伯伯们就着油渣，还会再喝几杯老白干，熏熏的，点着手电各自回家。一天的忙碌就算是结束了。

这次走到农民家中，一起杀年猪，真实的体验了他们的生活，感受到了农民的热情豪爽，憨厚真诚。在他们的愿望里，没有宝马奔驰，没有豪宅美人，有的只是舒舒坦坦过过日子，每天的柴米油盐酱醋茶不用到邻居家借他们就觉得很幸福。所以他们愿意帮助别人，他们也不怕别人比自己富裕，因为他们知道，大家都还贫穷。这样的走访，真的让我想起陆游

那几句诗：“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。”

(三)为父立碑了子愿

1月30日早上，我来到一个叫海子头的小村子，因为在那里要做一件对农村人来说很重要的事情——儿子为死去的父亲立碑。

死者名叫陈文早，享年40岁，他是在一次矿难中失去生命的。为了生计，他生前不得不到当地的煤矿上班，但在一次矿井塌方中，他失去了他宝贵的生命。他有三个孩子，两个女儿都已成家，还有个儿子现在刚到弱冠之年。因为他遭难，煤矿给了一笔抚恤金，他的儿子觉得还没机会孝敬自己的父亲，父亲就已经离开人世，心里很是过意不去，所以他听取叔叔伯伯的建议，为自己死去的父亲立碑纪念，略表自己的小心。

这天，他们的所有亲戚都来到他家，一来为了怀念一下故人，二来是为了死者和生者祈福请愿，三来也是来帮忙了却孩子的心愿。

在当地，立碑是要根据阴阳五行，生辰八字等推算时间，立碑完成时间要准确无误，并要懂得这方面的专人在场主持相关的仪式，这样才能保证阴阳都能清吉平安。那天立碑完成(当地说的戴帽)时间是确定在下午的四点十分，所以吃过中午饭，才开始动工。

大概十二点左右，帮忙施工的人员来到墓地，把死者所埋葬的地面上的积雪除去之后，就开始施工。有些砌墙，有些背土(在当地坟墓需要垒一个坟堆，并在坟堆表面种上草，所以要草长得比较好的地方背土来垒坟)，有些拌混凝土，有些送水，七手八脚，工作进行的很是顺利。到三点左右，基本的工作就已完成，然后就是等待时间和主持仪式的人到来。其

间，帮忙的农民伯伯们会划拳啊什么的搞点活动，为的是死者提高点人气。

到了四点十分时，主持的人开始主持最后的工作和仪式，这最后的一道工序分为两个环节，一个是卖碑的师傅指挥戴帽，一个是懂阴阳五行的人来为死者安坟(这有点像活人买房落户)，为生者祈福。当卖碑的师傅念完许多咒语之后(咒语的大意就是要保佑后人清吉平安，心想事成等)，大喊一声“起”，这时等在坟头上的人就把碑的最后一块石头安好，同时在一旁的人会点燃一串鞭炮。到此，戴帽就算完成了。戴帽完成之后，就是懂阴阳五行的人来安坟了。这时，死者的坟前摆好斋饭茶酒，死者的亲友中小于他的在坟前排开，在主持人的指挥下三拜就叩，磕完头后，为死者敬完茶酒之后，仪式就算完成了。在仪式的过程中，主持人会背一段一段的经文，有的是为生者祈福的句子，有的祝愿死者修道成仙的句子，还有感叹人生劝人珍惜生命的，还有告诉胜者也要多行善事的句子，内容很多。仪式完成之后，亲友们就把自己买来的鞭炮点燃，意在送死者走向西天极乐世界。送走死者之后，大家高喊着“回家咯”，然后回家吃晚饭。所有的事情搞完回家时，大概是下午的五点半。参与了这样的农村活动之后，虽然觉得这里头有很多封建迷信的东西，或许并不足取，但是这样的活动却可以让活在世上的人寻到一份内心的安定，同时也可以以一种别样的方法教导世人要多做善事，同时印证了一句话，百善孝为先。

(三)给我祖先拜个年

2月4号，也就是农历的正月初二，那时正是新春之际。我随同父母亲戚，来到爷爷、奶奶的坟前，给爷爷奶奶拜年。这是我们家乡的一种习惯，在逢年过节的时候总要祭拜一下祖先，在清明和春节的时候要到坟前扫墓。在这两个节日，只要不是有很特别的事情，家里人都要回来扫墓，也就是想求一个团圆。

这天天气晴朗，风朗气清，吃过中午饭之后，父亲就带领着我们全家的兄弟叔侄，朝爷爷坟前进发。大概半小时的路程，我们就来到了爷爷的坟前。在爷爷坟前，大家各执其事，父亲叔叔他们清理坟上的杂草枯枝之类的东西，母亲婶婶还有嫂子们分别在坟前摆上贡品，我和哥哥弟弟们就焚香烧纸，侄子侄女们没什么事，就燃放手里的烟花或者爆竹，响一下就捂一次耳朵，样子甚是滑稽。等把一切准备工作做好之后，在爸爸的组织下，开始给爷爷奶奶还有大伯叩头，叩头的时候爸爸和叔叔就会说一些请爷爷奶奶们过年，要保佑大家平安之类的话。磕完头之后，小孩子们又开始活跃了，他们一拥而上，分食供品。因为在山上，没有碗筷，他们只好用手抓了。上点年纪的人看到他们的样子，总会忍不住笑起来。他们一个个狼吞虎咽，吃得甚是开心，就连一些大孩子，也忍不住诱惑，参与到其中去。每到这个时候，是全家人最开心的时候，因为在这时，一家人才可能真正意义上的团圆，少的快乐，老的健康这就是大家梦寐以求的事情。在这时，大家都不会想生计如何解决，明天又要干嘛，只知道要使劲的开心。

虽说这样的祭祀活动每年都会进行，但是，每年的感触又是截然不同的。现在在外求学，一年半载还不能回家一次，父母在家望眼欲穿，总盼着自己能回到家里陪伴他们。但是为了我们的前途，他们却从未提起，当他们在爷爷死后二十几年将近三十年之后，还要来到爷爷坟前给爷爷拜年，让我明白了什么才叫做儿行千里母担忧。父辈们用这样的方式教育我们，真正的孝心就是不要让自己的父母长辈担心。所以，他们在爷爷坟前摆上丰盛的供品，意在向爷爷表明，我们的日子挺好。但是爷爷早已经不在了，他根本看不到这一点，那给谁看呢，就是给后辈看，他们用他们的行动教育着后辈人。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，欲恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

(四) 斧锯下的悲哀

今年多数地方遭遇了冰雪的袭击，我社会实践所在的地方也不例外。大雪持续了将近一个月，长时间的积雪，使得山上的林木不堪重负，有些被连根拔起，有些被拦腰折断。农民们等待了十几年的生长，就在那二十多天的雪地里变成废墟，横七竖八的躺在地上，让人看起来很是心酸。

自从2月2日天晴以后，很多农民都到山里去看自己的树木是否被雪压倒压断。但是那几天恰逢春节，他们一方面要忙着过年，又想着自己的树木，所以这个年过得有点纠结。2月5号开始，农民们就开始进山，去处理自己家被风雪摧残的树木。他们有的背着斧子，有的背着锯子，到山里把自己家的树截成他们想要的尺寸，以备将来变成木料，派上适当的用途。可是等他们到树林里，一个个都傻眼了，因为被压倒的树木，根本就不能再做材料了，充其量只能作为柴火。虽然如此，他们还是没有把这些只可以作为柴火的断树残枝丢弃在山里，因为柴火他们也缺。因为在当地，主要能源是煤炭，但是煤炭都被一些老板垄断，不愿卖给当地的村民。所以，当地的农民就只能眼巴巴的看着自己脚下采出来的煤矿源源不断地向外运走，而自己却到处辛辛苦苦的砍柴来烧火取暖，做饭。遇上这样的灾害，却也帮他们解决了一段时间的烧柴问题。所以，农民们在看这些断树残枝的时候，他们心里是矛盾的，一方面，木材没有了，另一方面，有了柴火。但是，总的来说，他们的心里应该是难受的。毕竟那些树他们培植了好多年，耗费了他们的不少心血，即使没有在上面花太多功夫，却也倾注了许多等待。他们有些想用木材卖钱供孩子上学，有些想用木材来盖房子让儿子娶媳妇。总之，每个农民都为自己的木材想好了一条出路，但是，一阵大雪，把他们的木材一下子定格为木柴。这应该很让农民们痛心吧。我也和他们一起，来到山里，帮他们砍柴。因为我干不惯那样的伐木工作，所以给了我一个比较轻松的差事，赶着骡子把木柴驮回家。从2月6号到8号这几天里，我奔走于相距七八公里的山林和村庄之间，每天来回七八趟，每天都会累得直不

起腰来，我想我赶着的那匹骡子会更累吧，因为他每次要负重两百多斤。搬运了好几天，才基本把倒下或折断的树木给搬运回家。但是，山林却已不再是山林，有些地方简直变成了荒坡。当农民们在砍完最后一截柴的时候，痴痴地望了那片曾经的树林好久，然后深深地叹了口气，才拾起工具回家。

这样的伐木，让我真正的看到了作为一个农民的无奈和艰辛，但是他们从来都不抱怨，总是默默的接受现实。公平也好，不公平也罢，他们从不计较，也从不在乎。电视里的新闻随时在说这里赈灾，那里扶贫，但是在我时间的地方却没有看到半点蛛丝马迹，农民的树木损失如此惨重，但是当地的林业部门却没有半点措施，却还有传闻说要告他们乱砍乱伐。虽然是这样，我们的农民并没有生气，他们默默的忍者，受着。

(五)我并不想那么坏

在我的社会实践中，遇到了一个孩子，他让留下了很深的印象，让我久久不能忘怀。他现在已经上初三了，是老师和家长所认为的坏学生，将来不成器的坏苗子。但是我发现，他很聪明，对于新鲜的东西接受的很快。但是，为什么那么聪明的孩子会成为坏学生呢？这引起了我的兴趣，我决定找他谈谈，作为我将来搞教育的一点点经验积累吧。

当我找到他时，他不怎么理我，好像觉得我除了要说他要好好学习之外，就再没有其他。所以他见到我时，表现出来的反应是有点烦，有点恐惧。也许是他以前已经受过太多的训斥和说教了，所以以为我也无非是对他说教一通。我看到他的反应，我决定不和他谈学习，就和他谈打游戏，打球之类。一说到这些，他就马上兴奋起来，只见他说起来滔滔不绝，眉飞色舞。这让我很难相信，这竟会是老师家长眼里的坏学生。他头脑聪明，思维敏捷，对于人和事也半点不糊涂，这让我很迷惑，也很吃惊。

当我和他谈熟之后，就说起了学习，说起了往事。他说，他小时候也是好学生，是老师眼中品学兼优的那一类，曾经考过他们镇上的第一名，受到老师的夸赞和同学们的羡慕。但是，当他慢慢的长大，兴趣慢慢的广泛，他的爱好已经不再局限于课本上的知识。他对外面的世界充满好奇，喜欢自由自在的与自然界交流，不想整天就那样被关在无聊的课堂上。他说，老师讲的内容，只要老师提一下，他就可以理解了，但是老师对一个问题总会多遍的重复，以使那些成绩比较差的同学也能听懂。当老师重复的时候，他就会觉得百无聊赖，所以就会在课上看看课外书什么的，每当这时，就会被老师狠狠的批评，甚至打骂。时间长了之后，就对老师产生了不好的感觉，甚至想要和老师对着干，因为他喜欢自由，但是在学校里很多事情限制了他的自由，于是他慢慢的由讨厌老师，扩展到讨厌学校，讨厌学习，学习成绩也就慢慢下滑。成绩下滑之后，老师也不帮他认真分析原因，或是放任自流，任其自生自灭，或是侮辱打击。当他说到考试成绩的时候，更是激动，他说，在以前，规定两个小时完成的试卷，他一般都能在一小时之内完成，但是老师不准他交卷，总是逼着他坐满两个小时在离开考场。如果试卷发下的时候，成绩不佳，又会狠狠挨批，甚至挨打，因为老师会责怪他为什么做得那么快，而且做完还不检查，导致了分数那么低。他说，本来考不好自己心里也挺难过，但是老师那样狠狠的批评使他更难过，他会觉得老师就是和他过不去，甚至是在幸灾乐祸。就这样，他慢慢的开始讨厌考试，想要逃避考试，这时老师有更生气了，认为他是心虚，因为自己没有学好，怕丢人所以不敢考试。就这样，一个坏学生就慢慢的产生了，不交作业，不想考试，甚至脸去上学都是一种灾难，是迫于父母和老师的压力不得不去应付的差事，甚至只要他父母说你不用去上学了，他就会笑逐颜开。问他将来有什么打算的时候，他一脸茫然，他说本来他也想好好学习的，也想做一个好学生乖孩子，但是，这样的学习却是他很厌烦，所以他也不知道怎么办。

听完他的诉说，我有点迷茫，我不知道该和他说什么。因为

我劝好好读书的话，那就等于要让他去适应教育对他的煎熬，如果我告诉他，做自己想做的，那么这种话语在他父母老师看来犹如引他走上不归路。所以很茫然。

过后，我思考了而一些关于我们教育的问题，为什么曾经的品学兼优会变成后来的烂泥扶不上墙？为什么老是随时苦口婆心为学生好却会换来学生的厌倦与不满？为什么我们的校园会在很多学生眼中很像监狱？……太多的疑问，找不到答案，期望有一天，我们的教育，会对每一个孩子都有好处，让所有的孩子都得到充分的发展。

大学生寒假农村实践报告篇九

_月5日到_月2日□x大学赴x市“三下乡”实践活动暑期社会实践团队在机械系团总支书记贺x老师的带领下在x省x市进行了为期15天的以“实践激扬青春志，奋斗成就中国梦”为主题的大学生暑期三下乡社会实践活动。队伍组成人员包括来自各个系的13名本科生和2名研究生。实践涵盖义务支教、政策宣讲、新农村建设调研、绘制文化墙和文艺演出等内容。

_月5日上午，团总支书记贺x老师带领硕机械122班的孙x和韩x同学先行到达涿州，在x团市委书记杨x和学少部部长屈x的带领下到达位于x市青少年服务中心，了解了各种课程班的开设状况，并协商安排了近期的课程设计方案，在这里完成了为期两周的支教工作。

_月11日，贺x老师再次带领13名队员到达x□艺术设计专业的王x和郝x加入x市活动中心的支教队伍，另外11名队员到达x市林屯乡北许各庄村，开辟了实践活动的第二战场。

在文化墙绘制中，我们结合村委会队长和支书的意见，进行主题的选材设计，购买绘画材料。为了防止中暑，我们每天早上5点就开始工作，最终用时一周高质量地为北许各庄村完

成46幅文化墙绘制，涵盖新农村建设、行政爱民、廉洁公正、计划生育、民主选举等。这些绘画得到了村委会和村民们的高度肯定和赞扬，为建设美丽新农村贡献出了我们的一份力量。

同时，我们展开了对村民的一对一走访调研，组织了惠农政策的宣讲会，和北许各庄村的文艺队合作组织“青春志愿，建设新农村”的文艺晚会也圆满成功。最后，实践队在贺运政老师的带领下在青少年服务中心和北许各庄村举行了挂牌仪式。

_月19日晚，x市团委书记杨x到x市林屯乡许各庄村，看望华北电力大学暑期社会实践队成员并与大家进行了亲切座谈。会中，杨书记跟同学们介绍x市当前的人文历史背景，经济现状和当前就业情况，指导同学们未来的就业方向并分享自己的基层工作经验，勉励大家从实践中提高和锻炼自己，将来更好地服务社会。

_月2日上午，杨x带领大家参观了x市清凉街办事处x村改造新居，x村的改造是走在x市前列的，通过这种新旧对比，我们对新农村建设有了更全面的认识，也进一步完善了我们关于新农村建设的调研报告。

在这次实践中，我们学会了面对各种困难，磨炼意志，培养了吃苦耐劳的精神，为今后更好地融入社会奠定了基础。春华秋实在今朝，追风赶月向未来。通过这次活动的开展，我们对当前的新农村建设有了更深刻的理解体会，我们也希望，我们的实践成果能够今后的新农村建设添砖加瓦。

大学生寒假三下乡社会实践报告2

经历了漫长而又辛苦的关键一学期后，终于迎来了暑期三下乡活动。不论是正值饱受批评，还是折腾得没力气的时刻。我都很想参加这个活动。还记得刚踏入警院的时候，在宣传

窗里看到三下乡活动的照片，那深入民众的画面给我以温暖的感觉。

而如今自己作为学生会的一员，终于有幸参加了下乡活动，而地点又是自己一直神往的x地区，因此，这次的出行可谓是非常幸运。当汽车开上杭新景高速的时候，不一会，美丽的富春江便呈现在我们眼前，以前的旅途目不暇给，总是忘了看看自己家乡的美丽风光。而这一次，带着悠闲的心情出行，才发现原来家乡是如此美，一切都在烟雨中显得那么朦胧，那么和谐。

经过三个多小时的车程，我们终于到了x一个比x更小，更热情的地方。从一晚上的游玩下来，我发现虽然x经济不可谓发达，但真的是一个充满爱的地方。不仅仅是便宜的物价吸引着我，更重要的是我感受到了这座县城的人民的热爱，人与人之间的那种关心。有爱的摆摊大妈，卖一元一杯的加料饮料依然悠然自得；有爱的出租溜冰鞋的大爷，5元钱借一晚上不还都没事，这是对顾客的一种信任，让我们感到很舒心；有爱的出租碰碰车大娘让我们大开眼见，原来碰碰车可以直接撞向行人。这里的物价，这里的人情气息，让我觉得其实生活在这里就是一种幸福。

晚上在溪边停留，在护栏旁边，在人们的谈笑风生中，我感觉到的是这座县城的宁静，我感觉微风迎面而来，是说不出的欢快和愉悦。这里没有灯红酒绿，只有黄灯绿树和微微的流水声。

真正的行程从28日开始，我们去了x县第一中学，在那里进行了安全教育的宣传，虽然宣传不怎么如意，但我看到了高中忙碌的生活，感受到了高中生特有的纯真气息。之后我们去了x公安局，和局里领导们讨论了一些解决群众性事件的方法，我们抱着一种学习的心态，用书本上的知识和自己所能想到的内容给了领导们一个不成熟的答案，而领导最后的回答使

我感觉获益匪浅，表示深深的认同。之后我们又去了公安局旁边的一所小学，给他们讲解一些关于安全方面的知识。已经很久没有回到小学了，小学生的热情是我们没有办法比的。看到小学生们一脸阳光的笑脸，突然发现原来做小学教师从某种意义上来说很幸福。或许在现今社会中，和小学生沟通是一件开心又放心的事。

在一天欢乐的宣传过后，我们又迎来了第二天的行程。主要任务是去浙西南革命根据地——安岱后，给那里的老人宣传安全知识。那里交通不便，老人的儿女们为了更好的工作，都长年在外。我们只是想尽早觉得一点绵力为老人送去一份温暖。在吃完了一些有点丰盛的红军饭后，开始了三下乡中最艰难的旅途。翻越安岱后的山，到山的另一面，是一个的风景区。开始的时候居民说差不多3个多小时可以翻越，但是当我们真的去登山的时候，我才发现了山之陡峭，上山的路没有台阶，我们在不认识路的情况下一直向上爬，在到达一个断崖后又向下走。在整个上山的过程中，是一个迂回曲折的过程，大多是一些小路，一面靠山，而一面是陡峭的山面，只要一个腿软，随时可能会坠落。然而既然都已经上山，就不应该返回，况且车子已出发去山的另一面去接我们去了。当我们越过条条小溪后，我们才来到后来才知道的半山腰。在我们团结就是力量的吼声中，在互帮互助中，在历时两个多小时后，在汗湿透整件队服后，终于到达了山顶。为了寻找下山的路，我们又走过了一个鞍部，走到了另一个山顶。而这里的人文景观让我们精神为之一振，那是一块石碑，上面书写着“x第一峰1502”，并有专业的鉴定证明。，最后虽然发现在这里不能下山，但还是觉得自己很棒，我们用团结的力量战胜了千米的海拔，到达了自己以前不曾到达的高度。

欣喜之余，我们开始担心下山的路。在返回到前一个山顶之后，我们找到了通往下山去景区的路，幸好因为是景区的关系，下山的路铺上了水泥石阶。但因为地势的起伏，我们又陷入了下山上山的怪圈中，在相互鼓励和相互嘲笑中，我们在疲累中终于走出了景区。在去吃饭的车程上，大家热议着

今天的壮举，之后进入了梦乡。此次登山共计5小时40分钟，超出预计时间2小时40分钟，虽然如此，但我们体验了红军当年的艰辛，更锻炼了自己的毅力，更坚定了自己的信念。在以后的生活中，我又有了新的资本去征服一些困难。1502，这个数字，终身难忘。

第三天，在东道主的热情款待后，我们有些舍不得地离开了x□三天下来，感谢x□感谢x人民的热情，感谢东道主的安排周到，感谢我自己算在内的学生会的团结和欢声笑语。本次三下乡真的学到了许多，不仅仅是警务方面的知识，不仅仅是红军的一些历史知识，不仅仅看到了十大将军之一的粟裕宿舍，更重要的是，我在翻山过程中更坚定了自己坚持的信念，更学会了团结。最后作为学生会的一员，我对下学期的团学工作充满期待，因为我知道我们有一个足够团结的团队，我相信，下学期的校园文化艺术节为让人看到我们热情！