

英语老师学期教学工作总结(通用9篇)

党日是扩大党员对党的认同感和归属感的机会，有助于增强党员的组织观念和党性修养。以下是小编为大家整理的药师工作总结范文，供大家参考。

英语老师学期教学工作总结篇一

本学期，我们继续深入学习新课标，以学生英语素养和学习能力发展为主线，结合二期课改精神，加强英语教师队伍建设，加快教师的专业化发展，营造良好的教研氛围，提高教师的教研意识，不断提高课堂教学效益，探究科学有效的教学形式，进一步提升英语教师的教学理念、教学水平和教学质量。

主要工作：

一、较好的完成了督导的任务。

1、积极参与校园网建设，为资源库提供资料。每位教师上传一个学期的教学设计、教学课件和练习设计，并根据自身的特长上传图片、歌曲、故事、论文、案例等等，分工合作，在确保数量的同时严把质量关。

2、精心准备督导的课，分备课组确定教学内容，设计教案，制作课件，并请部分教师进行试教，能力强的教师带好能力弱的教师，英语组共有5位教师现场听课。

二、全体英语教师的教科研意识和教科研能力有所提高

1、紧紧围绕学校的龙头课题，继续开展研究我们教研组的子课题《培养学生英语阅读能力，提高学生学习主动性》。在课题研究的过程中，注重理论的学习和内化，加强实践和操作，学会总结和反思。本学期，艾春燕老师的论文《浅谈发

展小学生英语语言能力以及交流的能力》发表于《浦东研究》，赵薇莉老师的论文《浅谈如何提高小学英语课堂操练的有效性》发表于《学科教育研究》。

2、通过课题研究，促进教师教学能力的提高，转变教师的教学方法，改善学生的学习方法，全面提高英语教学质量。

三、各项教研活动质量高

1、教研组开展主题研究，教材分析，反思交流等活动，效果好。

2、外出听课教师及时回教研组进行交流、分析和学习，及时把握教学动态。

3、随堂听课力度加大，反馈及时，在听课的过程中发现问题，并及时的与任课老师沟通并解决问题。

四、常规工作紧抓不懈，效果明显

1、备课组内集体备课活动有序的开展，有针对性的练习卓有成效，教师能制作简单、实用而且有效的课件，在教导处统一进行备课、作业、课堂教学的各项检查工作中情况良好。

2、在课堂教学中，加强对学生环保意识的培养。

3、加强了对班中学困生的辅导，差生转变明显，一年级合格率达到百分之百。总体英语教学质量较上学期有点进步，但仍需要不懈的努力。

4、根据教研组的研究课题，组织学生开展了阅读方面的比赛，全校近百名学生获得奖项。

5、组织青年教师赵薇莉参加上海市青年教师教学展评，获得一等奖的好成绩。

英语老师学期教学工作总结篇二

这一学期，高一英语备课组的教学教研工作的完成是令人满意的。组员间互相交流，取长补短，随机教研，团结协作，互相学习，相互帮助，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享，为高质量的完成教学任务提供了重要保证。

在开学初，我们就及时讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，明确教学要求，确保各位老师在根据不同班级情况做适当的调整时有大致的标准参照。

狠抓基础，狠抓落实，突出重点，突破难点，承上启下是我这一学期的教学重点。

每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。值得强调的是，围绕我们的教学目标，我们特别注重抓学生的词、句、篇的基础知识的积累。具体的做法是：每一位备课主备老师把每一单元的重点词、句、归纳出来，印刷发到学生手中，要求学生背诵、默写，并实行检查落实，对篇的要求是，学生要背诵每篇课文的缩写文章，以形成良好的语感。通过自始至终的狠抓不松，使学生形成良好的学习习惯，让学生有较好的语句语篇的积累。

基础差，习惯差，懒惰是我们学生的普遍现象。因此，我们把狠抓落实检查这一环节，付出巨大的努力扭转学生的陋习。经过一学期的努力，我们看到了可喜的变化，学生良好的学习习惯在逐渐形成，英语教学工作正朝着良好的方向行进。

我组年轻教师多，他们虚心好学，上进。他们认真备课，备教材、备学生、备方法，积极听课，向老教师学习，而老教师也热心帮助，从教学方法到知识的答惑上都提供帮助，毫

无保留，真正起到传帮带的作用。在这种浓浓的教研气氛中，年轻教师迅速成长，我组吴箐莎老师在我校本学期的优质课比赛中荣获第一名的佳绩。

最后，我想说的是我备课组的各项工作能顺利完成得归功于每一位老师，他们敬业、团结协作。尤其是他们的敬业精神让人敬佩。我备课组的老师以女教师居多，她们身兼数职，她们既要教书育人又要奉养老人、相夫教子，家务、工作双重压力，有的还身体不好，但她们从不因此耽误工作。她们不但不缺一节课，而且能做到保值保量的认真上好每一节课、完成每一项常规教学教研，其敬业精神可嘉！

英语老师学期教学工作总结篇三

本学期，我担任八104和105两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，

并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

(1)教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

(2)、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的

爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的`老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

3、其他方面

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

XXX

20xx-7-6

英语老师学期教学工作总结篇四

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

英语老师学期教学工作总结篇五

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要求自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

为了适应课改的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了一定的教学效果。但是,我深知自己教学能力还有待提高。由此,我积极参加学校组织的业务学习,认真学习,领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,对她们在教学中感到疑惑不解的地方,我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水平。

一学期来,我全面贯彻党的教育方针,以新课程理念为指导,以课堂教学为阵地,围绕新课标,整合教材,根据学科特点学生特征,全面实施素质教育。在工作中坚持改革创新,向40分钟要效益。教学工作中我注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课,作到课前定目标,备教材、备学生,保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注,走出教案,以学生为中心,创设情景,积极引导,充分地调动学生的学习积极性,引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动,自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节,让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。课后及时反思,记下教学中的成功点和失败点,及其改进方法。一学年来我倡导的背英语,写英语的学法取得了良好的效果。

这学期我担任的是八年级(1)班的英语教学。经验告诉我,

对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，虽然只教一个班，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并和其他英语教师一起成长，受到了领导的好评。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语老师学期教学工作总结篇六

坚持“和谐、优质、发展”的主题，更新教育观念充分发挥教学管理的职能，创新教研工作模式，促进教师专业化发展和学生全面素质的提高。

二、工作目标

- 1、做优教育科研。落实科研常规，做扎实的科研；避免教研科研两张皮，做真实科研；倡导草兵研究，做全员科研。
- 2、做实常规管理。落实“三级质量监控”，规范教师教学行为，提高全面育人质量。
- 3、完善培优工作。组抓培优教师队伍建设，做好培优内容的序列化管理，提高培优工作的实效性，力争培优工作再创佳绩。

三、主要工作

(一)以校本培训为依托，提升教师素质

教育改革的深入，学校的长足发展，学生全面素质的提高，都依赖一支思想、业务素质优秀的教师队伍。因此，加强对教师的师德及业务培训一刻也不可松懈。

(1)学优秀同行。认真学习名师，以学名师教学思想，名师教学经验，名师教学风范为重点，深入开展“学名师，做优秀教师”活动。

(2)学身边的典型。学习“感动中国十大新闻人物”、学习《一枝一叶总关情》中的优秀教师，学他们的事迹，以净化自己的灵魂，提升教师生命的质量，生命的价值。

(3)学名人励志，悟成才之路。多读名人传记，勤学名师教学，乐于反思，努力提高自己的业务能力。

(二)以科研课题为主导，实现常规工作整合。

例——评议研讨交流——撰写研究论文、案例、观察报告等。
基本要求：

1、让学科活动渗透其中。“走近名师提升自我”校本专题研究，要求各学科教师一定要把握本学科研究的重点开展教学研讨。在完成常规工作任务的同时做实做优课题。

2、全员参与。中青年教师当是研究的主力军，要不畏困难，积极进取，勇挑重担，力创佳绩；老教师要积极主动参与，不断学习提高。

(三)以“三级质量监控”为抓手，落实常规管理。

1、加强日常教学管理，规范教师教学行为。重申教学管理条

例，加大巡堂力度，杜绝体罚或变相体罚学生现象；狠抓“文明办公室”建设，要求办公环境整洁优雅，有学科特色；教师衣着得体，语言文明，举止大方。

2、加大月常规工作检查的力度。采取定期与不定期相结合，集中反馈与个别交流相结合，个人表现与小组，年级状态与学校教师绩效挂钩等形式，督促教师做好备、教、改、辅、考、研等工作。重点以抓“作业的设计、布置、指导、批阅、提高”为内容的学生学习情况及时反馈环节，扎实加强质量的过程督促，达“减负增效”的目标。

3、抓好年级集备展示工作。备是教的基础，四十分钟的质量来源在备课环节。要求各年级以自己的课题研究点为出发点，认真组织好集备展示活动。让讲者有所得，听者有所获，一切参与者有所思。在同伴互助中共谋发展。

英语老师学期教学工作总结篇七

本学期是毕业班学生的关键一学期。中考的复习工作将是本学期教学的重中之重。面对着升学的压力和任务，面对着学生的英语程度参差不齐的实际情况，我必须更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点，研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从上学期期末考的成绩来看，学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，相当一部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，学习变得极为被动。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来

提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写文章中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中考复习既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运

用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

英语老师学期教学工作总结篇八

九年级新授11—14单元，复习：七年级每册12个单元，全册24个单元(3个预备单元)，八年级上10个单元(两个复习单元)，八年级下10个单元(两个复习单元)九年级14个单元(两个复习单元)。为了加强学生的阅读能力，从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。

二、学生情况分析

全班人有大部分学生已经对英语失去了信心，觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的

知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：（一）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；（二）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重。

四、进度安排

五、后进生转化

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

六、教研教改

本学期继续开展课题研究工作。为达到目标，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。

英语老师学期教学工作总结篇九

三年级下学期我担任三年级6班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

本学期，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（1）课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在这些年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。积极参加网络研修，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学期的我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学方面取

得了一些成绩。所教班级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在作品中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。