

2023年找春天幼儿园小班教案科学(模板17篇)

教案的编写需要充分考虑学科知识的体系结构和教材的层次结构，合理调整教学进度和难易程度。请大家在使用这些教案时注意保护原创作者的权益和署名问题。

找春天幼儿园小班教案科学篇一

乐意学习歌曲，体验歌曲的旋律之美。

尝试用好听的'声音演唱歌曲，在音乐与表演中感受春天的美。

理解歌词内容，在教师引导下初步学会表演歌曲。

课件准备：《春来了》儿歌音频；春天景色插图；《春天》歌曲、伴奏音频。

播放儿歌音频《春来了》导入活动。

——一年有几个季节？现在是什么季节？哪里看起来特别有春天的感觉？

引导幼儿欣赏春天的景色插图，根据插图请幼儿说一说。

——你看到的春天有哪些景色？

播放歌曲，引导幼儿倾听，了解歌曲内容并学唱。

1. 播放《春天》歌曲音频，根据歌曲音频依次出示图谱，熟悉歌词内容。

——你们听到了什么？歌里是怎么唱的？

2. 播放《春天》歌曲伴奏音频，学唱歌曲3~4遍。

再次播放歌曲伴奏，根据歌词创编动作进行表演。

1. 引导幼儿根据歌词内容来做动作。

2. 请幼儿分组进行表演。

3. 引导幼儿分角色表演，带着动作进行表演歌唱。

活动延伸

区域活动

将音乐投放至表演区，幼儿可继续表演歌曲，可引导幼儿创编不同的动作。

找春天幼儿园小班教案科学篇二

1、培养幼儿学习美术的兴趣，体验动手制作的乐趣

2、知道春天是花开的季节，学习使用纸团贴花的方法技能

3、能在老师的指导下独立完成制作一幅皱纹纸贴花

4、培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质

教师示范图一张□ppt课件，黑卡纸、皱纹纸、固体胶、铅笔若干

一、律动吸引

二、教学过程

1、音乐导入

请幼儿欣赏音乐《春天》。提出问题，音乐里有什么？是什么季节？

2、播放视频《春天》请幼儿跟随教师跳舞

4、出示教师示范图，观察讨论，花是什么做成的，怎样用皱纹纸贴花？

5、感知材料，尝试体验分发皱纹纸条，教师现场示范皱纹纸粘贴画（花）的过程，并请幼儿一起操作。教师请幼儿上台进行粘贴。

（1）构思画草图

（2）搓纸团

（3）涂胶粘贴

（4）美化作品

三、分发教具，巩固练习

幼儿自己尝试用皱纹纸粘贴花，教师巡回指导

——提示幼儿注意纸团的大小与色彩搭配，纸团排列的疏密与方向

活动反思：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，它不仅可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。因此特意开展此教学活动。

第一环节：

(1) 请幼儿听音乐。欣赏音乐之前提出问题音乐里面有什么？是哪个季节？引出话题春天。

(2) 请幼儿跟随教师一起跳舞《春天》，引出春天是花开的季节。

(3) 请幼儿欣赏花的实物图，提问幼儿在生活中见过哪些不一样的花，引出皱纹纸贴花。请幼儿欣赏皱纹纸贴花图片。

第二环节：

(1) 出示教师示范图，请幼儿观察是什么做的？

(2) 发放教具，人手皱纹纸条，请幼儿跟着老师一起学习皱纹纸贴花。先画草图，然后搓纸团，涂上固体胶，进行粘贴的过程。

(3) 请部分幼儿上台粘贴，提醒幼儿注意皱纹纸粘贴的紧凑和方向，

第三环节：

(1) 分发人手一份的教具，再次示范皱纹纸粘贴花过程，请幼儿用自己手中的教具自己制作粘贴花。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿注意粘贴时要一个挨着一个。

本次活动教学目标基本完成，幼儿能够学会用皱纹纸独立完成一幅画。但是教学过程中出现了很多问题。问题如下：

(1) 第一环节第三部分提问幼儿见过哪些不一样的花时，有幼儿回答雪花，教师没有及时纠正。欣赏皱纹纸贴花作品后没有提问，应该进行提问与总结：春天是花开的季节。

(2) 第二环节第二部分先发教具——纸条的话，幼儿的注意力都被吸引过去。教师示范的时候孩子虽然在一起操作，但是常规较乱。

(3) 第三环节用绿卡纸示范时，教师用铅笔画的，后面的幼儿看不见。应该用勾线笔画草图。

(4) 教师在教学过程中肢体和语言不严谨。有一些口头语出现。应在以后的教学活动中注意。

找春天幼儿园小班教案科学篇三

- 1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。
- 2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

ppt□视频、音乐。

一、情景激趣

- 1、演唱歌曲“春天”。

二、观察体验

- 1、一起看一看春天花园的美丽景色。
- 2、你看到了什么？
- 3、重点观察。

- 1) 种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2) 小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3) 蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音？谁来了？猜猜它会在花园里干什么呢？

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4) 蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢？

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢？我们一起去看看去！

春天的花园里，还藏着谁呢？

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情

绪、情感、感知和体验。

找春天幼儿园小班教案科学篇四

具体如下：

（一）认识春天

活动一：儿歌“春芽芽”

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

- 1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。
- 2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。

有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子

们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

找春天幼儿园小班教案科学篇五

活动目标：1、 引导幼儿欣赏歌曲，感受歌曲欢乐的节奏并学习歌曲。2、 乐意去公园玩，欣赏公园美丽的景色。活动准备：1、 教学具：歌曲录音以及录音机。2、 区域布置：音乐区张贴有关春天的图片。3、 家长配合：带孩子去到公园去春游，观赏花草、昆虫。

活动过程：

1、 带领幼儿在《春天》乐曲声中扮演春天里的小动物走进活动室。

2、 组织幼儿欣赏歌曲《春天来》。

(1) 播放歌曲《春天来》的录音请幼儿倾听。

(2) 请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎样。

(3) 引导幼儿再次倾听歌曲，互相交流听到了什么。

(4) 请幼儿随歌曲录音跟着学唱。

找春天幼儿园小班教案科学篇六

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2. 感知春天的'美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱

之情。

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
2. 教师示范找一个小精灵
3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。
4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

找春天幼儿园小班教案科学篇七

- 1、引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。

- 2、在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

春天的图片、歌曲

一、去户外感受春天

1、带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小草。

(1) 用小手摸摸小草，有什么感觉？

(2) 光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？

2、幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。

(1) 讨论：你找到的春天在哪里？

(2) 教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

二、欣赏歌曲《春天》，试着用歌声表达对春天的喜爱

1、师：今天我带来一首春天的歌曲，唱的歌词就是你们刚才找到的春天的景色，想听吗？

2、欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3、（出示春天的图片）再次欣赏歌曲，并学唱。

4、幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

找春天幼儿园小班教案科学篇八

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
2. 感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的‘大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
2. 教师示范找一个小精灵
3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

找春天幼儿园小班教案科学篇九

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的. 季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外(选择到有开花的树边上)。

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化?(发芽，变绿了)
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受?
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密?
- 4、闻闻小草是什么味道的?

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

找春天幼儿园小班教案科学篇十

1. 引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。

2. 在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。

3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

春天的图片、歌曲

一、去户外感受春天

1. 带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小

草。

(1) 用小手摸摸小草，有什么感觉？

(2) 光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？

2. 幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。

(1) 讨论：你找到的春天在哪里？

(2) 教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

二、欣赏歌曲《春天》，试着用歌声表达对春天的喜爱

1. 师：今天我带来一首春天的歌曲，唱的歌词就是你们刚才找到的春天的景色，想听吗？

2. 欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3. (出示春天的图片) 再次欣赏歌曲，并学唱。

4. 幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分的季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

本文扩展阅读：春季是一年的第一个季节，有很多划分四季的方法。在日常生活中，人们通常把立春节气的到来作为春季的开始，立春是从天文学角度来划定的。气象部门一般以阳历划分四季，3-5月为春季。

找春天幼儿园小班教案科学篇十一

歌曲《春天》短小精练，歌曲通过对天气、花儿、杨柳、蝴蝶、蜜蜂、小白兔变化的描写，巧妙概述了春天的特征。结合小班年龄特点乐于模仿自然界和生活环境中的声音，模仿有趣的动作、表情和声调，活动中幼儿通过观察图片、学唱歌曲、动作表演等方式，理解歌词、熟悉旋律，进一步加深对春天的熟悉和喜爱。

□

1. 熟悉歌曲优美的旋律，学习按歌词分角色自然地接唱。
2. 能根据歌词创编动作进行表演唱。
3. 感受春天的美丽，体验与同伴合作演唱的快乐。

1. 音乐《春天》、图谱课件、太阳、小花、柳树、小白兔等贴绒图片。

2. 家长或者教师提前带领幼儿观察春天的景象。

一、创设情境，引导幼儿用“呼”音和歌曲旋律，做发声练习

二、出示课件图片，引导幼儿结合图片理解歌词内容

1. 谈话，鼓励幼儿说出春天的特征。

提问：你知道现在是什么季节吗？你发现春天有什么变化？

2. 教师根据幼儿的回答总结出歌词，并有节奏地边念歌词边根据歌词有序的出示贴绒图片。

三、用多种形式，引导幼儿学唱歌曲1. 教师随伴奏完整地演唱一遍歌曲。

要点：用轻柔、甜美、连贯的声音演唱，唱出第（7）小节和第（15）小节的休止符号。

2. 教师带领幼儿随伴奏演唱，提示幼儿运用甜美连贯的声音演唱。

3. 以各种形式引导幼儿熟悉、演唱歌曲，学习按歌词分角色自然的接唱。

4. 可采用教师唱，幼儿小声跟唱或幼儿和老师填空式延长等方法熟悉歌曲。重点引导幼儿按歌词分角色接唱。

四、分组演唱展示，引导幼儿用动作、声音演唱歌曲鼓励幼儿为歌曲加上适当的动作，能边演唱歌曲边做动作。

找春天幼儿园小班教案科学篇十二

1. 通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。

2、进行字卡与图片的`配对,理解文字的涵义。

3、激发对自然环境的探究兴趣。

图片、音乐《春天歌》

一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分：

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分:

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸:

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

找春天幼儿园小班教案科学篇十三

引导幼儿用节奏动作来表现歌曲的情绪。通过肢体各种动作,让幼儿体验到音乐优美的旋律。

1、春天的背景挂图一张、磁带

2、太阳、小花、柳树、蝴蝶、小白兔贴纸图片各一张

1、谈话或引出歌曲

“春姑娘悄悄地来到我们身边,你们仔细听一听,春姑娘带了什么啊!”放(放《春天》的音乐)

2、复习歌曲《春天》

师跟着钢琴,有节奏地边唱歌边根据歌词有序地出示贴纸图片

3、师提问，启发引导幼儿尝试用节奏动作为歌曲伴奏

(1) 小朋友的肢体动作也能打节奏，小朋友快找一找，有哪些？

(2) 启发幼儿提出一些办法，如用拍手、拍腿、跺脚等动作来打节奏。

(3) 拍击什么样的节奏最好呢？

“今天，我请了一位小客人，看看她是怎样把春姑娘请出来的。”

(4) 让幼儿与客人一起表演；

(5) 启发幼儿大胆想像尝试各种节奏型；

如：花儿都开了除了用手掌托在下巴外，还可以用手臂来表现。“弯弯腰”xoxo|x—|拍手与拍腿结合外，还可以“弯”（叉左腰），“弯”（叉右边腰），“腰”（鞠躬）。

(6) 将幼儿一对一的进行完整演唱、演奏歌曲《春天》；

(7) 结束活动。

师：“天黑了，春宝宝们回家了。”

幼儿随音乐做动作出活动室。

找春天幼儿园小班教案科学篇十四

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2. 感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之

情。

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
2. 教师示范找一个小精灵
3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。
4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

找春天幼儿园小班教案科学篇十五

1. 通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。

2、进行字卡与图片的配对,理解文字的.涵义。

3、激发对自然环境的探究兴趣。

图片、音乐《春天歌》

一、开始部分:

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分:

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分:

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸:

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

找春天幼儿园小班教案科学篇十六

1、初步学习用自然的声音演唱歌曲。

2、能够借助图片的排列顺序,理解记忆歌词。

- 3、体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，启发幼儿热爱大自然。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点

能够借助图片的排列顺序，演唱歌曲。

活动准备

- 1、幼儿用书，电子琴。
- 2、春天挂图，小花、杨柳树、蜜蜂、蝴蝶、小白兔等卡片。

活动过程

一、导入。

1、师：小朋友知道现在是什么季节？

幼：春天。

师：春天是什么样子的？

幼：自由讨论回答等。

2、老师小结：小花开了，小草绿了等。

二、新授。

1、今天老师也带来了一副图画，请小朋友看看都有什么？

师：出示春天挂图，引导幼儿观察、回答图画内容。

幼：自由讨论回答。

师：根据幼儿的回答，出示相应的图卡。（借助图卡帮助幼儿理解，记忆歌词）

2、师：图片上有花、杨柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔，这就是春天的图画。这节课我们就一起来学习《春天歌》。

3、出示课题《春天歌》

4、师幼共同学习歌曲。

(1)、老师边指图卡边范读范唱歌曲，帮助幼儿学习歌词

(2)、教师引导幼儿看图学唱歌曲

逐句学，集体唱，分组练，单个唱等。

三、活动评比

检测幼儿所学效果，奖好鼓差，鼓励每个幼儿都敢大胆演唱，感觉唱歌的快乐。（分组比赛或单个演唱）

四、活动延伸

活动课带幼儿到室外感受春天的美丽。

找春天幼儿园小班教案科学篇十七

1. 通过游戏促进宝宝身体的平衡感觉，让宝宝初步感知方位。

2. 感知红黄蓝颜色和鱼的大小，初步培养宝宝专注参与活动的的能力。

3. 引导宝宝感受歌曲的韵律节奏，体验和家长一起游戏的快

乐。

一、你好点点名

老师和孩子一起围坐成一圈，家长坐在孩子后面。老师一边拍手一边问：“__，__在哪里？”宝宝挥手回答：“我在这里！”走上来和老师抱一抱。

对家长的指导要点：家长要用自己的语言来感染孩子，要注意表达时语言的完整性。如果宝宝不愿意回答，家长可以带着宝宝一起来，让宝宝心里有一个适应和模仿的过程。在生活中家长要鼓励孩子与他人进行交流，可以帮着宝宝一起说话，让宝宝知道应该如何与人进行交流。而且平时也要多给宝宝一些说话的机会。

二、欢乐蹦蹦跳

（一）《网小鱼》

请家长和孩子手拉手搭成“鱼网”，其他家长和幼儿排成一队，跟着音乐挨个做“小鱼”钻进鱼网。当唱到“快快抓住”时，“鱼网”放下，抓住“小鱼”。

对家长的指导要求：家长可以积极地带动宝宝一起唱歌曲做动作，家长积极的情绪和主动的行为对宝宝有着很大的影响，家长表现的主动，孩子也会跟着积极。同时，家长带着宝宝有序地游戏，鼓励宝宝自己单独钻“鱼网”。

（二）《小鱼的一家》

准备：颜色、大小不同的鱼若干、红黄蓝色的篮筐各一只。

1. 吴老师今天带来了三只“鱼缸”，手边指边说，有红色的鱼缸、黄色的鱼缸、蓝色的鱼

缸。

2. 教师“还有三条‘鱼’宝宝们看看是什么颜色的鱼。”边说边出示红黄蓝三种颜色的鱼。

3. 教师“红色的‘鱼’要回到什么颜色的‘鱼缸’里？”宝宝说：“红色的‘鱼’要送到红色的‘鱼缸’里去。”

4. 教师“看看这两条鱼有什么不一样？”宝宝，“一条是大鱼，一条是小鱼。”

5. 现在请宝宝把篮筐里的“鱼”送回到它的“家”。

对家长的指导要点：活动中老师讲述时家长要引导和鼓励宝宝认真的倾听，在生活中家长也可以通过一些小游戏来培养宝宝的专注性。