

# 手工活动中班教案折叠扇子(优秀8篇)

高中教案包括教学目标、教学内容、教学方法、教学资源以及评价方式等要素。这些六年级教案的设计灵感来源于多个教育领域的优秀实践。

## 手工活动中班教案折叠扇子篇一

1. 了解中秋节的由来及有关习俗。
2. 积极参与表达与交流怎样过中秋节。
3. 体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1. 教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2. 经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

1. 了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2. 知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）  
农历八月十五是什么节？

1. 幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2. 集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

1. 了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

(3) 做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦...你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

(4) 了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5) 了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2. 播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

1. 跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2. 围着圆圈跳舞。

师：我们大（1）班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

1. 家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚

、全面，最后它和孩子一起跳月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

## 手工活动中班教案折叠扇子篇二

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

1、观看挂图四副。

2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，完满完成教学任务。

## 手工活动中班教案折叠扇子篇三

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼□□今天活动室里来了这么多的

客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

t□大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt"年"，理解"年"的概念。

t□这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年□□20xx□那去年呢□□20xx□20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢□□20xx□

t□我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt□并且适当的讲解）

t□瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t□□五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt"月"，理解"月"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，

并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面)

☐你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt"日"，理解"日"的概念。

☐这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

☐那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

☐对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

☐这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说"再见"！



## 手工活动中班教案折叠扇子篇四

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

## 1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

## 4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5、继续阅读ppt□

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 手工活动中班教案折叠扇子篇五

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

## 手工活动中班教案折叠扇子篇六

1. 了解各个国家都有不同的打招呼方法。
2. 能用不同的打招呼方法与同伴打招呼。
3. 愿意与同伴交往。

1. 各国不同打招呼的图片。

一、兴趣导入

1. 引导语：小朋友们，你们平时是怎样打招呼的？爸爸妈妈们又是怎样打招呼的？

（指导要点：引导幼儿说出或用肢体动作做出不同的打招呼方法。）

2. 教师小结：原来我们中国人会用挥挥手、握握手的方法与朋友打招呼。

## 二、了解各国不同的打招呼方法

1. 引导语：请小朋友猜一猜，外国人会用什么方法来打招呼？

（并请幼儿用肢体动作表示一下）

2. 出示法国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并相互学一学。

（指导要点：提醒幼儿看清图片，法国人打招呼是脸颊碰脸颊。）

3. 出示泰国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并集体学一学。

4. 一起出示英国、欧美地区和新西兰毛利人打招呼的图片。

引导语：图片中打招呼的方法都一样吗？都是怎样打招呼的？可以学一学。（指导要点：引导幼儿了解不同国家的不同打招呼方法。）

5. 请幼儿与同伴用不同的方法打招呼。

6. 教师小结：原来每个国家都有自己独特的打招呼方法，小朋友有机会去其他国家时

都可以用当地的打招呼方式。

### 三、结束部分

今天学了这么多国家不同的打招呼方法，请小朋友回家与爸爸妈妈分享，他们猜一猜是哪个国家的打招呼方法，好吗？如果你还有其他国家打招呼的不同方法，也请你分享给大家。

## 手工活动中班教案折叠扇子篇七

1. 让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。
2. 引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

### 一、导入课题

#### 1. 讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

#### 2. 提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

## 二、深入主题。

1. 观看挂图四副。
2. 玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。
3. 喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。
4. 吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。
5. 睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6. 欣赏歌曲《对不起，没关系》

## 三、表演示范

1. 老师和小朋友一起进行歌表演练习。
2. 小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

## 四、主题扩展。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，完满完成教学任务。

# 手工活动中班教案折叠扇子篇八

- 1、能积极主动地在跳蚤市场的游戏与同伴交往，能用恰当的方式表达自己的想法，进行买卖或交换活动。
- 2、在游戏中，能够轮流，分享懂得谦让，并遵守市场中的游戏规则。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿了解跳蚤市场，有初步买卖活动的经验

2、跳蚤市场买卖视频

3、每个幼儿2—5个货物、购物袋、钱3元。

4、音乐《回家》

## 一、观看视频

新闻里的跳蚤市场和大头儿子的跳蚤市场买卖方法有什么不同？

## 二、跳蚤市场规则

1、出示图片请幼儿判断那些事情是对的那些不对？

2、介绍游戏方法

## 三、市场游戏活动



- 1、幼儿选择当卖家或买家。
- 2、卖家10名，带好挂牌，摆放好物品准备营业。
- 3、其余幼儿拿好自己的购物袋、钱和旧货开始活动。

游戏中引导幼儿互相谦让，使用礼貌用语，有秩序进行购买或交换。

- 4、卖家如卖完自己的货品，可以摘下挂牌，继续去逛旧货市场，其他有货的小朋友可以继续带上挂牌当小卖家。

#### 四、播放音乐《回家》结束活动

幼儿收整好自己的物品和钱，离开旧货市场。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。