

# 小学班主任经验交流材料发言稿(通用14篇)

一篇热情洋溢的欢迎词可以为来宾带来亲切感和归属感。在写欢迎词之前，可以进行一定的调研，了解来宾的背景和特点，以便更好地与他们沟通。欢迎词范文中的用词精准，文笔优美，可以提供一些灵感。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇一

好习惯，早养成。良好的习惯有益于学生的终身发展。作为五年级的学生，他们已经养成了一些习惯，我要做的就是强化他们的一些好习惯，改掉他们的一些坏习惯。带一个新的班集体时，我就下意识做到抓好开端，严格要求。利用早读、班会甚至专门抽出时间学习学校规章制度。提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，放好凳子，捡完纸再出去玩；培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；抓好早读及课堂常规训练，教育他们课间做安全有益的游戏，等等。刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为，对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实，充分利用晨会班会进行总结学生各方面的表现，在学生中树立榜样。为了培养学生整理内务的习惯，一次学生们上体育课时，我走进教室，用手机拍下了整个教室桌子上的情景，还特意拍了几张特写，在班会时我把拍的照片在班班通上放了一下，又让学生们对“有序”与“无序”发表了自己的看法，还让大家互相检查了抽屉，树了几个学习的榜样，让大家相互提醒监督，结果大家的内务渐渐有序起来。直到现在，我们班对内务及凳子的检查都在持续不断地进行着，当然还会有一些人被记住名，但人数正在慢慢的减少，习惯正在渐渐养成，其实习惯在于坚持，坚持才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

我们经常说：说起来容易做起来难。这难就难在不懂方法。当班主任时间越长，我就越感觉孩子们会得越少，需要指导的越多。无论生活、学习还是做人都需要方法的指导。就拿摆笤帚这件小事来说，你光在那说值日后把笤帚摆好，孩子们还是把笤帚简单一堆，好点的的就是把它们往一个角落挤得更紧点，但看上去还是不太整齐。遇到这种情况，我通常就是先给孩子们做示范，把笤帚进行分类，好点的一批，稍差的一批，然后顺着茬儿让他们排排队，你只要给孩子们示范两次，他们摆得笤帚就非常整齐了。学习上也要给予方法的指导，预习时怎么做才有效，上课时专注地听才清楚，发言时怎样说才有序，都要教给学生方法，而且不是一次就行。就拿聆听来说吧，我会不断的提醒学生集中注意力，眼睛看着老师，抓住我说话的重点，并且会让学生起来复述我的说话内容，这样孩子们跑神的机会就会大大减少，在课堂上反复训练，达到集中注意力的目标。总之，一个好的方法，使你不再遇到问题手忙脚乱，方法用得好，真得能达到四两拨千斤的效果。

课改的重要抓手是小组评价，在小组评价中我会做到常改常新，尽管自己缺乏创新，但是我会不断借鉴同行的一些好方法在班级不断尝试，量体裁衣，对症下药。除了常规的按小组成绩挑位置及借书外，我还借鉴了亚莉老师的s拯救法，这样是一号、二号同学也有了自己的奋斗目标——不断的努力得“s”□以备不时之需——拯救作业有偏差的学生，也给了四号同学动力，力求不让别人拯救，这样，在“拯救”语“被拯救”中，学生之间相互监督，作业情况也有了好转。另外，针对我班学生自习课或老师不在教室时乱说话，不能保持教师安静的情况，我班除记名扣分外，还采用了李镇西老师的写“说明书”及“心理病例”的方法，字数规定从300起步，一次加一百，现在，自习课说话的情况正在改善。小组评价的方法要根据本班情况，不断的注入新的活力，这样才能持续下去。

我是一个非常健忘的人，自己的很多事情都干得乱七八糟，

因此我每接一个班，都会把班级的事物进行分解。我班每天都有一个值日生，值日生的任务是：1、擦黑板（中午还要擦班班通）；2、摆讲桌；3、记雷锋日记；4、记教室日志，填点名册；5、检查课间卫生及内务。我班分发报纸的是杨雨露，我班掌管财务的是高王楠，我班管理图书的是李冉冉和王欣冉，我班管理班级档案的是王冰心，我班拿班班通钥匙的是李冉冉……教室及清洁区的每一个角落，大到笤帚的摆放，小到灯绳的`管理都安排的有专门的负责人，这样的工作没有死角，相对就比较轻松，尤其对于不细致的老师来说就更有必要了。

班干部对于一个班级来说，就是带头人，就是老师的左膀右臂。班主任必须要树立好班干部在班集体的管理权威，才能更好地发挥班干部在班级管理中的作用。班主任可以利用时间到班上向全体学生说明班干部是代表班主任在管理班级，他们是班主任管理班级的得力助手，同时，他们也是在维护我们的班集体荣誉，有无故不服从班干部管理的学生，就是损害我们班集体利益的表现，我们将进行严厉的批评。经班主任说明后，若仍有以上现象出现，班主任必须出面，对相关学生进行严厉批评，当然也不能缺少一番耐心的教育。对于班干部的管理方法我一般都是公开表扬，暗地里帮扶，树立他们在班级的威望。因此我们班的班长、卫生委员、课代表都非常的负责人，有助于及时发现问题解决问题。尤其是我班的王欣冉、张雨荷两个人更是把班级事务当成了家事，对班级的事情了如指掌，而且能不断的给老师提出一些合理化建议，真真切切的帮助老师在管理班级。

信息时代学校要想做好，也要和家长沟通好，要增进家长的理解和支持，就要把学生的各方面表现作为沟通的主要内容，密切家校联系，形成教育合力。与家长沟通学生在学校、家庭和社会上的思想、学习、生活等方面的具体表现；学生在不同时期下的心理、生理特点及学习特点。如：有些小学高年级的学生，喜欢进网吧玩游戏，沉迷其中，影响学生身心健康和学习，这就必须家校配合做好学生思想工作，培养学

生健康的兴趣爱好，丰富学生的课余生活。我在此做了三方面的努力。

首先，与家长交流家庭教育的难点和困惑，先进的家庭教育理念、科学的家庭教育方法和措施。老师可以总结不同家长在教育子女方面成功的经验，并通过家校互动平台等途径向其他家长进行介绍。

再次，开好家长会。我校期中、期末考试后会定期召开家长会，我班还尝试了一些新举措，例如，家长会学生来组织召开，对于优秀个人、优秀小组、进步之星等和家长合影留念，收到了很好效果。

另外，我们也开始抓亲子阅读，力图和家长形成教育的合力。

21世纪的班主任要树立终身学习的态度，只有这样才能跟得上时代的步伐。

首先就是要向书籍学习，多学习一些对自己专业成长有关的书籍，不断地更新自己的理念，理念上去了，成绩才能更彰显。

其次，向周边的人学习，学习他们的一些好的想法和做法。我从丽霞身上学到了智慧的管理班级，跟亚莉学到了一些让学生完成作业的方法，等等，我们身边的每一个人都有他们的亮点，只要做个有心人，也能有很大改进。

最后，多争取培训机会，不断向名家学习，在不断地学习中，你总能记住一些人、一些事，在不知不觉中受到影响，不断提升自己的生命价值。

态度决定成败，教育上更是如此，用心与否不仅决定了自己的成败，还决定教育对象的成败，因为教师是与人打交道的，我们的手里是一个个家庭的未来，一个个社会的希望。

最后，借花献佛，我用魏书生老师改编的“广告词”与咱们各位教师共勉：

教师的心有多大，学生的舞台就有多大；

只要努力了，肯定会有收获；

没有最好，只有更好；

大家都好，才是真正的好！

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天，很荣幸能在这里做班主任工作心得交流，也谈不上经验，只是把我的一些做法给大家汇报一下。我今天的主题是“春风化雨，润物无声”。记得听过一位班主任曾说过这样一段话“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；

班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；

可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。

如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；

班主任不经意的一句话，可能会影响到我们学生的一生；

班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭

转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。

今天我将从以下四个方面和大家分享我所做的。一、言传身教，以诚取信；  
二、营造氛围，找到归属；  
三、严爱相济，关注“个性”；  
四、家校合力，共筑未来。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。作为一个小学班主任，面对这些天真无邪的孩子，我为自己定下了一个原则：事事从自己做起。作为班主任，除了在言行举止、衣着穿戴方面要成为学生的表率作用外，还得加强自身素质修养的提高，做到身体力行。例如，我规定学生早上7点40到校，我就7点半到校。中午要求1：20到校，1：20之前我会准时走进教室。还记得刚毕业的时候，也是从一年级开始接手班主任工作，那时候的学校不允许家长打扫卫生，对于刚刚走入小学校园的孩子们来说，打扫卫生成为一件让人头疼的事情，我想作为班主任，我也是班级的一员，应该率先起到带头作用，要求孩子们打扫卫生，我这个班主任肯定也不能偷懒，于是每天的值日就是我带着他们一起打扫教室，虽然第一个月基本上都是以我打扫为主，但是慢慢地他们掌握了扫地的技巧，最后不仅可以把教室打扫干净，而且可以注意如何将卫生工具摆放整齐以求美观。我想这个过程中，我收获的不只是孩子们会打扫卫生，更是他们对老师的信任与肯定。这样的一个举动，会比我们用更多的语言去说服他们起到更好的效果。如果每个班主任有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

一个充满浓郁文化气息的环境，能营造良好的教育氛围，往往能起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。所以我从以下几个方面营造班级氛围：

第一、创造舒适的环境。教室是孩子们生活、学习的主要场所，所以在班级文化的布置上，我力求美观和舒适，因为是刚入学的孩子们，布置教室这件事有就落在了家长们的身上，家委会成员起引领作用，这是我们班这学期的班级文化布置，墙壁上是孩子们的绘画作品，后面留下的是孩子们展示个人风采的空间，当然教室里，孩子们最喜欢的还是班级的图书角，因为孩子们小，所以我每周会给孩子们自主选择书柜中的图书，下周可以更换图书。他们利用课间和每天中午的时间阅读。这些图书其中一部分是孩子们自己带的，还有一部分是我购买的，对于书柜里的书他们是充满好奇的。为了激发阅读兴趣，在上届的班级中，我会定期像这样举行好书推荐会。

第二，养成良好的习惯。首先，进班习惯。今年我接手的是一年级学生，我所要面对的，是一些刚从幼儿园步入小学校园的，不懂得纪律、尊重和民主的孩子。对于在学校应该做什么，不该做什么，很多时候是茫然的。所以从开学时，早上我指导他们应该如何进行早读，从一开始就培养了领读员，这样早上交完作业可以在班级有序地开展早读，很好地利用了早上的时间。中午到校先记录自己今天晚上回家的任务，为此我开学就给他们准备了这样一个本子，养成自己的任务自己记，有计划地去完成自己每天需要完成的事情。之后将开展课外阅读，这样的午间也是井然有序的。

其次，听课习惯。作为班主任，我不仅关注自己的语文课上孩子们的表现，我更注重他们在其他课上的表现。我要求孩子们无论在任何课堂上都要做到认真听讲。当然这不仅仅是我在口头上的要求，每周我们班都会给这一周表现好的孩子们发表扬信，这张表扬信所代表的的不仅仅是他们在语文课上的表现，更和他们在其他课程上的表现紧密相关，同时我

也会将拿到表扬信的同学照片发在家长群里，孩子们觉得自己在领取表扬信的那一刻很光荣，将这个仪式感满满地展现给所有孩子，让他们内心不仅是一种羡慕更有一种表现的冲动。

最后，卫生习惯。对于现在的孩子来说，习惯了父母打理好自己的一切，开学没几天，我就发现他们的桌洞里乱七八糟，桌面上涂涂画画实在可怕，我就利用了一节班会课，将班级家长辛苦打扫卫生的场景，以及干净的桌面和桌洞卫生图片展示给大家看看，再让他们比对了自己现在的桌面卫生，他们意识到问题所在，我借机对他们提出了相应的要求，虽然一开始的效果不佳，但我不断地强调与提醒，加上对做的好的孩子进行相应表扬，逐渐有好转。良好的卫生习惯有助于他们养成好的学习习惯，这也是良好班风的一部分，孩子们可以较快地融入了学习环境。

第三，开展有趣的活动。班级的各种有趣的活动可以激起孩子们对班级的热爱，可以让孩子们和家长们更加团结。这是上届学生元旦的时候的照片，为了给孩子们营造节日气氛，家长们对教室进行了布置，家长们也会提前很久陪孩子们排练节目，精彩的表演给孩子们也带来了无穷的乐趣。每年的六一或者元旦，我都会给孩子们准备礼物，今年的六一，给上届的孩子们统一定制了笔记本上，上面有我们学校的logo□班级和孩子们的姓名。这是上届我们班家长自主组织的拍个性化毕业照，统一服装，统一时间，全员参与，给所有的孩子留下了最珍贵的回忆。我想这些活动带来的不只是精彩和快乐的一瞬间，更多的是我们让孩子们意识到班集体，找到了自己的归属。

#### 第四，培养班级小管家

班级的管理，并非由班主任一人专制，随着孩子们越来越大，我想更多的是让孩子们参与到班级管理中来，感受自己在班级主人翁的地位。我把孩子们分成了九个小组，每组由固定



的组长负责督促本组成员的学习情况，通过每周的表现累积换来相应的积分，期末选出优秀小组。在平时班级生活中，我将班级里的各种琐事进行了分类，选出相应的小管家，例如：管理电脑的，负责桌椅的，管理图书的，等等。在这些小事的体验中，孩子们获得了成长，意识到作为班级的一员更应努力为班级服务和争光，也增强了集体荣誉感。孩子们就在一次次真实体验中，获得了成长。

通过这些方式，营造本班特有的氛围，在这样的氛围中，让孩子们知道自己该做什么，找到自己的归属感。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

首先，严爱相济，关爱“个性”。上届班上有个学生，瘦瘦的，能说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，做作业时动作很慢，老是磨蹭磨蹭，而且不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个人见人爱的好孩子。他口头上答应得好好的了。可他就是“勇于认错，坚决不改”，他依然我行我素，毫无长进，每次我都要被他气晕了，多少次想想还是算了吧，或许他是根“朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学习有困难的学生无法转化而影响整个班集体，我要对得起自己的良心，我要尽最大的力量去转

化他!我把心一横:不转化你,誓不罢休。他无进步,或许是他没有明确学习目的,没有真正认识自己的错误,没有真正要做个他人喜欢的人的思想。

为了转化他我采取了以下措施,我先让他认识到自己的错误,树立做个好孩子的思想。于是我再找他谈话,谈话中,我说:“你想改正错误吗?想做一个讨人喜欢的孩子吗,你要怎样做才好呢?”他低着头说:“我今后一定要遵守纪律,认真完成作业。”顺势我就告诉他:“那你可要说到做到哟!”他点头回答:“好!”后来,他无论是在纪律上,还是在学习上,都有了明显的进步。当他有一点进步时,我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理,明确了学习的目的,端正了学习态度。

家长评论学校从班主任开始,因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度,对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你,他都会到处替你宣传。所以,与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你,即便有时你的工作有些失误,他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事,家长都能感觉到你对他孩子的关注。所以,与家长之间的沟通交流很重要。

第一,利用微信群增强与家长联系。现在的通讯很发达,每个班级都会有自己的微信群,在群里,我更多的是分享班级积极的消息,例如班级取得的荣誉,表扬优秀学生,同时这是个家长群,我相信家长们也很希望自己所做的得到老师的肯定与表扬,所以每当一些积极的家长为班级做事时,我会大力在群里表达感谢、肯定与表扬。这样做事的家长感觉自己得到了肯定,那些被动的家长们在氛围的带动下也会相应受到感染,改变自己的做法,慢慢参与到活动中来。

第二,不轻易找家长。现在还能记得自己刚毕业的时候,感觉孩子们发生的鸡毛蒜皮的事都要与家长聊聊。后来,我觉得这样下去,不仅没有效果而且时间久了,家长对我的态

度越来越无所谓，对孩子的重视程度也越来越淡薄。所以，每次在约谈家长前，我会提前构思好要和家长交流的内容，而且对于不同的家长我说话的方式和口气也要相应改变。对孩子们的教育，我们要做到因材施教，和家长的沟通，我们更应该因人而异才能达到预期的效果。

第三，重视家长会。一学期一次的全校性的家长会，我都很重视，因为这时候会有很多孩子的父母特地请假赶来参加家长会。家长会除了家长和老师交流之外，我们可以尝试组织一些亲子活动，在以前的班级里，我让孩子们给家长写过一封信，让孩子们对父母的做法提出意见，家长们对于自己收到的信和意见都很重视，有的家长回去会反思自己的行为，与孩子们进行沟通。其实家长会不仅是老师与家长的沟通，也是老师为孩子们和家长搭建沟通桥梁的机会。我们应该重视这样一次难得的机会，让家长们真正意识到家长会的意义。

俗话说：办法总比问题多。在班级管理的过程中，肯定会遇到这样或那样的问题，我们班主任在处理学生的问题时，多贴近学生，蹲下来与学生交谈，倾听学生的心声；班主任应把自己看成是长大的儿童，多到孩子中去，多到班级中去，与孩子们一起实践，一起思考。相信，在我们和孩子共同努力下，我们定会将教育这缕春风化为细雨，无声无息中滋润那抹新绿。感谢大家的聆听，不当之处，还请批评指正。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇三

一、学会亲近学生，关爱学生，营造和谐大家庭。

一个家庭谁爱孩子，他就喜欢谁，一个班级，就像一个大家庭，谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子，要求孩子们，在这个大家庭里，互相帮助着，互相照顾着、鼓舞着，那么才会和谐、温馨、温暖。

1、亲近后进生：我乡属于贫困地区，乡亲们很贫穷，孩子们穿的比较破烂，我关心他们，给他们送旧衣服，如在夕铁教书时，向金花就是一个例子，我把我孩子的衣服送给向金花穿。他不光穿的破烂，读书成绩也差。放学后，我天天给她补课，慢慢的她有了进步。

2、严爱优等生：优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们，如我班的丹同学，成绩优秀，又是独生子女，家里非常宠爱她，在学校，班上的同学都很巴结她，我就对她说：“向丹同学，不要骄傲，骄傲会落后。”从那以后，她更爱学习了，也不在家里撒娇了。

3、博爱中等生：中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班级的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我班上的宋来洪同学，他学习成绩一般，但很关系同学，他爷爷是赤脚医生，哪个同学感冒发烧了，他马上把生病的同学带到他家去，叫他爷爷看，所以同学们都叫他“小医生”。

## 二、强化常规管理，带动教育教学。

良好的常规是进行正常学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响着班集体的利益。（班主任）因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练，当然是在班上抓，班上的常规也就成了班规了，当然班规的具体内容，每个学期都根据班级的

实际和学校要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，大致可以分以下几类：

### 1、建立值日班长制

按学生轮流来当值日班长。班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能。

### 2、民主选举班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每个学生都有“我能行”、同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

### 3、事事落实到人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

## 三、强化竞争机制。

让学生参与竞争是提高学生心理素质、增长其才干的重要途径，竞争是一股巨大、潜在的，其他任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动，必须强调这是“互助”、“友好”的竞争，而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同、更大的进

步。

## 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手，让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育，每次考试、比赛之后，谁输了就把个人竞赛中的“红花”送给对方，以便时时激励双方。有一次，我们班上的罗秋芬语文单元测试考完之后，迫不及待地来问我分数，当她知道考了80分，而她的对手向星考了75分，比她低5分，她一蹦三尺高，冲出办公室，边跑边喊：“向星，你得送我一朵红花。”

## 2、和外班学生竞争

## 3、组织都有追击目标

在本班还实行“一帮一”、“一盯一”、“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。

## 四、重视主题班会与政教活动的开展

要注重每次活动的实践性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象，并指导自己以后的言行。

让学生多写读后感，让他们不仅热爱读书，同时从中受到教育，生活露一手技能展示学生学会了缝口袋、做家务、小制作竞赛，教会了学生审美与动脑，“奥运”知识竞赛，让学生增长了知识，表达了爱国的情怀，振奋人心。

## 五、塑造自身形象，赢得学生信赖。

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力，因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机高级考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

## 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏”。我努力做到真正爱护我的学生，严格要求他们，关心他们的生活，关心他们的学习，让他们茁壮成长，成为新世纪的优秀人才。

总之，在小学当老师是辛苦的，无味的，但看到一张张乐哈哈的笑脸，有时也很高兴，新时期的小学班主任任务更重，要教育好学生“学会生存、学会学习、学会关心、学会做事、学会生活”。任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加强理论修养，我相信，在今后的教学生涯中，我会干得更加出色。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受德育处陈永主任委托，让我在今天的班主任工作经验交流会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇五

我想说明的是，一个巴掌拍不响，在班级管理中一定要取得各任课老师的理解、支持和积极的配合，特别是班级制度的执行。在这里，我再次谢谢与我搭班的徐亚琴、戴爱芬两位老师，感谢你们一学期对我工作的大力支持和积极配合，希望有再次合作的机会。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

点滴杂谈，思之所及，未能深虑，不妥之处，恳请大家批评指正。

最后祝大家身体健康、快乐工作、合家幸福！

我们的班主任工作更加出色！

谢谢大家！

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇六

见谅。一位教育家曾经说过：“农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；教师怎样对待学生，影响着学生的成长。

我就从“爱心”、“细心”和“决心”三方面说说我的班主任工作情况：



交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。业，我给他妈妈打电话，他妈妈居然告诉我说问了孩子说写完了，说知道孩子撒谎让我打他，还说这孩子就是欠打，我真无语，就对她说孩子都有犯错的时候，你作为家长要督促他，她妈妈说老师我真的很上心但就不知这孩子怎么啥也不会，现在还学会说谎了，看他回家怎样收拾这孩子，我说那今天别打了，下次看看校讯通对一对作业吧。但这孩子回家还是挨打了，从那以后我再也不告状了，如果他不写我就中午叫他回来补上，有时中午给他在讲一讲他上课听不懂的，但这孩子真的不知怎么了有时就什么都不会了，有一天中午我像往常一样中午吃完饭把他从外面叫回来，想给他讲一讲早上他没听懂的数学题，他回教室时我就看见他的脸上有黑印，就问他，你怎么把脸弄的这么脏，他告诉我说因为有个高年级学生用球砸到他的头了，我问他你觉得有不舒服的地方吗，他说没有，我就给他洗了洗脸，给他讲题，又给他妈妈打了一个电话，他妈妈说他说没事就行，就这样一直到放学他就回家了，可是就在我晚上要睡觉时已经十点半了，我的电话响了起来，我爱人还说谁呀，这么晚打电话，我一看原来是这孩子的妈妈，接起电话他告诉我说孩子抽了，说孩子以前就有抽的病史，只要受到过分的惊吓就抽，我真的吓坏了，问她用不用我现在过去，她说让我明天找碰他儿子的学生，我第二天找到了那个学生同他的家长进行了沟通，帮孩子把这件事协商解决了，但我想为什么孩子有问题不说呢，我们的家长只知道让孩子学习问什么不根据孩子的实际情况呢，期末考试时这孩子在思品和科学卷子上写了上大小火天的填空答案，每一科都是二十三分英语等了一位数，五课共得了149分，开家长会时他妈妈最后一个来的，跟我说老师我都不好意思来，我当时想哪一个母亲不想自己的孩子好，作为一名母亲他应该很难过，我应该体量他，我说没事的慢慢来吧，我并没有因为他这样就放弃他，上课只要有他能打对的问题一定给他机会，平时测验别的同学考好了发校讯通表扬，他考及格我就给他发糖，而且少给

他留作业尽量写他能独立写完的`，这学期期末她妈妈给我打电话说老师要不就别让他考试了，我说没关系的，这学期我觉的他进步了，他妈妈说谢谢你老师，期末考试他这次都及格了，我很欣慰，他妈妈对我说谢谢你老师同时也很对不起，开始没告诉你因为怕你以后不管他，我欣慰的笑了，我相信从她的内心里认为我现在是值得信任的，我很高兴因为——我看到学生的进步和家长的信任，这是让我觉得最幸福的事了。

作为一名班主任要关心每个学生，要对每个学生做到全面深入的了解，如：为什么今天这个学生忧心忡忡、双眉紧锁？为什么那个学生近来上课注意力分散，心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天老带零花钱等等。这些重要的信息是班主任进行针对性地及时开展工作的前提，一个不关心学生的班主任是不能洞察这一切的。

老师要求你一下就改掉写错字的毛病你能改掉吗，他说不能，我说那你要求你妈妈一下把饭菜做得很好她能做到吗？他说不能，我就借此机会告诉他，你妈妈很上火因为你中午不吃饭，她很着急心疼你可是自己又做不好既自责又难过，我都能给你机会慢慢改学习不认真的毛病，你为什么要伤你妈妈的心你，她做不好可以给她机会，先让他做他最拿手的，你爱吃的让她慢慢学，他点头答应了，第二天他妈妈给我打电话说他儿子让他中午给做土豆丝带饭，说孩子告诉他不会慢慢学以后中午不去寄托班了，她要谢谢我。中午我回到教室看见他儿子吃着土豆丝我笑了。

（一）树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的

思想

工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相

应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

， 期末

总结

， 布置教室，出黑板报，主题班会，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数早读各安排人负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时

## 总结

，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说“想”，深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去，当好一个班主任是一门艺术，这门艺术是我今后学习的目标。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇七

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

### 一、关爱孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。

每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的\*\*……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

## 二、鼓励孩子

孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

## 三、让好习惯和好品德常伴孩子左右

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

## 四、安全教育随机渗透

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教

育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

## 五、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

# 小学班主任经验交流材料发言稿篇八

大家好！

首先感谢各位领导，给我们搭建一个良好的交流平台，让我们有机会，就班级管理工作与全镇的优秀班主任进行交流，使我在班级管理工作上有更多的收益。

作为一名年轻教师，我的班主任工作经验相对匮乏。今天，有这个发言的机会，我感到非常的荣幸。但更多的是想通过本次的交流来汲取各位班主任的班级管理的良策，使自己的班级管理工作更上一层楼。

作为小学低段年级的班主任，我有近两年的工作经历，也积累了一些工作经验，现总结如下，与各位教育前辈和同仁进行交流，希望得到你们的指导和帮助。

班主任是学校教育工作的组织者、实施者、是教学工作的协调者，多重的身份特征要求班主任要有多方面的能力，即：要有较高的自身素质。提高自身素质可以通过如下的途径：

1、阅读教育类书籍。一方面能够了解大的教育方针政策，另一方面通过阅读可以吸取他人的先进经验和管理方法。

1们可以吸取其优秀的地方为自己所用，并运用到自己的班级管理方法中。

3、适时总结。定期的对自己的班主任工作进行总结，好的一方面成功在什么地方，以后怎样可以发挥的更好；不成功的一方面又在哪，告诫自己不可重蹈覆辙。

4、积极参与学校管理，勇于提出自己的想法。这样可以以更高的眼光来看待班主任工作，使自己的工作于学校的工作融为一体，提高自身的素质和班主任工作的效率。

传统的班干部制度在管理小学低段的学生时显得力不从心，所以在班级制度的制定上，我打破常规，建立了适合自己班级的流动班长制度和小组自治制度，低段年级学生的各方面积极性很高，能力水平都相差不大，仅让班长一个人去处理班级的事务，他的热情也仅仅是当选班长的前几天，而后就渐渐的失去了热情。原来我班的班长姬帅，初当班长的他工作热情很高，对班级管理方面的事情都很负责，但是没过多久，渐渐的失去了热情，然后换了其他的同学，情况还是一样，只有几天的热度。于是，我根据这种情况，建立了流动班长制度，每个同学都有做班长的机会，这样保持了班干部的工作热情与效率，还锻炼了学生的能力。

几个学生，家庭作业不能及时完成，自己的个人卫生很差，分到各组后，各个组员争先恐后，相互帮助，学生的情况有了很大的改观。比如我班的学生夏琴琴在未实行班级小组自治前，她的家庭作业总是不能按时完成，而且个人卫生很差，几天不见洗一次脸和手，自己座位下也是废纸垃圾成堆，实行小组自治制度后，同一组的同学每天都能监督并帮助她学习，她的成绩有了很大的进步，同时家庭作业也能按时完成了，个人卫生也有了很大的进步。像这样的例子我们班还有很多，这些都得益于适合我们自己的班级制度，这些制度的实施，一方面极大的改观了原来班干部管理疲劳导致的班级管理滞后现象，另一方面，给每个学生都有展示的机会，锻炼了学生的自我管理能力和自我管理能力，而且这种方法取得了较好的效果。

班主任工作最多的是与学生打交道，小学低段的学生事情尤其繁琐，刚开始接触这项工作时，我常被学生一次又一次无意义的报告弄的心烦意乱，被学生断不尽的官司弄的焦头烂额，比如：谁碰了谁一下，谁拿了谁的东西，甚至是自己的铅笔橡皮找不到了等等，可是通过一段时间的观察，我也积累了一些与学生打交道的经验，并取得了一定的效果。下面我结合自身的亲身经历谈一下我个人的想法。

说他们的，费了不少的力气却没有收到好的效果，后来我引



导他们在放学站队时朗诵古诗或背诵短文，这样既改变了队伍乱哄哄的现象，又树立了学校的良好形象。

事例二：每周一的早晨，我们学校都要准时举行校会，由于学生活泼好动，在开会期间学生的手不是抓耳挠腮，就是相互打闹，为了让学生遵守会议纪律、认真听讲，我要求学生在会议期间做跨立的姿势，即：双手放在后面，用右手抓住左手，双腿自然分开，与肩同宽，这样既防止了学生相互打闹，有保证了会议的顺利进行，一举两得。

以上两种方法受到了校领导和学生家长的认可，并把这种站队离校时背诵诗歌短文和开校会时做跨立的姿势的方法推广到全校，收到了良好的效果。管理班级事半功倍的方法有很多，需要我们细心观察，在探索中不断创新，不断进步。

“知识改变命运，习惯成就未来”，这是一句至理名言，所以学校非常重视学生的习惯养成教育。希望以此夯实基础，为每位学生的可持续发展打下坚实的基础。根据学校安排，结合楚下寺小学习惯养成“双十条”每周有针对性地选取项目开展养成教育，突出新课程理念的学习习惯，立足学成长远发展的行为习惯，在班内举行评比活动，结合一周来学生的表现，对学生进行星级评价，评价结果计入楚下寺小学学习习惯和行为习惯评比栏，对于表现特别突出的和进步较大的同学，推荐给学校登上学校宣传栏。得一个红五角星、上一次学校宣传栏，虽然不是什么很高的物质奖赏，但老师看到的是：他们的进步和闪光点，是对他们付出的认可，使他们有了自信，尝到成功的喜悦，这极大地激励了学生注重良好习惯的养成。学生良好的习惯养成了，班级风气自然好起来，班主任工作也变得轻松许多。

最后，再次感谢各位领导和老师，祝大家工作开心！开心工作！

# 小学班主任经验交流材料发言稿篇九

各位同仁：

大家好！今天，要我给大家做班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师，老班主任。我的发言谈不上什么经验介绍，只是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法，不当之处敬请大家批评指正。

不知不觉,来到振兴已经五年了.做了五年的班主任。在振兴,班主任真的很重要！在座的14位班主任，每一个人都有自己的性格，有自己的原则，有自己管理班级的方法，有自己的特色。今天在这里我就简单的谈一谈，我是怎样理解和实践班主任工作的。

自从在振兴担任班主任，我就把班主任的职责进行了定位，把握班主任的工作重点。直到今天，我还是按照这样的目标去做的。

班主任是学校和学生的桥梁，是学生和家长和学校的纽带，我们面对着各方面的压力，我每一天都觉得自己的担子很重。我认为，在振兴做班主任，要先必须认识到班主任的工作重点。我总结为六个字：

稳定，进步，获取。

## 一、稳定

“维稳”这个词，现在出现在很多地方。的确，无论什么地方，稳定都是第一要务！一个班级的稳定，对于班级尤为重要。7（1）班的同学有58人，其中38名男生，20名女生，他们不是木头，是一个个鲜活的生命，他们活泼，好动。他们大多没有接受过良好的行为素质教育，如何才能让他们在最短的时间内，懂得初中生的纪律，是我面对的第一个问题。

在班级有11名身高超过我的男生，是其他4个班总和。我在初期纪律教育的重点，就围绕在这些大个男生的身上。大个子安定下来，其他学生就容易多了。从开学至今，班级没有发生过一起打架事件，并且学生上课纪律很好。所以现在的七（1）班学生的情况很稳定，学科老师都认为，1班的同学在班主任不在教室的情况下，他们的课很好上。

我认为，班主任在管理班级的很多时候，不能单单只站在老师的立场，学校的立场，而更多的要站在学生的立场。如何平衡学校立场和学生立场，也是我稳定班级的一个很重要方法。我认为，在平时，给学生一个相对严厉的学习环境和相对轻松的生活环境，有利于学生增强对班主任，对学校的感情。作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。对那些学习退步的，考试发挥不好的，有困难的，缺少母爱父爱的学生。我常常开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。一味死死看住学生，不一定会稳定。学生都是好动的，需要一定的空间去释放，如果我们把学生看的过死，那么我们不在的时候，学生发泄的话，会很危险。平时，对学生多一点关心，这些对班主任而言，是举手之劳，但是家长心里就会非常感激。正因为如此，在振兴这几年来里，几乎没有发生过意外伤害事件。唯一的一次是发生在去年的这个时候，两名男生在宿舍推搡后，一名男生摔倒，门牙被磕掉。原本双方家长都在推卸责任，但是通过我及时稳妥的处理而圆满解决了，没有给任何领导添麻烦，更没有让学校承担一分钱的经济补偿。

总之，我认为在振兴，班级的稳定是高于一切的，学校希望班级安定，家长希望学生安定，我作为班主任，更加希望班

级学生安定。

## 二、进步

我校办学宗旨是：高分优出，低分高出。

每一个送学生来到振兴的家长，都希望自己的孩子在振兴能比以前更好。我们所有的振兴老师也希望每个学生能够好好学习，天天进步。事实上，每一届的新生，都让我们很惊讶，觉得这届学生没有上一届好。更有甚者，有些老师说得夸张，就是：刚出了幼儿园就进了中学。的确，很多新生是非常差的，但是怎么办？差也得好好教，不能放弃。今天放弃这个，明天放弃那个，不用多久，班级就垮了。人都喜欢被表扬，优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现，去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬，要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看？是不是有损于教师的形象？如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

在班上很多学生是留守儿童，他们在家里没有父母的督促，只有靠在学校老师的教育。很多学生的成绩，不是很理想，他们也希望自己成为好学生，但就是管不住自己，不知道如何收住自己那颗好玩的心。于是，在每学期我都要给学生看很多的图片，有很多是关于西部学生成长的图片，比如“麦

田计划”

“春蕾计划”等等。这一张张真实生动的图片，给很多孩子带来极大的震撼，让学生从自己的内心知道，和那些西部的学生相比，自己现在的条件是多么的优越，自己的生活是多么的幸福，自己不能浪费年华，虚度光阴。同时，针对班级学生的家庭特点，组织多场班会，以打工者的辛苦为主题的班会，以一张张打工者辛勤劳动和简易的居住环境的图片，激发学生内心对辛勤劳动的父母们的感恩之心，让学生铭记父母为他们的付出是多么伟大，让学生明白今天他们的一切都是父母的辛勤付出，自己手中的每一块钱，都沾有父母的汗水。现在班级学生，花钱买零食的现象明显少了，对照顾自己的爷爷奶奶的态度也比过去好多了。

进步，单单不是的学习进步，更多的是做人的进步。在学生成长的道路上，做人的进步会对学生产生更大的帮助。

### 三、获取

每一个学生都有他的可取之处。董事长不止一次在会上强调，民办学校，生源就是财源。民办学校的收入就是来自于学生。这一点在座的各位都非常明白。多一个学生在学校，学校的收入就会多一点。就如韩信点兵，多多益善。学生来了，我们老师就要想办法留在他们，因为他们是学校的财富。无论是好学生还是差学生，他们都是财富。海南文昌唐校长说过：好学生的身上我赚不到什么钱，因为他们成绩好，经常来找我减免，差生才是我们学校最大的经济来源。对于民办学校而言，他的话是很有道理的。这就要求我们老师在处理差生的问题上，慎之又慎，不要轻易让一个学生离开。每年，我都积极招生，知道自己招生的辛苦。招收一个学生不易，流失一个学生不难。好生，用来创品牌，差生可以用来产生效益。让影响班级分数的差生离开，对于班主任而言，不是难事。那样做，对自己班级的成绩有利，对学校的整体发展则有害。差生本身不坏，撇开成绩不看，他们都是好孩子，

也都是父母家庭的希望。我对差生，相反要比对好学生更好，因为他们的成绩不能成为学校的品牌，但是我会依靠对他们的关心，让他们和父母觉得：自己孩子的学习成绩不理想，不怪学校；但是学校，老师，对自己孩子的关心和照顾，还是非常好的。这些学生和家长的感激之情，会比那些好学生及其家长更加的强烈。每年，我都能超额完成招生任务，不是因为我的人脉广，而是因为平时的相处中与学生和家长们都建立了比较良好和谐的关系。老师体谅家长，多为家长着想，家长便会理解老师，理解学校，信任学校。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，我只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇十

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与任课教师交流，更多地

了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

再过两个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要以自己的良好人格，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有对自己所做的事认真负责到底。有人说过：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此希望家长能时时处处以身作则，成为子女的楷模。这段时间尽量多陪陪孩子，给孩子一个清静的复习环境。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批

评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，不要说他就那样，我也没办法，也许你的孩子成绩在班中平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。



孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

我个人认为相对适合孩子进入的高中阶段的学校应该是以孩子自己的真实成绩能排在你想让孩子进入的这所学校的录取分数线至少靠中游的位置（能靠前一些当然更好），比较理想的是能位于这所学校的所有考生的中上水平，而不必在意这所学校是不是重点！如果你确实觉得你的孩子天资聪颖，比同龄孩子的学习基础好很多，属于特别优秀的那一类孩子，那不妨在小学阶段最迟在初中阶段就给他选择一所条件比较好的学校。

所以说，做父母的一定要有一颗平常心，决不能苛求孩子要达到什么什么水平，要求孩子一定要考上什么什么学校，否则很可能不但连你想要达到的目标都达不到反而还会适得其反。

请记住：只有最适合你的孩子就读的学校才是最好的学校！各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。我的发言完毕，谢谢大家！

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇十一

下午好！能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的

人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的xx[]在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

自信是孩子成才的前提，是孩子全面发展的重要因素。我希望看到孩子们脸上绽放着的笑容。班上有个学生，平时不爱讲话，说话总是轻轻的，非要你把耳朵凑到她嘴边才能听得见。开始我很纳闷，还没几个孩子怕我呢，这丫头怎么这样？后来问其奶奶，才知道这个小孩没有妈妈。多可怜呀！从那以后，我常找机会和她聊天，了解她的近况，夸她奶奶的好！告诉她我和小朋友们都很喜欢她。课上，她举手回答问题了，我必喊她，她回答正确露出微笑时，我会喊全班小朋友一起看，告诉她，她笑起来很漂亮，希望她常给大家带来笑容，希望她对自己有信心！自信就如同兴趣一样，它需要我们用语言去激发。在课堂上，我常对他们说：“你真棒”！“今天你表现可真好”！“这个问题你都会呀，了不起”！“你的声音真响亮。”班上有些孩子，有能力但是没有胆力和信心！总担心自己做得或说得不是很好，因而在机会面前只敢看，不敢争！我常把这些人拉起来，让他们也试一试，告诉他们做不好没关系！试一下吧！成功了，他就会对自己更加自信；失败了，我会鼓励他下次继续努力，和他一起分析失败的原因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！

好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的'校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家長交流，反映孩子在校的表现，和家長的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家長的电话号码都存在了手机里，以便与家長联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家長的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家長的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家長总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表

城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇十二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受德育处陈永主任委托，让我在今天的班主任工作经验交流会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

文档为doc格式

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇十三

其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情；我不能事事如意，但我可以事事尽力；我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

爱可以传递，心情可以互相感染。学生能否在学校中健康快乐的生活、学习，

在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢？做班主任只能给自己带来痛苦吗？怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢？经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

## 小学班主任经验交流材料发言稿篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。对“问题

学生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我经常和他们在一起和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

在一个班集体中，总有一些这样的学生：他们仿佛就是空气——存在着，但没人察觉得到——他们的内心深处还不止于一个“孤独”能够言表。当我们习惯于“抓两头，带中间”的思维模式的时候，这“中间”的一群几乎就边缘化了。

我班有一个叫小琳的小女孩儿，她是一个很拘谨懂事的小姑娘。每次见面，她总会跑过来，很规矩又礼貌地叫我一声：“老师好。”声音轻轻的，然后又很快地走开了。刻板得似乎缺少了生气，同时显示着一些很传统的家庭教养。

她性格内向，整天就坐在自己的位子上，下课了也不喜欢出去玩，刚开始我也没太在意，一天，我无意中发现她正在本子上画着什么，于是就悄悄的走了过去，“哇！真漂亮！这是你自己想着画的吗？”突然听到有人说话，小琳吓了一跳，笔尖抖了一下，画歪了。回头一看是我，怯生生的说：“是的。”“你的想象力可真丰富，学过画画吗？”“没有！”“很喜欢画画是吗？”“因为没有小朋友和我玩，自己就瞎画画。”

自从发现小琳的画画天赋超与常人，我特意在班会课上表扬

了她，并展示了她的部分作品，同学们一致推选她为美术课代表。她不好意思的低下了头笑了。

可是，在以后的日子里，她的情况依然没有改变多少。下课了除了上厕所就是坐在位子上画画。我问她为什么不出去和小朋友玩啊。她却告诉我说和他们在一起没话可说，还不如画画。

这是一个性格内向的孩子，群体意识不是太强。在家里，家长也没有注意培养她与他人交流的能力，而且，在她所居住的村子，同龄的孩子很少，她是属于典型的“圈养”。这种生活，使她的交往能力不足，不能很快地融入集体，现在想起来，在学校里，她也似乎没有朋友，上学和放学都是她爷爷接送的，所以，她经常和爷爷生活在一起。这些原因使她常常会感觉心灵的孤单。

我开始反思她的孤独感了。班级向一个大家庭，孩子大部分时间生活在其中，然而在五十多个孩子的群体中还是感到孤单？我深感到一个班级集体的心理氛围对孩子的成长是至关重要的。因此我要尽可能地创建和谐，让孩子在健康舒畅的氛围中，通过多种多样的人际交往活动健康发展。同时，我又找到家长，与家长共同商量解决的办法，最后达成共识，我们要多鼓励孩子学会勇敢地与人交往，在家时，多给孩子创造外出与人接触的机会，最好，能和小伙伴们一起玩儿。在学校，老师多鼓励孩子与小同伴交往，另外，我还专门安排她一些事情让她做，比如让她检查作业，叫同学画画等等，增强和培养她的自信心，渐渐的我看到她的一些细微的变化，她变得爱笑了，有时也和同学谈论着什么，她还会找一些机会，主动去和同学交往。看到她的进步，我感到非常高兴，我相信，在我们大家的共同努力下，她会变得更加可爱。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢



得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

我们班上有一个女生叫小薇，胆子很小，有一次我在指导学生写字，当我走到第二组中间时突然闻到了一股臭味，还以为是哪个学生放了个屁，没在意。就去另外一组了。这是下课铃响了，我走出了教室，还没进办公室呢，就听见有同学报告，说小薇把屎拉裤子里了。我当时就愣住了，心想都二年级了怎么还把屎拉裤子，弄得教室里臭烘烘的。把小薇叫了出来问她怎么回事，为什么不去厕所？她支支吾吾半天才说，原来是夜里受凉了拉肚子，还没来及喊就拉了。我看她一副难受的样子，就带她去了厕所，又烧了热水帮她清洗。然后又向同事借了裤子给她穿。放学回到家细细的妈妈发现女儿的裤子换了，很纳闷，当他知道事情的真相后很感动，第二天特地来学校感谢我。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

批评是一种教育手段，宽容也是一种教育手段，并且有时是很有效的教育手段。

一天早晨，我刚进校园，老远就看到值日生与同伴们谈笑风生呢。一进教室门，就看见课桌椅七扭八歪的，地面杂物也不少，只有两名同学正忙着补写作业，根本找不到值日生的

踪影。我心想：值日生也太不负责任了，我不来，他们就不值日了！我真是气坏了，满腔怒火不断往上涌。我紧绷着脸，阴沉地走到她们身旁。其中机灵的一个抬起一双惊恐的眼，不知该怎样承受我那一喷即出的烈焰。望着那张纯真的小脸，我忽然震撼了，人无完人，孰能无过。孩子们是纯洁无暇的，他们的心如水晶般的透明，他们会犯错，但他们是无心的呀！他们正如一株小苗，需要爱的浇灌！我的潜意识告诉我，应该用宽大的胸怀去接受孩子，让孩子们在爱的海洋中受到潜移默化的感化和启迪，从而塑造孩子们的灵魂。怒火在我心中渐渐熄灭，一个宽容的微笑浮上我的脸颊。“你们能帮老师一个忙吗？”“帮什么，老师？”“回教室就知道了！”“好！”她们愉快地答应了。

走进教室，她们一下就明白了。“老师，刚才同学都在座位上做作业，没法做值日，我们就决定先出去玩一会。”我微笑着说：“老师没有批评你们啊！老师只想告诉你们，没有做不了的事，只有不愿做的事。现在，我们一起来做值日，好吗？”“嗯！”她们使劲地点了点头，麻利地各自做值日去了。

老师的豁达、宽容能感化学生，促其内疚，这比批评、训斥的作用要大得多。一场疾风化作了细雨洒向了孩子的心田。是啊，疾风虽烈，却空有折物之能事；细雨绵绵，才能润物无声。在新世纪的花圃里，只有疾风化雨，才能使我们的花朵竞相盛开，绽放出它最美丽的光彩。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生 and 每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。也正由

于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才使他找回了自信。让每一个学生都健康向上地成长、快乐地学习。