

2023年小班玩球教案(通用8篇)

幼儿园教案是为了指导幼儿园教师进行教学活动而编写的教学计划。这些教案中的习题和练习题可以让学生进行针对性的练习和巩固，提高数学运算能力。

小班玩球教案篇一

- 1、会建构实心圆，乐意展示自己的作品。
- 2、能与同伴一起参加建构活动，体验活动的快乐。

1、经验准备：幼儿会插直线，部分幼儿会插小花。

2、物质准备：花园场景、球、玩具狗、雪花片。

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：“一边演示小狗玩球，一边和孩子一起念绕口令。”

2、了解球的形状。

师：“这是什么？球是什么样子的？”（球是圆圆的）

“汪汪汪我想玩球。”小狗贝贝说：花园里有许多小狗都想玩球，可是只有一个球，怎么办呢？小狗不要急，我们宝宝来帮助你，宝宝们愿意帮助小狗吗？怎样帮小狗变出许多圆圆的球呢？这一片雪花片怎样变成球呢？（请宝宝说说你想怎样变呢？）

3、宝宝操作，教师指导。

教师观察幼儿的建构方法，鼓励宝宝大胆的接插。

帮助能力弱的宝宝接插牢固，完成作品。

4、宝宝送球给小狗。

(1) 宝宝相互欣赏作品。

师：“请宝宝说一说你是怎样插的？”

(2) 宝宝将自己插好的球送给小狗。

师：“宝宝插得球真好，你们送给小狗时想对小狗说些什么？”鼓励孩子大胆讲述表达对小狗的喜欢之情。

(3) 宝宝们我们带着小狗一起去玩吧！

小班玩球教案篇二

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1. 听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2. 已初步掌握左右手拍球的方法。

3. 红、黄、绿、蓝小旗各一面。

4. 皮球若干、头饰一个。

1. 扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b.两腿夹球朝前，朝后退跳。

c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4) 在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5) 幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

小朋友一起放松身体。

小班玩球教案篇三

作为一位无私奉献的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理的天天玩球中班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、探索球的多种玩法，动作较灵活、协调。
- 2、愿意参加玩球活动，增强对寒冷的适应能力。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

- 1、与幼儿人数相等的皮球若干，筐子四个。
- 2、供幼儿记录玩球方法的记录纸四张、笔。

- 1、球宝宝做早操——热身运动。

(1) 教师提问：一星期有几天?出处我们一起来做星期球操。

(2) 幼儿每人拿一个球，随教师口令做球操，包括头部、上肢、下蹲、踢腿、体转、腹背、跳跃等动作。

2、设计球的玩法。

(1) 幼儿分成四个小组，自由在场地进行玩球。

(2) 教师提出任务：每个星期有五天上幼儿园，每个小组要创编出五种不同的玩球方法，定出每天怎么玩球，并在记录卡上记录。

(3) 幼儿分组进行创编玩球的方法，大家共同想办法，并在记录卡上做记录。

鼓励幼儿用自己能看懂的符号记录玩球的方法。

3、游戏：“天天玩球”。

(1) 每个小组都将一周的玩球方法确定以后，教师组织幼儿观看每个小组的设计，四个小组轮流进行。

(2) 各种展示完以后，教师发出星期口令，每个小组的幼儿就一起做自己组确定的玩球方法，忘了可以参考记录卡。

4、游戏“送球宝宝回家”。

每个小组排成一路纵队传球到筐中，看看哪队传的球多。

5、放松游戏：。

教师和幼儿边念儿歌边做放松动作：“我是一个大皮球，拍一拍跳一跳，拍得高，跳得高，拍得低，跳得低，红的绿的都会跑。”

当说完“红的绿的都会跑”这句话时，幼儿四散跑，教师做追逐着，追到谁，谁就下场休息。

游戏玩2—3遍自然结束（视天气情况决定幼儿跑动的时间和游戏的次数）。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班玩球教案篇四

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

- 1、培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

各种颜色的球若干。

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班玩球教案篇五

小班分散玩球活动可以培养小朋友合作意识，提高他们的合作能力。下面带来小班分散活动玩球教案，欢迎阅览！

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

小班玩球教案篇六

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球。

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两条腿之间引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

在体育活动中让幼儿从爱玩球发展到会玩球。鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维。全面提高素质完善人格，自定游戏规则。经常左右手运球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。在活动中鼓励幼儿手脑并用，以会玩为切入点，激发幼儿对运动的兴趣，体会到玩的乐趣。

小班玩球教案篇七

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。
2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一、准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。
2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二、基本部分：玩球

1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球

(1) 以不同方法拍球：

一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三、小结

听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入地进行了自练自悟。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。放手让幼儿自主尝试，把传统的准备活动改成学生自娱活动，让幼儿模仿老师(其他幼儿)或自己创想玩球的方法。活动效果好出乎我的

意料。由此我认识到，只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，幼儿都能具有将创新思维转化为成果的能力。

小小的一个玩球活动让我感悟很深：教师应该多给孩子提供尝试的机会，通过尝试调动幼儿的主动性，积极性，启发幼儿的心智，这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且还能使幼儿的创造性得到了发展。

小班玩球教案篇八

1. 学习行进间掂球，促进幼儿注意力及手眼脚协调性的发展。
2. 通过练习、游戏等形式，逐步提高幼儿的'掂球技能。
3. 喜欢乒乓活动，并在竞赛活动中增强幼儿的团队意识。
4. 让幼儿知道运动有益于身体健康。
5. 通过运动促进幼儿身体的协调性和灵活性。

1. 幼儿人手一块乒乓板、一只乒乓球。
2. 场地布置：运球绕障碍、行进间掂球、小球跳回家。
3. 幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

(一)热身运动，快乐乒乓操。

(二)花样掂球乐淘淘。

你会掂球吗?那我们掂球的秘诀是什么?

1. 幼儿练习原地掂球。

2. 幼儿创编不同的掂球姿势。

教师：除了这样原地掂球，你还能怎样掂球？

(1) 幼儿反馈，并集体练习。

(2) 听口令灵活变换姿势掂球。

3. 多种方式练习行进间掂球。

(1) 个别幼儿练习行进间掂球。

(2) 师幼共同小结行进间掂球要点。

(3) 幼儿练习。

(三) 游戏：送乒乓球回家。

1. 教师介绍场地与玩法。

教师：玩了这么久，乒乓球也累了，就让我们送它回家吧。

2. 个别幼儿练习。

3. 幼儿集体鱼贯练习。

4. 小组比赛：哪一组最先送乒乓球到家。

要求：(1) 1号送乒乓球回家后，马上举板，2号才能出发。

(2) 遵守规则，按照刚才的方法，送乒乓球回家。

(3) 如果乒乓球掉下来了，原地捡起来继续前进。

(四) 放松并小结活动。

教师：乒乓球都回家休息了，我们也赶紧放松放松吧。

活动延伸：

继续探索乒乓球的其他玩法。