

# 2023年中班豆宝宝一家教案 蝌蚪宝宝中班教案(通用17篇)

高一教案要注重培养学生的实际应用能力和问题解决能力。以下是一些名师的高二教案范文，供大家学习借鉴。

## 中班豆宝宝一家教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程；
- 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

多媒体课件（青蛙以及小蝌蚪图片、青蛙的叫声、小蝌蚪找妈妈课件、青蛙成长过程图、视频音乐《小青蛙》、幼儿每人一份青蛙成长袋、青蛙头饰）

活动重难点：

掌握青蛙变化过程中的6个主要过程

活动流程：

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏巩固——音乐律动——活动延伸

活动过程：

### （一）导入部分：

- 1、师：小朋友们，今天老师带来了一位小客人与我们大家一起活动，它是谁呢？快来听一听吧！”
- 2、多媒体课件演示并播放小青蛙的叫声，幼儿猜出小青蛙。
- 3、课件演示小青蛙吃害虫的动态图片激发幼儿兴趣。

### （二）提出问题，引出质疑：

- 1、师：孩子们，你们知道青蛙小时候是谁吗？幼儿说一说。
- 2、多媒体课件出示蝌蚪图片，引导幼儿观察：小蝌蚪长得怎么样？幼儿观察并说出小蝌蚪的特征。
- 3、出示青蛙图片：小青蛙长得又是什么样子呢？幼儿说出青蛙的特征。
- 4、师：真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点也不像，这是怎么回事呢？

- 1、多媒体课件演示小蝌蚪找妈妈的过程，引导幼儿观察青蛙的变化过程。
- 2、幼儿讨论交流：青蛙的变化过程
- 3、重点讨论青蛙前腿与后腿长出的先后顺序

（四）再次通过播放课件验证小蝌蚪找妈妈过程中身体的变化，幼儿观察。

（五）排队游戏巩固：幼儿按照已有经验把青蛙的生长过程按序排列出来，教师巡回指导。

（六）总结活动：多媒体课件演示青蛙成长过程图并总结青蛙生长过程。

（七）音乐律动：小青蛙（多媒体演示）

1、教师与幼儿分别带青蛙头饰听音乐律动；

2、提问幼儿：通过歌曲了解到青蛙有哪些本领？激发幼儿爱护青蛙的情感

3、教育幼儿青蛙是人类的好朋友，我们都要要保护小青蛙。

（八）活动延伸：今天我们了解了青蛙的生长过程以及他的本领，你们喜欢他吗？你还喜欢哪些小动物，它们的生长过程又是怎样的呢？快去做一个调查吧！

教学反思：

首先从教学选材上来说，我的这节活动是从幼儿兴趣出发的，而且是在幼儿的讨论质疑中产生的，所以在整个活动过程中，幼儿的参与性与学习的积极性非常高，所有孩子都踊跃地参加了本次活动，其次从教学过程的设计环节来看也是比较合理的、科学的，我先通过幼儿的听觉让它们猜出小青蛙激发幼儿兴趣的同时我又科学利用教学课件为幼儿提供了直观形象的画面让幼儿对青蛙的生长过程有了一个全面的了解，为了让他们进一步巩固提升，我有设计了排队游戏巩固这一环节进一步提升了幼儿对青蛙生长过程的掌握，最后为了激发孩子们保护青蛙的情感，我采用动静结合的方法通过律动轻松地完成了第二个情感目标，总体上活动效果非常好，孩子们在轻松愉快的过程中顺利完成了活动目标。不足的是：在排队游戏这一环节过程中个别孩子根据已有经验以及他们观察、发现和想象所得，排出了不同的顺序，虽然不符合逻辑规律，但每一种排法都体现了幼儿的智慧，我不应该否定他们的思维，而应该及时鼓励并引导他们排出正确的顺序。

## 中班豆宝宝一家教案篇二

1. 播放音效，听听是什么声音？
2. 幼儿猜测后播放图片。

### 二、玩一玩——制造水声

1. 启发幼儿说说：怎样让水能发出声音来？
2. 带领幼儿到小水池边，引导幼儿操作，鼓励幼儿尝试运用不同的材料使水发出声音。

### 三、说一说——知道水能发出不同的声音

1. 你用什么来玩水的？怎么玩的？
2. 水发出了什么声音呀？它们发出的声音一样吗？

小结：用各种材料或不同方法都能让水发出声音来，而且声音不一样。

## 中班豆宝宝一家教案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

（一）开始部分：

- 1、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。
- 2、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 3、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2、认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

（3）教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（4）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

（1）出示各种豆制品及非豆制品食物。

（2）通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

（三）结束部分：

1、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

2、引导幼儿观察豆芽。

3、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

#### （四）延伸活动：《发豆芽》

活动反思：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

### 中班豆宝宝一家教案篇四

#### 《兔宝宝找快乐》

- 1、理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程。
- 2、能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。
- 3、感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程，感知兔宝宝情

绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

小动物头饰、课件、《幸福拍手》音乐、故事配乐

音乐律动：教师提问：“小朋友来到这里你们开心吗？让我们把快乐的心情跳出来吧！律动表演：《幸福拍手歌》。

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

1、播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过（ppt3）

2、播放ppt图四、五

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

3、播放ppt图六、七

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

4、分段播放ppt图八至十六画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，怎么说的怎么做的？



师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5、播放ppt图八至十六，进一步懂得帮助别人才是真正的快乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什么主意？

### 三、完整的欣赏故事

1、师：老师把兔宝宝帮助别人的事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事。

2、教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什么？

请幼儿分角色进行故事表演

小朋友们让我们也帮助别人做好事，像兔宝宝一样找到这样的快乐，好吗？让我们出发吧！（退场）

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 中班豆宝宝一家教案篇五

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的.豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

活动目标：

- 1、认识黄豆及豆制品，知道豆制品主要是用黄豆加工制成的。
- 2、乐意吃各种豆制品，知道豆制品是价廉物美、营养丰富的食品。
- 3、能积极参与讨论，大胆说出自己的认识。

活动准备：

- 1、认识黄豆，了解黄豆的特征，并能讲述。
- 2、实物：豆腐一块，（豆浆、豆腐、腐竹、百叶结、千张、豆腐干、干丝、豆腐乳、豆腐果）各若干。黄豆一把（事先浸泡好一部分）。黄豆爷爷头饰一个。
- 3、豆浆机一台，纸巾，幼儿品尝的豆制品。
- 4、各种豆制品烧法的ppt□其他豆制品的ppt□

活动过程：

（一）出示黄豆爷爷，引起幼儿兴趣。

教师：今天我们教室来了一位特殊的客人，看看它是谁？和黄豆爷爷打个招呼。你觉得黄豆爷爷的宝宝是什么样的呢？  
(幼儿猜测)

(二) 引导幼儿认识豆制品。

- 1、老师介绍各种豆制品，引导幼儿观察并提问。
- 2、教师演示制作豆浆的过程。
- 3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，巩固认识豆制品。

(三) 帮助幼儿认识豆制品的价值。

- 1、幼儿选择品尝豆制品。
- 2、教师：谁来说说你刚才吃到了什么豆制品？是什么味道的？

(四) 引导幼儿讨论豆制品的吃法。

- 1、你们知道豆制品哪些吃法？
- 2、幼儿观看课件，老师介绍名称。
- 3、教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养就更丰富、更全面了。

(五) 拓展幼儿对豆制品的理解。

活动延伸：

家园共育：豆制品还有很多呢？回家和爸爸妈妈一起找找。

# 中班豆宝宝一家教案篇六

活动目标：

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

(1) 蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

## 中班豆宝宝一家教案篇七

活动目标：

- 1、幼儿认识一定数量的蔬菜，能正确叫出它们的名字。
- 2、幼儿用完整的语句回答(如：这是青菜)。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、各式蔬菜(胡萝卜，卷心菜，青菜，冬瓜，番茄，黄瓜，丝瓜等)
- 2、早晨来园时各区角零星摆放着许多蔬菜，且本月主题活动为“好吃的东西”

活动过程：

1、指导语：小朋友，今天我们的房间里有许多蔬菜宝宝，我们去把他们找来和我们一起做游戏好不好？“幼儿在各处寻找出蔬菜后一起围坐一圈。

2、指导语：小朋友们这些宝宝都叫什么名字啊？

先让幼儿自己报出蔬菜的名字，如果有不认识的蔬菜，老师可以根据它的特征告诉菜名。如，这个蔬菜宝宝穿着橘黄的衣服，梳着绿辫子，它叫胡萝卜。

3、由教师说出蔬菜特征。幼儿回答是什么蔬菜之后取蔬菜交给老师，并大声报出菜名，如，有个蔬菜宝宝十分害羞，它说我穿绿色连衣裙，我的身材很苗条，但我的皮肤不好，长满了小豆豆……它是谁呀？由幼儿根据特征找出黄瓜后，大声说出”这是黄瓜！“注意：在游戏过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

教学反思：

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。

## 中班豆宝宝一家教案篇八

教案目的：

能够让孩子们感觉大自然的美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的习性。

教案流程：

## 一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

## 二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗”？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

## 三、教案结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……………？”



# 中班豆宝宝一家教案篇九

## 一、活动目标：

- 1、乐意想象有趣的蔬菜形象，体验想象和创编的快乐。
- 2、仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。
- 3、学习儿歌，理解儿歌内容。

## 二、活动重难点：

难点：仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。

重点：学习儿歌，理解儿歌内容。

## 三、活动准备：

儿歌图片（番茄、茄子、白萝卜、玉米）

儿歌录音蔬菜图片

## 四、活动过程：

（一）出示儿歌图片，幼儿看看、说说图片内容。

——看看，这些分别是什么蔬菜？

——你能用一句话说说蔬菜的样子吗？（形状、颜色、味道等）

（二）播放儿歌录音，幼儿学习儿歌。

- 1、第一次播放录音，幼儿初步感知儿歌。

——听听儿歌里是怎么说的？你最喜欢哪一句？

2、第二次播放录音，幼儿初步理解儿歌。

3、第三次播放录音，幼儿初步学念儿歌。

——我们一起跟着录音来学一学、说一说吧！

（三）出示蔬菜图片，鼓励幼儿仔细观察、大胆想象、创编儿歌。

——这些蔬菜有什么最特别的地方？要怎形容它呢？

——如果你要形容这些蔬菜，还可以怎么说呢？能不能像儿歌里那样说一说？

（四）教师将幼儿创编的蔬菜儿歌用简笔画的形式记录并带领幼儿集体念儿歌。

（五）延伸活动：幼儿将自己创编的蔬菜儿歌画下来，制作蔬菜儿歌图书。

五、教具图片：

## 中班豆宝宝一家教案篇十

设计思路：

在秋天这一丰收的季节里，我们开展了《香香的蔬菜》这一小主题，让孩子充分感受了蔬菜的多种多样，并以多媒体课件为载体，以动画形象的蔬菜宝宝给孩子直观形象的感受，通过生动形象的蔬菜宝宝吸引孩子们，让孩子们与课件中的蔬菜宝宝产生互动，进而引发他们发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。让

孩子在欣赏的过程中，自发生成装扮蔬菜宝宝的愿望。在看看、闻闻、做做、尝尝中，让孩子们一起经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

活动目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。
- 3、学习装扮蔬菜宝宝。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

装扮蔬菜宝宝

活动准备：

青菜宝宝过生日的课件、幼儿收集的各种蔬菜、剪好的五官以及各种装饰材料；蔬菜蛋糕1个。

活动过程：

一、讨论

你是怎么过生日的？（朋友来祝贺）

二、课件“青菜娃娃过生日”

“我是青菜娃娃，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿有许多的朋友都要来为我庆祝生日。

”（青菜娃娃）

“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“我是紫紫的茄子宝宝。”“请进。”

“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“我是红红的、小白兔最爱吃的蔬菜宝宝，请你猜猜我是谁？”“我是红红的、小白兔最爱吃的宝宝。”“请进。”“青菜娃娃在家吗？”“谁呀？”“请你猜猜我是谁，我是胖胖、绿绿的蔬菜宝宝，？”“我是灯笼辣椒。”“请进请进。”三个宝宝走到青菜娃娃面前：“青菜宝宝，祝你生日快乐。”青菜宝宝“谢谢，请坐请坐。”

### 三、说说我知道的蔬菜

刚才有哪些蔬菜宝宝来给青菜宝宝过生日了？那你们说说，还有哪些蔬菜也要来给青菜宝宝过生日呢，快把它们请出来。（幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。）

### 四、打扮蔬菜

那我们把蔬菜宝宝打扮得漂漂亮亮的，和青菜宝宝一起过生日，好不好？

幼儿用各种材料装扮蔬菜宝宝。

### 五、给“青菜娃娃”庆祝生日

- 1、“祝青菜宝宝生日快乐。”
- 2、我们给青菜宝宝送上一首好听的歌。
- 3、一起分享蔬菜蛋糕。

## 中班兔宝宝一家教案篇十一

- 1、初步理解故事内容，了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。
- 2、激发幼儿乐于助别人的情感，体验助别人后的那种快乐。
- 3、积极参与活动，尝试用较完整的语言表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于表达自己的见解。
- 6、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 7、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

重点：了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

难点：用较完整的语言表达自己的意思。

背景图、动物图片、动物指偶(幼儿操作)、音乐

### 1、质疑导入

出示一个兔宝宝，说：“今天开心，和中班的小朋友在一起。陈老师还带来了一位朋友，你们欢迎吗？你们看，兔宝宝怎么了？(引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情)不知为什么，谁也没见他开心地笑过。聪明的小朋友快给出个主意吧，让他快乐起来。”

“有一天，他的好朋友小猫咪也给他出了一个主意，你们看，兔宝宝现在的表情(换上一张快乐的脸)。小猫咪出了一个什么好主意呢？他的好主意就在接下来的故事里呢”

## 二、欣赏故事，理解内容。

### 1、图片操作，理解重点片断段。提问：

(1) 故事讲了小兔子和哪些小动物的故事?(幼儿回答，引导幼儿把话说完整。)

(2) 兔宝宝是怎么助他们的呢?我们一起来看看吧。

(引导幼儿将理解的内容用自己的语言表述出来。师生对话、生生对话、自由对话)

兔宝宝先遇见了谁?发生了什么事?兔宝宝会怎么说?谁来学兔宝宝说一说。小狗会怎么说呢?谁来学小狗说一说。(小猴、小山羊)

(3) 操作指偶，表演情节。

这个故事有趣吗?你们想说一说他们的故事吗?

师：请每个小朋友找到一个兔宝宝手偶，套在手指上，真有趣!再给兔宝宝找一个朋友，套在另一只手的手指上。想一想、说一说，兔宝宝是怎么助别人的，比一比，谁的故事最有趣。

谁愿意为我们说一说他的有趣的故事?(请一位幼儿上前讲述。)

(4) 幼儿讨论：兔宝宝现在快乐吗?它的快乐是什么呢?

教师讲述故事最后部分。

## 三、小记者采活动(轻缓的背景音乐)

兔宝宝找到了自己的快乐——助别人，小朋友，你的快乐是什么呢?

(鼓励幼儿胆讲述，表达自己对快乐含义的理解)

小朋友都有属于自己的快乐，那你们想不想知道陈老师的快乐是什么?后面听课老师的快乐是什么?其他小朋友的快乐是什么呢?做一个小记者，去采一下吧。

#### 四、放松活动:

今天我们和兔宝宝一样，找到了属于自己的快乐，你们快乐吗?让我们一起跟着音乐快乐地唱起来、跳起来吧!

《兔宝宝找快乐》是一篇趣味性很强的童话故事。故事里的小动物是孩子非常熟悉，也非常喜爱的。故事通过小猫咪给兔宝宝出主意，兔宝宝按小猫咪出的主意，在助别人中找到了自己的快乐。我通过分段教学，小朋友通过仔细的观察，理解兔宝宝做的每一件好事，分别是助哪个小动物。在活动中，我还运用了自制的多媒体课件教学，通过形象的动物图象和生动的画面，让孩子更容易的理解故事情节。那么兔宝宝通过助别人得到了快乐，那么小朋友们在日常生活中乐意助别人吗?这个问题立刻引起了孩子们讨论的兴趣，有的说在家里助爸爸妈妈爷爷奶奶做很多事，有的说在幼儿园助班里的小朋友做事，家争先恐后，兴趣盎然!通过讲述，使小朋友们充分体验了助别人后的快乐。

## 中班豆宝宝一家教案篇十二

综合活动:

蝌蚪变青蛙

活动目标:

1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程

2、在讨论与操作中体验和学习在活动中与同伴合作的技能

3、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

材料准备：

多媒体课件、制作好的青蛙成长过程卡片、音乐、歌曲

活动重难点：

掌握从蝌蚪到青蛙变化过程中的4个主要过程

活动流程：

激发兴趣——经验再现——欣赏故事——讨论交流——游戏  
巩固——活动延伸

活动过程：

1、激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

2、经验再现：

师：哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？

小蝌蚪

师：小蝌蚪长的什么样子？

黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴、

师：小青蛙长的又是什么样子呢？



头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿

### 3、欣赏故事：

师：哎，真奇怪，小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像，那小蝌蚪是怎么样变成青蛙的呢？

幼自由交流

师：到底是怎么回事

？我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。

师播放课件的同时讲述故事

### 4、讨论交流：

，继续往前游，最后\*\*\*\*\*了。

好，我们的后面有四张桌子，每张桌子上面有一套蝌蚪到青蛙的成长卡片，请小朋友们去给他们排排队。

幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导（着重指导一组）

师：来，我们互相看一下，卡片的顺序排的对不对。

### 5、游戏巩固：

师：恩，四个小组的卡片都排好队了。我们一起来做一个游戏吧！游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

师：好，我们开始做游戏了。师讲述故事、幼一一对应作动作

### 6、活动延伸：

师：哇，我的蝌蚪宝宝们长大了，变成青蛙啦，妈妈真高兴啊！我们一起去捉害虫吧！

（再次响起我是一只小青蛙的音乐）

师：好了，妈妈累了，要休息一会了，宝宝们帮我把卡片收起来，桌子整理一下吧！

师生共同整理活动室

## 中班豆宝宝一家教案篇十三

活动目标：

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

活动准备：

图片录音课件

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

二、出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

1、出示青蛙图片,教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。  
(头顶上有两只大眼睛,披着绿衣裳,露着白肚皮,四条腿。)

2、师:你们知道青蛙小时候是什么样子的吗?

3、出示蝌蚪图片,教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。  
(黑黑的身体,大大的脑袋,细长的尾巴。)

三、了解蝌蚪变成青蛙的成长过程。

1、师:真奇怪,小蝌蚪和青蛙长得一点都不像,那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢?

2、师:到底是怎么回事呢?让我们一起来听一个故事,故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了,池塘里的冰融化了,青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天,也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来,伸了伸腿,扑通一声跳进池塘里,在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过,太阳光照着,池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵,慢慢的活动起来,变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去,非常快乐。过了几天,小蝌蚪先长出两条后腿,过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿,尾巴慢慢变短了,不见了,小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问:青蛙妈妈在水里产下了什么?

卵慢慢变成了什么?

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

四、了解青蛙的生活习性。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

五、教育幼儿要爱护青蛙。

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

## 中班豆宝宝一家教案篇十四

用完整连贯的语言表达自己对故事情节的理解。

活动准备

故事音频、课件、图片。

活动目标

能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。

欣赏并理解故事内容，了解小蝌蚪找妈妈的过程。

初步了解青蛙的成长过程，获得变态成长的概念，知道几种变态成长的代表动物。

活动过程

一、猜谜语，引出课题。

“大脑袋，圆肚子，细尾巴，黑身子。”

教师：“原来是小蝌蚪，可是，小蝌蚪自己并不知道自己是谁，也没见过自己的妈妈，不知道自己的妈妈是谁。今天，我们一起来听个故事，故事里会告诉它的，我们也一起来听听吧！”

二、欣赏并理解故事。

1. 播放故事音频，幼儿完整欣赏故事。
2. 配合教学挂图上的图片，请幼儿回忆小蝌蚪找妈妈的过程。

提问：（1）小蝌蚪在找妈妈的过程中都遇到了谁？互相说了什么？

（3）小蝌蚪的妈妈长得是什么样的？

（4）小蝌蚪最后找到自己的妈妈了吗？它们的妈妈是谁呢？

### 三、小蝌蚪的成长过程。

1. 教师请幼儿根据故事讨论小蝌蚪是怎么长大变成青蛙的。
2. 教师出示ppt让幼儿欣赏小蝌蚪变成青蛙的课件，帮助幼儿了解青蛙的成长过程。

（1）小蝌蚪和青蛙妈妈长得像吗？她是长得怎么样的？小蝌蚪是如何变成青蛙的？

（2）再次完整看图片了解青蛙的生长过程。

3. 教师小结：原来小蝌蚪过几天先会长出两条后腿来，接着又会长出两条前腿来，等四条腿长齐了，脱掉尾巴，换上绿衣裳，就变成了青蛙。小蝌蚪长成青蛙，小时候和长大后完全不一样，我们把这种成长过程叫做变态成长。

### 四、其他小动物的成长。

1. 教师提问：还有什么动物小时候和长大后完全不一样呢？

教师介绍蝴蝶、蚊子、蚕的成长过程。

这些小动物的成长过程都是变态成长。

2. 教师指导幼儿完成操作材料。

五、教师总结。

我们今天学习了《小蝌蚪找妈妈》的故事，知道了小蝌蚪是怎样变成小青蛙的，小青蛙多可爱啊，你们知道，小青蛙喜欢吃什么吗？对，小青蛙喜欢吃害虫，它是农民伯伯的好朋友，我们应该怎样对它们呢？可是你们看，这些人在做什么啊？（出示ppt□

这些人都捕捉和吃青蛙，我们小朋友应该怎么做？

对幼儿进行爱护环境，保护青蛙。

《蝌蚪宝宝》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班豆宝宝一家教案篇十五

1、喜欢吃蔬菜，对蔬菜感兴趣。

- 2、知道吃蔬菜的好处，了解蔬菜的功能。
- 3、能够做到不挑食，把所有的蔬菜都吃掉。

### 活动准备

- 1、知识经验准备：知道要做个不挑食的好宝宝，吃了蔬菜会让我们更加健康。
- 2、物质材料准备：大耳朵图图和四种蔬菜的半立体玩偶（青菜、苦瓜、萝卜、香菇、）、模拟小舞台、谜语。

### 活动过程

#### 1、出示谜语，引出主题

教师朗诵一首谜语，让幼儿来猜，激发幼儿的兴趣。（今天老师带来了一首谜语要请小朋友们猜猜，看谁的小脑袋转的最快了，帮老师把藏在谜语里面的小客人请出来。）

身穿红衣细又长

味道甜甜真好尝

要问谁最喜欢它

小小兔子最爱啦！

（谜底——胡萝卜）

#### 2、表演情景剧深入主题

（1）出示图片，吸引幼儿兴趣。

（2）出示小舞台，开始表演。



## 情境表演故事

图图：小朋友你们好，我是你们的好朋友图图，今天呀我来到了中二班，想和中二班的小朋友们一起玩。我告诉你们一个秘密，你们知道我最喜欢吃什么吗？我呀，和小白兔一样最喜欢吃胡萝卜。

胡萝卜：图图，我就知道你最喜欢我了！我的本领可大了，我可以让你的眼睛变得更亮，像星星一样那么亮。

图图：是的，真要谢谢你啦！不过最近可真热呀！我好难受，好像中暑了，怎么办呀？

胡萝卜：啊！图图，怎么办？我帮不了你呀！

苦瓜：图图别怕！我可以帮助你。

图图：你是谁呀？长得这么丑！

苦瓜：我就是苦瓜弟弟呀，虽然我长得不好看，味道又很苦，可是我有一个大本领，就是解暑。

图图：真的吗？不过为了舒服些，我可以试试！

你可真厉害，果然蔬菜不可貌相，以后我也要把你邀请到我的肚子里去。我们一起玩吧！（咳嗽~~）

苦瓜：图图你怎么在咳嗽呀？

图图：我也不知道。

香菇：我知道！小主人，你咳嗽的这么厉害，就是因为你平时都嫌弃我，把我丢到了一边看都不看一眼。

图图：可是你的味道确实不好吃嘛！好了好了！蘑菇我错了，

我以后再也不这样了。

青菜：大家好！我是青菜，图图你们一起玩怎么不叫上我呢？我可是大名鼎鼎的“绿色精灵”呀！可爱又好看的就是我，我还有很多很多的维生素c,有了我的陪伴保证让小朋友们健健康康的！

### 3、回顾表演内容，巩固主题。

教师依次把蔬菜的图片贴在白板上，引发幼儿回顾。

- (1) 这几位蔬菜宝宝都叫什么名字？
- (2) 刚刚图图和这几位蔬菜宝宝都发生了什么？
- (3) 这几位蔬菜宝宝都有些什么本领？

### 4、师幼互动，结束活动。

- (1) 幼儿游戏，回忆故事内容。

“现在呢！我将这几位蔬菜宝宝送到几组小朋友的家里，你们可要好好保护它哟！等下图图会来做客，小朋友们可要将蔬菜宝宝的本领都展现出来。”

（游戏规则：教师将玩偶分发到每组幼儿，扮演图图说“xx(蔬菜宝宝的名字)在哪里？”有这位蔬菜宝宝的这组幼儿就相应回答：“在这里”，然后把双手举起来摇。“请问你有什么本领呀？”幼儿就介绍自己这组蔬菜的本领。）

- (2) 教师总结

小朋友们真棒，都知道了这几位蔬菜宝宝的本领，其实每位蔬菜宝宝都有自己的大本领，都等着小朋友们发现呢，小朋

友们可要仔细些哟！

## 中班豆宝宝一家教案篇十六

活动将通过小动物情境扮演游戏，使幼儿体验游戏的快乐，并能够同大家一起表现自己，增强幼儿的语言表达能力，中班是幼儿语言发展的关键期，在生活中对周围的一切事物都很好奇，特别是小朋友们都特别喜欢可爱的小动物。

1. 教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出咕、汪、喵、呷、叽、蹦等音，并能协调的模仿小动物动作。
2. 提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。
3. 教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

活动重点：小朋友认识这些动物，并想知道这些动物的叫声

活动难点：在认识的基础上根据这些动物的特性学会扮演这些小动物

1. 背景图(画有草地、蓝天、白天)ppt
2. 教具:小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子
3. 小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

#### 4. 可爱的小动物歌曲

1. 导入活动出示ppt□创设情境，吸引小朋友兴趣

2. 教师一一出示小动物教具以及播放ppt

(1) 根据故事情节引出小动物

师：嘎嘎嘎，小朋友们快看是谁来了，小鸭对小鸡说：我们一起玩吧，

小花猫：它有什么本领？(捉老鼠)；它是怎样叫的？(喵喵喵)

小黄狗：它喜欢吃什么？(肉骨头)；它会怎样叫？(汪汪汪)

3. 引导小朋友边演唱边模仿小动物

(1) 知道小动物的名字、叫声和动作。

教师：小朋友们我们一起来听听这首儿歌吧，学一学这些小动物都是怎么发声的呢，老师先示范儿歌中小动物走路姿势，和动物发声，让幼儿通过听和看的方式，学习儿歌，并知道咕、汪、喵、呷、叽发音。幼儿边念儿歌边学习老师的动作。

(2) 选择一块绿色不织布当草地，出示手工制作的儿歌中动物的头饰，问：小朋友们我们现在也来到了草地上面，你们都想变成那个小动物呢，老师手里面有这么多小动物你们想变成谁呢。(教师分发幼儿喜欢的头饰)

(3) 小朋友们分组表演，扮演相同动物的小朋友戴头饰来表演

4. 游戏活动小动物变变变

(1) 老师说小动物变变变，变成小鸡咕咕咕，小朋友模仿小鸡

走路，边走边学小鸡的声音。待幼儿熟悉玩法后，适当加速，要求幼儿一定要老师说完后才能说和做。

请小朋友自己来说下一次小朋友需要模仿的小动物，小动物变变变，变成小鸭嘎嘎嘎，请个别幼儿上台做小朋友说小动物的名字，并模仿小动物的叫声做动作，要求做小老师的小朋友说话声要响亮，吐字要清晰。

(2) 延伸小朋友们还可以变成那些小动物呢

请小朋友自己来说还可以变成那些动物

本次活动从小朋友很喜欢的小动物出发，在有趣的故事情境中带领小朋友们认识一些基本常见的小动物，通过游戏活动小朋友们模仿了小动物们的发声和动作，并通过头饰的扮演让小朋友们更好的展现自己，通过这些活动可以锻炼小朋友们的观察能力想象力，语言表达能力，让小朋友们在欢快的活动中收获更多的惊喜与成长。

undefined

## 中班豆宝宝一家教案篇十七

开学初上课的时候讲在家吃什么的时候，陈金权小朋友把小手高高的举起来说“老师，我爸爸给我煮青蛙吃，特别好吃。”听到这样的回答让我想要激发幼儿爱护青蛙的情感因此我开展此活动。

活动目标

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。
- 2、激发幼儿保护青蛙的情感。

- 3、提高幼儿的动手动脑能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

### 教学重点、难点

教学重点：小蝌蚪变青蛙的过程

教学难点：小蝌蚪变青蛙的操作步骤

### 活动准备

- 1、小蝌蚪成长过程操作卡（人手一份）
- 2、多媒体课件

### 活动过程

一、开始环节听声音导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）请幼儿说一说小青蛙长什么样子呢？

（头顶上有两只眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿）

（2）它有什么本领呢？

（捉害虫）

（3）想一想小青蛙小时候是谁？

二、教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1) 引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2) 幼儿分步骤操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

三、与幼儿一起欣赏小蝌蚪变青蛙的视频，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

#### 四、总结

师：小朋友们，青蛙是我们人类的好朋友，帮我们保护庄稼，所以我们要保护青蛙，不能伤害小青蛙。

#### 五、活动延伸

让幼儿回家与爸爸妈妈讨论怎样才能更好地保护青蛙。

#### 教学反思

一、成功之处：幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

二、不足之处通过这节活动，我深深的感受到自己的教学实践能力还需要提高，在活动过程中存在很多问题，例如：幼儿的操作时间较短，虽然有动手操作可是操作过程中幼儿的协作能力没有得到很好的培养。如果让我在重新上这节课我想在活动中幼儿操作的环节可以让幼儿一整组进行分步骤的操作，加强幼儿协作能力的培养；在活动完成后可和幼儿

进行小青蛙保护庄稼的故事创编，并让幼儿分角色表演，加深幼儿保护青蛙的意识。

小百科：青蛙[frog]属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪，用鳃呼吸，经过变异，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。绝大部分青蛙通过体外受精繁殖，受精卵在母体外孵化成蝌蚪。全球只有10至12种青蛙进化至体内受精，部分会把受精卵排出体外孵化成蝌蚪。但青蛙在动物学上特指的是黑斑侧褶蛙。青蛙一向被认为是卵生动物，不过科学家发现，一种生活在印度尼西亚苏拉威西岛雨林的青蛙能够产下蝌蚪。这种青蛙是全球6000多种青蛙中唯一一种能够“下蝌蚪”的青蛙。