

小班拒绝垃圾食品教案 拒绝垃圾食品安全教案(汇总8篇)

分析初二体育活动对学生身体发展的意义与方法如果你正在为四年级教学备课，以下是一些精选的教案范本，希望能对你有所帮助。

小班拒绝垃圾食品教案篇一

现在垃圾食品象毒品一样正侵害者我们的身体健康，它使很多小朋友欲罢不能。前些日子，世界卫生组织公布了十大垃圾食品：油炸类食品，腌制类食品，肉类加工食品，饼干类食品，汽水可乐食品，方便类食品，罐头类食品，冷冻甜食类食品，烧烤类食品。

遗憾的’是，以上食品都是同学们的最爱。大家只知道这些垃圾食品美味、可口，却不知道这些会有很大的健康隐患。许多食品含有致癌物，有些会破坏维生素，汽水和可乐含有磷酸和碳酸，会带走人体内大量的钙· · · · ·所以垃圾食品会影响我们的健康，危害我们的生命。

今天，我要以自己为例现身说法，来说说垃圾食品的危害。小时候，我非常喜欢喝可乐，汽水之类的饮料，每天只吃一丁点儿饭菜。这些饮料让体内的钙大量流失，到现在我的个子都长不高。看着同龄的同学们都比我长的高，我真后悔，我应该多吃饭菜，少吃垃圾食品。

还有几次，我在街上吃了两三根油条，因为不卫生，第二天，我的肚子就疼起来。妈妈见了，给我吃了点药就好了，妈妈还对我说：“以后要少吃垃圾食品，多吃绿色食品。”我真是后悔极了。从此以后，我下定决心再也不吃垃圾食品了。

借此，我要求世界卫生组织呼吁各国对垃圾食品制造商进行

巨额罚款，如果制造商不再生产垃圾食品，愿意生产绿色食品，政府给予奖励，并且帮组制造商向小朋友们推荐绿色食品。

行动起来吧，拒绝垃圾食品，走向健康，让生命之花绚丽开放吧！

文档为doc格式

小班拒绝垃圾食品教案篇二

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品。
- 2、喜欢吃绿色食品。
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解多运动对身体有好处。

绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(薯片、巧克力、火腿肠、方便面)若干。

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢?老师给你们讲讲他的故事吧。

小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么?哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢?对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀?哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你

吃不吃呀?小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦...”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说?哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗?(薯片、巧克力、方便面、麻辣烫)恩，这些东西好不好呀?小豆豆吃了他们肚子怎么了?哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗?老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品?哪些是健康食品?垃圾食品放到蓝色的'篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗?我来看一看。诶?红色的篮子里怎么会有薯片呢?小朋友，薯片是什么食品呀?哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢?恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品?谁能说一说为什么苹果是健康食品?看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢?哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢?哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3、和垃圾食品说：不!

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊?哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀?对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢?恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

教学反思

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的身体健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

小班拒绝垃圾食品教案篇三

这节活动的选材关注了当前社会的热点话题——食品卫生安全。

在人民的生活水平不断的提高地同时，一些不法分子为了谋利，将各种各样的垃圾食品带入市场。给我们的生活带来了严重的危害。为了避免这种危害，我们首先应该拥有一些安全食品的常识，那么孩子也不例外。所以想通过本次活动，使孩子们具备选择安全食品的最基本的能力。逐步的建立起购买食品应具有的自我保护意识。其次本次选材也遵循了纲要精神——科学教育生活化，学习身边的科学。食品和我们生活息息相关，利用身边的事物作为科学探索的对象，为幼儿认识周围世界，解决生活中的实际问题提供了获得直接经验的前提和可能。

活动目标

- 1、情感目标：喜欢参与科学探究活动，能主动的发现食品包装袋上的各种标志。
- 2、技能目标：能观察各种食品包装袋上的图文标志，理解不同的标志代表不同的含义。

3、态度目标：知道食品包装袋上应具备这些标志的食品才是安全的，有自我保护的意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：引导幼儿观察、发现食品袋上的标志，并理解不同标志的含义。

难点：知道食品包装袋上应具备哪几种标志的食品才是安全的，并在表格中找出各类标志。

活动准备

1、收集各类带有不同图文标志的食品包装袋布置成超市。

2、用白纸遮住底部文字注解的各种食品标志图片。

3、大小表格、小小质检员挂牌、铅笔、两个不同颜色的大塑料篮和六个小篮子。

活动过程

一、游戏引入，发现标志。

1、以幼儿购物引入活动，提出问题。

问：“你选的是什么食品，你为什么选它？原来很多小朋友只是通过包装袋的漂亮、感觉这种零食很好吃来选择食品的，其实食品包装袋上有很多的秘密——各种标志，它们分别代表食品是安全的、绿色的、没有过期的？小朋友们，你能把它找出来吗？”

2、幼儿通过观察，找出包装袋上有的各类标志。

二、主动探索，理解标志。

1、老师将幼儿找出来的主要标志以图片的形式贴于黑板上。

(1) 质量安全

(2) 食品的身份证

(3) 食品安全食用期

(4) 绿色食品

2、请幼儿猜猜每个标志分别所代表的意思。

问：“这些包装袋上的秘密被我们找出来了，那它们分别代表什么意思呢？你能告诉我吗？你是怎么知道的？”

3、教师归纳、总结标志的正确含义。

三、加深理解，讨论危害。

四、扮演角色，检查标志。

1、老师出示大范例，讲清填表的细则。

2、幼儿扮演小小卫生质检员，到超市检查食品袋上的标志，并将合格、不合格的食品分类放。

3、请幼儿拿着表格分享讲述自己检查的结果，将不合格的食品进行销毁，结束本次活动。

教学反思

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

小班拒绝垃圾食品教案篇四

教学目的：

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 2、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

教学过程：

一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

二、重点

- 1、认识食物中毒特征。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

- 2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，

并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b不吃生、冷、不清洁食物。

c不吃变质剩饭菜。

d少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食。

e不要长期吃辛辣食品。

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水，从家里所带腌制品在校不能超过2天j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志□qs□□

三、要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

教学反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法

和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

小班拒绝垃圾食品教案篇五

a□少年强则国强，我们是祖国的花朵，是祖国未来的希望。我们是祖国明天的建设者，不仅需要有丰富的知识，更要有健康的身体做保障。

b□“同学们，饮食要卫生，不吃垃圾食品”这是老师经常对我们说的话。今天主题班会的话题就是与食品相关。让我们共同走进今天的主题班会。

齐：拒绝垃圾食品，健康从我做起。

(一)说现象。

a□同学们，每天上学的时候，我们都会发现一些同学在学校门口的小卖部买零食吃，这些零食五角、一块，十分便宜。

b□有的同学用买早餐的钱来买零食吃，有的同学骗妈妈的钱来买零食吃，还有个别同学，出现了小偷小摸的行为，被监控录像摄下来□a□我们在学校门口看见包装袋、饮料罐随地丢。

b□经常有小学生玩“水晶泥”其色彩鲜艳，可随意变形，得

到小朋友的喜欢。但是，这种事物容易引起中毒，甚至致死。

(二)看视频□a□同学们，看了视频，你觉得麻辣小吃是一种怎样的零食?(请同学回答)

b□知道了麻辣的危害，我们可以做些什么?(请同学回答)

(三)许承诺。

a□既然麻辣小吃对我们的身体危害那么大，那你们有没有决心从此以后不去吃这些东西?那让我们一起许下承诺。(齐读承诺的内容)b□许下承诺仅仅是一个开始，希望同学们想吃这些食品的时候就想想它是怎么做出来的，彼此要互相监督。

1、了解垃圾食品。

a□其实垃圾食品远远不止麻辣小吃和汽水，在我们生活中还有很多，这是世界卫生组织公布的十大“垃圾食物”。我们一起来看一看。

b□(1)油炸类食品像油条，薯片等不仅没有营养，而且在油炸过程中，往往产生大量的致癌物质。

(2)腌制类食品，像腊肉、泡菜等含盐量高可严重损害胃肠道黏膜，诱发多种癌症。

(3)加工类肉食品如猪肉干、牛肉干等含致癌物质——亚硝酸盐，含大量防腐剂、增色剂和保色剂等添加剂，加重肝脏负担。

(4)饼干、糖果类食品，食用香精和色素多，易损伤肝脏。

(5)碳酸饮料类食品，如可乐，汽水等含糖量过高，易导致肥胖，而且还添加色素。

(6) 方便类食品如方便面不仅没有营养，而且含防腐剂和香精，加重肝脏负担。

(7) 罐头类食品，营养素特别是各类维生素几乎被破坏掉了；

(8) 蜜饯类食品，含致癌物——亚硝酸盐，含防腐剂香精等添加剂损害肝脏；

(9) 冷冻甜品类食品像冰激凌、雪糕等，奶油含量较高极易引起肥胖，而且温度过低刺激胃肠道。

(10) 烧烤类食品含强致癌物，1只烤鸡腿=60支烟的毒性。

a□为了我们的健康着想，像刚才讲的十大垃圾食品都要少吃，尽量不吃。

2、了解一些常见健康食物。

a□可能很多同学在想，这也不能吃，那也不能吃，那叫我们吃什么。不用发愁，在我们生活中也有很多健康食品，可以分为四大类。分别是：

(1) 谷薯类谷。

(2) 豆类及其制品。

(3) 蔬菜水果类。

(4) 动物性食物。其中谷薯类包括：大米、小麦、面、粉等杂粮，马铃薯、甘薯、淮山、芋头、紫薯等。

b□下面我们分组讨论：豆类及其制品、蔬菜水果类、动物性食物。

3、颂健康歌谣□a□拒绝有害玩具。

小班拒绝垃圾食品教案篇六

活动目标：

1. 幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1. 谈话导入

(1). 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、罐头、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2). 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

教师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2. 欣赏故事——《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

故事内容：皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天，皮皮猴在梦境里遇到一个精灵，要带皮皮猴去垃圾食品王国，王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王，它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大，跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了，醒来后悔极了，发誓再也不吃垃圾食品了。

3. 提问

(1). 有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2). 兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3). 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

观看影片《十大垃圾食品及危害》

教师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住, 路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果, 蔬菜, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

活动延伸:

欣赏《安全儿歌》

小朋友, 拍拍手, 我们来把健康找。

健康健康在哪里, 就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉, 营养全面不能少。

荤素搭配要均衡, 挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃, 个子高高身体棒。

小班拒绝垃圾食品教案篇七

1. 让幼儿知道黑色食品营养丰富, 培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。
2. 通过活动培养幼儿的好奇心和喜欢探索新事物的创造性情感特征。
3. 形成幼儿喜欢接受新事物、喜欢多样性的高灵活性人格特征。
4. 喜爱参加体育锻炼, 养成爱运动的好习惯。
5. 帮助幼儿了解身体结构, 对以后的成长会具有一定的帮助。

二、活动准备

黑木耳、黑米、黑豆、紫菜、海带、黑芝麻、黑枣及其他食品，并布置一个食品展。

三、活动过程

1. 出示挂图让幼儿观察，挂图内容如下：

华华在家吃早餐，妈妈拿出一碗热气腾腾的芝麻糊和鸡蛋，华华看了看芝麻糊，皱了皱眉头说：“我不吃这黑糊糊的东西，我要吃鸡蛋。”

2. 老师问：“小朋友，华华不喜欢吃芝麻糊，你们喜欢吃吗？为什么？引导幼儿探索黑色食品的营养价值，知道芝麻糊属于黑色食品。

3. 分组讨论：吃过哪些黑色食物？这些黑色食物可以制成什么点心和菜肴？

4. 让幼儿参观食品展，并分别把属于黑色类的食品挑选出来。

5. 引导幼儿互相探讨“我的黑色食品”，谈谈自己篮子中黑色食品的名称，看谁说得又对又多。

6. 游戏：学做小厨师。发挥幼儿的独创性，鼓励幼儿把黑色食品配成菜肴。

7. 评选搭配得营养丰富的菜肴。

四、各领域渗透

美术：学习创造性地画黑色食品及食品搭配。

社会：参观农贸市场。

五、生活中渗透鼓励幼儿不挑食、不偏食，黑色食品及其他

食品都要吃。

六、环境中渗透在活动室内外粘贴各类黑色食品的图片。

七、家庭中渗透要求家长多带幼儿到超市认识各类黑色食品，在家中多煮黑米粥、紫菜蛋花汤、黑芝麻糊等营养丰富的黑色食品给孩子品尝。

小班拒绝垃圾食品教案篇八

教学目的：

- 1、通过本次活动，使学生认识到什么属于垃圾食品。
- 2、充分认识到垃圾食品对我们自身的危害。
- 3、培养学生查找资料获取信息的能力。教学过程：

一、生活小调查：

- 1、同学们喜欢吃哪些食物？把自己喜欢的食物写在纸上。
- 2、试着判断一下哪些食物可能是垃圾食品！

二、了解垃圾食品的特点。(1) 营养质量比较差。

意思是：我们高高兴兴地把它填进肚子里，结果它不能发挥应有的营养作用，比如说，要钙没钙，要钾没钾，维生素少得可怜。可是它们又占据了我们的胃，其他有用的食品必然就吃得少了，最终就会导致人们营养缺乏，妨碍健康。

(2) 容易让人不知不觉中发胖。

意思是：虽然这些食品营养素含量比较低，促进人体发胖的成分却很高。比如说，高脂肪，高糖，大量淀粉，而且吃起

来还不容易觉得饱，所谓“好吃你就多吃点”。多吃的结果呢？当然人就容易胖。

(3) 不利于预防慢性病。

总是吃大量糖和精制淀粉，血糖上升特快，容易促进人体衰老，也不利于预防糖尿病。总是吃油脂特别多的食品，特别是油炸食品和香酥食品，容易发生血脂异常。再说了，油、糖和精制淀粉都促进发胖，而人一胖，各种慢性病自然就接踵而来。

三、垃圾食品有哪些？

1、油炸食品

此类食品热量高，含有较高的油脂和氧化物质，经常进食易导致肥胖；是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。在油炸过程中，往往产生大量的致癌物质。已经有研究表明，常吃油炸食物的人，其部分癌症的发病率远远高于不吃或极少进食油炸食物的人群。

2、罐头类食品

不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，特别是各类维生素几乎被破坏殆尽。另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。还有，很多水果类罐头含有较高的糖分，并以液体为载体被摄入人体，使糖分的吸收率因之大为增高，可在进食后短时间内导致血糖大幅攀升，胰腺负荷加重。同时，由于能量较高，有导致肥胖之嫌。

3、腌制食品

在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量

超标，造成常常进食腌制食品者肾脏的负担加重，发生高血压的风险增高。还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。此外，由于高浓度的盐分可严重损害胃肠道粘膜，故常进食腌制食品者，胃肠炎症和溃疡的发病率较高。

4、加工的肉类食品(火腿肠等)这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

5、肥肉和动物内脏类食物

虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤(如结肠癌、乳腺癌)的发生风险。

6、奶油制品

常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

7、方便面

属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪(反式脂肪酸)，对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

8、果脯、话梅和蜜饯类食物

含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

四、我们应该怎么做

- 1、不购买和食用垃圾食品。树立食品卫生安全观念，学习食品安全知识，提高自我防护能力。
- 2、培养良好的饮食观念。不食用流动摊点的食品，抵制价低质劣的食品，就餐选择卫生洁净、餐具消毒、环境整洁有序的餐馆。
- 3、养成健康的饮食习惯。不挑食，不偏食，每日三餐，定时定量。不吃生、凉食，喝开水，勤洗手。
- 4、养成良好的卫生习惯。不在校园内吃零食，不乱扔纸屑、包装袋、糖纸、瓜果皮等垃圾，保持良好的校园卫生环境。

五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

六、班主任补充事项：