

切西瓜游戏教案中班(精选6篇)

五年级教案是教师教学的基本工具，它体现了教师的教学理念和教学方法。通过阅读这些范文，我们可以学习到一些教学方法和教学技巧，以提高自己的教学水平。

切西瓜游戏教案中班篇一

《切西瓜》是一个体育游戏。该活动的教学目标为：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作，注意在游戏中的安全。

我把“感受体育活动带来的乐趣，体验和同伴一起游戏的快乐”作为该教学的重点；“明白游戏的要求，能遵守游戏规则”为教学难点。

“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”小朋友围成了一个大圆圈，表示变成了一个大西瓜，老师把手合拢变成一把刀，在小朋友拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，老师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状。游戏反复进行数次。

这个游戏小朋友可喜欢玩了，但是在我把西瓜切开了，大家吃西瓜时却显得很乱，孩子们往圆心挤，甚至扑成一堆，存在很大的安全隐患。怎么办呢？我问小朋友还想不想玩，大家都很想玩，于是我说想玩游戏要遵守游戏规则，谁违反了规则老师就罚他站在旁边看别人玩一次。仔细听好了，这个游戏的规则就是吃西瓜时要站着拿西瓜，不可以挤，更不可以往人家身上压。等大家都明白后，我们再进行游戏，这次啊，大家玩得更开心了，也没有人挤啊压了。

让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

切西瓜游戏教案中班篇二

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。(切、掰、摔、压、踢、踩)

六、对幼儿进行讲卫生的教育。(垃圾放到垃圾桶里)

切西瓜游戏教案中班篇三

游戏玩法：

1、西瓜种子可以尝试在身体不同部位生长摆出造型。

2、西瓜王标志随意贴在一张椅子上。幼儿时针在内移动，坐到标志的是西瓜王：猪八戒喊出：大西瓜，我要吃掉你，才能追逐跑。

活动目标：

- 1、熟悉音乐旋律，在合乐的情况下用动作表达西瓜生长过程。
- 2、通过教师的示范，理解幼儿在标志的提示下，明确自己的角色，并能快速做出反应。
- 3、愿意等待，看见角色标志不争抢。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备：

物质准备：

1. 16名幼儿围坐圆。
 2. 西瓜王标志、猪八戒标志
1. 倾听故事，熟悉游戏角色。

师：农场主给了我一把神奇的种子它神奇在哪里呢？

我悄悄告诉你们，原来这神奇的种子会自己选择地方长成又大又香甜的大西瓜。

2. 幼儿听音乐，学习西瓜生长的动作。

师：我们一起看看神奇种子是怎么长成大西瓜的？(随乐1)

(1) 引导幼儿观察、回忆动作

师：神奇种子是通过哪些过程变成大西瓜的？做了哪些动作？

师：原来我们也是那神奇的种子。我们试试看有没有长成大西瓜。（随乐2）

师：神奇的种子们，你们生长的过程有没有困难需要我帮助的。）

(2) 尝试创编替换西瓜生长的动作

师：我们除了在身体前面长出大西瓜，还能在哪里？（随乐3）

师：这次我们走一走，吸收更充足的阳光变成大西瓜。（随乐4）

3. 幼儿扮演不同角色，完整游戏。

(1) 制定追逐跑的规则

师：看，我这有个西瓜王的图片，我随便贴在一张椅子前，一会儿谁坐在椅子上，谁就是那个西瓜王。

(2) 教师示范游戏

师：请你仔细听猪八戒说了什么？我们是什么时候才把开始跑的。（西瓜王，我要吃掉你）（随乐5）

(3) 幼儿进行游戏

师：我们来看看这次谁会是西瓜王。（随乐6、7）

师：我发现那边的土地能种出更多的西瓜王来，我们一起换个地方吧！

教学反思：

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动的质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

切西瓜游戏教案中班篇四

对于幼儿来说游戏就是他们生活和发展中不可缺少的一个组成部分，而现在的幼儿教育中更是注重以游戏的形式来进行教学活动，音乐游戏的开展更加真实的体现了游戏在幼儿教育活动中的重要作用。

幼儿能创编动作进行表演。

钢琴、歌曲《猪八戒吃西瓜》光盘。

设一个区，5至6名幼儿。

1、幼儿跟随钢琴学唱歌曲，熟悉歌词。

2、鼓励幼儿创编动作，进行表演，体会律动的滑稽幽默。

3、做律动时，歌词可说白。

1、第一段：在唱到“大耳朵”时，幼儿将两手放在头上做猪耳朵状。

2、第二段：在唱到“切西瓜”时，幼儿随节奏做切西瓜的样子。

3、第三段：在唱到“吃西瓜”时，幼儿将两手放在嘴边做吃

西瓜状。

4、第四段：在唱到“哎呦呦”时，幼儿俩手捂肚子做肚子疼状。

教师通过引导幼儿模仿提高幼儿能力，幼儿的健康发展离不开游戏，它蕴涵着意味深长的教育内涵，一节好的音乐游戏活动，是把娱乐、运动、学习融为一体，是有利于促进幼儿的各方面良好发展，让幼儿玩得健康、玩得快乐、玩得有意义。

切西瓜游戏教案中班篇五

活动目标：

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

活动准备：

- 1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。
- 2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。
- 3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

活动过程：

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

切西瓜游戏教案中班篇六

活动目标：

1. 愿意参加音乐游戏并在集体中大胆表现，感受游戏的快乐。
2. 初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。
3. 了解猫的生活习性和特点，喜欢小动物。

活动重难点：

重点：激发幼儿参与音乐游戏的兴趣，享受游戏带来的快乐。

难点：初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

活动准备：

音乐磁带、小猫头饰每人一个、创设“猫咪乐园”情景。

活动过程：

一、韵律活动

1、教师变猫，激发幼儿活动的兴趣。

2、教师带领幼儿在猫咪乐园中随着音乐做韵律活动，鼓励幼儿大胆表现。

二、发声练习

教师引导幼儿用强弱对比的'声音演唱《大猫小猫》。

三、音乐游戏《找小猫》

1. 教师引导幼儿说出小猫的本领，鼓励幼儿用肢体动作来表现小猫的本领。(捉老鼠、会爬树、捕小鱼等)。

2. 教师激发幼儿游戏的兴趣，交待游戏规则：小猫一定要在音乐开始后才能躲藏，并在猫妈妈出来时全部躲好。

3. 第一遍游戏，教师小结游戏规则情况。并引导幼儿说出自己躲藏在哪里?(使用恰当的方位词)

4. 第二遍游戏，教师鼓励幼儿换个地方躲藏，并小结游戏情况。

四. 情景表演《小心大灰狼》。

“猫妈妈”（教师）带领“猫宝宝”（幼儿）捉老鼠的时候，大灰狼突然出现，小猫迅速躲藏起来。大灰狼找来找去没有看到小猫，灰溜溜地走掉了，猫妈妈召唤小猫，询问躲藏情况，表扬小猫的聪明勇敢，带领小猫一同离开活动场地。情景表演结束。

活动反思：

虽然它是一个简单的音乐游戏，但小班的孩子特别喜欢玩，也知道大概的意思。我们先让幼儿表演小猫是怎么走路的，通过游戏幼儿知道了小猫走路是轻轻的。游戏开始时，我们先说清楚游戏规则、游戏范围。如果离开这个范围，猫妈妈就找不到小猫。第一段是小猫的音乐，让孩子模仿小猫的动作，当唱到相应的歌词时，能够赶紧找个地方躲起来；第二段是猫妈妈出场，唱到歌词的最后找出小猫。在这节课上，孩子都能主动的参与到游戏中，大部分幼儿能跟着音乐做出相应的动作。