

最新小班美术颜色游戏教案(优质8篇)

初三教案可以帮助学生了解每堂课的重点、难点以及学习要求，以便有针对性地进行学习。以下是一些已经在实际教学中得到验证的幼儿园教案，供大家参考和学习。

小班美术颜色游戏教案篇一

1、同幼儿聊关于颜色的话题，如：自己穿的衣服是什么颜色？自己用的书包是什么颜色？

2、出示玩具：

(1) 颜色宝宝也飞到了玩具上，让我们来看看他们是谁？

(2) 引导幼儿说出最上面的是谁？最下面的是谁？中间是谁？

3、请幼儿按教师的样子搭一次

4、请幼儿按照自己的意愿搭一次（教师随机指导），然后说一说自己是怎样搭的。

5、出示画有三角塔的纸

(1) 讲解要求：上边有几个三角塔，请你用红、黄、蓝和绿这四种颜色的油画棒为它们涂上颜色，每一格涂一种颜色。

(2) 幼儿涂色（教师巡回指导）

6、游戏：送花给天线宝宝

(1) 玩法：从河这头走过独木桥到河对面将花拿回送给天线宝宝，要求送花时，要说出你送什么颜色的花给什么颜色的天线宝宝（如：红色的天线宝宝波儿红色的花送给你）

(2) 幼儿进行游戏（教师重点辅导胆小的幼儿）

二、结束部分

1、天线宝宝看见小朋友们又聪明又勇敢，他们托老师送一些花儿给你们，可是你要告诉我你想要哪种颜色的花。

2、教师送花给幼儿，活动结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术颜色游戏教案篇二

1、巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识。

2、通过玩色游戏发现颜色会变，红+黄=橙、黄+蓝=绿、红+蓝=紫初步认识绿、橙、紫三种颜色。

3、感受色彩的奇妙变化，体验玩色的快乐。

1、塑料一次性杯子人手二个（教师3-6个）。

2、幼儿绘画纸人手一张：画好树干。

3、水、颜料（红、黄、蓝）、棉签、抹布。

1、游戏“变魔术”，激发幼儿的兴趣。

教师：“小朋友猜猜（教师指盖着颜色瓶子的布）布里面躲着谁呢？你们想不想知道啊？”

（请小朋友观察一下）“水有没有漂亮的颜色呀？”

“昨天老师跟魔术师学会了一个有趣的魔术，能把水变出漂

亮的颜色，想不想看啊？”

2、师幼一起变魔术，巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识。

“我这里有3个瓶子，我要把这个变成红色”，教师边念魔语边轻轻地摇晃瓶子：“小小瓶儿上下摇，小小瓶儿变变变。”（幼儿喊红色）

（重复变蓝色，黄色）

教师：“我们变出了几种颜色呀？（三种）哪三种颜色呀？（红、黄、蓝）

3、教师：“春天来了，小草绿了，小树发芽了，小花开了，大地变得漂亮了。”“呜·····”“谁在哭呀？”

（和幼儿一起寻找，配班教师将画好树干的画纸粘在黑板上）

“找到了，原来是这颗小树在哭呢！”“你们知道它为什么哭吗？”（它没树叶）“我们来帮助它好吗？”（好）“怎么帮呢？”（给它画上树叶）“小朋友们真棒，那我们可以用什么来画呢？”（颜色）“小树也是什么颜色呢？”（绿色）“我们这有吗？”（没有）

教师：“我们刚才只变出红、黄、蓝这三种颜色，没有绿色，我们能再变出绿色吗？（能）

教师：“在色彩王国里红、黄、蓝这三种颜色有个好听的名字叫“三原色”，除了白色和黑色，其它所有漂亮的颜色都可以用其中两种相加变出。

教师：“小朋友们，你们想不想试试呀？”（想）

教师：“小朋友们仔细看哦”。

教师将黄色和蓝色颜料调和（要求幼儿加水时不要加太多），

出现绿色，为小树画上树叶。

配班教师扮小树说：“谢谢小朋友让我长出绿绿的叶子，但我是棵花树，春天的时候我全身都长满了五颜六色的花，可美了，我· · · · · ·我现在只有叶子一点也不漂亮。”

教师：“你们还愿意帮助小树吗？”（想）

教师用棉签沾红色和黄色示范为小树点画花朵。

教师：“有了红花和黄花，还能不能帮小树长出别的颜色的花呢？”（能）

教师将颜料调和红+黄=橙、红+蓝=紫，为小树点画上花朵。

4、教师：“花树现在变得好漂亮了，它的朋友们听说小一班的小朋友这么棒，就都来请你们帮忙了。你们愿不愿意用桌上的颜色来为它们打扮呀？”（想）

教师交代作业要求：只能将两种颜色调和，调和颜色时不能加过多的水，

请小朋友和爸爸妈妈一起来打扮花树，看看谁的颜色最丰富，最漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

小班美术颜色游戏教案篇三

1、学习认识红、黄、绿的颜色；

2、尝试根据相同的颜色进行配对

3、乐意参与操作活动，体验游戏的乐趣

- 1、长满苹果的大树
- 2、在椅子下贴上苹果
- 3、雪花片若干
- 4、操作盒
- 5、音乐
- 6、红绿两种贴纸

师：请你看你身上贴着什么颜色的贴纸呢？去找到和你身上贴的颜色一样的一个苹果，并把他摘下来。（幼儿摘苹果）

小结：教师检查幼儿是否有正确找对苹果

师：你们手上只有一个苹果宝宝，她觉得很孤单，那我们来变一个魔术，请多一点的苹果宝宝和我们一起玩吧（师与幼儿一起对着空气撒一些魔术粉）

师：苹果宝宝已经来了，但是她很调皮，躲在了椅子底下，我们一起把她找出来吧

师：每个小朋友手上都有两个苹果宝宝了，请你看看这两个苹果宝宝都是什么颜色的呢？也请你说给旁边的小朋友听听看。

师：苹果宝宝玩累了，要回家了，李老师这里有三个篮子，分别什么颜色的

幼：一个篮子是红色的，一个篮子是绿色的一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家的家，

黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

小结：幼儿有没有找对红苹果宝宝的家呢

“呜呜呜”你们听着是什么声音呢？

幼：幼儿在哭。

师：“原来是雪花片宝宝在哭呢，我来问问雪花片宝宝为什么会哭呢？原来是雪花片宝宝找不到自己的好朋友了，她想请我们小朋友来帮助她一下。”

师：“这里有哪些颜色呢？”

幼：“红绿黄”

师：“当你找到红色的雪花片就将它放在红色的一栏，黄色还有绿色呢？”

幼：黄色放在黄色一栏，绿色放在绿色一栏。

请个别幼儿操作

师：其他的小朋友你们想试一试吗？请你到后面，找一个空的位置进行操作。

小结：将幼儿的操作卡放在黑板上进行展示，大家一起找一找那个雪花片宝宝找错了好朋友。

我们教室里还有许多雪花片宝宝][呢，请我们小朋友回教室也给他们找找好朋友吧

小班美术颜色游戏教案篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：创设适宜于幼儿学习、活动的'环境，创造利于幼儿与环境积极互动的机会与条件，让环境促进每个幼儿富有个性的发展。

小班幼儿对鲜艳的颜色非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。作为幼儿发展的支持者与促进者，在设计本次活动时，我根据小班幼儿思维具体形象为主的特点创设了与活动相适应的温馨的物质空间，以情景化的环境布置营造活动气氛，通过幼儿喜爱的游戏的形式来引导他们感知周围环境的绚丽色彩，认识几种常见颜色，通过角色扮演激发他们积极参与活动的兴趣，培养他们的观察、对应、分类等能力。

- 1、引导幼儿在对对碰中感受愉快、亲切的情感交流。
 - 2、感知物体的颜色，能按物体的颜色归类。
 - 3、增进幼儿肢体个部位的协调能力。
 - 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
 - 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 1、活动前幼儿学会游戏“碰一碰”的玩法。
 - 2、创设幼儿活动的场景：红、黄、绿、紫四色蘑菇；供幼儿采摘的各种仿真水果若干。
 - 3、兔宝宝标志（幼儿人手一个）、大灰狼头饰。

4、录音机、音乐磁带。

1、利用角色扮演吸引幼儿活动兴趣。

幼儿自由选择兔宝宝标志，与教师一同模仿小兔跳进入活动场地。

2、引导幼儿说说自己是什么颜色的兔宝宝。

3、与大蘑菇玩“碰一碰”的游戏。

(1) 观察并说出蘑菇的颜色。

(2) 幼儿根据教师的指令，与大蘑菇“碰一碰”。

(3) 引导幼儿讨论：大灰狼来了，应怎样躲避才不会被发现。

4、玩“兔宝宝碰一碰”的游戏。

(1) 与“兔妈妈”玩碰一碰的游戏。

(2) “兔宝宝”一起玩碰一碰的游戏。

5、游戏“躲避大灰狼”，巩固对颜色归类的认识。

由一名配课教师扮演大灰狼，幼儿躲在与自己颜色相同的大蘑菇后面。

6、游戏“兔宝宝摘果子”

(1) 幼儿采摘和自己颜色一样的果子。

(2) 将果子按照颜色分别放到相应的筐子里。

7、与幼儿带着盛着果子的小筐离开活动室。

小班美术颜色游戏教案篇五

1、在探索操作过程中，激发幼儿的学习兴趣，培养初步的合作意识。

2、幼儿在实践的基础上，试编儿歌，理解儿歌内容。

通过操作实践，理解诗歌内容。

活动难点：

仿编诗歌。

1、操作材料：分组准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备棉签一支、调色盘一个。

2、图片教具：颜色宝宝（红、黄、蓝），实物图片（橘子、叶子、茄子、轮子各一个），橙、绿、紫、黑色圆点各一（做成标志牌）。

3、欣赏背景图一幅。

4、磁带（伴奏音乐、配乐散文）。

一、引起兴趣，导入操作。

1、歌表演引出三原色宝宝。小朋友，看看谁来了？用我们的礼节欢迎它。（教师巧妙变化不同的颜色宝宝教具，幼儿唱相应的歌词）。

（评：活动的导入，教师巧妙运用三色颜色宝宝的教具，变魔术般地出示三原色；幼儿随机变化的歌词创编，积极性随之调动。）

2、导入操作。噢，今天来了红、黄、蓝三种颜色宝宝，老师真的为你们准备了这三种颜色，想玩吗？今天就请大家来当魔术师，把喜欢的颜色调在一起。颜色宝宝在欢迎你们哪，快去玩吧。

（评：幼儿自由选择，幼儿是活动的主人。）

二、调色操作，理解内容。

1、幼儿进行调色操作。（提出卫生要求魔术师要小心啊，千万别把魔术变到外面，那会让别人发现你的小秘密的。）

（评：从幼儿感兴趣的颜色入手，在玩色的探索中，发现颜色的奇妙变化，获取相应的经验。其实，幼儿操作的步骤就是诗歌的内容。）

三、试编儿歌，学习儿歌。

1、试编儿歌内容。

我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。师生共同编出红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子。（演示标志牌，并用图片表达儿歌内容。）其他三句方法同上，用幼儿集体编、个别幼儿编、个别操作等不同的形式编出。

（评：引导幼儿将自己操作的过程用诗歌语言形象地描述，自然而然地理解了诗歌内容。需要说明的是教具的巧妙利用：开始的标志牌放到操作区，引导幼儿选择喜欢的颜色；此时三夹的充分利用，形象地表现了幼儿的操作过程；创编诗歌时，标志牌内容移到图板上，则是诗歌内容完整形象的描述。为了唤起幼儿兴趣和帮助幼儿联想，中间加些调料，如变魔术般的转动等，充分调动了幼儿学习的积极性。）

2、尝试完整朗诵儿歌。

3、为儿歌取名字。

4、学习朗诵，表演诗歌。

四、诗歌仿编

孩子们真能干，不仅变出了好看的颜色，还编出了好听的诗歌，你们真棒！

五、欣赏故事《甜甜的神奇宝贝》

小朋友说的真不错，有个孩子叫甜甜，他也有三种颜色宝宝，让我们听听他的'宝贝都做了些什么？幼儿欣赏。

（评：欣赏时图片的利用别具特色，教师不是把图片直接展示，而是将其切割利用，讲到谁的家则展示相应的部分，最后全部展示的内容有机的结合为一幅完整的画面，留给幼儿更科学的认识，把语言艺术的美上升到更高的层次，带给幼儿更科学的想象和进一步探索的欲望，实现了情感、能力、认知培养的有机结合。）

活动延伸：

1、甜甜的宝贝真奇怪，它们互相合作，为我们画出了五彩的图画，画出了我们美丽的祖国。老师也把这三种颜色奖励给你们，请大家一起动手，变出好看的颜色，画出美丽的图画好不好？集体调色作画。

附（一）：儿歌：颜色宝宝

红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝宝宝手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝宝宝手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

附（二）：散文

甜甜的神奇宝贝

甜甜有三件宝贝：红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。三年宝贝好神奇，爱画啥，就画啥。

东东问：你的宝贝能给石榴娃娃找家吗？红黄宝宝手拉手，哗哗哗，金色的秋天是石榴娃娃的家。

洋洋问：你的宝贝能给小鸟找家吗？黄蓝宝宝手拉手，哆哆哆，绿色的森林是小鸟的家。

丹丹问：你的宝贝能给蝴蝶找家吗？红蓝宝宝手拉手，嚓嚓嚓，紫色的丁香花是蝴蝶的家。

奇奇问：你的宝贝能给星星找家吗？红黄蓝色手拉手，唿唿唿，黑色的天空是星星的家。

宁宁问：你的宝贝能给小鱼找家吗？蓝色宝宝站出来，唰唰唰，蓝色的大海是小鱼的家。

呜呜谁在哭？噢，布娃娃没有家。红色宝宝站出来，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦！我的家呢？三件宝贝齐上阵，唰唰唰，哆哆哆，唿唿唿，哦！我们的家是中国。

附（三）：歌表演

旋律取自传统音乐《两只老虎》，歌词内容自编。

1、开始部分：

2、结束部分：

红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，跟我走，跟我走，红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，我爱你！我爱你！

小班美术颜色游戏教案篇六

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学目标

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。

3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问：你想让小画笔画出什么？

(2)提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

活动反思

《快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢？抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初

浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班美术颜色游戏教案篇七

教学目标

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问：你想让小画笔画出什么？

(2)提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

活动反思

《快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢？抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经

感觉。

小班美术颜色游戏教案篇八

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

二、基本部分

1. 复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

(4) 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的,感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色,逐步深入,加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展,在感知生活中的色彩美的同时,也提高口语表达能力。)

2. 涂色活动。巩固涂色的方法,进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1) 花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2) 引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习,教师提示幼儿涂色时应注意的事项:选用恰当的颜色涂染;涂色要均匀、涂满、干净;涂色时,左右或上下摆涂。

(3) 放轻音乐,幼儿涂色,教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节;请小朋友帮忙这一情节,在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子,引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价,引导幼儿进一步感受色彩的美,体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较,使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢,在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时,也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演（小花）。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划