

小学生学习计划表(优秀8篇)

通过定期检查和评估读书计划的执行情况，我们可以及时调整计划，提高阅读效果。最后，希望大家能够通过以下的职业规划范文，更好地规划自己的职业发展道路。

小学生学习计划表篇一

一旦打开书本，尖子生绝大多数都能做到电视不看、电话不接、零食不吃。精力高度集中，有一种投入其中、自得其乐的状态。他们目标高远，思想单纯，不胡思乱想。在他们心目中，学习是正事，理应先于娱乐，一心向学，气定神闲，心无旁骛，全力以赴，忘我备战。

2、分秒必争

尖十分自觉，有的在夜深人静时勤奋学习；有的鸡鸣即起刻苦用功；有的放学回家就趁热复习。能够闹中求静，不会太多地受环境干扰，他们坚持不懈，做事专一，始终如故。绝不把时间浪费在无谓的事上，显示出独特的处事方法。善用零碎时间，每天在晨跑中、吃饭时、课间、课前、休息前等零碎时间里记忆词语，背诵公式，破解疑难，调整情绪。无论怎样各具特色，有一点他们是一致的：保证学习时间，学会见缝插针利用好空余时间，经过日积月累，效果很可观。

3、阅读有方

学会了速读和精读，阅读前先看目录、图表及插图，先有初步了解后再阅读正文就能学到更多的知识。当积极的阅读者，不断的提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止，特别是弄懂知识的起点和终点，梳理好知识要点。一有空时间，就广泛涉猎课外其他领域的知识。

4、合理安排

把常用的与学习有关的东西都放在伸手可及的位置，做事有主见、有策略，每天有天计划，每周有周计划，按计划有条不紊地做事，不一暴十寒。在合理的时候做合理的事情，该做啥时就做啥，不背道而驰。比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。比如能够劳逸结合，张弛有度，动静相宜。比如坚持紧跟老师步伐复习，不误入歧途。比如坚持勤睁眼常开口，对课本上的东西多看，对未懂的内容能多问。总之做好学习、工作、生活的“司令员”，从容做事。

5、勇于提问

课堂上勇于提问是尖子生渴望和追求知识的表现，他们知道高分是来自对知识的透彻理解和掌握。在学习的过程中，把没有弄懂的问题通过提问，通过爱问，达到深入研究，仔细体会的目的。所以在学生群体中间，好问的学生占有老师大量的资源，有一种得天独厚的优势，而不爱问的学生，就主动放弃了别人的帮助，让自己在困境中越陷越深。

小学生学习计划表篇二

一、进行自我分析。一是分析自己的学习特点，人的学习特点是不一样的：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强，应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快；有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。

二、分析自己的学习现状。一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

三、确定学习目标。正确的学习目标能催人奋进，产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉，是对学习时光的极大浪费。学习目标要定的适当：过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。学习目标要定明确，便于对照和检查：如数学课语文课都要认真预习，数学成绩要在班级达到中上水平等等。学习目标要定的具体，如每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

四、科学安排时间。一是全面。安排时间时，既要考虑学习也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习又要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。二是合理。找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语等。三是高效。把重要的或困难的学习任务放在前面完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，把比较容易的放稍后去做，较小的任务可以放在零星时间去完成。安排自己的学习生活内容。

小学生学习计划表篇三

5:30-6:00从宿舍到教室的路上花费的时间

6:00-6:30教室自习读英语文章或者单词

6:30-7:00背语文诗歌或者美文

7:45-8:00休息

8:00-8:45第一节课

8:55-9:40第二节课

12:40-1:40睡午觉，睡好觉一下午有精神

1:40-2:00去教室的路上

2:00-2:45下午第一节课

2:55-3:40下午第二节课

3:40-4:00课间空比较长，可以适当的做些活动，放松一下自己的心情

4:00-4:45下午第三节课

4:45-4:55课间休息期间可以看会书

4:55-5:40下午第四节课(有的地方没有这节课，没有这节课的可以自行选择复习或者休息)

5:40-6:20下午吃饭时间，休息时间

小学生学习计划表篇四

第一，管理学习时间。

每天的学习时间应多于娱乐、交流的时间。一般来说，早上起来和晚上临睡前，学习效果比较好。注意自己学习心理规律，学习一小时左右就要休息一会儿。考虑到你的个性，如果数量给你压力，做作业时先做容易的、由易到难；如果最难的课程给你最大的焦虑，那就先做难的。在学习期间，开头和结尾记得多；那些多次重复，易感知，有韵律的内容记得多，那些突出或独特的内容记得多。找到记忆与理解最和谐的工作点，在正常情况下，这一点出现在20到50分钟的时间段上，时间太短大脑没有足够的时间去领会材料的节奏与结构，时间太长，则会导致记忆的持续下降。

第二，学会记笔记。

记笔记时最重要的是要记下关键词以及所需要的重要图像。常用的几种记笔记方法：1、概括、列提纲；2、列表；3、在自己的书上做评注、补充，画线；4、做思维导图，从一个能抓住材料本质的中心图像开始，然后，以此为中心向外发散以副主题的标题或主要章节的标题为主干，再以此向外延伸第二级、第三级。规则[a]首先在纸的中心画一个彩图，明确主题，刺激创意性思维，强化记忆[b]多用图画刺激大脑皮层，且醒目，利于记忆[c]以粗体字书写，更清晰[d]字词以线相连，这样形成一个基本框架结构[e]多用单个的词语，这样每个词语间连接起来更自如，联想空间更大，更自由，更多变[f]多用各种颜色，强化记忆。

第三，掌握基本学习策略。

基本的学习策略有：集中注意力；掌握助学策略；课后与同学对笔记，不懂就问，查找工具书参考书；学会处理学习焦虑和考试焦虑；掌握考试策略和应试技能；学会反思，想想走过哪些弯路，有哪些地方容易发生错误，原因何在？应该汲取那些经验教训等。

小学生学习计划表篇五

在我们的整个小学的学习阶段，学校每个学期都要开设几门课程，而且每周、每天学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，还有单元考卷之类的复习资料，如果没有学习计划，学生就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。所以作为教师一定要让小学生明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的内容，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划

以一周为宜，对本周内每天的学习内容、学习目的、保障措施和作息时间作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

所以作为老师我们应该指导学生制定自己的学习计划，具体安排好自己的一天，培养良好的学习习惯。

二、学会预习

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、学会听课

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂教学中，要引导小学生注意以下几点。

(1)认真听。要求小学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要求小学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分尤其是低年级的学生、用电化教

具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3) 多动脑。要积极引导小学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4) 主动练。在课堂上要鼓励小学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5) 做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6) 善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。尤其作为老师一定要培养学生对知识归纳学习的习惯，教师首先要做到每一节课要做好课后总结，教学反思，认真深入课本，提炼要点，然后指导学生总结。

四、学会巩固知识

复习是指对学过的知识重新学习的过程，是学习必不可少的一个环节。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2) 复习课本，目的在于深化；

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的内容及时复习之后在时间上每隔一定时期回过头来再复习，只是在时间间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的内容及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实表明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时间，对学习内容中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、学会写作业

写作业是学生经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。通过写作业可以检查学生学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥学生的智慧和潜力，同时也有助于培养学生的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而教师要引导小学生掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

对于课外阅读，作为教师一定要积极引导，介绍积极向上的阅读材料，让学生把握好时间，养成良好的阅读习惯。

小学生学习计划表篇六

第一，根据老师的教学进度，教材本身的内在联系和难易程度，确定课前自学的内容和时间。

第二，课前自学不要走过场，要讲究质量，不要有依赖老师的思想，要力争在老师讲课以前把教材弄懂。

第三，反复阅读新教材，运用已知的知识和经验，以及有关的参考资料(包括工具书)，进行积极的独立思考。

第四，将新教材中自己弄不懂的问题和词语用笔记下来或在课本上做上记号，积极思考，为接受新知识作好思想上的准备。

第五，不懂的问题，经过独立思考(包括运用参考资料)后，仍然得不到解决时，可以请教老师、家长、同学或其他人。

第六，结合课前自学，做一些自选的练习题，或进行一些必要而又可能做到的某种实际操作、现场观察、调查研究等，以丰富感性知识，加深对新教材的理解。

第七，新教材与学过的教材是连续的，新知识是建立在对旧知识的深透理解的基础上的，课前自学若发现与新课相关的旧知识掌握不牢时，一定要回过头去把有关的旧课弄懂。

小学生学习计划表篇七

一、作息正常：正常科学的作息是专心学习的基础，专心学习又确保作息时间的稳定，两者相互相承，没有绝对。所以，一定要该睡睡，该玩玩，不冲突。

二、精简学习时间：假期的学习时间不可太多，也不可没有。在安排的时间内，必须保证学习强度和学习效率。

三、积极运动：建议晨间、傍晚饭前运动(较剧烈的)或饭后散步。特别是户外运动，可分散脑力劳动带来的压力，达到假期放松的目的。

四、环境选择：选择简洁而不空旷的学习环境，面积与教室课桌相当的桌子，以最大限度制造自己熟悉的氛围。因为即使教室再空旷，平时使用的空间也不过为座位那一部分，有书墙的同学在自习课时更感到如此。模拟平时熟悉的环境是最简单却有效的办法。

五、书房内不应放置：床、电视、电脑□pad□电话(手机除外)以及其它使人躁动或分心的物品。

小学生学习计划表篇八

1. 有了目标后，要有个预期希望达成的时限。(也就是分为初中，高中两个不同的阶段)
2. 把你的计划划分为多个小目标，这样方便你了解你的计划的进度，同时可以考虑是不是还应该继续坚持下去。
3. 随时明白，你近期内最重要的事是什么，明白轻重。
4. 写出你详细的实现目标的具体步骤。
5. 遇到问题时，找出你不能如期达到目标的具体原因。特别是主观原因，不容有失.....
6. 学会享受快乐，失败和成功才能构成你的生活。
7. 要学会自我表扬、鼓舞、再接再厉。