

# 幼儿园大班安全教案消防安全 幼儿园消防安全教案大班反思(实用8篇)

高二教案的编写需要根据学生的实际情况和课程标准进行综合考虑。家长可以通过阅读安全教案范文，加强对自己孩子的安全教育意识。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇一

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇二

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

(2) 火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

(3) 火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1) 启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2) 启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇三

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇四

- 1、透过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
- 2、透过对话发展语言表达潜力。

活动准备

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

## 活动过程

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿决定小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，请你告诉我你家的地址，好吗

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗

小动物：请问你找谁

大灰狼：家中有大人吗

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的`两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿明白不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇五

设计背景：

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。当前全球气候异常，灾害频发。灾害来临时并不可怕，可怕的是我们对它的毫无防备。现在资讯发达，孩子们通过不同的媒介知道了“地震”，也对“地震”感到陌生和好奇。我抓住这一教育契机，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。
- 2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 7、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

## 警报音乐图片视频

教学过程：

### 一、引入课题：

小朋友们，我们的.房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了?引入课题地震

### 二、播放视频：地震来了

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒?想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

### 三、播放室内自救视频；

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做?幼儿回答

### 四、情境演练：地震中的自救

#### (一)室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

(二)室外自救:

1、提问:如果地震发生时,我们在室外,又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频,学习室外自救知识。

小结:原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐,幼儿演练

五、结束活动。

活动反思:

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识,懂得自救的方法。

在本节课中,通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与,获得了真实的体验,急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品,达到了很好的效果。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇六

活动目标:

1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识,知道生疏人叫门时不开门,不做危险动作,不乱摸家里的电器开关等。

3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。



4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

（1）教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

（2）教师提问，让幼儿回答。

（3）总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

（4）再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇七

1、认识生活中常见的一些安全标记，懂得一些基本的安全知识。

2、知道一些突发事件的处理方法，使幼儿初步懂得遇事不慌，初步对安全标志产生兴趣。

3、通过活动进一步培养幼儿语言表达、动手动脑及创造想象力的能力。

ppt图片、日常生活中常见的标志

(一) 出示ppt图片，引起幼儿学习兴趣

1、观察生活中常见的五颜六色的标志，（教案：）如各类汽车标志、邮电标志、天气标志、食品包装标志等。

2、请幼儿议论并：这些标志用简单明了的固定图案告诉我们什么事或者怎么做。

(二) 帮助幼儿领会安全标志的工作，安全标志的特征

1、提问：

为什么要有安全标志？安全标志有什么作用？你怎么知道它是安全标志呢？

## 2、幼儿讨论并得出结论

- (1) 生活需要安全，安全标志可以给我们带来方便；
- (2) 安全标志的作用是提示或者警告；
- (3) 安全标志的特点是图案简单，一目了然。

## 3、通过游戏让幼儿发现标志在生活中的作用。

游戏：找标志。

幼儿分成两组，站成两排，面对面。老师把图标的卡片放在两组中间的桌子上，并播放ppt让幼儿观察ppt的每张图片上应该给它放上什么安全标志，说对的那组得一分，得分最多的获胜并得到奖励。

(三) 引导幼儿认识几类常见的安全标志教师出示安全标志卡片分别介绍：

- 1、禁止标志：用于阻止人们做某些事情的。如禁止烟火标志、剧毒标志等。
- 2、警告标志：用于提醒人们注意、小心的。如交通信号灯、道路急转弯标志等。
- 3、指示标志：用于提醒人们应该怎么样做的。如安全出口、安全甬道标志等。

(四) 通过看视频，让幼儿发现生活中的标志

- 1、教师播放视频，让幼儿观看视频。

2、教师：这些标志在我们生活中告诉我们不能做什么事、注意什么事、和提醒我们该怎么做，有了这些标志，我们的生活更加方便、更加安全。

### 活动延伸

1、教师与幼儿一起收集各种安全标志，把见到的安全标志画下来。

2、在游戏角创办“安全标志展览会”，请幼儿欣赏并学习分类。

3、利用日常活动加强对禁止标志、警告标志、指示标志的识记，随时进行相应的安全教育。

## 幼儿园大班安全教案消防安全篇八

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

### 可怕的火灾（大小班分别进行）

1、知道我们的生活离不开火。

2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

### 火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。

2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。

3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

（1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

（2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

（3）请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

（4）请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

（1）借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的.逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

### “消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

（3）注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。