

# 感恩大班社会教案反思 大班社会感恩教案 (汇总8篇)

安全教案需要教师和家长共同参与，形成安全教育的合力。接下来是一些初一教案的参考材料，希望能够对您的教学工作有所帮助。

## 感恩大班社会教案反思篇一

1. 体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。
2. 乐意运用多种方式表达自己的感激之情。
3. 懂得要常怀感恩之心，学会感恩。

体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。

懂得要常怀感恩之心，乐意用多种方式表达感恩、学会感恩。

1. 经验准备：师幼共同阅读过绘本《爱心树》。
2. 物质准备：歌曲《感恩的心》、《爱心树》、《身边的爱》、心型小卡片、画纸、彩笔、爱心树、幼儿自己带的照片等。

### 一、回忆故事，引出主题

引导语：小朋友们还记得《爱心树》的故事吗？故事中，爱心树都给了小男孩哪些帮助？

师：你身边谁最像这棵爱心树，给你很多的爱和帮助？

## 二、情感体验

引导语：小朋友们都带了一张爱心照片，现在请小朋友们拿出小椅子下的照片小声地跟你旁边的小伙伴说一说照片里的故事（走动指导）。

观看课件：“身边的爱”，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：老师这里也收集了一些爱心照片，我们一起来看看。  
（引导语：照片上的人是谁？他们在干什么呢？）

### 1. 感恩父母，了解养育之苦

小结：我们的成长离不开家人的陪伴和爱护，我们要感恩家人。

### 2. 感恩老师，了解培育之难

小结：“老师教你们学本领，陪你们长大，悉心照顾着你们，我们要感恩老师。”

### 3. 感恩伙伴，体验友情之乐

小结：因为有小伙伴的陪伴，你会很开心、很快乐，我们要感恩朋友。

### 4. 感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易

师：“除了刚才我们说的这些人，在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人？为什么要感恩他们呢？”

师：因为有这些为大家服务的人的无私奉献，才让我们过得幸福和快乐，我们要感恩周围的人。

小结：你们看谁回来了？（出示小男孩回来看苹果树的图片）他想对苹果树表达他的感谢，我们的身边也有这么多爱护我们、帮助我们的人，我们也要学会爱他们，感恩他们。

### 三、如何感恩

1. 引导幼儿说说：“你想感谢谁，可以如何感谢他？”

2. 启发幼儿思考：除了说谢谢，还可以用什么方式？

小结：其实有很多方式可以来表达我们的感激，比如我们可以制作一张卡片送给要感谢的人，或者是送上一份小礼物，给他们一个微笑或是一个吻，说一句祝福的话，甚至是给他们一个拥抱。

### 3. 表达感激

引导语：今天老师为大家准备了三份材料，小朋友们可以通过不同的方式来表达自己的感谢。

### 四、演唱歌曲

师：“最后，我们以一首《感恩的心》感恩我们身边所有的人。（播放音乐，幼儿随教师做手语，在音乐中结束活动）

首先教师通过幼儿熟悉的绘本引入主题，吸引了幼儿的注意力并激发了幼儿的兴趣，其次，通过观看课件《身边的爱》及与幼儿的谈话环节，让幼儿感受到身边的家人、朋友、老师对自己的关爱与照顾，通过做手工直观地表达自己的感激之情，从而让幼儿知道为什么要感恩，要感恩的人都有谁，以及表达感恩的多种方式、学会感恩，充分地达到了教学目标。

## 感恩大班社会教案反思篇二

1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

1、音乐：感恩的心。

2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通·····

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

- 1、设计感恩卡。
- 2、制作感恩卡
- 3、赠送感恩卡。

本节课的设计意图达到了比较理想的实现，现在，我把这节课的可取之处和不足做一反思。

### 1、展示内容繁花似锦，但条理清晰：

由于幼儿认知水平和审美情趣存在差异，我搜集的材料也是丰富多彩，把图中所蕴含的情感充分的表现出来。本来认为，感恩为主体的内容上起来似乎会毫无章法，但是，同学们却用智慧给了我一个惊喜，相信学生，他们的潜力无限，创造无限。

从整节课的设计来说，从课前搜集材料、歌曲导入，了解感恩节的来历，到最后制作感恩卡，从情感的引导方面来说，幼儿由最初的浅层次思考，到触动心灵的展示，再到用笔抒发内心所想，思考如何回报他人，幼儿的情感也是一个逐步升华的过程，相信每一个幼儿都经历了一次心灵的洗礼。

再说说不足之处。

- 1、整节课看起来很顺畅，但是感觉仍有点浅薄，如果时间充裕的话，可以尽量地深入发掘一下。
- 2、注意发挥教师的主导作用，本节课上，有些细节没有纠正，比如幼儿的站姿，有的幼儿靠的太近。个别地方评鉴缺少针对性。

总之，教学是一门充满缺憾的艺术，但正因为有了缺憾，才有不断的追求，我会为此而继续努力。

## 感恩大班社会教案反思篇三

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。
4. 初步培养感激之情、感恩之心。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

## 感恩大班社会教案反思篇四

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。

2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分,学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

## 感恩大班社会教案反思篇五

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。



3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、

朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 感恩大班社会教案反思篇六

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方

式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

1、音乐：感恩的心。2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡

3、赠送感恩卡。

本节课的设计意图达到了比较理想的实现，现在，我把这节课的可取之处和不足做一反思。

## 1、展示内容繁花似锦，但条理清晰：

由于幼儿认知水平和审美情趣存在差异，我搜集的材料也是丰富多彩，把图中所蕴含的情感充分的表现出来。本来认为，感恩为主体的内容上起来似乎会毫无章法，但是，同学们却用智慧给了我一个惊喜，相信学生，他们的潜力无限，创造无限。

从整节课的设计来说，从课前搜集材料、歌曲导入，了解感恩节的来历，到最后制作感恩卡，从情感的引导方面来说，幼儿由最初的浅层次思考，到触动心灵的展示，再到用笔抒发内心所想，思考如何回报他人，幼儿的情感也是一个逐步升华的过程，相信每一个幼儿都经历了一次心灵的洗礼。

再说说不足之处。

1、整节课看起来很顺畅，但是感觉仍有点浅薄，如果时间充裕的话，可以尽量地深入发掘一下。

2、注意发挥教师的主导作用，本节课上，有些细节没有纠正，比如幼儿的站姿，有的幼儿靠的太近。个别地方评鉴缺少针对性。

总之，教学是一门充满缺憾的艺术，但正因为有了缺憾，才有不断的追求，我会为此而继续努力。

小百科：感恩，意思是对别人所给的帮助表示感激，是对他人帮助的回报。

## 感恩大班社会教案反思篇七

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

资料附录：

# 感恩大班社会教案反思篇八

1. 在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
2. 能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
3. 愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

1. 视频：《卖烧烤的小女孩》。
2. 社会各行各业人工作的图片。
3. 歌曲《感恩的心》。

## 一、情感体验。

1. 播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2. 帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2. 感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。  
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3. 感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4. 感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5. 进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感



谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁?你想感谢他呢?”

师:刚才小朋友想出了许多感恩的方法,可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师:我们应该常常拥有一颗感恩的心,感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐!更幸福!那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧!

师:你在感恩卡上画了什么?你想把感恩卡片送给谁?

师:我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧!

活动延伸:

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。