

# 吃饼干小班教案及反思 小班饼干教案(实用17篇)

教案可以帮助教师更好地组织教学资源 and 教学环境，提供学生所需的学习资源和学习支持。如果你对小学教案的编写感到困惑，那么这些范文可能能够给你一些灵感和思路。

## 吃饼干小班教案及反思篇一

锻炼小朋友的动手能力、模仿能力、发挥自己的想象。

- 1、掌握泥工中搓长、团圆、压扁等基本技能。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

培养幼儿对泥工的兴趣、锻炼幼儿的动手能力。

各种颜色的橡皮泥、印花工具（带有凹凸不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（营养快线瓶盖、牙膏盒剪成的方形小圈等）、各种形状的饼干。

1. 小朋友喜欢吃饼干吗？（喜欢）。那你们都吃过什么样的饼干呢？（圆形的、方形的、三角形等等）、那我们吃过的饼干有没有花纹呢？（有）。那我们今天就来学习做饼干，好不好？（好）
3. 小朋友自己来学做饼干.....（放一点音乐）

4. 请小朋友把做好的饼干放在中间的桌子上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做的最好。

教小朋友用同样的方法做其他的東西，如：小鸭、小鸡等。我们在以后的活动中，要多多培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿自己动手，激发他们参与动手活动的兴趣橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也准备一些小动物的模型。

## 吃饼干小班教案及反思篇二

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

1、朗诵儿歌《饼干》。

2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的：

a□先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形；

b□把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁；

c□在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

d□用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干……（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品：

a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色……；

b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形；

c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们大家来尝一尝吧，你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；

老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

本次活动通过让幼儿看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手能力，适合幼儿的年龄特点。运用各种几何图形的模具，帮助幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿非常有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

## 吃饼干小班教案及反思篇三

- 1、能说出椭圆形的名称，通过比较，感知椭圆形的基本特征。
- 2、在找找、说说、变变的过程中，进一步认识椭圆形，扩散性思维得到提升。
- 3、喜欢参与数学活动，并产生兴趣。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

大的圆形、椭圆形，动物拼图；幼儿人手一份圆形、椭圆形、毛根、纸条教学过程：

- 1、小朋友，你们好，蝴蝶漂亮吗？你知道我的身上有哪些图

形宝宝吗？

2、教师手指图形各部位，请幼儿说出图形名称。

3、引出椭圆形：你们认识它吗？它叫椭圆形。

1、你们的桌子上就有圆形、椭圆形，请你们看一看、摸一摸、比一比，圆形和椭圆形有什么不相同地方？（让幼儿进行观察，教师巡回指导）分析：开始，我的提问是“圆形和椭圆形有什么相同和不相同地方？”针对中班小朋友，这样一次性两个问题，使孩子们的回答显得凌乱，有的孩子说相同点，有的孩子却说不同点，同时不能更深入的解决问题。针对孩子们“比较事物先找不同点”的特征，我改变了提问，变成“你觉得他们有什么不同”。

2、集中交流，让幼儿自由说说

3、教师带领幼儿进行比较

（1）通过两图形重叠比较的方法，发现椭圆形比圆形扁。

师：小朋友把圆形和椭圆形卡片重叠在一起，比一比，有什么不一样？

幼儿操作比较，发现椭圆形比圆形扁。

分析：为了图形的比较，这里教具的提供需考虑，圆形的半径和椭圆形短边的半径是相同的，因为这是它们比较的前提。这个环节主要是先重叠看一看，通过看、比较得出结论“椭圆形比圆形扁”的结论。

（2）请幼儿第一次对折，你有什么发现呢？

小结：椭圆形两头比圆形长。

分析：这一次比较是“把图形进行一次对折”，强调要求对折。椭圆形会出现两种情况，第一种是半径短的一边对折，另一种是半径长的一边对折。从而都得出结论，“椭圆形两头比圆形长”。

(3) 再次进行对折，你有什么发现？

小结：圆形4条折痕一样长，椭圆形上下对折和左右对折的折痕不一样长。

分析：这次比较是把“图形进行第二次对折”，孩子们发现椭圆形折痕不一样长，还会发现两次对折后交叉处会有个“中心点”。圆形沿着中心点对折，两边总是能重叠，而椭圆形沿着中心点对折有时却不能重叠。

(4) 教师小结：椭圆形两头比圆形长，椭圆形上下对折和左右对折的折痕不一样长。

分析：这个环节主要是通过圆形与椭圆形的比较，感知椭圆的特征。这个环节主要通过三次比较得出，遵循循序渐进的原则，由易到难的原则。

1、出示典型的椭圆形物品图片，说一说分析：生活中椭圆形的物品不少，通过这个环节告诉孩子，生活中要做个有心人，去发现一些椭圆形的物品，例如哈密瓜、西瓜、鸡蛋、饼干盒、树叶等。

1、介绍操作材料，讲述操作要求，老师为小朋友准备了一些毛根、长纸条，请小朋友来变变椭圆形。

2、讲解部分幼儿作品分析：这个环节给孩子作品展示的机会，同伴间进行交流，谈谈自己是如何变出椭圆形的。

3。活动延伸：请孩子们去找找生活中，还有哪些椭圆形。

## 吃饼干小班教案及反思篇四

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、认识简单的几何图形(圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形)。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具(小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等)、几何图形模具(酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等)、各种形状的饼干。

2、吃过不同形状的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

一、复习朗诵儿歌《饼干》。

二、学习制作不同形状的饼干。

1、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗?(喜欢);你们吃过一些什么形状的饼干呢?(圆、方、三角、椭圆)老师逐一出示食物饼干;我们吃过的饼干上有没有花纹呢?(有)今天我们就来学做饼干，好吗?(好)2、请小朋友先看看老师是怎么做的  
a]先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形;b]把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁;c]在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹;d]用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥

放在盒子里。

3、小朋友自己来学做饼干.....。(放一点音乐)4、请小朋友把做好的饼干放到中间的`桌上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

三、评讲幼儿作品：

a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色.....;b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形;c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

四、活动延伸：将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

教小朋友用同样的方法做其他的东西，如：小鸭、小鸡等。我们在以后的活动中，要多多培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿自己动手，激发他们参与动手活动的兴趣橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也准备一些小动物的模型。

## 吃饼干小班教案及反思篇五

- 1、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。
- 2、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。
- 3、体验劳动和工作的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景,激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

大班—红色包装的圆形饼干

中班—黄色包装的正方形饼干

小班—绿色包装的长方形饼干

托班—蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 吃饼干小班教案及反思篇六

- 1: 引导幼儿喜欢动手制作。
- 2: 掌握团压技能，会用辅助材料制作。
- 3: 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4: 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1: 每桌一个托盘，每盘六团面，彩色圆纸片若干。

2: 人手一个塑料面板。

3: 教师用塑料桌一张，托盘一个，面板一个，面团，彩色圆纸片。

集体

- 1: 用神秘盒引出活动内容
- 2: 示范讲解“饼干”的制作方法。
- 3: 幼儿制作饼干，启发幼儿制作不同口味的饼干。

4: 摆放作品。

幼儿可在娃娃家制作。

教小朋友用同样的方法做其他的东​​西，如：小鸭、小鸡等。我们在以后的活动中，要多多培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿自己动手，激发他们参与动手活动的兴趣橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也准备一些小动物的模型。

## 吃饼干小班教案及反思篇七

- 1、乐意操作材料，体验分类的乐趣。
- 2、巩固认识三角形、正方形、圆形，并学习区分黄色和绿色。
- 3、能按形状和颜色对物体进行一维的二次分类。

1、经验准备：认识三角形、正方形、圆形，会辨别黄色和绿色。

2、环境准备：黄色和绿色的三角形、正方形、圆形卡片若干；简易货架3个；小熊、小白兔、小猴子的毛绒玩具各一个。

一、活动导入：

创设小熊邀请小朋友到自己的饼干店参观这一情景导入活动。

二、认识图形和颜色：

1、通过比较三角形、正方形、圆形的基本特征来认识形状，并在此过程中学习分辨黄色和绿色。

2、幼儿从凳子下取出事先放置好的“饼干”，用刚刚学到的

本领观察手中的3块“饼干”。

3、通过与小熊一起玩“听口令做动作”的游戏，巩固对形状和颜色的认识，并初步检验幼儿对形状和颜色的掌握情况。

三、摆一摆：

1、让幼儿对手中“饼干”按照形状进行一维的第一次分类。

2、引导幼儿在第一次分类的基础上，根据颜色进行二次分类。

3、让幼儿对摆放的“饼干”进行检查和纠错。

4、教师总结：不单可以只按形状分类，还可以按照形状和颜色两个维度来分。

## 吃饼干小班教案及反思篇八

1通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们动手能力。

2复习罕见的几何图形(圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形)

1每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具(小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等)几何图形模具(酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等)各种形状的饼干。

2吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3学习儿歌《饼干》

## 1 朗诵儿歌《饼干》

2小朋友朗诵得很好，喜欢吃饼干吗？(喜欢)吃过一些什么形状的饼干呢？(圆、方、三角、椭圆)老师逐一出示食物饼干；吃过的饼干上有没有花纹呢？(有)今天我就来学做饼干，好吗？(好)

3请小朋友先看看老师是怎么做的

a先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形；

b把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁；

c橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

d用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4小朋友自己来学做饼干.....放一点音乐)

5请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6评讲幼儿作品：

a从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色.....

b从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形；

c从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的.饼干，真棒！

7品尝饼干：觉得自己做的饼干好吃吗？大家来尝一尝吧，喜欢

什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的甜甜的洗手、吃课前准备的饼干)

将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它东西，如；小鸭、小鸡等。

教学反思：

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

## 吃饼干小班教案及反思篇九

1. 能按数的小给一组(3个)物体排序，并匹配相应的物体。
2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套(每套、中、小各1个)，汽车、彩球、积木、小铃若干套(每套、中、小各1个)。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？(请幼儿观察并说说娃娃的小不同)娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试

给娃娃排排队?(请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队,教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序)送汽车给娃娃教师:玩具汽车要找娃娃做好朋友,应该把哪辆汽车送给哪个娃娃呢?(请个别幼儿操作)教师提醒幼儿边送边说:汽车送娃娃,小汽车送小娃娃。

## 2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、松小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动,引导幼儿先给娃娃按、中、小或小、中、顺序排排队,再为、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说:彩球送给娃娃……

## 吃饼干小班教案及反思篇十

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干;拱形门、货架、货筐;嘴动物头;围裙。

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景,激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

班包装的圆形饼干

中班黄色包装的正方形饼干

小班绿色包装的长方形饼干

托班蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

**吃饼干小班教案及反思篇十一**

有益的学习经验：

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

活动准备：

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

活动过程：

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景,激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1)观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2)明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3)师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1)接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2)看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

大班—红色包装的圆形饼干

中班—黄色包装的正方形饼干

小班—绿色包装的长方形饼干

托班—蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 吃饼干小班教案及反思篇十二

活动目标：

1. 尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼干。

2. 能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

3. 初步体验创意制作食物与大家分享的快乐。

活动重点：尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼干。

活动难点：能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

活动准备：

1. 知识准备：丰富幼儿对日常各种饼干样子的认知经验。

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿制作饼干的兴趣。

提问：小朋友们你们喜欢吃饼干吗？你喜欢吃什么样的饼干？

小结：你们都知道这么多饼干。今天老师就带大家到饼干体验馆去制作饼干，现在让我们看看在饼干体验馆里都有些什么样的饼干！

二、课件展示，逐步引导幼儿自主探究制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

（一）播放课件，观察饼干的形状和样式。

1. 提问：你看到有什么样的饼干？

2. 提问：你们想不想自己来制作？你想制作什么样的饼干？

（二）请幼儿自主探索制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

1. 幼儿初步自主尝试用面团制作饼干。

2. 请幼儿示范、教师边念儿歌边演示，用探、团、压的方法制作饼干。

(1) 幼儿示范自己制作的方法。

(2) 教师边念儿歌边演示：一块面团揉呀揉，手心相对团呀团，使劲压平变了样，美味饼干做好了。

3. 幼儿再一次尝试用揉、团、压的方法自主制作饼干。

三、幼儿尝试使用不同材料，创意装饰不同花样的饼干，进一步体验创意制作的乐趣。

1. 介绍创造制作材料。“老师这儿还给你们提供了许多葡萄干、干果、芝麻等材料，大家可以大胆想象，创意装饰出不同花样，不同口味的饼干”。

2. 幼儿制作，教师巡回指导，激励幼儿选用不同的材料，创意多块不同花样，不同口味的饼干。

四、引导幼儿互相介绍、分享、品尝自己制作的饼干，体验分享的快乐。

1. 幼儿把自己制作的饼干送到饼干展示台上，互相观察同伴制作的饼干花样。

2. 请幼儿与同伴介绍自己的饼干创意与口味。

3. 请幼儿相互分享、品尝自己制作的饼干。

五、活动延伸。

播放课件：请幼儿欣赏更多样式花式饼干的课件，感受艺术

装扮生活的美。

课后反思：

本次活动中教师运用“情景体验”、“自主创作”、“美感浸润”的教学策略，让幼儿在情景中、在游戏中、在操作中体验饼干制作带来的乐趣，获得动手能力和创造性的发展，感知美好的事物，萌生对美术活动的兴趣。

### 一、情景体验，吸引幼儿快乐的融入饼干制作活动

在活动的第一部分，教师创设“饼干体验馆”的情景，很快便吸引和调动了小班幼儿的积极性，孩子们马上变身“西点师积极参与与材料的互动中。

### 二、自主探究，引导幼儿充分的尝试和材料互动

在活动的第二部分，教师打破教师示范在前模式，采用自主探究—同伴示范—教师梳理的方法引导幼儿运用揉、捏、团的方法制作饼干，在亲自动手试一试、做一做的过程中，教师不给幼儿任何限制，鼓励幼儿积极大胆的尝试。过程中孩子们与自己的生活经验密切结合，运用多种辅助材料创意制作各种饼干的过程中，既充分的感知了不同材质的质感和色泽，也萌发了创作的愿望。

### 三、美感浸润，丰富幼儿对生活中美好事物的经验

活动中教师为幼儿提供的五颜六色的饼干面团、晶莹剔透的糕点纸和多种多样的辅助材料，让幼儿产生了多元的创作和想象，那些花纹、图案、色彩，都为幼儿带来了美的经验、美的感受，实现了“鼓励幼儿在生活中仔细观察、体验，为艺术活动积累经验与素材”（《指南》）的指导目标，为幼儿审美能力的培养奠定了基础。

## 吃饼干小班教案及反思篇十三

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

## 吃饼干小班教案及反思篇十四

一、情景导入认认给饼干按形状分类。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔xx的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

## 二、认识形状标记按形状分类。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说“x形饼干，我送你回x形的家。”（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

## 三、引导幼儿根据动物的嘴巴颜色形状喂饼干。

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来帮助兔妈妈的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

## 四、品尝活动

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

## 吃饼干小班教案及反思篇十五

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、颜色）进行分类。
- 2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把形形色色送给你吃”。
- 3、通过游戏活动激发参与操作的兴趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 吃饼干小班教案及反思篇十六

- 1、在游戏中能根据要求分辨颜色和形状。
- 2、感受游戏的快乐。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、各种颜色和形状的纸片
- 2、各种小动物形状的纸盒。

- 1、出示各种饼干，认识颜色和形状

小朋友，你们吃过饼干吗？”屈；老师、教，案网出处”你吃过的饼干是什么样的’

瞧，老师这儿有各种各样的饼干，看它们都是什么样的。

## 2、游戏，看谁找得快

根据老师的口令，快速找到相应的纸片。（红色的饼干、三角形饼干等）

## 3、出示小动物纸盒，示范如何喂饼干

看小兔子的嘴是什么形状呀，它要吃什么样的饼干呢？请幼儿示范。

幼儿操作，请幼儿相互检查。

我认为现在的孩子对于图形基本都能认识，但对于操作计数的能力还是很薄弱，因此，我决定把这个分类计数作为活动的难点去突破，因此在活动的组织过程中，也加重了这部分的比率。在我组织完活动后，我总体的感觉还是有收获的。因为对一些问题我又有了更深的认识与理解，从教学目标达成情况来看，本节课基本达到了课前的预想效果。

## 吃饼干小班教案及反思篇十七

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有(圆形、三角形、正方形)写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

(一)以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各

种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的?它们都有哪些不同?

(师：噢，我准备的有的、小的圆形饼干;有的、小的正方形饼干;还有的、小的三角形饼干)

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢?那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物?好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

(录音：小朋友好!谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗?哈哈!问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。)

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的圆形饼干)兔宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的圆形饼干)猪妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的正方形饼干)猪宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的正方形饼干)猫妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的三角形饼干)猫宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的三角形饼干)

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢?那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

(师：噢，我们看看送对了吗?都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧!)

(三)游戏《到森林公园》

1号的椅子，如果

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）