

基层干部自查报告及整改措施(通用8篇)

开题报告的语言应该简明扼要，清晰表达研究的核心要点和关键信息。这些范文包括了学术研究、市场调研、工作汇报等多个领域和主题，适用于不同的写作需求和场合。

基层干部自查报告及整改措施篇一

20xx年以来，我县共交流领导干部324人次，其中乡镇之间交流167人，县直机关之间交流67人，从乡镇流向县直机关31人，从县直机关流向乡镇59人。在过去几年的干部交流过程中，我们的主要作法是：

1、坚持四个原则。一是坚持回避原则。在同一单位（管辖区内）里，做到避自籍、避亲属、避朋友。在原籍任主职的干部交流异地任职；在同一单位有近亲、姻亲关系的交流任职；在同一单位（或管辖区内）有老同学、老朋友、老战友关系的交流任职。二是坚持人尽其才原则，坚持用人所长，扬长避短，促进干部成长。三是坚持合理流向原则，注重由上层向下层交流，从发展较快向发展较慢的单位交流，使之取长补短，共同发展。四是坚持公道正派原则，坚持实事求是，从工作需要出发，以德才标准和专业特长交流任职，使干部交流呈现健康、良性的趋向。

2、突出四个重点。一是以年轻干部为重点的培养性交流。就是以培养锻炼为主要目的对年轻干部进行交流。近几年来，我们对一些自身素质较好但缺乏基层工作经验的年轻干部和一些工作经历单一的`年轻干部有计划地进行分期分批交流，以丰富其工作经验，多岗位锻炼成长。由于注重对年轻干部交流的培养，我县有大批富有潜力的年轻干部走上了科局级领导岗位。现在全县35岁以下的乡镇和县直单位正职有9人。撤区并乡时期，虹桥镇一位年轻的农技干部交流到大坪乡任副乡长，任职两年后，组织上考虑到该同志专业知识较突出，

且富有开拓创新精神，将他交流到在市场经济大潮中效益日益滑坡的原官塘农场（副科级单位）任书记和场长。在农场任职的三年时间内，由于该同志吃苦肯干，积极运用专业知识为农场创新发展路子，受到了干部和群众的好评。之后，被提拔交流到团县委书记岗位上。在这个正科级岗位上，该同志带领团县委一班人积极开展活动，把全县青年工作搞得有声有色，并在实践工作使自己锻炼成长为一位政治思想较成熟、行政工作能力较强的领导干部。，这位不到30岁的年轻领导干部被县委任命为思村乡党委书记。

二是以重要岗位领导干部为重点的防范性交流。为预防腐朽，也为了使领导干部更好地履行职责，我们要求人事、财政、司法部门的主职干部和在单位内负责人、财、物工作的领导干部任期满五年后必须交流或轮换岗位。以来，财政和审计部门就有3位副职进行了交流；检察院和法院之间有4位领导干部进行了交流。

三是以“有争议”干部为重点的保护性交流。从保护干部的角度出发，我们做到防患于未然，对一些干部群众有反映、在班子内部影响团结，但未构成严重问题的领导干部重点进行了交流。20以来，先后有13名乡镇和县直单位领导干部因干部群众反映较强烈，但经法纪部门核实未发现重大问题的干部被交流任职；有9名领导干部因在班子内部不利于团结，影响单位和个人工作被交流任职。

四是以“特色型”领导干部为重点的调整性交流。根据一些领导干部的个人特长，根据一些单位的专业和工作需要，再是根据领导班子在年龄、性别、党派结构方面的配备要求，我们对一些领导干部进行了调整性交流。年以来，有32位专业知识突出的干部交流任职；有19位非党干部交流任职；有41位妇女干部交流任职。现在全县27个乡镇都配备了非常领导干部，有98以上的乡镇和县直单位领导班子配备了妇女领导干部。

事实证明，干部交流有利于增强干部队伍活力，效果是十分明显的：

1、提高了领导干部的整体素质和工作能力。绝大多数领导干部感到交流后接触的面宽了；面对新的工作，有了新的压力，紧迫感增强；为了更好地开展工作，经常要强迫自己去学习新知识，不知不觉地改善了自己的知识结构，提高了自己各方面的能力。反之，如果长期在一个地区或部门工作，轻车熟路，容易使干部产生惰性，丧失创造力，甚至不思进取。交流到乡镇的年轻干部则普遍感到，到基层以后，直接面对群众的机会多，有利于提高认识，提高分析问题、判断问题和解决问题的能力，学会处理具体矛盾的方式方法，从而提高自己的组织、协调和灵活应变的能力，增强开拓创新的进取精神。

2、改善了领导班子的年龄和知识结构。实行干部交流前，绝大多数乡镇领导干部是土生土长的，班子平均年龄大，学历层次低，知识结构老化，加上长期在一线工作，直接和老百姓打交道，工作往往灵活有余，规范不足；而县直机关干部中，年轻人多且普遍学历层次较高，知识面宽，新思想、新观念多。实行干部交流，改善了乡镇领导班子的年龄、知识和能力结构。

3、促进了工作开展。领导干部尤其是主要领导，在同一个单位时间长了，容易被“当局者迷”，往往凭经验办事，在工作目标、思路等问题上形成僵化的思维定势，时间越长，对事业发展的限制越多。实行干部交流后，新的领导没有固定模式的束缚，能很快发现问题，并迅速找到那些解决问题的突破口，打开工作局面。此外，新领导对下属工作人员没有偏见，能唤起那些长期不被重视或重用的人的表现欲，激发他们的热情，从而推动工作的开展。

4、加强了党风廉政建设。在现实生活中，如果在一个岗位任职过久，老干部、老同事、老部下、熟人、朋友过多，会导

致干部陷入不良的人际关系包围之中，形成大大小小的“山头”以及盘根错节的地方势力，不正常的“关系网”极易使领导干部走向腐朽。实行干部定期交流后，使领导干部摆脱了人际关系的困扰，保持正常的人际关系，做到秉公办事，正确执行党和国家的政策与法律。事实证明，近几年交流的干部没有一人出现腐朽问题。

二、存在的问题

我县近几年在干部交流中工作上进行了一些探索和实践，取得了一定的成效。但从实际情况来看，工作也存在一定的问题和薄弱环节。主要表现在：

1、思想认识还不完全到位。一方面有的单位对干部交流工作不重视、不支持，要么内部培养起来的干部舍不得交流，要么借机把有“问题”的干部交流出去；另一方面领导干部本身对交流存在思想障碍，对提职交流欣然接受，对平职交流则顾虑重重，认为没面子，亲朋好友会看不起，思想压力大。

2、干部交流与回避制度还不健全规范。目前，有关干部交流与回避的制度还不是很具体规范；对干部交流的对象、方式等还没有统一的规定；干部交流工作存在不系统、不完善的地方。有的干部年龄偏大，跨行业交流后不能很快适应，一些骨干力量因工作离不开得不到交流。

3、干部交流不平衡。横向交流多，纵向交流少；同岗交流多，轮岗交流少；乡镇干部交流多，机关干部交流少；综合部门干部交流多，专业部门的干部交流少。

4、切身利益影响干部交流。一是各单位之间分配不平衡，干部担心交流后，收水平下降；二是单位工作性质不同，干部担心交流后在新的班子扮演不了“重要角色”，甚至对职务晋升不利。由此带来由收入低向收入高的单位交流易，由收入高向收入低的单位交流难，从企业向党政机关交流易，从

党政机关向企业交流难。

三、建议

干部交流是加强领导班子和干部队伍建设十分有效的措施，是事关全局的大事、要事，健全完善规范可行的领导干部交流制度和任职回避制度亟不可待。我们认为要把握以下三个环节：

1、广泛宣传，形成共识，营造干部交流的良好氛围。长期以来，由于“官本位”及其他一些错误思想和“干部能上不能下”的旧体制的影响和束缚，干部交流有难度。特别是要把那些长期在收入较高的经济部门工作的干部交流到收入较低的党群部门，或把那些长期在地理位置较好、工作条件优越的乡镇工作的领导干部交流到地处偏僻的乡镇更是难上加难。还有一些同志，由于年龄较大、文化层次较低，怕到新单位工作不适应，也不愿参加交流。个别班子运转较好的单位或部门的主要领导怕干部交流打破固有的平衡和稳定，影响班子团结，既不愿意自己的干部交流出去，也不愿意其他单位的干部交流进来。因此，必须采取多种形式，对干部交流的目的和意义进行广泛的宣传，以最大限度地帮助广大干部提高对干部交流工作的认识，明确实行干部交流是加强领导班子和干部队伍建设的需要；是深化干部制度改革，培养优秀年轻干部，确保党的事业后继有人的需要；是改善干部工作环境，增强班子团结，加强党风廉政建设的需要，从而自觉接受组织安排，以高昂的斗志和崭新的精神面貌迎接新的工作考验。

2、完善制度，确定原则，确保干部交流的有序进行。干部交流要达到预期的目标，取得预期的效果，必须有一套相对完整的制度做保障。要在广泛调查研究的基础上，系统地建立和完善干部交流的各项配套制度，包括实行干部交流换岗制度、党政领导干部及部门正职任期制度、领导干部离任审计制度、干部回避交流制度、干部能上能下制度、干部试用制

度、交流干部实绩考评制度等。要明确干部交流的范围、对象、程序及工作纪律，要按照“严格程序、依法办事；合理流动、人尽其才；分期分批、适度调整；突出重点、抓好后备和多方兼顾、主动关心”的要求，确定实施干部交流必须遵循的原则，用制度和原则来规范干部交流行为，做到干部交流有章可循，减少工作中的随意性和无序性。

3、突出重点，制定计划，确保干部交流的实效性。干部交流的根本目的在于不断改善领导班子和领导干部的年龄、知识和能力结构，全面提高干部队伍的整体素质。这就要求我们在实施干部交流的过程中，必须突出重点，有计划地进行，确保被交流干部在新的工作岗位能有所收获，建功立业，同时也不影响其原单位的工作效能。

(1) 在交流对象上，要重点抓好那些有发展潜力和培养前途的优秀年轻干部及乡镇、机关部门党政一把手和分管组织人事工作的党委副书记、纪检监察干部和机关综合部门一些管钱、管物、掌握政策调控权的，权力相对集中的岗位上的领导干部的交流。抓好这种交流不仅可以使年轻干部尽快成长，进一步振奋精神，增强开拓进取意识，而且可以使那些长期在重要岗位工作的干部增强廉洁自律意识，有效地防止用权力谋私己等腐朽现象的产生。

(2) 在交流方向上，要重点抓好干部的横向和纵向交流。这种交流可以使班子的知识结构趋于合理，气质趋于相溶，从而减少内部磨擦，增强班子团结，也可以使干部开阔视野、增长才干，同时，还有利于干部换位思考，形成大局和全局观念，增进机关与基层的沟通、理解和工作的协调共振。与此同时，要通过这种交流，让一批年轻干部到艰苦环境中去锻炼成长，培养他们驾驭各种复杂局面的能力。

(3) 在交流方式上，要注意区分不同地区、不同部门的工作和领导班子、领导干部的不同情况，采取适当方式，有计划、有针对性地进行干部交流。一是着眼于优化各级领导班子结

构，推行调整性交流。对在年龄结构、知识结构、专业结构等方面不合理，包括存在问题的领导班子，要通过交流其中的某些成员，改变班子的结构，弥补某些方面的不足，从整体上提高领导班子的运行质量。要始终把握领导班子建设的关键，坚持配好配强一把手，着力形成“交流一个人、带活一班人、走活一盘棋”的局面。同时，还要按照优化组合、精干高效、职能相称、气质相溶的原则，选配好班子其他成员。对于能力较强、政绩突出、群众公认的干部，实行提拔交流；对于政治素质欠佳、事业心不强、自身要求不严、甚至影响班子团结的干部，实行降职交流；对于年龄偏大或身体不好，不宜在班子中工作的干部，实行非领导岗位的安置性交流，以达到优化班子结构、增强合力、提高积极性、发挥独特优势的效果和目的。二是着眼于培养锻炼年轻干部，推行培养性交流。针对年轻干部文化素质高，但工作经历、社会阅历、实践经验相对不足的实际，把年轻干部的下派交流作为干部交流的一个重点，有计划地对他们进行培养性交流，让年轻干部在多种环境和岗位上增长才干，逐步成熟。三是着眼于改善领导干部的工作环境，推行换岗性交流。干部使用的周期性规律表明：一个干部不宜在同一岗位上任职时间太长。时间长了，干部的求知欲和进取心势必弱化，工作上容易滋生经验主义和教条主义，给工作的开展带来一定难度。因此，要通过干部换岗交流，为干部提供新的环境和岗位，激发他们新的活力。四是着眼于加强领导干部廉政建设，推行回避性交流。主要是“避亲避籍避熟”。有亲属关系的领导干部不安排在一个领导班子内或有领导与被领导关系的直属单位内任职。乡镇党政主要领导职务一般不安排本籍干部任职，使领导干部从复杂的利益冲突和人际关系中解脱出来，全身心地投入，创造性地开展工作。

基层干部自查报告及整改措施篇二

根据x组明电〔20xx〕50号关于开展《关于规范退（离）休领导干部在社会团体兼职的通知》贯彻落实情况专项督查的通知要求，为做好督察迎检工作，我局立即组织人员对退（离）

休领导干部进行了全面核查，现将自查情况报告如下：

我局高度重视此项工作，成立了领导小组，认真制定了工作方案，明确了专人负责，以保证工作有序开展。我局现有退（离）休领导干部共有2人，其中处级领导干部1人。

对照自查范围，围绕我局退（离）休领导干部是否存在非工作需要的安置性、照顾性兼职，未经审批或备案兼职，超数量、超届数或超任职年龄界限兼职，违规取酬、超标准报销工作费用或不按规定报告取酬和报销情况，利用担任社会团体职务的便利和影响为自己或他人谋取私利等方面，组织人员进行了认真全面摸底排查。经排查，目前我局2名退（离）休领导干部不存在在社会团体兼任领导职务、其他职务和法定代表人等情况。

特此报告。

基层干部自查报告及整改措施篇三

根据市纪委《关于做好加强纪律作风建设活动“查摆问题、开展批评”阶段工作的通知》精神，市教育局机关办公室在第一阶段强化学习的基础上，紧紧围绕改善机关纪律作风建设这个主题，结合工作实际，进行深入剖析、深刻自查。报告如下：

一、存在问题

1、办公室的整体素质、业务潜力和执行潜力还需进一步提高，学习不够主动、系统。主要表此刻：自学意识不够强，没有“钉子”精神，不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间用于学习，各方面的知识了解较少；重工作、轻学习思维意识仍然存在。由于忙于日常工作，片面强调要完成上级交办的任务，而冲淡学习资料、削减了学习计划，使专业知识的学习不够深入，还不能真正成为专业上的行家里手。

2、对办公室工作制度、权责、工作流程的理解和掌握还需加强，只有真正理解和掌握这些工作制度、权责、工作流程才能增强办事潜力，提高工作效能。

3、思维认识反思还不够。平时总是认为做好自我本职工作就行，但求不违犯纪律、不犯错误，只停留在满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度和政治高度思考问题。

4、服务意识还有待于加强。在办文、办会和办事方面还存在瑕疵。在重要会议、重大活动的筹备组织方面还有不足。

二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，虽然有必须的客观因素，但主要是主观原因造成的。综合起来，主要有以下几点：

1、对加强纪律作风建设的重要性还缺乏足够的认识，自觉性不强。

2、机关事务较多，缺少学习时间，精力有限。

3、缺乏激励措施和监督制约机制，还存在慵懒散散思维。

4、缺乏强烈的求知欲，自身无竞争意识、无危机感。

三、整改措施

1、进一步改善工作作风，提高执行力。增强服务基层、服务群众的意识。在创新方式方法上谋求实效，在规范程序中谋求实效，完善制度建设，狠抓职责落实，提高工作效率。

2、加强学习，提高整体素质。认真学习和深刻理解有关改善机关作风提高行政效能建设等方面的文件精神，提高理论素质和思维政治水平。加强相关业务知识学习，努力提高专业

水平，努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。

3、在强化工作的职责意识和服务意识上下功夫。透过学习，牢固树立理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫；加强与同志间的思维交流，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待。

4、认真抓好、用心参与各种会议的会场布置、、印发文件材料、保障会务后勤等会议筹备工作，抓好会议督查落实工作。凡重要会议和重大活动，办公室全力以赴，周密安排，搞好分工，明确职责，确保万无一失。

透过本次机关纪律作风建设活动，我们科室必须要从思维上、作风上严格要求自我，团结一致，争当表率，树立形象。

基层干部自查报告及整改措施篇四

1目的

本文件规范了xx农村商业银行(以下简称“本行”)亲属回避管理的流程和控制要点，旨在健全内部控制制度，加大对本行员工操作风险和道德风险的防范和控制力度，预防经济案件的发生，确保本行稳健持续发展。

2适用范围

本文件适用于本行所有在岗员工。

3定义、缩写与分类

3. 1定义

亲属回避管理：是指本行为规避员工在其履职过程中，因亲属关系可能产生的利益庇护、行为偏私等违规违纪行为，通过实施亲属双方岗位回避，采取主动隔离措施的规范化管理过程。

3. 2缩写

无

3. 3分类

应予回避的亲属关系包括：

1) 夫妻关系

2) 直系血亲关系：是指祖父母、外祖父母、父母、子女、孙子女、外孙子女。

3) 三代以内旁系血亲关系：是指兄弟姐妹及其子女、表兄弟姐妹及其子女、堂兄弟姐妹及其子女。

4) 近姻亲关系：是指本人兄弟姐妹及其子女的配偶，本人配偶的祖父母、父母、三代以内旁系血亲。

4职责与权限

5原则与基本规定

5.1原则

1) 强制回避原则：本行亲属回避属强制性规定，凡是存在应予回避情形的员工，一律无条件接受并主动配合实施回避。

2) 以低避高原则：本行实施亲属回避，按照职务级别不同的，一般应由职务较低

的一方主动回避。

3) 以后避先原则：本行实施亲属回避，如果双方担任同级职务的，一般应由担任现职较后的一方主动回避。

5.2基本规定

1) 本行亲属回避的日常管理工作由人力资源部门负责。

2) 本行亲属回避是一种强制性措施，所有员工都要按规定自觉填报《xx农村商业银行亲属关系申报表》（附件一），由各支行（部门）集中报人力资源部门。

3) 本行存在应回避亲属关系的员工，双方不得在同一支行（部门）担任直接隶属于同一领导人的同级职务。

4) 本行存在应回避亲属关系的员工，双方不得在同一支行（部门）担任有直接上下级领导关系的职务。

5) 本行存在应回避亲属关系的员工，双方不得在同一支行（部门）从事有相互利益或制约关系的岗位工作。

6) 本行存在应回避亲属关系的员工，双方不得在有上下级管理关系的机构（部门）之间从事有相互利益或监督制约关系的岗位工作。

7) 本行对亲属回避实施动态管理，对已掌握亲属关系的员工和自行申报亲属关系的员工，按规定应回避的，应及时对需要回避的人员进行岗位调整。

8) 本行因亲属关系回避被调整岗位的员工必须服从岗位调整决定，拒不服从或不在规定期限内到任新岗位的，担任领导职务的人员一律免职，一般员工作待岗处理。

6流程描述与控制要求

基层干部自查报告及整改措施篇五

根据市局的统一部署，从20xx年1月起在全县范围内开展关于整顿“作风大转变、效能大提速、环境大优化”的机关作风整顿教育活动，2月9日，我局召开了动员大会，会上传达了省市局关于开展作风集中整治活动的会议精神，学习了张正新局长在动员大会上的重要讲话，并以股室为单位，采取集中和自学的方式，先后组织大家进行了深入地学习。现将自查自纠状况报告如下：

一、扎实开展纪律作风整顿活动

自集中整治活动开展以来，我局高度重视活动效果，透过多种方式进行纪律作风整治。一是组织机关干部透过填写个人问题自查自纠表，深刻剖析自身在职责意识、敬业意识、纪律意识等方面存在问题和不足，找出问题产生根源，并努力在今后的工作中不断改善。二是广泛征集意见和推荐，透过发放意见推荐征求表，在群众中征集对我局加强纪律作风建设、推进业务工作的意见和推荐，设立了征求意见箱，并公布了电子邮箱。这些意见和推荐为各站所改善工作作风，今后更好的开展工作带给了参考。三是召开座谈会，组织干部群众代表、服务对象代表等有关人员召开纪律作风整顿活动座谈会，应对面虚心听取座谈对象对本单位改善纪律作风、加强领导班子建设等方面的意见和推荐。

二、召开纪律作风整顿专题民主生活会

此次民主生活会紧紧围绕“强化纪律，改善作风”为主题，坚持“八不开”原则，即征求意见不广泛不开、走访谈心不到位不开、查摆问题不具体不开、发言材料不深刻不开、督导组不参加不开、未经督导组同意不开、列席人员不到场不开、参会人员不到齐不开。会前我局党委组织各科室、班子

成员深刻撰写发言材料，在群众中广泛征求意见推荐，严格按照方案要求召开此次民主生活会。民主生活会上，局党委班子成员一一作了发言，结合会议主题，结合自我的工作，找出问题，深刻剖析，开展批评和自我批评。发言结束后，县纪律作风整顿督导组领导做了总结发言，首先，肯定了南樊镇此次专题民主生活会是成功的；其次，他要求，参会人员要以召开这次民主生活会为契机，找出自身存在的问题，深刻分析问题产生的原因、明确今后的整改方向、吸取经验教训、自觉改善提高。各参会人员纷纷表示，在今后的工作要从问题出发，切实加强自身作风建设，不断改善，为南樊镇转型跨越发展做出自我的最大贡献。

透过民主生活会的开展，查找出我局还存在以下几方面的问题：

- 1、态度不够端正，认识片面，片面地自我满足，自认为工作好，表好现，没有什么问题需要自查自纠。
- 2、学习不够全面，不能认真贯彻制定的学习制度，对局党委安排的学习计划不能按要求高标准、高质量完成，学习笔记虽然记的很详细，但学习体会不够深刻、细致，不能做到学以致用，用理论指导实践，虽然学习了书记“七一”讲话，仅仅停留在理论角度，为了学习而学习，不能深入思考，缺乏理论联系实际意识。
- 3、工作落实中存在“中梗阻”现象，职责感、使命感和危机感意识不强，没有“畏危者安，畏亡者存”的意识，工作中存在“赖、散”现象，深入基层不够，没有真正俯下身子去贴近群众，做群众工作还不够细致。电话联系多，躬身力行少，有时村里有了问题不是下村去解决问题，而是让村干部回镇来解决问题。
- 4、工作被动应付多，主动超前意识差，工作中经常是奉命行事，落实任务、上级安排什么工作就干什么工作，不能做到

善于发现问题，发现问题也不能及时汇报，心里想着走过场。

5、各别干部对自身建设要求不严，没有按照党员干部纪律作风整顿中提出的标准要求自我，廉洁自律意识不强，个人主义、享乐主义、攀比思维经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思维淡化，比如在客饭上铺张浪费，严重损害了我局机关干部形象，对此局机关党政班子会议，研究制定了严格的客饭制度，规定标准，任何人都不得越制度办事。

对于我局存在的问题，制定了整改措施：

1、学习方面，透过局党组班子会议研究制定了一系列学习制度，在局机关内部开展“一二四六”读书活动。目前已购买书籍名著共20余本，保证人手一本，并发放学习笔记本，要求每周一作为集中学习日，其余时间自学，要认真做好笔记，以科室为单位，科长为总负责人，各科以值班日为讨论学习日，采用讨论方式，共同探究学习资料，用理论指导实际工作，到达学以致用的目的。

2、对工作中出现的“中梗阻”现象，我局负责人认为只有完善制度，强化管理，把铁的纪律作为管人管事的“紧箍咒”，才能构成威慑，要让机关干部心存“不换状态就换人”的意识使干部“行要守责”做到“不尽责就问责”，经局党组班子成员研究决定充分发挥纪律监查委员会作用，构成了一套完善的干部作风问题责任制，要求纪律监查委员会成员要以敢抓敢管的勇气和胆识，毫不畏惧的发现问题，揭露问题，做到对损害和影响镇经济发展环境的条件，发现一齐，上报一齐，整治一齐，决不姑息。

3、振奋精神，务实创新，彻底改变落后的思维观念，用心主动理解新思维、新信息，建立了岗位目标量化考核机制，年终进行考核、评比，奖惩分明，督促工作落实，改善工作方式。

4、加强规范干部公务办理制度，开展礼貌用语“五查找”活动，即在工作中不允许以下言语，即：绝不容许干部口中说出“我不管，你爱找谁找谁”“不服，愿哪告哪告去”“没办法，等着去”“我不明白，你找别人去”“活该自找的，哪来哪去”，透过制度建设来规范干部的工作行为。

基层干部自查报告及整改措施篇六

自从三月份以来，我局在全体税干中开展以思维作风纪律整顿活动。活动以来，我按规定认真学习《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《行政诉讼法》等有关文件及其他必读遍目，并展开讨论。我围绕活动具体的资料学习，认真对照自我平时的实际工作及思维动态，查摆了自我自工作以来在政治思维、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是、行政执法方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题

1、政治思维意识不够强。忽视了日常的政治理论学习，放松了对人生观和价值观的改造，政治理论水平没有较大提高，以至于对党的思维路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用科学发展观来武装自我的头脑，没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未透过现象看本质，对事物的理解不深刻、不全面。作为一名税务干部，应当以严格的标准要求自我；在日常工作中有些细节未能严格按照标准办理。

2、宗旨观念不够牢固。从思维上来看，自我对执法为民、聚财为民的认识还不够深入，总以为自我是在税收法规政策部门任职，不存在执法税收方面的问题，只要搞好政策法规工作，管理好税收政策法规方面的事就行了，有时在对待某些

小事上不够认真细致，当手头工作稍多时，对于与本职工作关系不是很大的事情就不是很关注，以致自我不能切实做到为群众所想，急群众所急。

3、业务知识不够钻研。表此刻：对待工作不够主动、用心，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑，常常等待领导的指示，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就足够了。对业务知识的掌握不够重视，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。缺乏一种刻苦钻研的精神，对学习放松了要求，没有自我加压和扩展自身价值的前瞻性。

4、工作作风不够扎实。表此刻：对待工作有时做不到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就能够把事情做好，对自身要求还不够严格。

二、解决问题的措施

1、加强政治学习和党性培养，不断用科学发展观的理论改造自我的世界观、人生观；不断加强共产主义道德修养，以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

3、在工作方面求真务实，真正沉下心来，勇于吃苦，勇于奉献，增强事业心职责感。

4、加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。提高全心全意为人民服务的本领。

5、作为一名共产党员，要始终持续清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任心和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的思维、路线，以严格、公正、礼貌执法作为座右铭，争做一名优秀的国家公务员。

基层干部自查报告及整改措施篇七

自开展干部纪律作风整顿活动以来，我按照纪律作风整顿活动的总体部署，根据镇党委、政府纪律作风整顿活动动员会会议精神对照自我，重点从思想意识、纪律作风、工作能力等方面进行了检查剖析自身存在的问题，认真学习了有关纪律作风整顿教育活动教育材料，对深入开展纪律作风整顿教育活动的重要性、必要性和紧迫性有了更加深刻的认识，各方面有了很大的收获和提高。现在对照工作实际，剖析如下：

一、存在问题

(一)业务知识不足，理论业务学习不够。参加工作以来我虽然一直比较重视学习，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还远远未达到新时期政府工作的要求。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了，满足现状，对业务知识的掌握求精求深不够。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、持之以恒的学习精神和态度。比如对民政、合疗等政策的学习还很肤浅，一些妇女儿童工作等方面的业务技能还没有完全掌握。平时虽然经常学习一些马列主义理论的书籍，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解，使自己的理论知识与实际脱钩，理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践有机联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。对业务知识不够钻研。表现在：对待工作不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，不

善于思考，动脑，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就可以了。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，涂个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。对分管工作的业务和知识的学习放松了要求，没有自我加压和扩展自身价值的前瞻性。

(二)为人民服务宗旨意识不够牢固。从思想上来看，自己对立党为公，执政为民的认识还不够深入，总以为自己长期在基层工作，对农村工作十分熟悉，有时对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，就嫌麻烦，性子就有些急躁，态度不够好，有时过多考虑个人得失，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。没有把为人民服务作为最高的价值标准和人生追求。认为自己能力有限，职责有限，只能过一种平平静静、平平安安、平平淡淡的日子，只能是既没有大作为，也不会轰轰烈烈。

政治思想认识不能紧跟形势的要求。每次除了参加单位组织的学习外，之后连报纸，电视新闻等也很少顾及，更谈不上学习政治理论书籍。因此，在工作生活中虽然与所包抓村的干部有一定感情，但亲民爱民、为人民服务的思想树立得并不牢固。不能始终与群众心贴心，做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众，做群众的贴心人。不能扑下身子为群众办好事、办实事。

(三)无私奉献意识不强，工作作风还需务实。工作作风不够扎实，开拓创新意识不够。工作上往往是领导安排什么工作

就干什么，临时性的工作和活动较多，主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统的考虑和研究。工作中经常接触的问题很多，但是依靠自身很难解决，致使自己常常感觉很矛盾，很多问题靠自身的力量无法解决，经常会产生畏难情绪，急躁心理。在工作的敬业精神，务实作风方面，自己还有很大差距，埋头干工作多，主动向领导汇报工作和思想少；与同事谈心交流不够，谈思想、交流业务工作较少。表现在：对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。

二、存在问题的根源

考虑自身存在的这些问题，有着诸多方面的思想根源，其中有客观的因素，但更重要的是主观因素造成的。主要表现在三个方面：

一是对政治学习“走过场”。停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，使学习变得形式化、教条化。致使理论水平还达不到时代要求。提高马列主义的思想理论水平是对党员干部的基本要求，思想理论水平的高低，决定着一名基层干部的政治素质、理论修养和工作水平。自己学习的自觉性不高，主动性不强，满足于一知半解，在系统学、深入学、广泛学和联系实际学方面还不够。正是因为这样，才使自己在思想修养上做的不够，在工作的开拓进取上也就存在着差距，这是自身存在诸多问题和差距的一个重要根源。

二是为群众服务意识的淡薄。未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念。没有深刻体会“一切为了群众，一切依靠群

众，从群众中来到群众中去”的实质。没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。始终坚持全心全意为人民服务，是对一名机关干部的根本要求。具体到自己身上，就应当始终保持高度的敬业精神，认真负责、勤勤恳恳、任劳任怨、尽心尽力地做好所担负的包村工作和妇女工作，并以人民群众满意作为改进、提高自己工作的标准。但是自己的这种观念树立的并不牢靠，在工作上、学习上、作风上不能高标准、严要求，提高自己、改进工作的紧迫感、责任心还不够强，离领导和同志们要求还有较大差距。

三是工作方法简单，创新意识不够。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。习惯用老办法、老经验来处理工作，不能勇于打破老框框、老套路，胆子不够大。思维方式、工作作风还不适应当前经济社会发展的新形势，创新意识和其他同志相比还有差距，思想还不够解放，工作思路不够开阔。

三、整改措施和努力方向

这次纪律作风整顿教育活动，使自己看清了自己在工作中存在的一些问题，但关键不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样按照各项管理制度和要求，特别是按照在新时期共产党员保持先进性的基本要求，针对自身存在的问题和薄弱环节，为督促自己拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题，始终做一名合格的机关干部。针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，坚持不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动；行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，工作中要在“精、细、

严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

一是加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质，当前，国际国内形势复杂多变，如果不保持政治上的警惕，不增强政治敏锐性、政治洞察力，是非常危险的。马列主义和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学理论体系，只有全面、系统、准确地学习和领会，才能融会贯通，把握其精神实质，掌握科学的世界观和方法论。我将继续深入学习马列主义和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理想信念更加坚定。认真学习和领会党的大政方针和政策，激发爱岗敬业的热情，积极投身到工作中去，在平凡的岗位上做出自己应有的贡献。认真学习各项业务知识，不断提高自己的业务水平和服务质量，圆满完成各项任务。

二是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。工作中，我将坚持理论联系实际的原则以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，灵活运用合理的方法和措施，勇于实践，充分发挥主观能动性，以高度工作责任感和踏实工作作风，真正做到全心全意为人民服务，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要努力学习科学文化知识，特别是现代高科技知识。脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，坚持原则，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交流，努力开拓工作新局面。

三是进一步强化纪律意识，在严以律己上下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。作为一名机关干部，要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任心和踏

实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的思想、路线，以严格、公正、文明执法作为座右铭，争做一名优秀的国家公职人员。

四是牢记宗旨，勤政为民，加强纪律，切实改变作风不实的面貌。针对自己工作不深入，作风不踏实，勤政为民服务意识不浓的表现。通过学习，认识要大大提高，彻底改进自己工作和思想不相适应的环节，切实加强自己的纪律观念，严格遵守各项规章制度，充分发挥机关干部的优良传统，以务实的姿态迎接新的工作挑战。一是做到多调查研究，多为群众办事，多了解民情，多化解民怨，二是多宣传党的方针政策，按照科学发展观的要求，多为群众研究发展路子，为我镇经济腾飞和人民富裕作出自己最大的努力。

以上是我在干部纪律作风整顿活动中对自身存在问题和改进措施的剖析，如有不足之处，希望大家及时批评指正！

总之，我将以这次纪律作风整顿教育活动为契机，在领导和同志们的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查找自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，不断充实、提高和完善自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。为党的事业添砖加瓦。

基层干部自查报告及整改措施篇八

我局在深入开展“大回访”的基础上，组织干部职工认真撰写了自查报告，建立了整改台账，制定了整改工作思路，并针对履职尽责督促检查工作推进不平衡的问题，组织两个专班对15个国土资源所履职尽责督促检查工作进行了六个方面巡查。

一是巡查对督促检查工作知晓率状况。

一查是否掌握督促检查五个方面“20个是否”工作资料；二查是否掌握督促检查工作“六种方式”；三查是否掌握督促检查工作“四个方面”的计分方法。

二是巡查制度建立及硬件配备状况。

一查是否建立工作日志和上下班签到制；二查是否建立工作制度、政务值班制度、办事指南；三查是否设立了咨询投诉电话，是否配备了意见箱。

三是巡查材料撰写状况。

一查个人是否撰写了《履职尽责督促检查工作心得体会》、《履职尽责督促检查工作承诺书》、《履职尽责督促检查工作自查报告》、《履职尽责督促检查工作整改报告》；二查单位是否撰写了《履职尽责督促检查工作承诺书》、《履职尽责督促检查工作自查报告》、《履职尽责督促检查工作整改报告》；三查是否建立了《履职尽责督促检查工作问题台帐》和《履职尽责督促检查工作整改台帐》。

四是巡查大回访工作开展状况。

一查是否建立服务对象清单(对2013年以来办理各类业务的服务对象和信访群众进行全面梳理，分别建立台帐)。二查是否确立回访服务对象。上门回访对象不少于10个，电话回访服务对象不少于30个。三查是否多形式(座谈、走访、谈心、问卷、电话回访)开展了回访活动；四查是否收集了5条以上不同类型的意见和推荐；五查是否对收集到的意见推荐归纳整理，深入剖析问题根源，构成书面材料；六查是否针对收集到的问题制定了整改举措，建立了整改台帐；七查是否对“大回访”收集到的意见推荐做到件件有回音、事事有着落。

五是巡查工作纪律执行状况。

一查是否存在理解服务对象吃请问题，是否存在要求服务对象请车问题，是否存在向服务对象借钱、借物问题；二查是否存在工作日中餐饮酒问题，是否存在酗酒问题，是否存在赌博、带彩娱乐问题；三查是否存在婚丧喜庆事宜大操大办问题；四查是否存在个人重大事项没有报告问题；五查是否存在上班迟到早退，上班时间干与工作无关事项的问题；六查是否存在没有执行电话预约服务制度，群众办事找不到人的问题；七查是否存在外出不登记，擅自脱岗问题；八查是否存在工作作风粗暴、工作效率低下、吃拿卡要报、不作为、慢作为、乱作为问题；九查是否存在没有执行宅基地审批“零收费”政策，乱收费、代收费问题。

六是巡查履职尽责状况。

一查在宅基地审批中是否存在违反土地利用总体规划、村庄规划的问题，是否存在批东建西、批少建多的问题，是否存在把耕地当非耕地审批、把基本农田当一般耕地审批的问题；二查在土地登记中是否存在资料收集不全，导致土地权属纠纷的问题；三查在地质灾害防治中，是否存在没有制定应急预案、防灾避险明白卡发放不到位、信息上报不及时、汛期值班擅自脱岗、通讯不畅等问题；四查在国土执法中是否存在没有严格执行动态巡查制度，对违法用地、非法采矿制止不力，上报不及时的问题。

预计10月底可全面完成巡查工作，下一步，我局将针对巡查状况，对基层所逐个下发《履职尽责督促检查工作督办通知书》，责令基层所限时整改存在的问题。同时，督促干部职工认真撰写整改报告，并用心整改到位。

2

根据单位对我们职员分析评议要求，遵照实事求是地从内心深处认真自我剖析的标准，本着“只讲缺点不讲优点”“只讲主观不讲客观”的原则，我认真对照自己平时的实际工作

及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

一、存在的主要问题

1. 在思想作风上：理论学习不够深入，对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、用心性和主动性不足，存在实用主义，要什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。理想信念有所淡化，对实现共产主义远大理想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精神实质学习理解不深刻，理想信念相对淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的潜力有待提高。对本部员工的社会主义、爱国主义和群众主义教育不够，未能牢固树立共产主义的坚定信念。对社会上存在的“共产主义渺茫论”和拜金主义、享乐主义、个人主义以及资产阶级腐朽思想批判不够，抵制不力。
2. 在工作作风上：业务知识不足，工作方法跟不上时代要求。一是仍然满足于上传下达的陈旧工作方法和思路，二是组织潜力和管理潜力欠缺，组织开展各项活动时缺乏与人沟通，使员工参与的用心性不够主动，导致工作往往达不到预期的效果。三是工作协调潜力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。四是工作的艺术性不够，做员工思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。
3. 在纪律上：对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面乐于做和事佬，有时对本部职工中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。

二、今后的努力方向

1、加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。一是继续学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的理想，正确的世界观和人生观，正确处理国家、群众、个人三者之间的利益关系。二是认真学习安全法律法规，不断提高自己的法纪观念，杜绝违章违规的行为。三是不断提高自己的管理水平，能针对不同时期的多际，提出一些有可操作性的管理办法和实施方案。带领本部员工用心进取，圆满完成不同时期的各项任务。

2、改善工作作风。要从日常事务中超脱出来，经常深入基层检查指导工作，切实帮忙基层解决实际问题，不能局限于听汇报、看材料，要深入实际，从中总结经验和发现问题。

3、认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作。一是奉先垂范，模范遵纪守法，要求员工做到的事情，自己务必先要做到，时时处处以法律法规的束自己，牢记自己肩上的职责；二是加大从严治政的力度，全面推进各项规章制度的落实执行，对所有业务环节都务必严格规范于相应的制度之下，严格按照制度和程序办事，凡违章违规操作的不管是否造成差错成损失。一经发现都要严肃处罚。三是做好本部员工思想工作，把各项制度落到实处，引导员工爱岗敬业，同时抓好法纪观念教育，构成遵纪守法的良好氛围。

4、严格自律。少些应酬，多抓工作，少说空话，多干实事，尽职尽责，忠于职守，踏踏实实、勤勤恳恳地工作，争取对人民、对国家有更大贡献。

3

根据教育局关于开展“履行岗位职责规范从政行为”主题教育的实施方案》精神，我校在第一阶段学习动员的基础上，

对照岗位职责，认真开展了自查自纠工作，深入查找工作中存在的问题。现将自查工作状况报告如下：

一、加强领导，确保组织工作和管理工作取得成效。

为了认真抓好第二阶段的工作，我校成立了由姚校长为组长的自查工作领导小组。领导小组成员对照“五个方面”的自查要求，带头自查，带头征求意见，落实职责，采取自上而下的方式，先从领导班子成员查起，然后到每一位教职工，分层分级组织进行。按照权责对等的原则，逐项逐条展开自查，找出差距广泛听取意见，真诚采纳意见和推荐。

1、行政班子说职责

学校行政班子成员重点自查做的不足的方面并提出整改措施。随后，讨论明确各自的岗位职责，并对职责范围进行了局部调整。会上，大家还一致认为，作为组织者、管理者，务必从传统办学观念中解放出来，增强创新意识，提高自身的管理潜力和科研潜力。

2、班主任说职责

班主任首先分年级组，集中围绕“带好一个班，教好每一个学生，联系好每一个家庭”来谈体会，谈师德，谈职责。大家普遍认为，班主任职责在于调查研究学生状况，了解学生的家庭状况，思想品德状况，学习状况，身体状况，以及个性心理特点、兴趣特长，做好家访工作；组织管理班级群众，班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际状况制定本班群众建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任如下的日常组织管理工作；协调-教育力量，沟通各种渠道，要负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，协调各种活动和课业负担，联系本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作；要订好班主任计划，检查计划执行状况，做好总结工作。会后要求每一位班主任撰写自

查自纠报告。

3、科任教师说职责

科任教师分备课组开展了履职状况汇报，开展批评和自我批评活动，然后分科组围绕“备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业”来谈体会，谈师德，谈职责。大家一致认为，全面实施素质教育，突出特色，是每一位教师的历史使命。

二、加强学习，为自查工作奠定牢固的思想基础。

我校把加强执行力的学习贯穿始终，召开由年级组长、教研组参加的会议，重温教育局和学校下发的相关文件的精神，深入学习《教育法》《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规及有关文件，多渠道收集并学习好的经验和做法，牢固树立依法行政、依法办学、依法从教的观念，为自查做好了充分的思想准备。

三、广泛宣传，发动教职工主动参与，消除教职工疑虑。

我校采取多种形式的宣传活动，向教职工讲清开展这项活动的目的好处，是为了更好的

为学校、为教师、为学生服务，讲明我们改善工作、把各种职责落到实处的决心和决心，

()取得教职工的理解、信任和支持，以真心换真诚。

四、集中精力，梳理现有岗位职责、职责制度。

自查工作开展以后，我们在继续完善现有岗位制度的基础上，认真梳理现有的职责制度和岗位职责。梳理资料包括：下达给各年级组的工作任务指标；各处制定的岗位职责、工作规范、

廉政建设、师德师风、绩效考核、职责追究等一系列规章制度。

五、认真查找差距，切实做到“五对照”。

我校结合家长会中群众反映的意见和推荐，对照已梳理的职责制度和岗位职责，切实做到“五对照”，深入查找工作中存在的各种问题。学校领导班子主要在权责设定、依法行政、服务态度、办事效率等方应对照检查；全体教师在思想作风、工作作风、服务态度、敬业精神以及教育教学等方应对照检查。透过自查，从而找准找出我校在权责设定、依法履职、依法治教、工作规范、办事效率、职责机制、服务质量和教育教学、培训机制建立、师德师风建设等方面存在的问题和薄弱环节。

六、广泛征求意见，促进自查工作取得成效。

为了让自查取得更大成效，营造工作作风和师德师风建设的良好氛围。我校采取征求家长、教师、社会意见的方式，广泛征求意见。9月30日下午，开展了“家校携手，共创和谐”活动。向家长发放征求意见表，就依法办学、校风校纪、教风学风、学校管理、教书育人、教学成绩等方应对学校进行评价，满意率为90%。家长一致认为学校领导班子创新务实，能够高质量执行各项工作任务，创办人民满意的学校；教师队伍敬业有活力，能够高效益地落实教育教学任务。这次活动收到了良好的社会效果。

十一假后，学校召开了各年级组长和部分教师座谈会，就学校和

各部门学期工作计划的落实状况、日常安排的各项工作的落实状况以及勤政廉政等方面征求他们的意见。一致认为，学校能严格执行上级的政策法规，用心认真完成上级组织的各项活动，执行效力高强，常做实事、大事，特色学校建设不

断出新。学校内部政令畅通，办事效率十分高，各项工作落实到位。今年教师节，校长带领部分行政人员慰问受伤教师，组织教师到秀水公园。让教师在工作之余，充分享受生活的完美。

七、抓好个人自查，反思工作效果。

学校还狠抓教职工的个人自查。要求每个教职工全面反思个人在依法履职、遵纪守法、师德师风、工作规范、教书育人等方面存在的问题和不足，分析原因，提出具体的整改措施。

综上所述，我校严格按照xx市教育局开展此项活动的第二阶段工作要求，围绕履行职能和职责落实状况，广泛征求社会各界的意见和推荐；同时对照学校相关规定及教育教学管理等方面的制度，对照各自担负的职责，对照广大群众的意见等状况进行系统的自查，找准学校、个人存在的问题和薄弱环节；并将自查的状况和征求的意见进行分析归类，对学校每个具体岗位的职责设定、职责落实的现状等进行系统梳理，提出整改措施，有效地提高了教职员工尤其是行政班子的执行力，进一步提升了办事效能，为实现学校既快又好的跨越式发展奠定了基础。

文档为doc格式