

幼儿园大班一日常规教案(实用8篇)

教学反思是教师在完成一堂教学活动后对自己的教学过程和教学效果进行自我评价和分析。一年级语文教案范文：《小猪找朋友》

幼儿园大班一日常规教案篇一

1、高高兴兴入园，主动向周围的人问好，愉快接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

2、不带危险品、零食入园。将自己的物品放在指定的地方。先入园的小朋友帮助排好桌椅、玩具，整理活动室。

3、离园前带好自己的物品，自觉整理好自己的仪表，把自己的小椅子轻轻得搬到桌上。不跟陌生人走，主动跟老师、阿姨和同伴道别。

1、早操与午间操：操前根据天气适当增减衣物，上下楼梯靠右走；做操时精神饱满，动作有力、合拍；爱惜早操器械，轻拿轻放，正确使用器械。

拾并分类摆放玩具。

3、户外体育活动：游戏时按规则积极参加活动；按意愿选择器械并正确使用，爱惜器械，用后分类收拾好；在安全自我保护意识，不玩危险游戏；及时增减衣物，活动后自觉擦汗，自由饮水。

1、乐意参加活动，积极思考探索，当“文明小听众”，

认真倾听老师和同伴的谈话，不插话。

3、活动中保持正确坐姿，挺起胸膛，不翘椅子。

4、爱惜活动材料，在老师的制导下正确操作；喜欢看图书，知道看书可以学到很多本领，乐意把书中看到的内容讲述给同伴听。

1、有秩序地盥洗，不推不挤。用正确的方法洗手、擦手。不玩水，洗好后关紧水龙头。

2、文明进餐，不说悄悄话，不挑食，能吃完自己的一份饭菜或点心，尽量保持桌面的干净和整洁。

3、进餐后展开擦嘴巾擦嘴，并主动把自己的餐具收拾到指定的地方。安静看书，不影响别人。

4、在老师带领下，排好队伍散步，不做剧烈运动。

1、入厕后安静地进入寝室，将拖鞋、衣服摆放整齐后有秩序地上床。根据天气冷热增减小被子，自己盖好被子。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡；不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后自己的事情自己做：自己叠被子，自己穿衣服和鞋袜，乐意帮助碰到困难的同伴。

1、喜欢区域活动，选择自己喜欢的区域，与同伴商量后，自觉围靠区域再玩。

2、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”，特别是“七彩书屋”的幼儿。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

3、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴。乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

4、初步学会与同伴协商分配角色，做到“有话好好说”，不争抢游戏材料，积极想办法克服游戏中的困难。

5、活动后主动收拾玩具材料，并分类摆放到指定的地方。

幼儿园大班一日常规教案篇二

1. 学习运用动作表现乐句。

2. 喜欢倾听音乐，体验参与表演游戏的快乐。

1. 手偶小老鼠1只。

2. 音乐磁带《小老鼠打喷嚏》，录音机。

1. 教师出示手偶小老鼠，引起幼儿兴趣。

教师：看，小老鼠来和我们玩了！

操作小老鼠和幼儿互相问好。

2. 教师边讲述故事边做小老鼠的动作，引导幼儿模仿。

教师：有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：“小老鼠快去晒晒太阳吧！”太阳晒在小老鼠身上好暖和它变得舒服极了。

3. 教师播放音乐，引导幼儿听音乐做动作。

教师：小老鼠可喜欢听音乐了，它一边听音乐一边做动作呢！

教师播放音乐，并根据音乐做小老鼠的动作，幼儿模仿。

4. 幼儿跟着音乐进行表演。

教师：我们也来学学小老鼠好不好？

幼儿听音乐做动作，教师在每个乐句开始前用语言或动作给予提示。

幼儿园大班一日常规教案篇三

活动名称：咕噜噜（健康）

活动形式：分组

- 1、知道吃完东西会有食物留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习巩固正确漱口方法。

重点：巩固正确漱口方法。

难点：能够培养幼儿保护牙齿的好习惯。

威化饼、漱口杯、脸盆

- 1、观察、品尝威化饼。
- 2、请幼儿观察同伴牙齿和嘴巴，发现威化饼粘在牙上的现象。与幼儿讨论吃糖后嘴巴里的感觉，舒服吗？怎么办？引出解决问题的办法——漱口。
- 3、请幼儿漱口，观察漱口后的水中的脏东西。引导幼儿学习、巩固正确的漱口方法：让水在水中“咕噜噜”的唱歌。
- 4、请幼儿在镜中观察蔬果口的自己和同伴的牙齿。提问：如果还是漱不干净怎么办？

观察评估：幼儿能否正确漱口

幼儿园大班一日常规教案篇四

区域活动

目标：

- 1、熟悉各个区域的活动内容与方法。
- 2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

- 1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。
- 2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。
- 3、整理活动区，适当讲评。

大型玩具

- 1、点名
- 2、谁是你的好朋友

（一）朋友

目标：体验没有朋友的孤独和有朋友的快乐。

准备：

挂图、磁带。

重难点：

引导幼儿理解小鹿没有朋友它就难过，有了朋友它就高兴的心情，感受朋友间的友谊之情。

过程：

给幼儿讲故事，当讲到“小鹿在门口悄悄地流泪”时，提问，妈妈带小鹿到这么美丽的地方，它为什么还哭？引导幼儿猜想小鹿哭的各种原因。

继续讲故事。

提问：小马、小羊搬来后，小鹿为什么笑了？

总结概括，小鹿喜欢和朋友一起玩，没有朋友他就难过，有了朋友它就高兴。

四、你们有没有好朋友，你和好朋友在一起时有什么感觉？为什么觉得高兴？你和好朋友在一起时做什么事？怎么做去大家会非常快乐？去找自己的好朋友一起去玩。

幼儿园大班一日常规教案篇五

一、主题的产生：

冬去春来，小朋友在一次餐后散步时惊喜的发现幼儿园樱花林

里的樱花树一改冬季光秃秃的模样，不知什么时候已经悄悄地萌出了点点嫩芽，可在它旁边的法国梧桐树还是枝光叶秃，一片沉寂。于是，孩子们饶有兴致地开始讨论并比较各种树的相同点和不同点，生成了一个新的主题——树。

二、主题的价值：

- 1、结合绿色环保教育，幼儿了解树给我们人类带来的益处以及树与人类的关系，懂得树是人类的好朋友，小朋友应该从小爱护树木。
- 2、树在日常生活中随处可见，幼儿园内外有不同种类的树达几十种，幼儿在研究的过程中便于就地取材。
- 3、教师可以组织幼儿对树的变化随时进行观察、记录、研究，可以激发幼儿对周围事物的好奇心，提高幼儿的观察力以及研究的持续性。

三、主题网（附后）

四、主题总目标：

- 1、幼儿通过观察、比较、分类等方法了解树的不同名称、种类、外形特征及作用，了解树与人类的关系。
- 2、认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，常绿树不落叶的简单道理。
- 3、幼儿能具体认识柳树、马尾松等常见树种及其各部分的名称及特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。
- 4、幼儿能用多种美术技能，利用废旧材料制做出不同树的形态及特征。

五、活动准备及提供活的帮助：

1、活动区提供材料：

- （1）美工制作区：易拉罐、各色皱纹纸、铁丝、彩带、瓦楞纸、废旧报纸等废旧材料。

(2) 图书区：有关树的图书、图片。

(3) 益智区：树的迷宫、1——10的大树图卡及10以内的加减法算式。

(4) 表演区：柳条、树的模型。

(5) 建构区：废旧纸盒

2、家长提供的帮助：

(1) 上网查询有关树的资料。

(2) 协助幼儿寻找搜集树的图书、图卡。

(3) 引导孩子随时观察身边的树的变化。

六、围绕主题进行的活动：

活动一：树的种类

1、讨论：千奇百怪的树

2、户外观察：常绿树和落叶树

3、常识活动：认识马尾松

4、音乐活动：柳树姑娘

5、古诗：《咏柳》、《大林寺桃花》

6、美工活动：布置绿色树林

7、手工制作：我喜欢的树

活动二：树的变化

- 1、小组观察讨论：下雪了，树变了
- 2、观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化
- 3、户外写生：柳树桃树
- 4、故事《小桃仁》
- 5、游戏：有趣的木桩
- 6、分组讨论：
 - (1) 树没有了皮能不能活
 - (2) 树干为什么都是圆柱形的
 - (3) 大树的年轮
- 7、美术活动：四季的树

活动三：树的用途

- 1、认知活动：树给我们带来的方便
- 2、集体谈话：多种多样的木头制品
- 3、小组讨论：纸是由树做成的吗
- 4、劳动实践：大家一起来植树
- 5、表征活动：我们这样爱护树木
- 6、故事《猴山》

7、体育游戏：小猴摘桃

七、活动过程与实录

活动一：树的种类

1、目标：

（1）幼儿了解大千世界中有各种各样的树，如牛奶树、面包树、吃人树、洗衣树、灭火树等，从而认识这些特殊树的特殊用途。

（2）幼儿了解几种常见树的叶、干、果等各部分的名称和外形特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。

（3）认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，长绿树不落叶的简单道理，发展幼儿观察、比较的能力。

（4）幼儿喜爱搜集、查找、观察、记录、制作各种不同的树。

2、过程：

（1）集体讨论：我知道的树

（2）户外观察与讨论：常绿树与落叶树

（3）认识马尾松

（4）歌表演《柳树姑娘》（（见图7）

（5）学诵古诗《咏柳》《大林寺桃花》

3、活动实录：（见图十）

户外活动时，我们教师带领幼儿观察幼儿园周围的树，当走到一棵松树边时，陈睿小朋友问：“唉？这是一棵什么松？”小朋友们半天也说不出它的确切名称。于是，我们给幼儿布置了任务，回家通过查找资料、询问亲人、上网等多种途径了解有关松树的知识。。

第二天，薛义霖来到幼儿园第一个告诉我：“老师，昨天我问了奶奶，我们幼儿园旁边的那棵松树是雪松。”一旁的王彦皓听了，马上赞成说“对，是雪松。森林公园里的那棵松树也是雪松。”薛弘扬小朋友补充说：“樱花林里的那棵松树是塔松，像宝塔形状。”孩子们听后不由地趴到窗户上向外张望，“雪松的树枝往下垂，很分散。”薛弘扬继续说。“塔松的树枝比较平直，一层层，很象宝塔。”孩子们一边观察一边议论，较好地掌握了两种松树的异同点。

“那你们谁还知道其他松树的种类？”我的一句话又重新引起了幼儿的注意。

“我认识金钱松，它也是松树的一种，它是我国特产树种，也是全世界唯一的一种。”高天昊滔滔不绝地说。

“你是怎么知道的呢？你还能说出金钱松的一些其他知识吗”我问道。

“我是从《中国少年儿童百科全书》上知道的。金钱松又叫金松、水树。它的种子可榨油，它能抗火，明天我把这本书带来给你看。”高天昊沉默了一会儿。黄一瑾小朋友把手举得高高的。

“我还知道全世界松树中有230多种，我们中国有115种，我知道马尾松还叫青松，我妈妈告诉我的。”

“松树的寿命较长，它有顽强的抗争精神。我还会背有关松树的诗呢！——大雪压青松，青松挺且直，要知松高洁，待

到雪化时。”马修祺小朋友抢着说。他刚说完，江雨秀大声说，“我还知道一句诗——‘寿比南山松。’”

“江雨秀，我提问你一个问题，你知道松树为什么一年四季都是绿色的吗？”马修祺自豪地问江雨秀。孩子们自告奋勇，讨论得非常激烈。

3、生成活动：

(1) 学习古诗《咏柳》《大林寺桃花》（见图9）

(2) 认识常绿树和落叶树（见图11）

(3) 手工制作：千姿百态的树（见图5、6、8、11、19、20、21、22、24）

4、活动反思：

我们在组织幼儿观察幼儿园周围的树时，许多幼儿不能叫出常见树的名称。于是，教师给幼儿布置了任务，让幼儿自己想办法了解更多种类的树。孩子们一下来了兴趣，纷纷通过询问家长、查找书籍、上网等多种形式，了解更多有关树的种类的知识。幼儿活动热情提高了，他们还能由一种问题引发出其他的问题：比如学会了背诗、对常绿树和落叶树为什么落叶和不落叶发生了一些疑问。这样，教师组织幼儿继续探究主题活动的范围广阔了，幼儿探究的欲望提高了。

活动二：树的变化

1、目标：

(1) 幼儿能根据突发事件观察树的变化并喜欢表征。

(2) 能比较毛桃和红叶碧桃的芽、叶、花等各部分的异同，学会用符号、图画等不同的形式记录自己的观察结果。

(3) 幼儿在观察的基础上画出柳树、桃树的整体及局部的外形特征，提高幼儿的观察力和绘画技能。。

2、过程：

(1) 小组观察讨论：下雪了，树变了（见图3）

(2) 观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化（见图1）

(3) 户外写生：柳树桃树（见图2、3、4、27、31、28、29、30、32）

(4) 分组讨论：（见图12）

a□树没有皮能不能活

b□树干为什么是圆柱形的

c□大树的年轮

3、生成活动：

(1) 故事《小桃仁》

(2) 美工活动：四季的树（见图26）

幼儿园大班一日常规教案篇六

1。认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的本事。

2。经过活动，进一步培养幼儿的语言表达本事、动手动脑及创造想象的本事。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最终让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应当放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应当怎样防火？万一发生火灾，我们应当怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

幼儿园大班一日常规教案篇七

- 1、刺激幼儿前庭平衡觉；
- 2、有助于提高幼儿注意力；
- 3、强化上肢，颈部力量。

刺激幼儿前庭平衡觉，提高幼儿注意力。

能够长时间坚持标准动作。

铃鼓、皮球、大龙球、独脚椅、平衡台、桶、环

（一）、准备活动

- 1、听音乐入场，去器械。
- 2、随音乐做热身运动。

（二）、问候活动蹲拍铃鼓报数

（三）、器械训练

- 1、教师出示皮球：今天我们要玩一个新的游戏：爬地推球。
- 2、现在请小朋友们看老师动作。

3、教师示范：俯卧于墙前50厘米左右，双膝并拢，双手抱球于胸前，抬头目视前方，双手将球向墙推出，注意肘部离地，双脚绷脚面。

4、现在请某某小朋友为大家示范，教师边讲解边强调动作要领。

5、幼儿练习推球100下，教师逐个指导。

6、“小朋友们做得真棒，现在大龙球也要和小朋友们做游戏，请小朋友们取独脚椅坐成一圈，小朋友们要坐稳，双手放在膝盖上。”教师取大龙球“大龙球要看一看哪个小朋友坐得稳，大龙球撞到也不会倒！”

7、“下面小朋友们看看老师在做什么？”教师示范俯卧椅上，双手支地，双腿向后伸直，保持平衡，双脚脚尖支地，请一个小朋友做示范，教师同时介绍五脚椅、四脚椅动作。

8、幼儿听口令做五脚椅、四脚椅，教师逐个指导。

9、“现在老师可以变成三脚椅，你们想试一试吗？”老师先做示范，然后幼儿做，教师指导。

10、“现在我们玩一个好玩的游戏，《接力传球》”

（四）、整理游戏听音乐取环

（五）、结束活动击掌鼓励。

幼儿园大班一日常规教案篇八

常规教育是幼儿从家庭进入集体生活的第一“必修课”，也是教师做好课堂管理的“基本功”。常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿使生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日神话活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿常规是指对幼儿行为的标准、具体化要求，可以理解为教师对一日活动的各个环节有序地制定一系列的行为规范，让幼儿经常固定的执行，

从而形成良好的习惯。幼儿园日常生活组织要从实际出发，建立必要的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿良好的习惯和初步的生活自理能力。

本学期我任教小班，小班的孩子没有中、大班孩子那么有很强的自我意识，特别是新入园的孩子，对于幼儿园里的一切，都非常的好奇，渴望去接近，去尝试。但是，同样矛盾的是，与家里不一样，家里是一个人，活动是自由的，有着自由的空间与时间。在幼儿园里，孩子们和很多的同龄孩子一样需要有一个协调一致的时间标准，同时在这个时间段里去做这件事，按同样的标准去完成。因此，他们在一开始的时候常不能忍受排队，等待或者这样做那样做的规定，还有个别孩子还会闹情绪。这些都需要老师耐心地去指导与安慰。对于小班孩子而言，养成良好的常规是最为重要的。在实践中我也在不断地反思，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，建立良好的常规。

刚开始，我就进入误区，我总是想到让幼儿遵守纪律，认为教师要幼儿怎么做，幼儿就该怎么做。在幼儿自由活动时也只是一味地让幼儿“自由”活动，而没有提出任何要求，就这样“放纵”这幼儿。当幼儿出现违反常规要求的行为时我也没有及时提醒纠正，对常规的坚持不够。一段时间后我发现我班的常规没有一点改善，上课时还是很吃力。经过一段时间的反思及实践，我对我的常规教学进行一系列的改善。

首先，和幼儿建立深厚的感情，稳定幼儿情绪，适应幼儿园生活。

大班幼儿年龄小，自理能力差，大、小便不会脱裤子、提裤子，我们教师就帮助他们一个个脱、一个个提。吃饭时有的幼儿不会用勺子，就一口一口地喂等等。通过老师的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全、情感上得到满足。首先喜欢上幼儿园，教师就可以科学地管理幼儿，对幼儿进行教育，培养良好的常规。

其次，巧用儿歌培养幼儿良好的生活常规习惯。

大班幼儿年龄小，喜欢接受老师亲切、易懂的语言。因此我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。如：天气渐渐冷了，孩子们都穿着大衣，如何教幼儿叠大衣呢？首先把大衣平整放好边唱儿歌边叠：“大门关关好，小手抱一抱，再来弯弯腰，衣服叠好了。”中午睡觉时幼儿就可以自己叠衣服了，虽然叠得不是很好，但通过练习，效果还是不错的。

第三，在游戏中培养幼儿良好的生活常规习惯。

游戏是幼儿一日活动的主要方式。因此，我充分利用游戏对幼儿进行生活常规教育，让幼儿在玩中学。如：中午幼儿睡觉时，老有几个幼儿睡不着，我们玩“我是一个木头人”的游戏，唱着儿歌“我是一个木头人，一不动、二不笑，三不睁开大眼睛。”这样幼儿就安静下来，一会就睡着了。

第四，以表扬为主的教育方法来培养幼儿良好的常规习惯。

由于幼儿年龄小，自控能力弱，在遵守常规方面还需教师不断的提醒。对于小班这个年龄段的幼儿来说，引导幼儿遵守常规的最有效的办法要算鼓励与称赞了。我班幼儿在吃饭时，弄得桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题。为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净、讲究卫生的幼儿。“xxx吃饭吃得真干净，桌上、地上一个饭粒也没有，她吃得多香啊！今天我们来请吃饭干净的小朋友当老师的小帮手。”这时，幼儿们都一口口慢慢地吃着，生怕饭粒掉在桌上、地上。吃完饭的幼儿还主动跑过来跟我讲：“老师！我吃得可干净了，没有把饭掉到桌上。”

第五，家园配合共同培养幼儿良好的常规习惯。

培养幼儿常规要重视家园配合，特别是小班，初入园时，家

长担心幼儿的生活起居。针对这样的情况，我利用家长早、晚接送孩子的机会，帮助家长了解幼儿园做好家园配合是培养幼儿一日生活常规的手段。家长往往能够看到孩子的优点，却容易忽视孩子的缺点，教师要及时与家长进行沟通。

当然，持之以恒是非常重要的，幼儿年龄小，对一些常规正确与否没有准确概念对于幼儿不良的习惯教师不能简单的指责、阻止。而应正确的讲解示范使与幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。对幼儿的行为常抓不懈，当幼儿出现违反规范要求的行为时，教师要及时提醒纠正。

总之，常规就是幼儿必须遵守的日常生活规矩。它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。同时，幼儿期是培养良好习惯的'关键时期，良好的常规有利于促进幼儿良好习惯的形成，使幼儿终身受益。因此我们必须重视幼儿常规的培养。

幼儿一日常规的培养并不是通过几星期、几个月就能达到最终目标的，因为随着幼儿年龄的增长，对他的要求也会越来越高。我们必须坚持日日规范、周周规范、月月规范，绝不能时而严时而松，这样不但不利于常规的培养，反而让孩子更难去规范自己的学习习惯和生活习惯。坚持不懈，持之以恒，才能在幼儿一日常规的培养上取得实效。

在幼儿的一日生活中，我们教师只要时刻关注幼儿，用我们的爱心、细心和耐心认真对待每一位幼儿，时刻把常规放在首位，那么幼儿的日常生活规范就会逐步养成，并越做越好。