

最新六年级下学期英语计划表(汇总10篇)

大学规划是我们迈入大学新生活的第一步，它可以帮助我们更好地了解自己的兴趣和能力，并为未来做好铺垫。在下文中，小编为大家整理了一些读书计划的注意事项和常见问题，希望能够帮助大家更好地制定和执行读书计划。

六年级下学期英语计划表篇一

本学期我担任了六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。学生考试取得了优异的成绩。

二、存在问题

1、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

2、对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、由于本学期我所担任全校的英语教学工作较繁杂，经常是该找学生补差的时候因没有时间而错过，致使学生们认为英语老师不厉害不用管，导致其对英语学习不够重视，自己在学生中的威信也有所降低，对学生所犯的错误也不能及时地给予纠正。

4、对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

三、今后努力方向及实现目标的方法与措施

1、认真备课，事半功倍。我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级下学期英语计划表篇二

请允许我向大家透露一个真实的、发生在我身上的一起毒蘑菇中毒事件。那一天，奶奶在超市里买了些蘑菇。晚上吃饭的时候，奶奶用她在超市买的那些蘑菇炖汤给我们吃，因为我很喜欢吃蘑菇，所以就吃了很多。妈妈和弟弟吃得比较少，爸爸、爷爷和奶奶都没怎么吃。由于我很喜欢吃，而且也吃了很多，所以吃完饭后再过一会儿就出现了拉肚子和呕吐的现象。一整个晚上，我和妈妈、弟弟经常出现拉肚子、呕吐的现象。由于妈妈这阶段的胃不好，所以这种表现非常明显，而弟弟吃的蘑菇比较少，所以虽然也会有拉肚子和呕吐的现象，可是反应比较不明显，可是我吃太多了，整个晚上除了拉肚子，就是呕吐。肠胃就像被万只蚂蚁在咬，一整个晚上络绎不绝，完全睡不了。大部分时间都在卫生间里，坐在马桶上，前面放着一个脸盆，手捂着肚子、身子弯曲着，把呕吐物吐在脸盆里。半夜，妈妈疼得也很厉害，躺在床上捂着肚子、卷缩着身子在床上打滚，痛苦地呻吟。爸爸在半夜的时候把妈妈用车子载到了卫生所让医生检查，通过检查，发现妈妈是毒蘑菇中毒了，打了针，抓了药就回来了，爸爸因为担心我和弟弟一样也都中毒了，所以在第二天一大早就带着我、弟弟和妈妈一起到县城的中医院去做个详细的检查，经过医生的询问、化验排泄物、血，发现我们三个人都是毒蘑菇中毒，其中，由于妈妈打了针、吃了药，弟弟吃的比较少，所以他们并不会太严重，而最严重的是我，所以我得一会到这检查，一会儿又到那儿检查；一会儿又是喝水的，一会儿又是化验的……就这样子一直到了中午，才全部都检查完了。可是，我不能吃的东西太多了，每顿只能吃白米粥配肉松或萝卜干。而要吃的药，又是中药又是西药的，不仅多，而且

中药太难喝了，实在令我难以下咽。

自从经历了这件事情之后，我开始对食物保持警惕了。现在，我向大家透露这件事就是希望大家要对食物保持警惕，千万不要乱吃来历不明的食物！

[2017六年级下学期作文]

六年级下学期英语计划表篇三

公文本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大一部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(3) 每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说

话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

四、教学进度安排

第一周到第三周上完九年级units13-15□第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份调教；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

六年级下学期英语计划表篇四

六年级共有学生11人，其中学特困生1人，其他均属于中等生，没有学优生。

在上学期的期末测试中，成绩不够理想，主要体现在基础知识掌握不够扎实，对所学的知识应用不够熟练。本班所有学生对英语学习一直都有着浓厚的兴趣，所以，在六年级的教学中，要继续注重激发和保持学生的学习兴趣，侧重培养学

生的语言应用能力和写作能力。

二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

六年级下学期英语计划表篇五

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单

词100多，句型50个。

四、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

五、教研专题

怎样培养六年级学生的英语综合能力？

六年级下学期英语计划表篇六

首先，对学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对掌握较好的内容可以少花点时间，而说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一。

而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须理解掌握。

句子是学习英语的重点，也是难点，尤其是各种不同的时态，如一般现在时、现在进行时、过去时和一般将来时，常常很困惑，所以必须加强这方面的语法复习和训练。只有掌握了这四种时态下句子的特征，动词变化的规律，他们才能以不变应万变。比如，根据情况选择或用所给词的正确形式完成句子；按要求改写句子；根据中文提示完成句子等。

另外，语音题——单词辨音是死穴，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要耐细致训练，适当的时候可以教学一点音标，更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

有效训练是提高成绩的保证，提高训练实效。设计的练习其实主要可以分成两类，一类是基础知识训练，如四会要求的单词、词组、句子的默写训练；另一类是针对考试中常见题型选编的一些题目，在适量的训练中熟能生巧，掌握答题技巧。准备几本优秀的习题集、试卷集，供我们参考、选择，经过复印、剪贴和重组，就能得到最适合我们实际的练习，为达到有效的训练目标创造条件。

要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，就要求把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少在同一种题型上犯同样的错误，并培养“举一反三”的解题能力。另外，也要在练习后及时进行反思，依据错误，反思自己、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

六年级下学期英语计划表篇七

六年级已临近毕业，这次的期末考试相对于我们老师和六年级的学生来说，就好比一次“演练”。所以我们六年级段的英语老师经过商量与研究，根据现在学生的实际情况，制订出了以下一套复习计划方案。

针对学生本学期已所学的知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，在第一轮复习中，扎扎实实搞好基础知识的复习，其中包括四会单词和四会句子的拼写，常见音标的书写和发音等。这一轮复习中，教师每天的复习课由浅入深，由词入句，按教材的顺序归纳单词和所对应的语言点，做一些单词拼写，四会句子的连词成句，改正句子中的错误等。

要求突出重点，牢固掌握。在第一轮复习的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在平常练习中经常出现的错误，反复强调，格外加以注意，但避免简单的反反复复，反对面面俱到，做到讲——练——评的原则。

考前指导和适应性训练，主要是集中本教材的要求，侧重学生综合能力的测试。这一轮可以做一些综合练习题，包括听力与笔试的结合，并及时做到查漏补缺。考试前几天，重点个别辅导和学生互相检测。

希望通过期末总复习，使每位学生所学的知识都得到巩固和提高，在期末考试中交出满意的答卷。

六年级下学期英语计划表篇八

本人任教六年级4~6班的英语，经过几年的学习，多数学生对英语学习有了较好的感性认识，学习英语的兴趣得到较好的培养，学习英语目标明确，学习积极性主动性有了很大提高；

随着学习的不断深入，难度的加强，也有一部分学习困难的学生渐渐掉队，他们对英语学习缺乏信心，有的甚至要放弃英语学习。客观现实要求老师如何在新的学期让每一学生不掉队，共同进步是一个值得探讨的课题。为了搞好新学期的英语学习，完成学校新学期对英语学科新的要求，新的希望，新的目标，特制订本计划：

1、全册共有4个单元，两个recycle是针对小学所有教学内容的总体复习单元。六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。

2、新的教学内容较少，13周完成前4单元的教学，剩下几周为recycle1,recycle2的. 总复习时间。

3、语言点较为集中□unit1是比较级□unit2是描述身体状况□unit3□unit4是过去时，是本册的难点。涉及到的话题：长度、高度、看病、情感、周末假期活动等。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

8、进一步养成良好的书写习惯。

9、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

unit1重点是询问身边的人或事物的年龄、身高、重量及长度并做比较。学会用形容词的比较级。难点是根据某一情境使用含有形容词比较级的句型。

unit2重点是使学生掌握如何用英语表达心情并能简单陈述原因，使学生了解常见病的基本特征及进行简单治疗的英语表达法。难点是让学生在各种语言活动中熟练运用不同句型进行交流。

unit3重点是使学生学会表达在过去时间内所做的事情。难点是一般过去时的学习和应用。

unit4重点是一些户外活动的英语表达法和一般过去时两个特殊疑问句的问答，难点是a□b部分动词短语的四会掌握和四会句子的正确运用。

recycle1,recycle2是综合复习单元□**r1**是通过呈现旅行中的不同场景综合复习**be going to**句型和一般过去时以及相关的旅游用语□**r2**以师生举行英语欢送会为主题，复习巩固"**can/can't**"的用法□**be going to**句型□**there be**结构，电话用语，现在进行时，一般现在时第三人称单数等功能结构和语法现象。难点是综合运用所学知识、既能。

1、充分利用每周二，周四的英语晨读时间，加强所学对话及短文落实。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式进行大量语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、结合学校开展的‘“英语模仿秀”活动适时延伸课堂，增加课外知识，使学习有余力的学生得到更好地发展空间。

略

六年级下学期英语计划表篇九

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

本学期，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

(一) 总体要求

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学是日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

(一)对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二)对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误的时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。

要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三)要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

1、认真学习教育教学理论，更新教育教学观念，不断提高自身素质、

2、认真钻研教材，教参，吃透教材的重点、难点、备好、上好每一节课、课堂上争取做到能深入浅出进行教学，特别要照顾到学习上有困难的学生。

3、加强教学研究，形成教研之风，取人之长，补己之短、

5、结合学科特点，在教学生掌握基础知识的同时，渗透思想品德教育、教书不忘育人、

6、加强直观教学，发展学生的空间观念、

7、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

六年级下学期英语计划表篇十

为了提高我的数学成绩，在这一次小考中取得优异的成绩，我决定制定以下计划：

一、上课认真听讲，仔细听老师讲的做题技巧，即使是懂的题目，也要认真听老师讲完，注意答题时的每一个细节。

二、课前预习，大致预习老师上课要讲的内容，能够在课堂上跟上老师讲的进程，从而保证课堂质量。

三、课后复习，下课后主动回味老师所讲的大致内容，消化老师提的问题，提高课堂记忆。

四、课后作业，认真写完老师所布置的作业，不抄袭，不敷衍，讲究细节，能够从不同角度思考同一问题，做到一题多解；不把卷面弄得一团糟，把整份作业写的有条不紊，看上去整齐有序，便于考前复习。

五、错题订正，认真研究练习时做错的题目，分析出做错的原因，以便于下次注意，不犯第二次错误，更有助于考前复习，为考试做好充分准备，节省复习时间。

六、培养兴趣，培养自己对学习数学的兴趣，人在学习自己喜欢的东西时，会十分轻松，这样，就可以在学习数学的时候省力很多，为小考争取更多复习时间。

我的小考计划大致如此，相信我如果认真完成以上计划，数学定能在小考中取得优异的成绩。