

2023年中班教案认识天气教案 幼儿园中班认识天气教案(大全8篇)

通过安全教案的教学，可以传递正能量，提高社会文明程度。下面是一些经过实践验证的有效大班教案，希望对教师们的教学工作有所帮助。

中班教案认识天气教案篇一

设计思路：

在主题开展过程中，我们觉得秋天的天气变化不仅是秋天的一个重要特征，而且天气的变化和幼儿的生活密切相关，考虑到我们班级体弱儿较多的特点，我们想通过对天气变化的讨论，引导幼儿懂得保护自己，了解保护自己的方法。于是，我们从了解天气变化入手，开展本次活动。

内容与要求：

- 1、通过统计、交流，进一步感受秋天的天气变化，引发幼儿继续探索气候变化的兴趣。
- 2、能合作记录统计结果，并在与同伴的合作中，体验合作的快乐。

重点与难点：

重点：会用简单、清楚的方法进行记录。

难点：能和同伴合作记录统计结果。

材料与环境创设：活动前将幼儿11月的天气记录进行汇总，幼儿记录用纸、笔等，展示用小黑板两块。

活动流程：经验回顾 讨论操作 交流展示 思考延伸

活动过程：

1、导入讨论

(1) 师：前几天，我们小朋友到场地上去干什么了？为什么好几天没找到云宝宝啊？

(2) 师：什么样的天气我们能找到云宝宝？

(3) 师：你们还知道哪些气象变化？

(5) 师：那么，11月份到底有几天晴天，几天阴天呢？今天，我们就一起来统计一下吧！

2、讨论操作

讨论：

师：统计的时候，怎么样让人家知道你统计的是晴天还是阴天呢？

引导：用不同的标志表示不同的天气情况。

难点：晴到多云等变化的天气标志如何表示。

操作：

幼儿两人合作进行统计。

教师观察：幼儿能否先分工后合作。

幼儿能否用讨论的记录方法进行统计。

3、交流展示

(1) 展示幼儿的记录结果。

(2) 请部分幼儿介绍统计结果：

你们统计的结果是什么？

你们是怎么统计的？（先做什么后做什么，怎么分工的）

（对可能出现的不一致进行讨论）

引导：将所有的天气天数相加，和11月的天数比较，一致的为正确。

4、思考延伸

(1) 看了统计结果，你觉得秋天的天气是怎么样子的？

(2) 你们喜欢这样的天气吗？为什么？

(3) 引发思考：是不是每个月的天气情况都是这样的？

中班教案认识天气教案篇二

1、发挥想象，大胆表达自己的想法。

2、知道不能多吃冷饮。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养探索自然的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

活动重点：知道不能多吃冷饮。

活动难点：发挥想象，大胆表达自己的想法

活动过程

一、谈话引题（阴天）

1、这两天太阳公公都没有出来，它怎么了？

2、太阳公公怎么会生病的？

二、讲述故事

1、教师边演示教具边讲述故事

2、提问

1) 太阳公公究竟是怎么生病的啊？

2) 太阳公公病好了以后还敢吃冰激凌吗？吃的时候应该注意什么？

3) 你喜欢吃冰激凌吗？你吃的时候应该注意什么？

三、给太阳公公打电话

1、太阳公公生病了，你想说句什么话问候他？

2、给太阳公公打电话。

中班教案认识天气教案篇三

一活动目的：

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

二活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3)请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气(1)让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三)实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

(四)幼儿集体讨论。(1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

(五)教师小结：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

中班教案认识天气教案篇四

活动目标：

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

- 1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

- 2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

中班教案认识天气教案篇五

活动目标：

- 1、使幼儿发现天气是经常变化的，初步了解变化的天气与人们的生活和生产活动有密切的关系。
- 2、培养幼儿关注天气，探索自然变化的兴趣。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

已做好的气象记录。

活动过程：

一、讨论气温的变化。

1、你们有没有发现这几天的气温有什么变化?(幼儿发言谈及每天气温是不同的。)

2、温度变化说明什么道理?(天气是多变的，有时气温很高，有时气温很低。)

3、温度高的时候你感觉怎么样?温度低的时候你感觉怎么样?

5、小结：气温是不断变化的，气温的高低与我们的穿着、生活有关系，与植物的生长也有关系，温度很低时农民就要注意防冻。

二、讨论近期天气的变化。

2、晴天是什么样的?在晴天你感觉怎么样?阴天是什么样的?为什么有阴天?阴天会变化成什么天气?(因为天空中积多了云，遮住了阳光，就变成阴天，阴天可能变成雨天，也可能变成晴天。)

3、你喜欢什么天气?为什么?引导幼儿讨论天气与人生活的关系，晴天光线好，教室里亮堂堂舒服，大家在太阳底下晒晒太阳暖和，洗的衣服容易晒干……阴天使教室里黑乎乎的，不舒服，雨天出门不方便，要带雨具。

4、小结：天气是不断变化的，有时晴天，有时雨天，有时阴天，有时还会下雪。

三、讨论近期风力的变化。

1、你们有没有发现这几天风也是不一样的？幼儿充分讨论。

2、你怎么发现风力不一样的？风力大小与我们生活有没有关系？你知道风力大小与什么人关系吗？为什么和渔民的关系？（风大浪就大，船出海就有危险，渔民最关心天气预报中的风力大小。）你们有没有注意过风吹过来的方向是不一样的？以后你们多注意幼儿园里的国旗，看看国旗往哪个方向飘。

3、总结：天气是不断变化的，今天和明天就可能不一样，上午和下午也可能不一样。天气变化与我们大家的生活有关系。我们每天应听听广播电台、电视台的天气预报。

四、延伸活动。

在日常生活中引导幼儿观察气象，听天气预报。

中班教案认识天气教案篇六

活动目标：

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

- 1、熊猫大图一张、习题图人手一张
- 2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品
- 3、软(铅)丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状?(圆形)在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？”

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

(1)教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

(我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形)

(2) 观察椭圆形图片。

(3) 在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家(依次出示各图形的箱子)

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线(铅笔)

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫(自己做)

——你们知道这是什么?你们看看跟电视中有什么不一样?(没涂色)熊猫那些地方时椭圆形?请吧椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探

索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等·····我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

中班教案认识天气教案篇七

活动目标：

- 1、初步了解标志的设计要求，尝试用简单的图案来设计天气标志。
- 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，体验创作的乐趣。

活动准备：常见的天气符号、不同天气图片、画纸、水彩笔

活动过程：

- 1、谈话导入：

(1) 师：什么是标志？标志是一种什么样的图案？说说你知道的标志。

(2) 教师出示常见的标志让幼儿观赏。

(3) 请幼儿说说这些标志的特征。

小结：标志是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。它简单、色彩单一、让人一看就能明白。

2、设计天气标志

(2) 今天设计的天气标志有暴雨、台风、高温、大雪的天气标志，请你们分组设计。

(3) 幼儿自由选择任务，分成若干组设计一种天气标志图。

3、标志展示，幼儿互相评价和欣赏。

中班教案认识天气教案篇八

活动目标：

1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。

2、尝试用动作来表示不同的方法。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

天气牌（晴天、雨天、刮风）

活动过程：

一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。
- 3、如果是下雨是大雨还是小雨。

二、认识天气牌。

- 1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？
- 2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。
- 3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

三、用动作表示天气

- 1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。
- 2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。
- 3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。
- 4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

四、游戏介绍游戏玩法：找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。