

最新小学一年级劳动与技术教学计划(汇总8篇)

在读书计划中，我们可以安排每天或每周要读的书籍和时间段。我们为大家准备了一些经典读书计划表，帮助大家更好地开始自己的阅读之旅。

小学一年级劳动与技术教学计划篇一

任课教师陈爱刚任教年级六任教学科劳动与技术学生情况该年级学生对劳动与技术这门学科比较感兴趣。但普遍存在一种畏难思想，不敢大胆尝试。教学目标1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。教材分析本册教材构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的编织内容。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。教改项目1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财

富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。周次教学内容目标和要求课时1缝纽扣学会穿针引线、缝纽扣、懂得学做针线活儿会给我们的生活带来许多方便和乐趣。2手缝基础针法学会了常用手针针法，掌握手针缝补技能，不仅能给自己带来方便，还能使双手变得更灵巧。3缝沙包让我们缝一个精致、结实的沙包，课外活动时玩玩投沙包的游戏，既开心又有趣，还有益于身心健康。4手缝椅垫做一个漂亮的软椅垫，坐上去该有多舒服啊！这不仅能练习自己的手缝技能，也减少了对裤子的'磨损，还能养成勤俭节约的好习惯。5十字绣基础针法“十字绣”是我国的一种历史悠久、造型精美、别具一格的传统工艺。它做工精致，手法独特，具有很高的艺术欣赏价值。6十字绣小饰物发挥你的想象力，用你的巧手做一个十字绣的小饰物，并用它来装饰你的房间，或者送给你的朋友！7缝制鞋垫坯如果自己动手缝制一双鞋垫，不仅可以练习手缝技能，而且还能使你很有成就感。8绣鞋垫手工刺绣鞋垫是我国民间的传统工艺。在民间，人们把绣有美丽图案、做工精细的鞋垫作为珍贵的礼物送给亲人或最尊敬的人，以此表达真挚的情感和崇高的敬意。9平绣基础针法刺绣是中华民族的传统艺术瑰宝，在各民族中形成了各自的风格。让我们也来感受、领悟刺绣艺术的美，体会创造美的乐趣110期中复习考试11111补绣补绣是在不同颜色的布片上画上图案后剪下来，贴在底布上，然后用平绣或锁针法沿布的边缘绣在底布上，再做适当的点缀。1213绒绣绒绣是传统手工刺绣之一。绒绣绣出的图案柔软、逼真，美观大方，结实耐用。

111415缝制小包掌握缝制的方法和技巧。116复习评价与展示1

小学一年级劳动与技术教学计划篇二

一、教材概况：

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》

的精神，又结合实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

1、编网袋

2、常见的金属制品和常用的金工工具

3、纸编彩蝶

4、穿编

5、挑花图案

6、中国结——鞭炮结

7、纸条编织

8、吊饰小鸟

9、摹仿制作金属衣架

10、摹仿制作小笼子

11、中国结“基本结”编结这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

三、教学要求

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。
2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。
3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施：

1/3

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

（1）认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会的做的.小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

（2）努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。（3）上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

（4）关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

(5) 做好期中、期末考核，做好成绩记录。(6) 写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

小学一年级劳动与技术教学计划篇三

一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一、家政，二、技术初步。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，每班学生数为46人左右。我知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

三、教学要求

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和爱护工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意

培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

小学一年级劳动与技术教学计划篇四

一、教材分析：

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。

激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。这套教科书，以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。这套书以引领儿童的实践操作为理念，以儿童的生活为源泉，关注并利用儿童的生活经验，反映儿童成长的需求。

二、教学目标：

- 1、通过让学生自己动手操作来培养学生的动手能力和思维、想象能力。
- 2、通过让学生自己劳动，实践体验后使他们真正体会到劳动的辛苦，从而教育学生应珍惜大人的劳动成果。
- 3、通过教学，了解一些电的常识和常用电器的结构，掌握一些简单电器的制作技术，进行维修与设计和创新，培养学生的实际运用能力。
- 4、通过操作，培养学生的各种兴趣爱好，使他们在无穷的生活乐趣中得到美的享受。

三、教学重、难点：

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系、

3、重视学生思维能力的发展,发展他们的观察,思考,联想和想象能力,尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点,多表扬,少批评,激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置,要尽可能考虑学校的经费承受能力,节省开支,又要减轻学生的负担、尽量进行废物利用,化害为利,变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动,提高他们的操作技能。

8、要精心备课,尤其要备学生,突出重点,突破难点。

五、教学进度安排:

1、微型手电筒一课时

2、音乐门铃二课时

3、自制电池一课时

4、简易电热切割机二课时

5、花戏蝴蝶二课时

6、击剑游戏机二课时

7、通断检测器二课时

8、磁控转盘二课时

9、电铃二课时

10、电动机模型二课时

11、评价与展示。二课时

点击下页还有更多20五年级人教版劳动与技术教学计划

小学一年级劳动与技术教学计划篇五

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

小学一年级劳动与技术教学计划篇六

一、学生分析

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、教材分析

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

三、学习目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会

沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

四、学习重难点

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

五、教学措施

创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是

学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体；利用学习单让学生体验学习过程；利用学习单让学生解决真实问题；利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

共2页，当前第2页12

小学一年级劳动与技术教学计划篇七

1、通过聆听《三个和尚》感受音乐欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、通过学习“ ”并实践，掌握二拍子的时值。

3、用有力的声音演唱歌曲，并尝试创编。

坚定有力、整齐的演唱劳动号子

录音、卡片、木鱼、碰钟

1、老师请大家来听一首歌，歌中唱了一个很有意思的故事。

2、听歌曲录音[vcd][三个和尚]一会唱的可以一起唱，听后简单的复述情节。

3、下面我们听的这首乐曲中是怎样用乐器来描述《三个和尚》这个故事的？

6、再听乐曲，请学生选择表演的对象（某个和尚），合上节拍，随音乐表演（用自己创造的动作来表现劳动时快乐的心情）。

1、复习已认识的音符、节奏（卡片）

2、老师扫地，请学生听一听音的长短，并认识

3、对比，认识时值（卡片）。

4、试一试，自己创作简单的劳动节奏。

例如：扫地 钉钉子

擦桌子

充分发挥学生的想象力，自己创作劳动节奏（根据各班的水平调整声部的多少）。

- 1、 老师范唱歌曲，让学生体会坚定有力的音调。
- 2、 用听唱法学习歌曲，并请学生能完整的演唱下来。
- 3、 指导学生在演唱中出现的不足，让学生的演唱更准确。
- 5、 指导学生用轻而蕴含力量的声音来演唱（开始时学生可能体验不到，老师应引导练习）。
- 6、 启发学生划船时怎样用力—第一拍用力使歌曲更富有动力感（重点练习）。
- 7、 学生随音乐坚定有力的演唱歌曲（体验劳动韵律感）。
- 8、 加入打击乐伴奏（也可即兴创作）。
- 9、 跟老师唱唱名。

小学一年级劳动与技术教学计划篇八

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用绉纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

(2)激发学生的学习兴趣，具有一定的趣味性，有助于培养学生热爱自然的情趣。

(3)注重与社区、家庭等社会实践的结合，与农时季节和自然条件的统一。

(4)尽量兼顾城乡自然条件的差异，既适应农村学校教学，也适合城区学校教学。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。