

# 最新语文四年级班主任工作计划上学期

## 四年级班主任工作计划(模板11篇)

行政是管理国家事务、组织和协调各项工作的一种重要方式，它对于国家的发展和稳定起着至关重要的作用。这是一份前台工作常见问题解答，希望对大家有所帮助。

### 语文四年级班主任工作计划上学期篇一

我班共有46名学生，男生20人，女生26人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

#### (一)因材施教，做好培优转后的工作

##### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

## 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### (二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇二

结合学校本学年的德育工作计划和x年级的特殊性，在x的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

新学期又开始了，本学期我班共有40位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第一学期，作为毕业班不仅要认真做好学生的思想工作，还有鼓励他们认真学习，积极备考，任务很繁重，无论是老师还是学生，都有很强的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以辅助各项工作的顺利地展开。

## (一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度；(2)一滴不漏的学习要求；(3)始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养班干部

(1)定期召开班干部会议，，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)充分发挥班干部模范带头作用。

## 6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“敲响初三的战

鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (二) 确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

### 3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

### 4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；

定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

#### (四) 重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

九月份：

十月份：

十一月份：

十二月份：

x年元月份：

(1)做好期末复习动员工作，积极迎考(2)加强学末安全知识教育(3)加强后进生的思想工作，积极防流堵辍(4)对学生进行寒假安全知识教育(5)组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

# 语文四年级班主任工作计划上学期篇三

## 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂为切入口，以课题研究为主线，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，深入开展教法和学法研究，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，全面提高学生的语文素养。

## 二、具体工作。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

1、创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效的学习、探讨。每星期组织一次固定的教研组学习活动，平时在办公室也要经常组织小型的、即兴的讨论沙龙活动。带动教师经常阅读有关教育教学方面的著作和文章，以准确理解，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组有市级骨干教师一名，校级骨干教师两名。骨干教师无论在工作上还是学习上都要起模范带头作用，给青年教师良好的示范，引领他们积极进步。开展“以老带新、以新促老”的活动。通过实行结对帮带，充分发挥骨干教师的示范作用。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学注重高效，引领学生自主学习、合作探究，切实提高他们运用语言文字的能力；



教后反思注重实效，通过合理的反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作。及时填写月报表，及时和本组教师进行交流反馈。切切实实听好随堂课，组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等各方面工作。

3、积极探索有效作业的新途径。本学期学校继续组织学生每天参加课外活动，势必要减少学生学习主课的时间。如何利用有限的时间让学生学得更多，学得更轻松，这还是本学期我们要努力探索的一个重要课题。在作业方面，要通过本组教师的不断实践，力求制定一些最适合中年级学生的作业量及作业类型，以真正减轻学生负担，提高教学质量。

4、做好后进生的转差工作。中年级是学生学习成绩出现分化的关键时期，我们在教学中立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径加强与后进生的情感交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）以教育教学实践为依托，抓好教育课题研究。

本学期继续进行《构建多元化阅读体系——促进学生语文能力发展的实践研究》这个校级课题的研究探索工作。在理论学习的同时更多地阅读实践活动的尝试，努力探索适合中年级学生年龄特点的一些阅读活动的开展模式，力求课题研究有一定的成果，并在进行课题研究的同时，提高本组教师的科研能力及教学能力。

（四）开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习和运用的领域。

培养学生的阅读兴趣。加强古诗词的背诵、积累，继续开展

课前一分钟的新闻演讲活动及整班阅读活动，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。积极参加“青少年读写大赛”，以本次比赛为契机，引导学生爱看书，看好书。利用好两周一次的课内阅读时间，积极开展大阅读活动，进行美文诵读、讲好故事、阅读欣赏等语文实践活动。

### 三、工作要点

#### 二月份：

- 1、批好寒假作业，及时订正反馈。
- 2、教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
- 3、研讨组内校本教研具体任务。
- 4、继续做好《构建多元化阅读体系——促进学生语文能力发展的实践研究》课题研究工作。
- 5、初步确定本年级学生课外阅读书目。

#### 三月份：

- 1、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
- 2、做好电子备课工作。
- 3、组织学生进行读写大赛活动。
- 4、继续开展组内课题研究。

#### 四月份：

- 1、继续做好电子备课工作，加强随堂听课。

- 2、总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
- 3、总结课题研究得失。
- 4、组织学生默写词语比赛。

五月份：

- 1、抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
- 2、总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
- 3、对本年级的课题研究进行总结。
- 4、组织学生进行美文诵读比赛。

六月份：

- 1、制定复习计划。
- 2、认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
- 3、做好本年级的教学质量评估与分析。
- 4、小结本学期教学工作，申报先进教研组。
- 5、写好各类总结。
- 6、商讨暑假学生学习任务的安排。

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇四

以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四

爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

### （一）制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学”。

### （二）加强班级干部的培养力度

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，要加强对班干部的教育和引导，教会他们方法，采取适当措施，使其真正起到模范带头作用。

1、教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用。

2、注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立威信，创造机会，锻炼和培养能力。

3、定时召开班干部会议，针对在工作中出现的问题，教给工作方法，明确自己的职责，指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

### （三）培养学生良好的行为习惯

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

1、寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。

2、寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的各项活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

#### （四）加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

## （一）勇敢尝试我能行——心存感恩

- 1、感恩教师。
- 2、感恩同学。
- 3、感恩亲人。

## （二）勇敢尝试我能行——养成好习惯

- 1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。
- 2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

二分钟预备铃纪律：用“记名”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

二月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

三月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班级学生会议，深入了解学生情况。
- 3、培养学生的集体主义观念。

四月份：

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、培养学生正确的是非观念。
- 3、继续抓好法制和安全教育。

六月份：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、学期工作总结。
- 4、对学生进行假期法制和各项安全教育

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇五

通过和新的孩子们几天短暂的相处和交往，心情还是比以往舒畅很多。他们活泼可爱、阳光自信，又懂得关爱他人，这是他们给我留下的第一印象。四年级，一个小学阶段较为关键的转折点，带着家长们殷切的希望、孩子们新的梦想，我们就要出发了。为了使自己以后的班级管理工作和教育工作做得更扎实、更有效，特制定以下工作计划。

为了使班级形成一种积极、向上的精神面貌，本着对学校新的校训——开朗、自信、文明、博爱的落实教育，在开学初先对生进行班级常规教育，从纪律、卫生、文明礼仪等各方面进行要求，制定班规，来规范孩子们的言行举止，并及时建立班委会进行辅助班主任开展班级工作。等对学生的情况全面了解后，尝试进行分层分组pk制进行管理班级，引导学生做个讲文明、知礼仪、爱集体、会学习、爱读书、懂努力的阳光学生。

利用班会课、周五放学前五分钟、及每天课前做好安全教育工作，时刻提醒教育同学们，把安全放在第一位，学会保护自己，比如：每周开始在黑板上写上要养成时刻注意安全的标语，要求学生课间勿追逐打闹，上下楼梯不跑跳，提倡文明休息。同时在班会课上，或平时学生出现意外状况时交给其学会一些安全保护措施，并让同学们之间相互监督和提醒注意安全，如同学之间闹矛盾时要学会控制自己的情绪，互相谦让等，争取做到本学期安全零事故。

班级卫生实行责任到人制度，大扫除时全员参与。注重孩子平时卫生的保持，教育学生懂得尊重别人的劳动成果。

配合大队部，加强孩子的德育教育，在班级实行各项表现比赛制度，周周评，月月评，学期末评出期冠军，争取多评流动红旗，以增强学生的集体责任感、荣誉感。



经常与家长主动沟通孩子在校的各种表现情况，取得家长的配合和支持，结合语文教学阅读计划，鼓励孩子多读书，做好家长的支持工作，鼓励亲子共读，培养孩子的阅读兴趣，提高其阅读理解能力，家校携手为孩子的优质成长共同努力。

俗话说：“好记性不如个烂笔头。”每周工作安排、主题班会、会议记录、谈话记录等都做好详细填写，为日常管理工作做好铺垫，也方便对平时的工作查漏补缺，争取把常规工作做到极致。

希望今年的工作能够做得有声有色，更愿和孩子一起成长！

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇六

本学期本班总人数50人，其中男生31人，女生19人。我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心。他们好奇心强，求知欲旺，但是男生自制能力较差，时常不能控制自己，大多数男生的学习习惯较差，很多行为习惯有待进一步完善。

工作总目标：安全为本，素质第一，质量第一，服务一流。

本学期目标：注重抓好学生的思想稳定工作，深入学生，把握学生的思想动向，培养学生的良好的行为习惯，形成刻苦学习，奋发向上的优秀集体。

- 1、从规范基本言行做起，培养良好行为习惯为重点，加强学生思想品德和行为规范教育。
- 2、定期开班级会议，定期从各科老师那获取相关信息，多方了解学生的动向，及时发现问题，解决问题，及时调整班级管理方案。
- 3、响应学校“加强高效课堂建设”的号召，让学生轻松愉悦的学习

4、创建书香班级，为学生终身发展奠定坚实的基础

5、教育学生严格遵守课堂纪律，不随便讲话，认真听讲，积极主动学习，形成良好的学习气氛。

6、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校长郡培训班

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇七

一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，在我们四年级二班全体老师和同学们的努力下，取得了一定的成绩，4次获得“和美班级”称号，阳光体育班级。为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

工作中，始终坚持以“快乐的心态”对待工作中的人和事。无论是领导安排的工作任务、同事之间的互助合作、教学业务、班级里的事务，都以平和、快乐、积极的心态去做的。我想：既然每一件我们必须要去做的，为什么不怀着快乐的心态去做呢，这样就会取得不一样的效果。每天我来到学校第一件事就是到班里看一看，如果没有学生来，我会打开窗户，有课时把自己的课本放到讲桌上，就是想让同学们到校首先看到我，让孩子们舒心；每天下午放学，我都要看到教室里最后一个孩子平安的走出校门，让家长放心；平时，每个课间，尽量地出现在孩子的面前，及时的发现解决处理孩子们中出现的各种问题，让孩子们安心。

俗话说，“说10句话不如做一件事”。要求学生做到的，我力争给他们做出榜样。平时，我时刻注意从小事做起，对学生言传身教。如：自觉的拾起地面上的一片纸；和孩子一起进行晨诵午练，主动整理桌面，主动把黑板擦干净，有耐心的引导学生；注意自己的说话方式；及时的批改学生作业，平时在学生中注意使用“请、谢谢、对不起”文明用语等等。用自己的言行来感化带动每一个孩子。

要使学生有一个良好的行为习惯，必须让学生有一个明确的行为目标。我大体做了以下两点：充分利用每学期的第一个月，因为一个月是常规管理月，我严格按照学校的要求，和孩子制定一个明确的行为目标，如第一周重点是路队晨诵午练习惯养成。第二周是卫生和大课间习惯养成，第三周课堂习惯养成，第四周是整体进行评价等等，这样让孩子有一个明确的要求行为目标，再加上我们的评价，孩子会很快进行良好的学习状态。第二点是每周我都会按照学校的周计划和本班的实际情况，和孩子制定本周的行为目标，做为重点评价内容，我感觉这样效果比较好。（课件出示我们的评价表格）

1、首先充分利用班会，大课间总结、放学前3分钟对学生进行思想行为教育。

每周的主题班会我都会和孩子认真组织，让每一项负责人把周日总结的一星期的工作在班会上进行交流，会提出下一步努力力的方向。（课件出示，学生班级日志）

大课间活动总结，每次都要拿出1、2分钟的时间进行评价，即鼓励了孩子，又让孩子明白自己的问题出在哪里。

放学前3分钟评价，评价的内容当天出现的比较好的事情和发现的问题，但重点评价是学生的路队情况。这样发现问题及时解决，促进学生行为的规范。

2、充分发挥学生小主人意识，使班级工作事半功倍。

（1）班干部的工作。根据学校对于班干部的培养认定要求，进一步规范了班干部的管理。我们班干部一天的工作是这样的。

班长两人（由同学们选举产生），他们的工作就如同班主任，每天早上到校，检查室内外卫生情况、学生到校情况，值勤

学生到岗情况，学生课间活动情况，学生之间的矛盾等等。他们的工作干的非常灵活，如值勤的少一人，很快找人补上，哪个学生没有及时到校很快的汇报等等，真正成为班主任的好助手，并且能够把正能量很快上传班级博客，让家长们和孩子们领略优秀学生的风采。（课件出示大课间活动情况）（看书、跳绳，拍手、优秀值勤）。

值勤班长：每天两名（由同学们选举产生）负责晨诵午练。及时的组织孩子们晨诵午练，并及时的进行总结评价，评价包括声音的大小，书写姿势的正确，认真或是长久等等。（照片：午练、晨诵、评价）

卫生、路队、课堂纪律等等都有专门的同学进行负责，每天都要进行评价，由各负责人负责奖励和惩罚，这是我们班的评定。

## （2）班干部的培养。

平进加强了班干部的培养。如：定期给班干部开会，强化班干部的责任心和荣誉感。二是对于班干部的工作方法及时的给予指导。三是及时的指正班干部在工作中一些不妥做法。四是提升班干部在同学们中的威信。正是因为这些孩子们的积极参与，才让我们的班级工作顺利有序的进行。

## 3、寻找身边的榜样，让正能量发挥作用。

榜样力量是无穷的，可以培养学生责任心和荣誉感。在班级里，我发现孩子找一位同学为自己的榜样，如书写上的榜样，课堂问答上的榜样，看书的榜样，卫生习惯上的榜样等等，如果哪位同学成为榜样，他就可以多加一颗星，多发一颗美美星，如果你从榜样那个地方学到了本领，同样进行奖励。当然，榜样可以随时发生变化。这还需要班主任在同学们放大他们的优点。举一个例子，每周三下午上完校本后，教室里乱的很，同学们三三两两的坐在位上，大声的进行交谈。

这时我发现有三个孩子在认真的扫地，这就是教育的好契机，当孩子们到齐的时候，我说了一句：我找到了我的榜样，他们是，因为他们自觉的做起了值日生的职责，让我们的教室变的干净，所以我要奖励他们，给他们发了美美星，从此以后，每逢校本课程结束后，同学们回教室第一件事，就是整理桌子，收拾地面卫生，非常自觉。（卫生角、图书角）

#### 4、积极参与各种活动，让孩子们在活动中培养集体荣誉感。

只要学校布置的各种活动，我都认真的组织孩子们积极参与，如：经典诵读、体育节、更换黑板报、制作手抄报、假日实践活动等等。

首先鼓动孩子积极参与。每一个孩子都是一个优秀的个体，及时肯定孩子在集体活动中的点滴进步和突出表现，给予充分的奖励，这样孩子参与活动的积极性会大大增加。如：这9月份的经典诵读，第二天就要表演，我们调整了诵读内容，需要孩子唱一首“悯农歌”，当我们布置下去的时候，孩子们一晚上就唱会了。为此我们及时的进行了奖励，就是因为孩子这种认真的态度，所以每次在活动中都能取得不错的成绩。（课件出示诵读）

其次要取得家和支持。每一个活动的举行，我都及时的利用校讯通或是班级博客通知给家长，同样，每次活动完后，我都要把孩子们精彩的镜头及时的传送到博客中，供家长欣赏孩子们的精彩表现。这样家长们兴趣也高。例如：这次的体育节，孩子们第一次跑接力，担心孩子们不会接棒出现碰撞现象，我充分利用家长的优势，找我们班徐若涵的妈妈利用一个课外活动的时间给孩子训练了一下如何接棒，孩子们表现真好（课件出示）又如：这次班级文化设计，我也利用了家长的力量，把我们班级的文化和主题及约定等内容和家长解说了一遍，那么她就很快很好的设计出来了。当然，家长的每一次成果也要及时的告知家长，让他们也享受到成功的喜悦，这样以后会更有利于开展我们的活动。（课件出示

班级文化) 孩子们也高兴。

“无限芬芳落尽，惟有绿树依然。”在“和美新营”大环境的浸润下，我会一如既往地共同书写孩子的幸福童年，一份春华，一份秋实，相信通过我们的努力，一定会开出更加绚丽的花朵，结出更加丰硕的果实。

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇八

收获季节，新学期在紧张忙碌的状态中开始。四年级是小学生继续培养教育的阶段。现阶段要不断加强和进一步规范小学生良好品德、良好行为习惯和学习习惯的培养，按照小学守则的要求和学校对学生日常行为规范的要求进行班级管理。这些良好的行为可以伴随他们度过小学生活，让他们受益终生。

班上有75名学生，男女人数相等。少数民族学生9人(维吾尔族4人，回族5人)。到目前为止，班级情况相对稳定，大多数学生可以按照学校和班级的规定严格要求自己。家校合作融洽，班级氛围好，学风好。

这学期我们努力让班级一周一周挂三面旗，让每个老师都能成功的教好每一节课，让大部分学生在周五的班会上成为亚星和全能星。在小学阶段，它可以使每个学生发展自己的特长，找到自信，努力成为班级的优秀成员，使他们身心健康全面发展。让班级成为一个团结、健康、进步的群体。

### 1. 思想道德方面

根据该班每周考核标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，遇到困难主动和老师打招呼，遇到困难帮助学生，使用文明用语，不骂人。当他们捡东西时，要主动交给值班的老师或学生，老老实实待人，举止大方，学会与人合作，从小养成诚实守信的良好品质。

## 2. 学习、纪律和健康

为了平时为班级做好事，认真写作业，上课积极发言，考试成绩优异，家长评论好，随时送红花鼓励，20朵红花换一颗金星，最终评价主要以金星数为依据，因此，平时要鼓励学生多拿红花和金星。并注意充分发挥每个学生的特长，重视学生个性的发展，尽可能激发学生在学习和生活中的积极性和主动性。

## 3. 安全教育

面对安全意识薄弱的学生，要经常说，强调不要去危险的地方，不要玩危险的东西，不要做危险的动作，让学生有一个安全的观念，互相提醒，养成良好的习惯。

总之，班主任要做到口勤、手勤、腿勤，尽可能为学生着想，让每一个学生都有积极的意识，融入集体，形成团结、凝聚力强的班级主体。

## 九月

1. 报到上学，检查作业，分发书籍，收集旧的和浪费
2. 搞好护理和特殊班
3. 庆祝教师节，做好安全教育
4. 庆祝国庆节和自治区成立50周年
5. 搞好三级跳远运动会

## 十月

- 1、继续开展安全教育

## 2、抓好平时的教育教学工作

十一月

1. 做好家长开学周
2. 班级写作比赛和成语比赛
3. 学科学，用科学宣传，培养动手操作能力

十二月

- 1、多读书，阅读好书的鉴定活动
2. 庆祝新年

一月

迎接期末考试，填写各种表格，假期前做好各项工作

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇九

过完了寒假生活，驱走了寒意，迎来了一个新的.学期。我所担任的是小学四年级班主任工作，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我做了工作计划：

### 第一、常规教育方面

1、为了使学生的日常生活水平不断提高，我充分利用第一节晚自习时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部



监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日工作总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 第二、班级纪律方面

我深知，一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我做了两方面的工作计划：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：努力做到最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、进行体育锻炼等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 第四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 第五、其他综合方面

### 语文四年级班主任工作计划上学期篇十

当今世界科技飞速发展，作为教育工作者，我深知我所从事工作的重要性。所以，在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上

的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

### (一)班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### (二)做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的`教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良

好的你追我赶的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

## 语文四年级班主任工作计划上学期篇十一

四(2)班共有学生71名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情

况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

4、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

5、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

6、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

7、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

8、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。