

蔬菜的教案小班 蔬菜和水果宝宝幼儿园 小班教案(优秀8篇)

初中教案是教师为了指导学生学习和培养他们的能力而制定的一个有系统性、实用性、可操作性的教学计划。以下是一些教育专家和教研组的老师们为大家提供的初中教案范文，希望能给大家带来一些启发和指导。

蔬菜的教案小班篇一

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

- 1、了解常见的水果和蔬菜的名称。
 - 2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。
 - 3、了解它们的`不同生长环境。
 - 4、了解它们的生长过程。
 - 5、知道它们的营养价值。
- 1、你见过哪些水果和蔬菜？它们是什么样的？
 - 2、它们应该怎么吃？
 - 3、它们是从哪长出来的？
 - 4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗？

5、我们为什么要多吃水果、蔬菜？

1、各种水果、蔬菜的图卡。

2、幼儿绘画等作品。

3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。

4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。

5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

各种水果、蔬菜的图书。

（1）、益智区：

1、水果蔬菜的自制拼图。

2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。

3、配对卡。

（2）、美工区：

1、图书中的水果蔬菜的图卡。

2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

（3）、扮演区：

盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

（4）、科学区：

投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

- 1、公布本班的主题活动计划。
- 2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。
- 3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。
- 4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。

- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
- 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
- 3、与幼儿一起进行种植活动。

经过反思，我知道以后的教学重点应该放在孩子的观察能力和语言表达能力上来。让孩子大胆的说话，尤其是在众人面前大胆的说出自己的想法。备教案的时候，应该充分考虑，把活动准备的更加细致，更加的贴近孩子。设计问题要符合孩子的年龄特征。这次课的失败，要深深牢记，在以后的活动中，不能轻率，做每一见事情都要认认真真、都要用全心。

蔬菜的教案小班篇二

一、目标：

- 1、会用自己的喜欢的颜色涂蔬菜。
- 2、认识蔬菜的名称。3、喜欢和同伴根据蔬菜的颜色学习创编儿歌。

二、准备：

- 1、西红柿小青菜、茄子、萝卜等实物。
- 2、油画棒未涂色的蔬菜图片若干张。

3、纸合一个。

三、过程：

1、引起兴趣，导入活动。

2、幼儿感知蔬菜，并说出它们的颜色。

幼儿分别拿出蔬菜，说出蔬菜名称。把这些蔬菜宝宝说给好朋友听一听。幼儿互相交流。老师带来了几种蔬菜宝宝？有四种蔬菜宝宝。这四种蔬菜宝宝颜色一样吗？不一样。幼儿分别说出蔬菜的颜色。老师出示实物，请幼儿分别说出他们的颜色。西红柿是红颜色，青菜是绿色。茄子是紫色，萝卜是白色。老师把这些蔬菜宝宝说一句好听的儿歌。

3、创编儿歌。

（1）、老师边编儿歌边出示图片。西红柿红又红，茄子紫又紫。

（2）、请幼儿创编萝卜和青菜的儿歌。萝卜白又白，青菜绿又绿。

（3）、集体朗诵儿歌一次。

（4）、请个别幼儿朗诵。

四、幼儿练习

1、幼儿练习用自己喜欢的颜色给蔬菜宝宝穿衣服。

2、老师巡回指导

蔬菜的教案小班篇三

活动目标：

- 1、识土豆，萝卜，藕的截面状，尝试用蔬菜进行印画。
- 2、蔬菜印画活动，感知不同蔬菜印章画的特殊效果。
- 3、章画感兴趣，能保持画面整洁。

活动准备：

1. 彩色颜料每组两盘。
2. 将藕，辣椒，胡萝卜，切成若干段（将胡萝卜切成花瓣状），每组若干放在盘里。
3. 幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、始部分：通过谈话引入主题。

二、基本部分：

1. 让幼儿打开幼儿用书，带领幼儿一起欣赏画面了解印章画。

教师提问：

- 1) 画面上有什么？你知道它是用哪些蔬菜表现的？
- 2) 你知道这张蔬菜图案是怎样做出来的吗？
- 3) 你觉得蔬菜印章画漂亮吗？你想来试试

2. 教师介绍制作方法，并示范讲解制作要求。

1) 先想一想，你想用蔬菜印什么？然后，选择你想印的蔬菜，再拿住蔬菜的上端，将蔬菜放在颜料盘子里沾上颜色后，印在纸上。

2) 做画前提醒幼儿印画时注意不要弄脏画面。

3. 幼儿操作，教师指导。

1) 让幼儿选择自己喜欢的色彩进行印画，注意色彩间的搭配。

2) 提醒幼儿不要将画面拿起来，等画面晾干后，再移动画面。

4. 带领幼儿一起欣赏作品，并进行评价。

2) 教师对幼儿的作品进行简单地评价，对幼儿积极大胆的参与态度以及大胆的创作表示肯定，并给每一位孩子发一颗五角星。

三、结束部分：鼓励幼儿在日常活动中，向同伴，老师介绍自己的蔬菜印章画。

蔬菜的教案小班篇四

2、物质准备：四种蔬菜实物活动过程：

1、导入，让幼儿了解四种特殊味道的蔬菜

(2) 依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

(2) 一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人

体中的特殊作用。

胡萝卜说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”

香菇说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。

芹菜说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。

蒜头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”

教师：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

蔬菜的教案小班篇五

师：“小黑(小黑狗)这么难受，该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧!

小白(由另一名教师戴头饰扮演)：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师：“哇!小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜

吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感官感知蔬菜的外形及特征）

1、芹菜：看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、颜色(橘红的)

2、胡萝卜：看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的)

3、香菇：看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)

4、大蒜：看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

蔬菜的教案小班篇六

活动目标：

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

活动准备：

蔬菜若干

活动过程：

一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

二、谈话活动(出示小白兔布偶)

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？(讲述儿歌)

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说一说看好吗？(幼儿的讲述若有困难，则再来一次)

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的.小朋友报出菜名。

三、游戏活动(买卖蔬菜)

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？(重复2到3次)

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？(若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次)

四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，

充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

蔬菜的教案小班篇七

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

ppt课件;芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园” 小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

一、情景导入。

播放课件(哭的声音): “是谁在哭呢?它为什么会哭?”

引出前半段儿歌: “小黑小黑真爱吃, 爱吃肉骨头, 爱吃火腿肠, 就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了, 肚子胀胀的, 小黑真是好难受。哎呀呀, 怎么办?”

二、认识几种常见蔬菜

师: “小黑(小黑狗)这么难受, 该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康, 从来都不生病的, 咱们去问问小白吧!

小白(由另一名教师戴头饰扮演): 小黑只吃肉不吃菜, 大便不了, 当然会肚子疼。“我呀, 最爱吃蔬菜, 什么样的蔬菜我都爱吃, 所以, 我的身体棒棒的, 从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢, 带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的

实物)

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的‘外形及特征’）

1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）

2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）

3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了”

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜(实物操作)

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜(巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征)

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)，炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

蔬菜的教案小班篇八

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。