

2023年中班语言爱吃水果的牛教案反思(模板8篇)

打算在本周的课程中，帮助学生掌握基础的加减法运算。在下面，小编为大家分享了一些经典的小学教案范文，供大家参考。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇一

- 1、通过阅读故事，了解故事中有趣的情节，体会到关心帮助他人的快乐。
- 2、理解故事内容，知道水果、牛奶营养好。
- 3、会说出水果及水果的颜色，知道不同水果的口感。

1、《爱吃水果的牛》ppt

2、画好的大牛背景，各种水果及水果的图片。

一、播放音效、出示ppt激发幼儿的兴趣：播放牛叫音效，提问

师：“今天林老师给大家带来了一个朋友？小朋友我们来听听它的声音猜一猜它是谁。（播放hht音效牛叫，激起幼儿兴趣。）

师：“小朋友听了它的叫声，知道它是谁呀？哦，原来是牛啊，那小朋友知道牛爱吃什么吗？”

幼：“爱吃草”

师：“今天林老师要给大家介绍一头神奇的牛，它可不吃草，

我们来看看它肚子里吃了些什么好吃的。”

师：“这头牛为什么会有一肚子水果呢？我们来听个故事，听完故事我们就会知道了。”

二、结合ppt讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

故事的名称是什么？故事里有谁？发生了什么？

三、观看视频《爱吃水果的牛》，再次完整理解故事内容。

1、主人生病了，爱吃水果的牛是怎么帮助主人的？

2、喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

3、主人和邻居们都生病了，为什么只有爱吃水果的牛没有生病呢？

4、小朋友你们生病了爸爸妈妈是怎么照顾你的？如果爸爸妈妈生病了你们要怎么办？

5、小朋友你们喜不喜欢吃水果？都喜欢吃哪些水果呢？（提问个别幼儿，引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的样子及颜色和口感、）

四、请幼儿品尝水果，说出自己吃到的水果的名称，并描述出水果的形状和颜色。

师：小朋友们，今天老师准备了一些好吃的水果邀请你们品尝，请你们品尝过后告诉老师你吃到的水果是什么？它是什么颜色的？长得怎么样？（个别品尝回答）

五、游戏

师：“小朋友们跟爱吃水果的牛一样都喜欢吃水果，这样身

体才不会生病。爱吃水果的牛，又到了吃水果的时间了，老师这有很多的水果，请小朋友找一个自己喜欢吃的水果喂给小牛吃！”（将水果图片贴进牛的肚子里，并说说喂的是什么水果？它是怎样的？）

六、结束活动

《牛仔很忙》律动，自然地结束活动。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇二

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3)在活动中能大胆想象，发展幼儿的`创造性思维。

(4)引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

(5)运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

ppt[]幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗?什么时候吃的呢?(幼儿阅读时教师作适时地指导)

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)，以此类推。哇!毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗?(游戏：我们一起吃水果。

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄?以此类推。

咦!毛毛虫不见了，它到哪里去了?喔!原来毛毛虫变成了(蝴蝶)。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

本节课较成功之处：

1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。

2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。

3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇三

1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识，

2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征

3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：“怎样能产出水果奶？”

三，幼儿思考，得出答案：

1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？

2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，形状表现不同的水果

1，一起给大奶牛吃草莓，提炼出草莓的形态特征，

让幼儿观察发现草莓的形态特点：红色，三角形，小黑点，小叶子

2，请幼儿说一说，还可以给奶牛吃什么水果？

根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，

葡萄，樱桃，

2，请幼儿观察，归纳总结出说过的基本特征，并画水果

比如：圆形的苹果，很多圆组成的葡萄，黄色的橘子，让幼儿充分感知水果的形态特点

五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇四

作为一名教师，总归要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的《爱吃水果的牛》中班语言教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

《爱吃水果的牛》是一个充满想象的故事，通过阅读故事，了解故事内容，知道水果牛奶营养好，多吃果奶身体好的道理。吃下各种水果，会变出各种不同颜色的牛奶，中班这个充满想象、允许奇思妙想、鼓励孩子有千奇百怪的想法的这

个阶段，在老师的引导下参与仿编活动。感受吃水果和挤奶给别人喝的快乐，产生喜欢吃果奶的意愿。希望孩子们能做一个真正爱吃水果的人，爱上他们的颜色、形状、味道。

- 1、理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。
- 2、了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

肚子里装满水果的牛的图片□ppt

（一）开始部分，谈话引导幼儿进入活动主题1、出示肚子里装满水果的牛的图片：引导幼儿观察，牛的肚子里怎么会有这么多的水果？还挤出了很多的水果牛奶？（让幼儿自由猜想）2、在这头牛的身上发生了一个有趣的故事，现在我们一起欣赏一下吧！

（二）自主欣赏，通过投影仪讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

- 1、在一个长满各种果树的树林里，住着一头爱吃水果的牛，它住在哪里呢？（请幼儿用手指一指）
- 2、主人为了它好多好吃的’，引导幼儿观察都有什么？苹果、草莓、香蕉等，请幼儿自由讲述水果的外形特征。
- 3、一天晚上，突然刮风了，它的主人怎么了？（动作表示）主人着凉了，（生病了，感冒了·····）你能看出来吗？从哪里看出来的？（直打哆嗦、很冷、躺在床上起不来了）

4、邻居们也怎么了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么样？（很难过，很着急·····动作表示）

5、爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）只有爱吃水果的牛没有生病？为什么爱吃水果的牛没有生病？（因为它吃了很多有营养的水果，它的身体很强壮，所以他就抵抗病菌入侵，身体健康，不生病）

7、喝了水果牛奶，大家的病怎么样了？（感冒好了）生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变得怎么样了？（都成了爱吃水果的人）

（三）讨论故事，让幼儿了解水果、牛奶营养奶，要多吃

1、爱吃水果的牛为什么不会生病？为什么爱吃水果的人不容易生病？（因为水果里有很多的营养，富含维生素，牛奶含钙量丰富，能够增强骨骼发育，预防感冒）

2、你们喜欢爱吃水果的牛吗？为什么？

小结：这只爱吃水果的牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾别人，当别人需要它的时候，还挤出好喝的水果牛奶给大家，喜欢帮助大家。

3、当我们家里人或好朋友生病了，我们应该怎么做？你平时喜欢吃什么水果？味道怎么样？引导幼儿自由回答。

教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇五

活动目标：

1、通过阅读理解，初步了解故事内容，了解一些水果名称，知道水果有营养和吃水果的好处。2、学习爱吃水果的牛关心别人的优秀品质。3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看说说。

活动准备：

绘本课件、水果卡片活动过程：

二、看课件理解故事

1、看，这头牛为什么爱吃水果啊？这是什么地方，山坡上都是什么？

2、主人每天都会喂它吃各种水果，第一天，吃的是什么水果？我们都吃过吧？什么味道的？西瓜能清热解暑，夏天很热的时候，吃上一片西瓜就会感觉很舒服。牛吃了西瓜后做了一个什么动作？我们一起来学一学。

5、我们猜猜，主人还会喂它吃哪些水果呢？

7、还有谁生病了？猜猜只有谁没有生病？你们知道为什么吗？

10、今天老师也带来了一些水果图片，我们一起来看一下，你们认识吗？

三、音乐游戏《认识你呀真高兴》，你贴上什么水果，就是什么水果娃娃，介绍自己时就说“我是什么水果娃娃”。

四、活动结束

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇六

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。
- 3、故事中最爱吃水果的是谁呢？从画面中寻找答案：牛。
- 4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

- 1、牛吃了什么水果？这些水果长在哪里，什么样？
- 2、主人每天怎样带牛去吃水果？（发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。）
- 3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了？
- 4、牛呢，它怎么没有感冒？
- 5、牛想什么办法救大家？
- 6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了？

三、制作香蕉奶昔

- 1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。
- 2、将切碎的香蕉放入搅拌器。
- 3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

- 1、边看图画书边和老师一起讲故事。
- 2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇七

1. 提高听觉注意力
2. 掌握侧跪走的. 技巧
3. 复习巩固对三种水果的认知，以及提高一系列语言表达能力。

一、课前小律动

拍拍手、点点头、叉叉腰我们一起来做律动操

二、导入

1. 手偶牛

今天老师给大家带来一个动物朋友，你们看它是什么。它有一个非常有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 故事《爱吃水果的牛》

图片，视频故事。

三、活动过程

师：今天我们教室里也来了一只好大的牛，它很想吃水果，我们帮帮它，给它送水果。

（一）闯关游戏1. 变水果精灵，

学生跪立围成一个圆圈，随着音乐跪走，音乐《找朋友》伴奏停，魔法棒指到谁，谁就变成水果精灵。

然后去百宝箱摸水果，

摸出苹果——变成苹果精灵，戴上苹果头饰。

按节奏唱：苹果苹果真好吃

大家快来尝一尝

嗷，苹果真好吃。

依次摸出香蕉、葡萄，三种水果。

（二）现在同学们都变成水果精灵了，接下来我们来分组送水果

苹果、香蕉葡萄

游戏2. 送水果

老师来做搭档，示范如何送水果，如何说

两人合作，跪走送水果，

牛伯伯，请你吃苹果（葡萄）、（香蕉）

四、小结

排队，牛伯伯吃的饱饱的，我们通过看绘本故事知道吃水果会让我们身体棒棒，下课。我们也排队一起去吃水果啦。

中班语言爱吃水果的牛教案反思篇八

1. 扮演爱吃水果的牛，体验故事活泼快乐的情趣。
2. 能理解故事的内容，并用完整的语言和肢体动作表现故事的内容。
3. 学会运用“我喜欢吃xx水果，请喝杯xx牛奶吧”的句式进行描述。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：理解故事的内容，能用完整的语言表述，体会主人和小牛之间的互相关爱之情。

活动难点：学会运用“我喜欢吃xx水果，请喝杯xx牛奶吧”的句式进行描述。

用旧挂历自制《爱吃水果的牛》大图书，课件，音乐等。

一、出示图书，激发兴趣

指导语：今天有一位小客人要来我们班做客，我们一起来看

一看它是谁？

二、理解内容，展开想象

（一）分段欣赏，用较完整的语言和肢体动作大胆表现故事内容

小结：主人非常疼爱他的小牛，每天都会喂小牛吃各种好吃的水果，小牛可真幸福啊。

（二）依次出示不同的水果图片，在潜移默化中学习新的句式。

1. 小牛看见主人生病了心情是怎样的，你从哪里看出来的？
2. 小牛会怎样帮助主人呢？（幼儿猜想）
3. 教师出示不同的水果图片，激发幼儿的兴趣，在潜移默化之中学习“我喜欢吃xx水果，请喝杯xx牛奶吧”的句式。

（三）通过语言游戏“我喜欢的水果”，突破教学难点。

规则：幼儿自由选择组别进行游戏，如：选择一颗草莓，就要说出一种喜欢的水果，“我喜欢吃xx水果，请喝杯xx牛奶吧”；选择两颗草莓，就要说出两种喜欢的水果，“我喜欢吃xx和xx水果，请喝杯xx和xx牛奶吧”以此类推。教师根据幼儿的能力，有针对性的进行指导。

三、完整欣赏，交流讨论

（一）通过课件完整欣赏，整体感受故事内容。

提问：主人喝了水果奶以后病好了吗？

（二）讨论总结，情感提升。

提问：你喜欢这只爱吃水果的牛吗，为什么？当别人困难时你又是怎样做的？

小结：主人每天都会喂小牛吃各种好吃的水果，当主人和邻居生病时，小牛也会挤出水果牛奶给大家喝。当我们的家人和朋友遇到困难时，小朋友们也能主动去关心帮助他人。

四、体验游戏，感受快乐

提问：你们想不想做一只爱吃水果的牛？（教师引导幼儿表演故事内容，体验快乐。）

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益于身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。