

2023年小班教案美术豆豆宝宝 幼儿园小班种个蒜宝宝教案(实用9篇)

大班教案能够帮助教师充分了解幼儿的兴趣爱好和认知水平，有针对性地设计教学活动。[范文7]

小班教案美术豆豆宝宝篇一

活动目标：

1. 感受儿歌独特的'节奏美。
2. 初步感受儿歌宁静的意境。
3. 学习词语：摇篮。

活动准备：

1. 荷叶图片、小鸟卡片。
2. 儿歌录音

活动过程：

- 1、观看荷叶图片，了解荷叶的特点。

师：这是一片荷叶，小朋友们看看，荷叶是什么形状的啊?(大大的、圆圆的)

- 2、想象荷叶像摇篮。

教师把水珠落在荷叶上，启发孩子们想象是不是很像一个宝宝睡在摇篮里小班公开课教案《水珠宝宝》小班公开课教案《水珠宝宝》。师：小水珠在荷叶上，荷叶没动的时候水珠

是一动不动的，荷叶动了，小水珠就摇起来了，如果水珠是宝宝，请小朋友想想，荷叶像什么？——像摇篮。

3、学习儿歌

(1)师：想一想，水珠宝宝睡在荷叶摇篮的里边还是外边啊？

(2)幼儿边说，教师边念儿歌：荷叶圆圆，像个摇篮；水珠宝宝，睡在里边。

(3)设置情景，引导学习剩下的四句儿歌。

师：水珠宝宝睡在摇篮里，睡得可香了。这时候，一阵风轻轻地吹过来了，风吹过的时候，亲亲小水珠的小脸。咦，（出示小鸟卡片），小鸟也来了，小鸟看到水珠宝宝可开心了，就唱起好听的歌儿。

师：小朋友们说，风出来亲亲水珠宝宝的小脸，小鸟给水珠宝宝唱好听的歌，水珠宝宝开心吗？(开心)

师：水珠宝宝睡在荷叶上，沉沉地睡着了，做着甜甜的梦。

老师引导孩子们学习儿歌：风儿轻轻，亲亲脸蛋；鸟儿唱唱，做梦甜甜。

4. 完整地欣赏配乐儿歌。

师：接下来，小朋友们一边听儿歌，一边想象自己就是小水珠，睡在荷叶上，有风轻轻地吹过来亲亲你，有小鸟在唱歌，这样睡在荷叶上是不是很安静很舒服。

老师播放配乐儿歌录音。

5. 分组轮流念儿歌

小班公开课教案《水珠宝宝》公开课。

把幼儿分成两组，一组念：荷叶圆圆，另一组念像个摇篮。依此念下去。

6. 边念儿歌边动作表演。自然结束活动。

7、活动延伸：

在语言区边摆放小图片，边念儿歌《水珠宝宝》。

小班教案美术豆豆宝宝篇二

1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。

2、初步培养幼儿动手操作的能力。

教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个家。

1、今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

2、出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

小班教案美术豆豆宝宝篇三

大家好！今天我说课的题目是开启幼儿想象思维的金钥匙——小班综合活动《小兔找太阳》。下面我就从以下六个环节为大家解说我的这个活动。

太阳——是一个炽热的大火球，这段时间总是阴雨绵绵，不见阳光，班里的小朋友也开始议论纷纷“今天太阳公公还是没出来，我好想晒太阳呀”。可见，孩子们对太阳的期待，那么这个孩子们所期待的太阳到底是怎么样的呢？阳光在给我们带来温暖的同时，还有别的用处吗？这个让孩子们既熟悉又陌生的火球所具有的特征是不是独一无二的呢？带着这些问题我设计了《小兔找太阳》这个活动。

《小兔找太阳》是一篇有趣的童话故事，“太阳是什么样的”是故事始终围绕的主题，故事中有一只爱寻找的小兔，它在兔妈妈的提示下不断的寻找太阳，却总是找错，其原因就是小兔观察事物时与小班幼儿一样比较片面，每次都只关注到了事物比较明显的特征。基于他们的这种特点，我放弃了传统的故事教学模式，将故事中太阳的主要特点提取出来，设计成一条寻找线索，让幼儿在寻找和发现中来了解太阳。

根据以上教材特点，结合教学实际，我确定了本次活动的教学目标：目标之一：尝试根据相关线索大胆想象，在比较中筛选出符合线索的物品。而本次活动又以讨论为主，所以我将目标之二定位在让幼儿大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

那么本次活动的重难点又是如何界定的呢？重点：作为一个以联想为主线的综合活动，我把如何引导幼儿大胆清楚地表达自己的想法，作为活动的重点。难点：同时，对于生活经验还不丰富的小班幼儿，让他们尝试根据相关线索，寻找到符合条件的物品是本次活动的难点。

教学准备直接影响着教学效果，为了更好地落实教学目标，我做了如下准备：

1、物质上的准备：首先是物质上的.准备：小兔图片、信封、线索卡、印有“圆形”的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt课件。

2、知识上的准备：同时在活动前有意识的让幼儿多观察身边与太阳有关系的事物。

如何让幼儿在积极、有效的师幼互动中达到本次教学活动的目标呢？

1、教法：本次活动我充分运用情境教学法，让幼儿帮助小兔追寻线索寻找太阳，能够帮助可爱的小兔找到太阳并获得成功肯定是每个孩子都乐于做的事。同时结合启发式教学，运用谈话法，利用一个个开放式的问题，引导幼儿积极的参与到寻找过程中来，鼓励他们大胆的表达出自己的寻找结果和感受。最后通过多媒体课件，直观形象的让幼儿观察、感受人类以及动植物和太阳之间密不可分的关系，为幼儿在活动后有目的的观察身边事物做了铺垫。

2、学法确定了教法，那么幼儿改如何学呢？从我的重难点界定中大家不难看出，“说”是本次活动的重点，所以在整个教学活动中，讨论贯穿了整个过程，包含在讨论其中的还有比较、探究、归纳，幼儿琢磨着每个线索与物品之间的关系，感受着太阳给人类、动植物带来的帮助，整个过程都给幼儿足够的探索机会与表达机会，形成探究式的师生活动。

接下来就是活动的整个过程，整个过程分为一导入、二寻找、三完整讲述、四延伸感受。

1、导入部分：出示兔子，引出故事：首先是导入环节，通过提问：咦？黑板后面藏着谁呀？直接导入活动。都说“兴趣是

最好的教师”，所以活动一开始我就利用幼儿熟悉的小兔形象，为他们创设了一个“小兔需要帮忙”的故事情境，让小兔从始至终贯穿在寻找的每个环节中，作为情节发展主线，从形式上，内容实质上深深吸引孩子。

（1）第一次寻找接着就是整个活动的重点环节，请幼儿观察线索，帮助寻找，第一次寻找我请幼儿最大限度的回忆身边各种圆的东西。提问：你知道有哪些东西是圆圆的吗？然后在16格上根据幼儿猜测的内容，用添画的方式记录出来，这种方式不仅调动了幼儿寻找的积极性，另一方面也能帮助小班的孩子有针对性的展开寻找。这个环节重点引导幼儿感知，圆在我们身边是无处不在的。

（2）第二次寻找在第一次寻找的基础上，我又增加了新的寻找线索提问：小兔子要找的是一个怎样的圆？在这16个圆圆的东西中有又圆又红的东西吗？要求幼儿在已经寻找到的圆形物品中筛选出即圆又红的物品。这个环节，对幼儿的已有经验有了新的挑战，比如：有的幼儿看过红色的眼珠，有的幼儿却从未见过，在这样幼儿之间知识不断碰撞的过程中，他们的已有经验得到了有效提升。

（4）第四次寻找最后增加四号线索发光发热，提问：——黄色的射线会代表什么呢？——有火的地方感觉怎么样？——剩下的东西中哪些是会发光发热的？经过层层递进的寻找，十六格中已然只剩下太阳，幼儿对太阳的外形特征有了比较清晰的了解，他们会发现，原来简单的太阳不仅只是圆的、红的，也不仅只会发光发热，在层层深入寻找的过程中，因为各种对比物的出现，也让幼儿明显的感受到，原来具有某一共同点的东西有很多，需要的共同点越多，东西就会变得越少，而太阳是独一无二的。

2、根据情况，完整讲述寻找过程虽然经过寻找幼儿对太阳的特征有了明显的了解，但是对每个线索还缺乏连续性，于是，我根据幼儿寻找的情况，完整讲述寻找过程，帮助他们梳理

每个线索之间与太阳的关系。

3、延伸讨论，感受阳光最后通过提问，小兔为什么要找太阳？太阳有什么用处？引入下一环节，根据幼儿的回答，教师出示相应的ppt图片。这是活动的延伸环节，但是对幼儿来说却有不同的意义，用ppt的形式让孩子们寻找生活中的太阳在哪里，感知独一无二太阳还有不同的作用，开拓了幼儿的眼界，让幼儿的思维更加宽广。

俗话说“教无定法，贵在择法”，这个活动的设计我自己的感觉是朴实中带着华丽。

1、朴实之处在于，生活教育的理念。从幼儿生活经验的基础上，及时发现幼儿所感兴趣的又具有教育价值的内容，太阳这个内容刚好是幼儿近段时所感兴趣的，又是他们既熟悉又陌生额，正处在他们的最近发展区，这就是活动的朴实之处。

2、华丽之处在于，尝试旧课新上。放弃了通过理解故事内容去了解太阳的教学方式，而是运用探索寻找的方式让幼儿在自己的发现中了解太阳。谢谢大家！

这堂活动设计从幼儿的生活实际出发，围绕小兔子找太阳这条线索，趣味性浓，是幼儿喜欢的。在引导幼儿学习讨论中，运用简笔画的方式来帮助幼儿记忆理解故事，用丰富的学习方式克服幼儿注意力易分散的缺点，使幼儿始终保持兴趣于故事，通过拓展性的谈话，发散幼儿思维，再次回归生活，观察归纳概括，在现实物品中找特征。

小班教案美术豆豆宝宝篇四

游戏是小班幼儿最喜爱的活动，游戏中幼儿不仅能很快掌握所学知识，而且能愉悦身心。小丝巾是幼儿经常接触的物品，课间我们常可以看到孩子们用丝巾玩各种各样的游戏，如藏猫猫、抛接等，能否借助丝巾这一道具，通过生动有趣的游

戏，让幼儿在玩中获得知识，体验快乐呢？于是我以“变魔术”的方式贯穿活动始末，设计了几个小游戏，让幼儿在玩、说说中，掌握“1和许多”、大小、颜色、透明等知识点。

1. 通过生动有趣的游戏，认识丝巾的颜色、大小、用途等特征。
2. 能根据教师的指令及时作出反应，培养细致观察及分析能力。
3. 能愉快地参与活动，体验和同伴游戏的快乐。

物质准备：1. 魔术盒一只，中间有暗层，内装与幼儿相同人数的红、黄、绿、花小丝巾若干条（两头打活结变成丝巾长链）。2. 供幼儿游戏用的大丝巾两条。

经验准备：幼儿已熟悉“躲猫猫”的儿歌。

一、以“变魔术”导入。引起幼儿活动兴趣

2. 幼儿回答，教师简单小结丝巾的用途。

（评：活动一开始，教师以变魔术的方式引出了小丝巾的话题，几个简短的提问充分调动幼儿的已知经验。此外教师现场的系围巾，激发了幼儿拥有的欲望，为下一环节变魔术做了有效铺垫。）

二、认识丝巾的颜色

1. 师：这么漂亮的丝巾你们想要吗？每个小朋友都想要，可老师只有一条，该怎么办呢？（引导幼儿说出变出许多丝巾来）

2. 师：好吧，老师这里有个神奇的魔术箱，老师来把丝巾变出来吧！（教师以变魔术的方式从魔术箱里变出丝巾链，一条一条分发给幼儿）

3. 师：你手里的小丝巾是什么颜色的？谁的丝巾也是这种颜色的，请拿相同颜色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数一共有几条。

4. 依照上述方法依次认识“红、黄、绿、花”等颜色的丝巾，巩固5以内的`数数。

5. 师小结：小朋友们真聪明，认出了我们的丝巾有红、黄、绿、花好多种颜色，真好看。

(评：此环节重点让幼儿掌握“1和许多”的概念及颜色等知识点。教师变魔术时，以夸张的语气、神秘的表情、敏捷的身手快速从魔术箱里变出了五彩的丝巾链，让幼儿惊叹不已。活结的巧妙运用解决了分发时间过长的问题。幼儿在游戏中寻找相同颜色的丝巾，轻松地掌握了颜色及数数等数学概念。)

三、游戏“躲猫猫”，认识丝巾“透明”的特征

1. 师：我们用漂亮的丝巾来做游戏，好不好？仔细看，老师用小丝巾怎么做游戏的。师手持丝巾念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，赶快藏藏好，谁也找不到！（说完将小丝巾盖在头上遮住脸）

2. 师：你能看到老师的脸吗？为什么能看到？帮助幼儿了解丝巾“透明”的特征。

3. 幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏。师：为什么有的小朋友不能看到老师？哪些丝巾是透明的？哪些是不透明的？我们一起来数数有几条。

4. 师我们知道了丝巾有透明的和不透明的，你知道生活中哪些东西也是透明？引导幼儿说出玻璃、水等物品。

(评：此环节重点幼儿掌握丝巾“透明”的含义，通过“躲

猫猫”游戏生动、直接地阐明了透明的概念，同时将透明的概念引申到生活中的事物上，真正做到了寓教于乐，在游戏中发展幼儿能力。)

四、认识丝巾“大小”的特征

1. 师：老师想找个小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，谁愿意和老师玩呢？(老师和个别幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏)

2. 师：为什么老师和他一起玩“躲猫猫”，老师却躲不进去呢？引导幼儿说出丝巾“小”的概念。

3. 师：老师想和所有的小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，可小丝巾太小怎么办？(引导幼儿说出变出大丝巾来，紧接着教师变魔术，从配班教师衣服里拉出大丝巾和幼儿继续玩游戏，在儿歌念完时，配班教师协助用大丝巾罩住幼儿)

(评：此环节是本次活动的高潮，教师再一次通过变魔术变出了一块大丝巾，和幼儿同玩“躲猫猫”的游戏，通过生动有趣的小游戏，幼儿再次巩固了大小的概念，明白大丝巾可以让很多孩子躲进去。游戏中幼儿笑声一片，玩得开心，学得愉快。)

五、活动结束

(评：活动最后，教师又抛出新的问题，让幼儿带着思考走出课堂，为幼儿进一步探索打下基础。)

1. 幼儿利用小丝巾进行自主装扮。

2. 教师和幼儿用小丝巾做游戏。

教师在变魔术时，表情及动作要尽量夸张，魔术盒的设计要

巧妙，内藏的小丝巾要藏得隐秘不让幼儿察觉，而且小丝巾和小丝巾之间要打活结，这样便于快速分发给幼儿。

小班教案美术豆豆宝宝篇五

作为一名教职工，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班教案《有用的纸宝宝》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。
- 2、了解纸的一般用途，懂得爱惜纸。
- 3、培养幼儿的动手能力，在玩纸的过程中体验活动的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。

活动难点：

在认识不同质地纸的基础上，了解纸的一般用途。

一、引出课题，出示纸袋

这是一只纸袋，你们想可以放些什么？我在纸袋里放了许多宝宝们喜欢的纸，猜猜看这个纸袋宝宝里会装的是些什么纸？（白纸、挂历纸、卡纸、餐巾纸、手工纸、报纸、超市的

广告纸、纸箱等辅助材料)。

二、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸

师：小朋友，你们看一看，这些纸一样吗？它们看上去有什么不一样？

小结：颜色、光亮度不同

师：请你们用小手摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样？感觉怎样？

小结：光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样

三、了解纸的用途

师：你们想想看这些纸有什么用吗？

1、出示餐巾纸

教师提问：餐巾纸可以帮宝宝擦什么呀？(擦过的餐巾纸放哪里?)

2、出示手工纸（说说颜色）

提问：这是什么颜色的手工纸？(红黄蓝绿) 手工纸可以干什么？(可以剪、可以撕)

3、超市的广告纸（认说日常用品）

提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

4、出示报纸（新闻）

提问：报纸是谁看的？报纸上有什么？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

小结：小朋友，纸宝宝给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸宝宝和图书，节约用纸。

四、亲子制作

师：现在呀有个纸娃娃想邀请我们宝宝去参加它的生日舞会。但是它有一个要求，需要我们每个宝宝都带上纸帽才能参加，那么现在就你们动动小脑筋和爸爸妈妈一起制作一顶漂亮的纸帽吧。

五、玩一玩

播放音乐，戴上制作好的纸帽去参加纸娃娃的生日舞会。

本次活动主要是要让幼儿通过生活中的观察、摸等感官来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的；有些纸是光滑的、粗糙的；还有些纸的颜色是不同的。在这里课前我让幼儿收集了各种材料，以便让幼儿们能够更好的在活动中去发现、去观察。

一个好的教学过程，是需要动静交替的，因此，我在最后一环节，让幼儿与坐在一旁的家长一起动起来，利用各种纸的用途来制作小礼物。一面可以让幼儿对纸宝宝产生兴趣，另一面可以促进亲子间的感情，从中生成出更有价值和有意义的活动。

科学活动重在让幼儿参与，而这堂课幼儿的主体地位没有体现出来，我讲的太多，可能是我太注重课堂纪律，而忽视了幼儿。

小班教案美术豆豆宝宝篇六

- 1、感受故事中讲述的小动物之间浓浓的亲情。
- 2、懂得拥抱是表达爱的一种方式，能主动拥抱自己的亲人和老师、小伙伴。

绘本故事□ppt□

一、师幼互动，激发兴趣。

ppt第一页（小猩猩）：介绍名字，故事背景。

二、师幼欣赏故事

（一）带领幼儿阅读绘本故事的前半部分，引导幼儿说说都看到了什么？他们是怎样抱抱的？并模仿故事中小动物“抱抱”的动作，体验情感。

1□ppt第二页（大象）：小猩猩看到了谁在抱抱？它们是怎么抱在一起的啊？（大象，用鼻子）

2□ppt第三页（变色龙蛇）：小猩猩又看见了谁在抱抱？请幼儿来模仿

3□ppt第四页（波波难过）：小猩猩不高兴了，它为什么难过啊？

4□ppt第五页（大象帮波波）：谁来帮助小猩猩找妈妈？（大象）

（二）继续阅读绘本画面，感受小猩猩找妈妈以及找到妈妈后的情感变化。

5□ppt第六页（狮子）：小猩猩坐在大象妈妈的头顶上，走着走着，小猩猩看见了谁啊？（狮子妈妈和宝宝）。宝宝躺在哪里？（妈妈的肚皮上）请幼儿着重观察小狮子的表情，并模仿。

6□ppt第七页（长颈鹿）：长颈鹿宝宝在和妈妈抱抱，它们是怎么抱抱的？

7□ppt第八页（河马）：河马宝宝和妈妈在抱抱，它们是怎么抱在一起的？（老师演妈妈，请幼儿上来模仿河马宝宝）

小班教案美术豆豆宝宝篇七

1、让幼儿了解各种车辆，知道常见车辆的名称。

2、让幼儿初步了解汽车的外性特征，知道他们的基本构造和一些车的用途。

3、通过游戏培养孩子与同伴友好相处及遵守交通规则的意识。

1、画有自行车，卡车，客车，小汽车，摩托车的车子大图片各一张。

2、小动物头饰5个，白纸条，用纸做的立体小树若干。

3、玩具车幼儿人手一份，各种车辆图片若干。

4、音乐磁带，汽车城牌子1个。

5、教室布置成森林和汽车城。

6、幼儿已经知道常见车的叫声。

7、交警帽子，红绿灯牌一个。

师：小朋友，今天天气真好！我带你们一起去郊游，好吗？

咱们一起出发吧！

师：森林到了，这儿空气多好，我们一起呼吸新鲜空气。瞧！这儿还有漂亮的鲜花，真香啊！蝴蝶飞来了，蜜蜂也过来采蜜了。（师一边说一边用肢体语言提示）快看，小动物们也来了。

师：我们一起向小动物问好！看，小动物是怎么来的？他们开的什么车？

请幼儿用完整的话说出□a□小猫开着大客车来的；

b.小兔开着摩托车来的；

c.小松鼠开着大卡车来的；

d.山羊开着小汽车来的；

e.小狗骑着自行车来的。

五位小动物齐说：“小朋友讲得真好，乘上我们车，一起去汽车城玩吧！”

师：“真是太好了，但是这么多的人，只有五辆车。自行车能坐几人？摩托车呢？小汽车能坐几人？大客车和大卡车能做许多人，其他小朋友想坐什么车就坐什么车吧！”

师：我们出发吧！

师：汽车城到了，我们要按一下小喇叭才能进去。

摩托车突突突突突突突突。

小汽车笛笛笛笛笛笛笛笛。

大客车嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟。

大卡车叭叭叭叭叭叭叭叭。

自行车叮铃铃叮铃丁铃铃。

师：汽车城里好漂亮，汽车可真多，我们一起下来参观吧！请小动物把车开到停车场，也来看看吧！

师：汽车城里都有哪些车？你看到什么车？你们和身边的小伙伴一起讲讲吧！

师：看，展览厅里还有好多好多汽车模型呢！想玩吧？那你们挑一辆最喜欢的车到模型马路上玩吧！

师：小朋友一边玩一边说说你玩的是什么车？这辆车是什么颜色的？车子上有什么？

师：谁来告诉我，你玩的是什么车？是什么颜色的？车身上有什么？这辆车可干什么？

□

师：咦！这是什么车？认识吗？是干什么用的？

小结：科学家制造了各种

各样不同用途的车子，方便了我们的生活，美化了我们的城市。我们小朋友从现在起要好好学习，长大了设计出更多更漂亮更有用的车子。现在你们的车子一定也累了，我们一起把他们送到展览厅吧！注意把这些车子放整齐。

好，一起上车。

小班教案美术豆豆宝宝篇八

1、学会使用简单的礼貌用语。

能主动大单的与人打招呼，并与同伴友好相处。

3、初步体验与人交谈的乐趣。

1、小贴画若干

2、相关图片和视频

1、教师将材料投放到角色区。

2、教师出示备好的小贴画，奖励主动与教师打招呼的幼儿。

今天早上，我发现有几个小朋友来幼儿园时能主动问老师“早上好。”我要表扬他们，奖励他们每人一个小贴画。

3、教师出示图片或者视频，引导幼儿安静观看。

(1) 你们看看画面中的小朋友在做什么听听他们在说什么？

(2) 请幼儿以“你好，我是…”的句式在集体中介绍自己。

4、社会大观察环节，引导幼儿学习常用的礼貌用语。

(1) 小朋友们，来到幼儿园见到老师的时候要说什么呢？
(早上好)

(2) 遇到刚认识的小朋友怎样介绍自己呢？（你好，我是…）

(3) 早上刚来幼儿园，怎么跟爸爸妈妈告别？（爸爸妈妈，再见）

(4) 下午离开幼儿园时，如何与老师告别？（老师，再见）

5、教师创设情境，音调幼儿扮演角色，练习简单的礼貌用语。

6、教师创设其他情境，引导幼儿说出生活中其他常用的礼貌用语。

(1) 不小心弄洒别人的水，要说对不起。

(2) 别人跟你道歉，你要回答没关系。

(3) 小朋友把好吃的好玩的分享给你，你要说谢谢。

幼儿自己找一位小伙伴在角色扮演区域里使用礼貌用语进行表演。

入园后的小朋友，不管是常规还是生活习惯都要进行一个规范。尤其是待人处事，要让孩子们形成一个初步的交际方法，如何与别人沟通，自己在沟通时自己要做什么样的角色。

而本次活动主要还是让幼儿学会使用基本的礼貌用语，作人要尊重礼貌。在集体活动中幼儿更应大胆与人交往，交流，能和小伙伴做好朋友，做到最起码的爱礼貌爱分享。

小班教案美术豆豆宝宝篇九

1. 学习简单的礼貌用语，乐意做有礼貌的好宝宝。

2. 通过故事、图片等帮助幼儿掌握简单的礼貌用语。

3. 培养幼儿与他人友好的交往习惯。

重点：愿意倾听故事

难点：初步理解故事内容愿意倾听故事

初步理解故事内容

指偶、故事《小猪妈妈的夹心面包》

一、引起兴趣。

师出示指偶小猪：今天我们班来了一位新朋友，你们看他是谁，我们来和小猪问好。

二、学习简单的礼貌用语。

1、欣赏故事表演，感受小猪宝宝的礼貌用语。

1. 引导幼儿参与表演故事，和教师一起说说礼貌用语。

2. 师以小品的形式表演情景，幼儿根据情况说礼貌用语。

三、用提问的方式巩固礼貌用语。

师说出情景，幼儿说出礼貌用语。

二、学习简单的礼貌用语。

1、师用指偶讲述故事《小猪妈妈的夹心面包》。

2、讨论：在什么样的情况下要说“请”、“谢谢”、“对不起”。

3、师以小品的形式表演情景，幼儿根据情况说礼貌用语。

(1)有的时候我们会点点头说：请问.....

(2)接受礼物时我们笑眯眯的说：谢谢！

(3)碰到别人说：对不起。

在语言角投放故事书《有礼貌的猪宝宝》，幼儿学习看书。