

最新教师学习集体荣辱观心得体会(精选10篇)

通过写读书心得可以加深对书籍内容的理解和记忆，提高阅读效果。接下来，让我们一起来看看一些优秀的工作心得范文，相信它们会对我们的写作有所启发和指导。

教师学习集体荣辱观心得体会篇一

在观看姜瑞峰同志先进事迹报告视频之前，我从不知道姜瑞峰为何许人，他的事迹我也知之甚少。观看视频后，我的心灵无比震撼。他以刚直不阿的品行树立了一个纪检监察干部的光辉形象，他用全部生命书写了一个共产党员对党对人民的忠诚，用具体行动诠释了一个人民群众贴心人的崇高理想。他严厉惩治腐、凛然秉公执纪的“黑脸”情怀和对人民群众无限热爱的民本思想等等，许多方面都是我们学习的榜样。

姜瑞峰与民为亲，并将自己的大部分收入认养资助了孤儿，而自己却一直过着清贫艰苦的生活。他曾经这样说过，“看到上访的白发苍苍的老太太下跪，我就想到了我的亲娘。”我们要学习姜瑞峰这种对群众无限热爱的民本思想，立足于我们的职责岗位，为人民群众提供优质服务，让学生家长放心把孩子交给学校，为祖国输送真正的合格接班人。切实将文件、制度转变成一个个真正为学生、为家长的具体实践。使学校的一切工作都真正为学生、为家长、为社会服务。

无论在工作中，还是在生活上，我们都要学习姜瑞峰同志的不慕奢华、不图享受、不搞特殊；从不利用职务的影响和便利办私事、谋私利，始终保持着共产党员艰苦奋斗的政治本色。作为一所学校的校长，我更不能搞特殊化，要深深明白，校长是为学生服务，为家长服务，为学校服务的。

今后，我将以姜瑞峰同志的事迹激励我，以饱满的精神状态

和高昂的工作激情，兢兢业业，忘我工作，为社会主义教育事业贡献自己的微薄之力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师学习集体荣辱观心得体会篇二

通过学习金会杰老师的先进事迹。深受感动，深深地体会到他的事迹平凡又伟大，在平凡的工作中铸就了闪光的`师魂，为我们树立了新时期人民教师的`光辉榜样，他们的优秀品质和精神值得我们学习。从金老师身上，看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。他勤于探索勇于创新勇攀高峰的献身精神、他们做学问严谨务实、脚踏实地、不为名所累、不为利所趋。教学生言传身教，厚以载德，他们老老实实做人、踏踏实实干事，甘为人梯，无怨无争地为教育着学生。下面我从三个方面谈学习金会杰老师的心得体会：

金会杰老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于学生就是一个“爱”字。以无限的真情去

关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生辍学时，是杨老师不辞辛苦一次又一次家访，直到学生上学为止；当学生在学习上遇到困难，他不厌其烦的耐心指导；当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因；用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

金会杰老师的崇高精神是我们终身学习的榜样。作为一名教师，应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。教师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人自己必须努力做到。牢固树立了教师的光辉形象，通过学习我有着很深的感触，发觉到与这些优秀教师比起来，差距实在是太大了。有时觉得工作压力很大很累，现在我却发现，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育这些孩子是我们的神圣事业。对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

通过学习金会杰教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重这些学生，是我们从事教育工作的老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生。让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以金教师为榜

样，学习他献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以金老师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

教师学习集体荣辱观心得体会篇三

在学校的组织下，我们学习了王守利校长的感人事迹。他的典型事迹和高尚师德，感人肺腑，催人奋进，使我对爱与责任有了更一步的认识。爱事业如爱生命，他的事迹鼓舞着大家，也激励大家，我们要像他那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。王校长在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。下面谈谈学习优秀王守利校长的心得体会：

托尔斯泰说过：如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的.爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。

王校长有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他热爱学生、尊重学生、关心学

生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个爱字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

王校长坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，他自强不息，在右手患书写神经痉挛病症不能写字的情况下，坚持左手练字，仅用不到一年的时间就能自如地用左手写字，并以惊人的毅力学会了用左手使用计算机。就是在患病已经难以站立、脸上的皮疹已经让他疼痛难忍的情况下，他还是坚守在三尺讲台上，默默地奉献。王老师为我们做出了榜样，做出了表率，作为新时期的教师，我们应该做到以下几点：

- 1、学习他站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。

- 2、以王校长为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗慈母之心，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

总之，我要以优秀教师王守利为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

教师学习集体荣辱观心得体会篇四

xx月xx日傍晚，我们在学校的组织下，分年段学习了“最美

教师”的感人事迹。老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。许多老师认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。“最美教师”的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

四、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全体教师树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

教师学习集体荣辱观心得体会篇五

今天我看了一份相关教师职业的杂志，杂志上提到这样才能做一个真真合格的教师，怎样才能让孩子们喜欢。读后使我懂得了很多，要真真成为孩子们心中的好老师，我觉得具有

以下几点：

1. 懂得了教师的人格力量是素质教育的重要保证。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完美统一，不但要学识渊博，更要通过言传身教，通过榜样、无言的力量教给学生做人的道理。要使学生树立坚定的信念和远大的理想，教师自己首先要有准确的世界观、人生观和价值观，这是为人师表、垂范师德的基础。

2. 要不时的为自己“充电”。作为教师应该走在时代的前列，要走在时代的前列，首要一条就是具有深厚而广博的学识。要重视终身学习。因为，当今世界知识的更新日新月异，网络通讯技术的发展更使传统的教育和学习模式面临严峻挑战。在未来社会中，就业模式将会产生巨大的变化，无论从事哪中职业，都将存有终身学习的需要，更何况我们是“传道、授业、解惑”的职业。更应该成为“终身学习”的楷模，重视和增强继续教育。时时告戒自己：终身学习是我们能走在时代前列必不可少的前提。

3. 理解到教会学生“学会学习”作为教师的职责。因为我们实施素质教育，就是要致力于培养时代所须的人才，迎接即将来临的知识经济时代的挑战。知识经济的发展迫切要求我们进入一个“学习化”时代，只有具备“学会学习、善于学习”水平、善于即时更新知识结构的新型人才，才能适合这个时代要求。同时也懂得了——今天我们怎样当老师，明天，什么样的老师才够格等等一系列的问题。

确实作为一名教师，须学会理解时代的特征，关心国内外大事，善于接受来自各方的挑战、接受来自各方面尤其是教育、科学技术方面的信息，使自己思考、从事教育实践具有时代气息，身上要有时代的年轮。

教师学习集体荣辱观心得体会篇六

“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。著名教育家陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师要用博爱去关怀学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生，自然会换得一颗颗幼小心灵的健康成长。正所谓“亲其师，信其道”。富有人情味的教学方式，给了学生充分的信任，使学生的行为发生神奇的变化，自尊、自信，朝着我们期待的方向前进。因为热爱事业，我可以一往无前，风雨兼程，也可以披星戴月，鞠躬尽瘁。

精诚所至，金石为开。春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。更重要的是，“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着孩子们的心灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人。

作为幼儿教师我们更应该像姚校长那样，细心观察学生的学习、情绪、身体、表现；多与学生交流、谈心，了解他们的喜怒哀乐、爱好兴趣；多家访，了解学生的家庭情况，分析共思想动态；关注学生点滴的进步，及时鼓励、表扬；有教育心得多记录、多总结，积累经验……这样对学生各方面情况均了然于心，才能因材施教。不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，是我们班主任老师工作不可欠缺的。

俗话说：“十个指头伸出有长短。”转化后进生成成了老师都会遇到的问题。老师对他们不仅应施以爱心、施以细心，更应施以耐心。千方百计地创设机会让他获得成功，细心注意他哪怕是微小的进步，及时给予恰到好处的表扬。使他看到了自身的力量，获得了成功的喜悦与自信。哲人说：“使人

前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”，总之，爱心+细心+耐心，“孺子”可教了。

幼儿园老师，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。只要每个老师能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。

没有完美的教育，但有着美丽的责任和使命。为了这份世界上最美的职业，我们应该也必须努力去做一名像姚校长一样优秀的老师。

姚止平校长的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。作为一名年轻的人民教师，我珍爱这一岗位，我一定努力，持之以恒，把所有的光和热倾注到教书育人的事业中，用爱和责任铸造伟大的师魂。愿姚校长精神永驻人间！

最近，我读了姚止平校长的事迹，让我心情久久难以平静。姚止平校长的事迹，感染人，鞭策人，激励人。

姚校长是我们教师队伍的一员，作为站在教育第一线的基础工作者，我们应该有一种神圣的责任感，要把自己的本职工作做好，同时应该学习他更多地关心、爱护每一个学生。在姚校长的眼里没有一个差生，每一个学生都能成才。我们应以他为榜样，学习他时刻把学生放在第一位。平等对待每一位学生，不歧视差生，用心去和学生交流，用爱去和学生碰撞，激发起学生对知识的渴求，从而使学生体验到自我价值的存在。

他虽然已经离开了我们，但他却永远活在我心中，他的精神永远值得我们学习，他对事业不懈的追求给了我莫大的鼓励。

几千字的事迹介绍，几十年的辛勤工作。学习姚止平校长，说不尽、学不尽！印象最深的却还是那句话：“把每一件简单的事情做好就是不简单，把每一件平凡的事情做好就是不平凡。”这么一位实干的校长，给我许多启迪，给我许多动力。许多事情，我们不是想不到，也不是做不到，缺乏的是对平常事的恒心和毅力，是把许多小事做好，把每一天走好的持之以恒的精神。

他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。作为一名教师，我珍爱这一岗位，我一定努力，持之以恒，把所有的光和热倾注到教书育人的事业中，用爱和责任铸造伟大的师魂。

教师学习集体荣辱观心得体会篇七

对此，为保障新招收100名同学的平安，张桂梅便带着全校的女老师和同学一起走进了教室，利用桌椅晚上搭成简易“宿舍”，白天教学，晚上休息。同时，又支配学校里的男老师在教学楼的楼梯间搭起“木板床”，轮番值守校内平安工作，全体老师为同学筑起了平安保障第一关。

当张桂梅决心要创办女子高中之时，便知其一路坎坷，在这样的环境里，全校仅有的17名教职员中有9名相继辞职离开，100名同学有6名提出转学，这些状况让创办女子高中初期本就步履维艰的张桂梅更是雪上加霜。

所以，即使遇到再多的挫折，她也没有放弃建立女子中学的决心。

20xx年9月，在张桂梅老师的不懈努力下，在各级党委、政府和社会各界的支持与关怀下，全国惟一一所全免费的女子高中——华坪女子中学最终顺当成立。

教师学习集体荣辱观心得体会篇八

20_年9月22日，我区在文化中心举办了首届十大模范教师先进事迹报告会，报告会上十位模范教师的先进事迹，深深地感动了我。通过聆听他们的先进事迹，我的内心受到极大的震撼，被他们的爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、淡泊名利的精神深深地打动，为他们长期以来克服种种困难安心乐教、为人师表、教书育人的事迹所感动，为有这样的同行而自豪。

作为教师，教书育人，工作平凡。但却在平凡的工作岗位上成就了伟大，让我深受感触：有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。十位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

反思自己，其实我们也知道，要乐于奉献，一次，二次，三次，四次，一月、二月好象都还可以坚持，而要坚持不懈、坚持到底，坚持到最后，是多么的不容易，这也是让我感动的地方之一。从这些优秀教师的身上我找到了自己与他们的差距，使我对自己的人生观、价值观、道德观等有了新的认识和标准，在今后的教育教学中，我将以他们为榜样，严格要求自己，提高思想道德素质及业务能力，努力做一个优秀教师，我决心在以后的工作中努力做到以下几点：

一、爱岗敬业，全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、

授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。优秀教师关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到教育事业之中，发扬无私奉献的精神。

此次报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我看到了人民教师的伟大和崇高，也看到了自己的差距和不足。我要以这次报告会为契机，在今后的工作中，满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。

学习教师先进事迹心得体会范文5

“把我留下，让孩子们先出去。”学习了秦开美老师的先进事迹后，这句话一直萦绕在我的耳畔。在一场生与死的考验，正义与邪恶的较量中，她用如此恳切而又坚定的请求，换取了52个孩子的安全，她不是伟人，却在坏人面前表现得镇定、勇敢、智慧，超乎了常人的想象。淡定的她没有过多的言语，只是说：“我做的都是我该做的”，因为平时生活中的她就把教育事业和孩子们当做自己的生命。

秦开美老师是我们学习的楷模，她面对歹徒的威胁，用镇定的语言抚慰孩子们惊恐的心，体现出极大的教育智慧。她以生为本、沉着冷静、因势利导的教育智慧让人赞赏。她在自己和学生生命受到威胁的生死关头，置自己的安危于不顾，视学生生命高于一切，挺身而出，主动提出自己当人质，换取学生的安全，体现出一位人民教师舍己救人的崇高境界和不怕牺牲的英勇气概。她舍生忘死、挺身而出、义勇兼备的

担当精神令人敬佩。她从教二十多年，把教书育人作为自己的人生追求，扎根农村基层，淡泊名利，甘于平凡，无私奉献，以自己的辛勤付出，赢得了广大师生和家长的广泛赞誉。她恪尽职守、敬业爱岗、无私奉献的高尚情操叫人称颂。她不是太阳，却给孩子们无限光明；她不是雨露，却滋润了人们的心田；她不是工程师，却铸造了世上最美的灵魂。

秦开美老师的先进事迹深深震撼了我，我更加明确了今后的工作应该做到：

1、爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高自身素质，这就要求我们多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，不断开辟新教法，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

在教学中体现教师教学的智慧,常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。因此,我们要学习先进,严格要求自己,不计较个人得失。要有一颗平常心、知足心,不会受社会上的一些歪风邪气的影响,不做那些违背师德的事情,时时刻刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先做到,坚持严于律己。

教师是太阳底下最光辉的职业,“学高为师,身正为范”。作为教师,我知道自己的努力还不够,秦开美老师为我指引了方向,让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台!

学习教师先进事迹心得体会

教师学习集体荣辱观心得体会篇九

对同行*老师先进事迹的认真学习,使我更深入地思考一个问题,这也是我从教十年都在思考的问题:我们如何看待教师工作,或者更确切地说,教师的工作是什么?结合学习有感而发,谈几点体会。

不错,近年来,教师的待遇改善了,成为令人羡慕的职业,愿意当教师的人也多了。然而,清醒认识教师职责,还是个没有完全解决的问题。教师是一个岗位、一种职业,但更是一种责任。付老师,她不计个人得失,一心只为教育,一心只为学生。燃烧自己,照亮别人,靠的是什么呢?是一种清醒的责任意识。教师可以在不同的教学实践中形成不同的教学风格,表现出不同的教学艺术,构建不同的教学模式,但是清醒的责任意识和在此基础上持久的内在动力,是教师完成卓有成效工作的必备条件。

付老师不是“完人”,但她把有限的积淀变为无限的延续,

我们向付学习就应该深入研究教学内容，研究教学对象，以自己深入的研究带动深入的思考，把教书育人提升到科研的高度，以此支撑和升华教书育人的效果，增强教学内容的说服力和震撼力，以应对互联网覆盖全球的今天，各种思潮以更快的速度、更广的范围、更难以控制的方式影响着大学生。教师岗位——执著的追求与奉献教师的许多工作是无法量化的，是不可能通过工作量来反映的。

执著的追求与奉献是坚守教师岗位，做好教书育人必备的品格。付老师不惧清贫，不惧寂寞，不计报酬，他把追求与奉献当成一种责任，甚至当成一种享受。因此，不论在什么情况下，不论需要付出多大代价，他都能毫不动摇地常年坚持。报酬从来也不是我是否接受邀请的条件。教师所获得的享受，不是被赞许，不是赢得掌声，而是他的讲授能得到对方回应，是被对方满意地接受时那种眼神、那种表情，是一届届学生能成为社会栋梁。教师岗位——真挚的情感与爱教师工作是通过教师的言传和身教两种途径进行的。身教就是教师默默地通过自身的行为来演示做人的道理，使自己成为青年学生思想上的向导、理论学习上的良师、心灵情感上的益友。多年的教学实践使我认识到，教师工作中感情的投入是不可缺少的。感情的投入给学生可亲、可信的感觉，能拉近与学生的距离，实现教师与学生情感上的交流。具体来说，就是严格要求与热情关心相结合，知识交流与感情交流相结合，课堂讲授与课后服务相结合，坚持言传和身教相统一。所以，要真诚地做学生的良师益友。作为良师，我是学生思想上的引导者、人生道路的领航人；作为益友，我又必须转变居高临下的师生态势，坚持以理服人，以情感人。这样学生感到老师可亲不可惧，可信不可疑。实践证明，在学生心目中教师可亲才可信，可信所讲的道理才有说服力。这也就是教师教书育人中不可缺少的人格力量。

付老师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。作为一名即将退休的教师，在岗时间不多了，但

我珍爱这一岗位，虽然人们用“夕阳无限好，只是近黄昏”来形容，但我一定努力，持之以恒，把我所有的光和热倾注到教书育人的事业中。

教师学习集体荣辱观心得体会篇十

在学校的组织下，我们学习了王守利校长的感人事迹。他的典型事迹和高尚师德，感人肺腑，催人奋进，使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，他的事迹鼓舞着大家，也激励大家，我们要像他那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。王校长在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。下面谈谈学习优秀王守利校长的心得体会：

王校长有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

王校长坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，他自强不息，在右手患书写神经痉挛病症不能写字的情况下，坚持左手练字，仅用不到一年的时间就能自如地用左手写字，并以惊人的毅力学会了用左手使用计算机。就是在患病已经难以站立、脸上的皮疹已经让他疼痛难忍的情况下，他还是坚守在三尺讲台上，默默地奉献。王老师为我们做出了榜样，做出了表率，作为新时期的教师，我们应该做到以下几点：

- 1、学习他站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习

他爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。

2、以王校长为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

总之，我要以优秀教师王守利为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

今天上午听了优秀教师刘彩文老师的先进事迹报告，她那一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂

教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的心愿。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的热情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

一个个普通的名字，一个个最基层的农村教师，却有一种奋

勇向前的拼搏精神，宁愿放弃改行的机会，也要坚守艰辛清贫的教育工作岗位；有一颗“不是我所生，却与我更亲”的爱生之心。这些都源于他无私奉献于教育事业的坚定信念，这种蜡烛精神让一个个普通的名字响彻中国，传遍教育界，成为我们所有教育工作者的楷模！学习了六位老师的先进事迹，我感慨万千，不断进取，坚守岗位，不为名利所动，爱生如子，这才是最崇高的师魂！我相信只要我们所有的教育工作者都有以上六位老师的蜡烛精神，整个教育界一定满是辉煌！

8月21日，我街全体教师学习了六位老师的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是她们身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

她们从教数十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，她们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，

一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了这些感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。