

# 漂亮的手链活动反思 漂亮的房子中班教案 (精选10篇)

开场白是一种用于吸引听众或观众注意力的开头段落。XX是一个富有争议的话题，它引起了许多人的关注和热议，我们可以从不同的角度来思考它。这些范文涵盖了各种不同的主题和观点，希望对你的写作有所帮助。

## 漂亮的手链活动反思篇一

1. 让幼儿能从不同方向确认物体的排列次序和相互间的位置关系，理解10以内序数。
2. 让幼儿感受序数活动的乐趣。
3. 发展幼儿的语言表达能力，培养幼儿的人际交往能力。

教学挂图，小动物卡片、水果卡片、多媒体课件。

一、创设故事情境，谈话导入活动。

1. 创设故事情境，出示课件：高兴的小动物。师：小动物们为什么这么高兴呀？（让孩子们猜一猜）
2. 老爷爷为动物们建造了一座漂亮的新房子，咱们一起去参观一下新房子好吗？（课件出示漂亮的房子）
3. 引导幼儿用恰当的语言描述新房子。师：这是一座怎样的房子？（例如：你如果觉得它漂亮就大声的说出，这是一座漂亮的房子）鼓励孩子尽可能的表达自己的想法。
4. 引导幼儿一起数数新房子有多少层，每层有几个房间？（在孩子们数之前首先向孩子们用课件展示讲解楼房的层数

怎么数，每一层的房间怎么数）二、采用灵活多样的教学方法，引导幼儿从不同方向确认物体排列的次序，理解10以内序数。

1. 用帮助小动物找新房，理解序数的意义，学习应用序数。

小朋友们，刘老师把漂亮的房子带来了，你瞧，动物朋友可着急住新房子了，你把它们送到它们的房间好不好？小朋友们一定要细心：动物朋友的背后都有它们住的楼房层数和房间，你们一定要先看准确了，再送它们回家哟。（为了让孩子们更好的走进房子，也为了让孩子们更好的进行动手操作，把房子以挂图的形式展示出来。每个小动物卡片后面都有他们新房的号码，引导幼儿根据号码，帮助小动物们找到新房，并告诉大家，他新房的位置。（例：小鸡家住在三楼的第4号房间）

2. 用买水果、排队、坐在椅子上的位置，理解序数的方向性特点。

（1）漂亮的新房子少了一个住户，原来小鹿生病了。为什么生病了？（在这里老师渗透幼儿要讲卫生，多喝白开水。做一个讲卫生、拥有好习惯的孩子）

（2）（课件出示水果货架）买水果时，引导幼儿说出水果在货架上的位置。（例：桔子放在从下数第二层，从左数第三个的位置。）

（3）大家排好队去看小鹿。

（4）把幼儿的椅子摆成两排，让幼儿坐在椅子上等待看望小鹿的过程中，说一说自己坐的位置。（例：\*\*小朋友坐在第二排从左数第三个位置，\*\*小朋友坐在第一排从右数第一个，\*\*小朋友左边是哪个小朋友？）

(5) 培养幼儿关心小伙伴的品质。师：你想对小鹿说点什么？  
(幼儿自由说，教师适时给予表扬肯定)

三、活动延伸引导幼儿利用幼儿学习资源操作卡《漂亮的新房子》，为小动物找新房子，练习序数的应用，巩固对10以内序数的理解。

中班幼儿已经掌握了一些简单的剪纸、画、粘技能，能够剪出比较平整的'直线和弧线了，同时中班的孩子又特别喜欢动手操作的活动，所有这些都为本次活动奠定了基础。这里我请幼儿来操作示范，把自己的方法和大家分享，提供幼儿相互学习的机会。同时为了激发幼儿的创造性，也为了表现房子差异的特性，我会在这里提出自己的建议：我家那幢楼前面墙上的窗户是长方形的，侧面墙上的窗户是这个形状的（边说边出示窗户图片），那该怎么办啊？通过幼儿讨论得出一面墙上的窗户是应该统一的，但是整幢房子的窗户不一定要统一。这里既解决了本次活动的重点也引导幼儿创造性的表现窗户的外形，使建造的房屋更加美观。接着教师有必要通过简单操作来帮助幼儿掌握使用双面胶的技能，提出要求窗户要平整，粘贴窗户时注意上下对齐。这里使幼儿在操作的同时提高折、剪、画、粘等操作技能。在幼儿操作的时候，要注意观察，及时发现一些有创意的作品，即时的请幼儿进行简单介绍，在相互交流的形式下帮助一部分孩子向前迈进。同时教师始终以欣赏的语气讲述谁的窗户美观平整，住在里面心情舒畅，谁的窗户牢固整齐，住在里面非常安全。在讲述的过程中潜在的提醒幼儿主义剪纸的技能和粘贴的技能。

## 漂亮的手链活动反思篇二

- 1、通过观看各种各样的鱼儿，知道鱼儿可以用各种形状去画。
- 2、各种形状的鱼儿，并使用基本工具对鱼儿进行花纹装饰。

3、能为鱼儿身上的花纹涂上漂亮的颜色，颜色搭配协调。提高学生审美情趣。

一、导入：播放ppt《美丽的鱼》，引导幼儿欣赏鱼的形状和花纹。

师：指着示范作品—《鱼》，今天我们的主题是什么？

幼：鱼。

师：那鱼是生长在哪里呢？

幼：大海、河流、长江、池塘、鱼缸里。

师：肯定孩子的答案。引入视频《海底世界》（10分钟）

幼：有好多好多鱼啊。

二、示范画和照片欣赏：

颜色：有黄色的、蓝色的、紫色的、红色的、白色的、灰色的等等。

形状：圆形的、三角形的、椭圆形的、半圆形的等等。

三、进入作画阶段。

孩子跟着老师一笔一笔讲鱼画出来。

先引导孩子。按照鱼的形状来画。

鱼为什么会游动啊？因为有尾巴。还有呢？有鱼鳍。

身体、鱼鳍、鱼尾等。画着画着，孩子会提示，还有鱼的眼睛和嘴巴。

注意：这个片段一定要注意启发学生，开阔学生思路。

四、游戏阶段：

五、上颜色阶段——给鱼穿上漂亮的衣服。

刚刚小朋友看到了各种各样的漂亮小鱼，也模拟了小鱼游动的动作，每个小朋友表现的鱼都不一样，身上的颜色也非常鲜艳。现在我们能不能给我们画的小鱼也穿上漂亮的衣服呀？现在请小朋友发挥想象，将我们画的愉快的鱼加上——漂亮的衣服。

六、互相欣赏和交流。

老师总结课程重点。分别带领孩子和家长一起欣赏孩子的画，教家长读懂孩子的画，以及阐述这堂课程的重点和主题。

(1) 孩子对于鱼是非常感兴趣，对动感的东西都充满好奇。

(2) 对于鱼的结构，体型、色彩，孩子有了一个全面的了解。

## 漂亮的手链活动反思篇三

活动目标

- 1、在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。
- 2、鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。
- 3、引导幼儿清楚地表述自己的记录结果。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

## 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

重点：继续鼓励幼儿用自己的方式记录，简单清楚。

难点：在老师的引导下清楚地表述自己的记录结果

设计思路：

《幼儿园教育纲要》中指出，教育内容应“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。前一段时间，一直是阴雨绵绵的天气，我班的孩子都带来了伞，并且议论着伞。我们知道，伞与我们的生活有着密切的关系，它的来历，发展过程、功能等都具有一定的探索价值和教育价值。因此我们根据纲要精神，及时利用这一资源，开展了主题“伞的秘密”的探索活动。果然，活动很快激发了孩子强烈的探索欲望。随后，他们的兴趣点集中在伞的特征上，他们发现了伞的许多不同，如：颜色、形状、图案、大小不同，伞的布料也不同等等。我想，在了解幼儿当前的兴趣、经验、需要以及现阶段非正式活动进行的分类内容，可以结合主题活动整合一些数方面的内容，因此我设计了本次正式活动——分花伞，帮助幼儿提升归纳分类的经验，发展幼儿的思维抽象能力。通过两次非正式活动和一次正式活动，幼儿已经初步能用自己的方式记录（尽量简单，让自己和别人都看得清楚），在本次活动中将继续提高使用表征符号的能力；另外，幼儿具有了一些分类的经验，在多重分类的基础上，开始向按物体的某一明显特征作肯定与否定的分类过渡。

其次，通过多媒体计算机辅助教学让幼儿自己动手去电脑操作，改变了以往传统的数学教学方法，其课件画面色彩美丽，又可以让幼儿自己操作，更能激发幼儿主动学习的兴趣，使幼儿在‘动眼、动手、动脑’的过程中掌握分类的知识，巩固记忆。同时通过幼儿自己介绍的方式，引导幼儿较清楚地表述，真正发挥幼儿在学习中的主体地位，促进幼儿在愉快的状态下

积极学习的能力。

活动准备：

《小花伞》flash课件、画板、记录纸、笔

活动流程：

看看说说——想想分分——讲讲听听——延伸

活动过程：

一、看看说说

春天来了，小雨嘀嗒嘀嗒下个不停。伞店里又进了许多的伞。

1、点击画面：有多少把伞呢？（引导幼儿默数）

2、你最喜欢哪把伞？幼儿介绍，让其他幼儿猜。

二、想想分分

1、这些伞放的乱乱的，营业员阿姨把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。阿姨很着急，我们小朋友快来帮帮忙，好吗。

2、这两只箱子是谁的家？（伞的家）我们把伞送到这两只箱子里，怎么分呢？

3、谁愿意来试试看？

4、个别幼儿电脑操作记录，师引导幼儿观察。（分出一种，如：按颜色，启发幼儿用清楚的语言讲）

5、师：你们还有其他的分法吗，看看谁分得又快又多？

6、幼儿操作要求：

a□分法太多，要记录下来。

b□怎样记录地简单，让别人看得清楚、明白。

7、幼儿个别操作，师观察启发

三、讲讲听听

提升幼儿经验：

1、说说自己分伞的方法和记录的结果。（对一样的分法不一样的记录或一种分法两种说法归纳）

2、引导幼儿用清楚的语言表述。

四、延伸

今天我们想了许多给伞分家家的办法，伞还有什么不同呢？我们回去再找找。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 漂亮的手链活动反思篇四

本节课选自省编教材中班下学期，《纸的故事》主题中的《漂亮的花手绢》活动，印染物品在我们的生活中非常常见。动手动脑有利于开发智力，染纸活动能够激发幼儿动手的特点。

根据本班幼儿的情况，我选择这节课的原因：（1）中班幼儿对简单的手工活动已经能够从容应对。（2）染纸是从印染衍生出来，是我国民间艺术的一种形式，让幼儿从现在就接触民间印染艺术，加深幼儿对我国民间艺术的热爱。《纲要》中多次提到：激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐，体现自我表现和创造的成就感。艺术是情感启迪，情感交流，情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具，结合以上要求我制定了以下目标：

（1）通过欣赏民间印染品，感受民间艺术的美，感受染纸活动的乐趣。

（2）培养幼儿对色彩的感受能力和动手操作能力。

（3）引导幼儿学习染纸的基本方法，尝试印染不同的图案。

活动重点：大胆尝试和表现，感受民间艺术的美。

活动难点：幼儿掌握印染的基本方法。

活动准备：

环境准备：各种成品的. 印染物。

操作材料：正方形生宣纸、彩色颜料、调色盘、棉签、抹布。

《纲要》指出“教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引

导者。”教师的主要作用在于激发幼儿感受美，表现美的情感，丰富他们的审美经验，使幼儿体验自由表达和创造的快乐。在活动中，我设计了一个幼儿都很熟悉的布娃娃形象，由此来吸引幼儿的目光，激发幼儿的好奇心，采用了以下教学方法：

(1) 情境表演法：以布娃娃要去参加朋友的生日会的情景表演形式激发幼儿帮助别人的热心，让幼儿对印染产生兴趣。

(2) 欣赏讨论法：引导幼儿欣赏成品的印染物品，观察分析这些成品的花纹、颜色、图案的特点，使幼儿对印染有了初步的认识。

(3) 演示法：根据《纲要》中的要求，在染纸中我详细示范并讲解染花手帕的具体方法，让幼儿通过直观的观察，初步掌握染花手绢的方法。

(4) 指导法：印染的过程中让幼儿大胆操作，讲清要点和难点，让幼儿大胆的进行尝试，如果出现问题，师生共同商量解决。

(1) 观察法：让幼儿先通过观察老师的染花手绢的过程，为以下的活动打好基础。

(2) 体验法：让幼儿亲自动手操作，锻炼幼儿的对色彩的感受力和手的灵活性。

### 1) 情境表演，引出主题——激发幼儿的兴趣

“兴趣是最好的老师”在情境表演中，出示布娃娃并模仿布娃娃的声音，以布娃娃要去参加朋友的生日会没有花手绢当礼物为情节，从而请小朋友们热心帮忙，这样引出课题主要在于激发幼儿参与的兴趣，表演的内容与主题息息相关，从而引发幼儿学习印染的欲望。

## 2) 欣赏印染成品，感受艺术带来的美

《纲要》中说“引导幼儿欣赏艺术作品应适应幼儿的知识、经验和心理发展特点”，所以我通过收集到的多种印染成品，带领幼儿感受丰富多彩的印染。

## 3) 教师示范讲解——演示印染花手绢的具体方法

在讲解的过程中，注意通过提问的方式来对幼儿已获得的知识进行巩固，加深幼儿的记忆，同时要激发出幼儿对染纸的热情，提醒幼儿在操作的过程中注意卫生。

## 4) 幼儿操作

我充分给幼儿创作的空间，在幼儿已掌握基本方法的基础上，发挥自己的想象力，随自己的爱好创造图案，并允许幼儿之间相互讨论，彼此欣赏，教师根据幼儿的实际情况给予幼儿指导帮助。

## 5) 作品展示

把大家的作品都展示出来，让每位幼儿都有成就感，不论作品成败，都帮助幼儿建立足够的自信，体验成功的快乐。

# 漂亮的手链活动反思篇五

### 【活动目标】

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。

## 【活动准备】

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

## 【活动过程】

1、用歌曲《小雨伞》导入活动。

- (1) 刚才我们唱的是什么歌？
- (2) 下雨的时候我们会用到什么？
- (3) 你见过的雨伞是什么样子的？

2、让幼儿观察实物雨伞。

- (1) 引导幼儿观察伞的结构。
- (2) 欣赏雨伞的不同图案。

3、展示课件雨伞。

——这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。

4、制作小花伞。

- (1) 小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢？
- (2) 展示制作小伞用的材料。

——要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢？

- (3) 请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1) 介绍桌上的装饰材料

(2) 制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

## 漂亮的手链活动反思篇六

### 一. 设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，有一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

### 二. 活动目标

- 1、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、尝试通过用纸杯变形，涂色，添画等方式作出纸杯花。
- 3、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力；

### 三、重点和难点：

目标3的实现，也是本节课的重点所在。主要通过幼儿动手操作的过程，提高幼儿的环保意识。这节课的难点，主要引导幼儿按照规律剪出特别的花瓣。

### 四、教法和学法：

## 五. 活动准备

- 1、纸杯、蜡笔、剪刀若干，纸杯花成品、课件。
- 2、初步学会使用剪刀。

## 六. 教学过程

### （一）创设情境，揭示课题

1. （出示实物）师：今天我带来了一个用过的纸杯它哭了，哭得可伤心了，为什么呢？原来它的主人用它喝茶后，说它没用处就把它扔了。小朋友们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗？赶快想个办法帮帮它吧！
2. 学生出主意，开阔思路，教师随机评价。
3. 揭示课题：师——原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊！这节课我们就学习用纸杯做朵花。老师从书上、网上找了几个纸杯花，你瞧：（出示课件）

### （二）表达交流，自主设计

- 1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。
- 2、出示教师制作的纸杯花——师：我也制作了一个纸杯花，你们看像什么？（太阳花）
- 3、表达交流——师：小朋友，你们想做一朵什么花？

### （三）讨论制作，幼儿操作

- 1、师：一次性纸杯怎样才能变成一朵花啊？你们想不想学啊？

2、纸杯剪成花的过程：先用剪刀从杯口往下剪，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，全部剪好后，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花，再用小手卷花瓣，接着给每一片花瓣涂上好看的颜色，最后画花心。（涂色的时候要用力，要有耐心。）

3、幼儿动手操作（师巡回指导）

（四）讨论制作，合作加工

师：（过渡）接下来请同学们发挥你的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸杯创造出更多漂亮精致的娃娃。不过，动手之前要特别提醒小朋友：操作时用剪刀一定要注意安全，当心别把手弄破！

1. 教师一同参与，要注意到后面几组的同学，适当指导，提醒学生要注意多交流，积极尝试，及时鼓励敢于创新的学生，发现问题及时纠正。

2. 老师看到大多同学都已经完成，就组织参观作品。

## 漂亮的手链活动反思篇七

活动目标：

- 1、在观察的基础上能用较流畅的语言表述连贯的图意。
- 2、激发幼儿敏锐的观察力和积极的表达欲望。
- 3、培养幼儿团结互助、乐于助人及学会与人分享的品质。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重、难点：

- 1、发展幼儿的感受力和语言表达能力。
- 2、培养幼儿团结互助、乐于助人及学会与人分享的品质。

活动准备：

多媒体教学课件、放大的图片、喷壶、雨伞

活动过程：

一、组织教学：唱歌、师幼互相问好。

二、创设情境，引出本课主题。

1、请几名幼儿与老师玩游戏，突然下雨了（喷壶喷点水），我们怎么办呢？我有一把伞，请小朋友们一起躲雨。

2、问：你们觉得快乐吗？为什么呢？（帮助别人，被别人帮助）

三、观看多媒体课件，宏观了解图意。

1、我这有一部动画片，想请小朋友们看一看，看完后要告诉我发生了一件什么事哟！

2、观看课件。（配音乐的图片）

3、幼儿说说发生了什么事？

四、观看放大的图片，引导幼儿按顺序讲述出每一幅图片的内容。

五、再次对照多媒体画面，完整、连贯的讲述。

六、师小结：小朋友之间要团结友爱，互相帮助，学会与人分享，我们的生活就会处处充满爱。我也希望我们班的每个小朋友都能成为一个传播爱的使者。

七、播放《让爱传出去》的'音乐，带出活动室。

活动反思：

这一环节，我运用直观法，提问法，结合挂图讲述故事，让幼儿大胆讲述，加深他们对图画的理解，从而深入体验图画内涵。鼓励幼儿大胆地说出自己所看到的、所想到的，你一言、我一语，使其在轻松、愉快的气氛中提高了自己的口语表达能力。再次结合课件，完整、连贯、详细的讲述。本环节，以课件为指引，幼儿在理解图意的基础上，把故事讲完整、具体。教育幼儿要团结友爱、乐于助人，学会与人分享。

## 漂亮的手链活动反思篇八

活动目标：

- 1、了解圆形的多种装饰方法，能运用中心对称设计对称图案。
- 2、能注意选用对比色进行着色。

活动准备：

- 1、提供色彩和纹样各有特点的三把伞供幼儿欣赏。
- 2、范画一幅。图案参考纹样若干。
- 3、每人一张伞面纸，水笔、蜡笔。

活动过程：

## 一、实物欣赏

——你看到过什么样子的雨伞？你喜欢什么样子的雨伞？

——你们看看这几把雨伞用了什么方法来装饰的？

小结：这些伞的伞面上用了不一样的图案，有的是从中心向四周散开，有的是由中心花纹组成的，还有的是从中心向四周螺旋散开的。

## 二、范例欣赏

——你们看，我的这些花纹图案有什么特别的地方？

——上面的颜色有什么特别？

——今天我请大家来做设计师，请你自己来选一种装饰的方法，设计出漂亮、特别的雨伞。

## 三、幼儿设计、教师指导

重点：

1、图案布局、设计。

2、用色方法：深浅、过度、对比色等。

## 四、作品展示。

活动反思：

美国著名儿童心理学家布森指出：知觉是一种主动的过程。儿童和成人都能在环境中主动地发现、探索、参与和抽取信息。因此，在活动中，我能尊重孩子的需要，注重孩子个性的发展，引导孩子主动学习，大胆想象，装饰小花伞。通过

活动，孩子们的知识经验得到了提升，活动的积极性得到了提高，体验到了美术活动的快乐。

## 漂亮的手链活动反思篇九

活动目标：

- 1、了解圆形的多种装饰方法，能运用中心对称设计对称图案。
- 2、能注意选用对比色进行着色。

活动准备：

- 1、提供色彩和纹样各有特点的三把伞供幼儿欣赏。
- 2、范画一幅。图案参考纹样若干。
- 3、每人一张伞面纸，水笔、蜡笔。

活动过程：

### 一、实物欣赏

——你看到过什么样子的雨伞？你喜欢什么样子的雨伞？

——你们看看这几把雨伞用了什么方法来装饰的？

小结：这些伞的伞面上用了不一样的图案，有的是从中心向四周散开，有的是由中心花纹组成的，还有的`是从中心向四周螺旋散开的。

### 二、范例欣赏

——你们看，我的这些花纹图案有什么特别的地方？

——上面的颜色有什么特别？

——今天我请大家来做设计师，请你自己来选一种装饰的方法，设计出漂亮、特别的雨伞。

三、幼儿设计、教师指导

重点：

1、图案布局、设计。

2、用色方法：深浅、过度、对比色等。

四、作品展示。

## 漂亮的手链活动反思篇十

1、给纸杯花涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪花瓣，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿废物利用的意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

春天的花园背景图一幅、纸杯、蜡笔、剪刀、双面胶

按规律给纸杯花剪花边，锻炼幼儿的动手操作能力。

示范法、讲解法、操作法

一、开始部分

1、出示背景图：花园里开满了五颜六色的纸杯花，有红的、黄的、蓝的。

2、提问：花朵好看吗？你们知道是用什么做的吗？

3、小结：我们要善于发现周围许多废旧用品的价值。

让幼儿知道本活动的内容是制作纸杯花，在教学中渗透给幼儿环保的概念，尽可能多利用废旧材料，一物多用。

## 二、基本部分

1、教师示范讲解制作纸杯花的过程。

2、注意提醒幼儿花瓣剪好之后要压一压，否则画满会翘起来。

3、分发材料。

锻炼幼儿动手操作能力的同时也增进他们的审美能力和做事要仔细认真的能力。让幼儿利用废旧材料制作出美丽的纸杯花，懂得废物利用的概念。

## 三、结束部分

组织幼儿把自己制作的纸杯花，张贴到老师花园里，在音乐声中欣赏自己的作品。

在音乐声中安抚幼儿的情趣，并且让幼儿张贴自己的作品，让每一个幼儿都能体会到成功的喜悦感。

## 活动反思：

在整个活动当中，小朋友们的积极性都很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，看来我一开始的担心有点多余了，在剪的过程中，虽然有的孩子剪的宽细不一样，但涂上

颜色，也显得别有一番色彩。有几个孩子也做了带卷的，他们的想象力还真丰富，说像妈妈的卷发。活动结束后，孩子们展示着自己的作品，一个个爱不释手，我看着他们的作品，创意新颖、制作精美，真像一件艺术品。为了鼓励幼儿的积极性，我让他们送给自己的妈妈，并对妈妈说一句祝福的话。孩子们可得意了，有的孩子说：“我不只要送给妈妈，我要多做几只纸杯花，送给爸爸还有爷爷奶奶。”