

最新高中生社会实践活动方案设计 高中 学生社会实践活动方案(实用12篇)

游戏策划的工作包括制定游戏的规则和机制，设计关卡和任务，制定奖励和成就系统等等。以下是小编为大家搜集整理的一些活动策划案例，供大家参考和借鉴，希望能够对大家有所帮助。

高中生社会实践活动方案设计篇一

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的高中生热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。

高中生社会实践活动方案设计篇二

为引导高中生了解未来职业方向、增进自我认识、增强主动发展意识、提高个人综合素质，从而做出合理的升学选择、职业选择，最终实现个人理想。经学校研究决定在暑假期间组织开展学生社会实践活动，现将有关事项通知如下：

通过职业体验，帮助学生认知职业领域、体验职业艰辛、展望职业前景、激发职业理想，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

遇见未来的自己

20xx年7月至8月

高中全体学生

在坚持“就近方便、量力而行、安全第一”的原则下，鼓励同学们结合自身特点任选一项活动参加。外出实践，必须征得父母的同意，在确保安全的前提下有序开展。

（一）“遇见未来的自己”——职业体验

1. “初入职场”——观察篇（建议时长：1天）

初步了解职业概况（岗位工作职责、人才要求等）和行业概况（行业现状与发展、业内最具影响力的企业和专家、行业人才能力要求等）。

2. “共享感悟”——访谈篇（建议时长：1天）

采访岗位上表现突出的人物，进一步了解岗位的具体要求和职责，并做好采访记录。

3. “发现自我”——体验篇（建议时长：3天）

走进具体岗位，参与具体工作，实地感受职场人才要求，锻炼提升职业能力，并以图片、文字等多种形式记录实践体会。

（二）“奋斗的青春最美丽”——生存体验

走出中学校园，走进社会大课堂，鼓励同学们尝试做一些单纯依靠体力的劳动，体验劳动的艰辛，感受生活的不易，磨砺自己的意志，提高适应艰难条件的耐挫力。并将所做所思所感以图片、文字等多种形式进行记录。

1. 根据自身的实践过程，填写优秀职业体验活动申报表（详见附件），上交电子稿。电子稿请登陆校园网公告栏区下载。

2. 制作暑期实践活动照片集，并将美篇推送至班级微信群，由班主任转发校德育群宣传。开学初上交照片原图（至少6张）。

1. 各少先队、团支部结合自身的特点，制定活动计划，组织开展好暑期社会实践活动。
2. 各位同学实践活动结束后，需认真整理手上所有资料，汇编成册，上交《优秀职业体验活动申报表》、照片资料或录像资料。
3. 各支部要高度重视，广泛动员，精心组织，团委会将根据各团支部活动情况，表彰活动中涌现出的先进集体和先进个人。

高中生社会实践活动方案设计篇三

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。

就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。

他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。

这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记：

.....

村民：王xx

家庭成员：丈夫、自己、儿子、女儿

主要收入来源：种田同学们在采访村长

田地数量：3亩

主要作物：水稻

年收入□xxxx元

面临的问题：孩子上学学校学费负担过重

.....

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为
我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，
一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。

对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

同学们在劳动

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，
不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多
大的意义。

由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实
的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。

首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、
方向不对。

例如：一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊？你每
天干些什么阿？你儿子多大了？你种的作物是很么阿？.....这样
东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而
且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和
反感。

其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民
们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出

来。

自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的：当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有何作用？关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。

我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。

幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。

综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃侃而谈却句句空话。

高中生社会实践活动方案设计篇四

20xx年11月20日—20xx年12月10日

主办单位：校团委

承办单位：大学生社团联合会

本届大学生社团文化节分“秋诗雅韵”和“百团争鸣”两个部分，共27项活动。活动项目由各学生社团组织申报，并由指导单位审核后活动方案上报大学生社团联合会。

学校将于11月20日上午9:00在繁星广场举行社团文化节开幕式，各学院按要求做好组织工作，具体方案见附件2、附件3。

1. 精心组织，加强支持。各指导单位要对活动项目周密策划、精心组织，力争做出精品、做出品牌；并在指导教师、经费等方面给予充分支持和保障。

2. 有效指导，加强宣传。各社团指导教师要切实加强指导，确保社团活动的组织水平和活动质量。要充分利用网络新媒体等平台加强宣传，营造良好氛围。

3. 统筹协调，做好总结。各单位要做好协调服务工作，确保各社团活动的有序开展。要及时做好活动总结，将总结材料和图片资料（电子版）于活动结束后一周内报大学生社团联合会（大学生活动中心306室）。学校将对社团文化节期间涌现出的优秀组织单位和个人进行表彰。

高中生社会实践活动方案设计篇五

高中生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是高中生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强高中生服务社会意识，促进高中生健康成长的有效途径。为此，今年寒假x学院继续组织在校高中生开展社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

本次社会实践根据实际情况将针对不同年级高中生有与其相应的活动要求。

1、大一学生以家庭角色体验和回访母校为主展开。在实施过程鼓励大一的同学多接触社会、了解社会、认知社会。

（1）、“相约山大·励志启航”回访母校活动（主要针对山

东省省外的同学们)。同学可以跨院、跨校组建社会实践队伍，在寒假期间，开展以“相约山大·励志启航”为主题的社会实践活动。活动将组织开展以感恩母校为主要内容的个人情况汇报会、以魅力山大为主要内容的高中介绍宣讲会、以励志启航为主要内容的学习经验交流会、以相约山大为主要内容的招生政策座谈会为基本形式，各分队可在此基础上，创新和丰富内容、方式、渠道等。通过此次活动，进一步加深中学生对山东高中的了解与认同，让更多优秀的学生接近了解山东高中的学习和生活，充分展现山大的优良校风与山高中子的风采，每个团队5——8名队员，并选拔推选出1名队长，拟走访中学数不少于6所，以全国百强中学、学校生源基地为重点。

(2)、家庭角色体验活动（主要针对于山东省省内的同学们)。为了促进学生与父母之间的交流与沟通，而且使活动成员真正意识到感恩父母的重要性和自己所应承担的家庭责任，使学生形成良好的家庭观念和认真负责的人生态度，将进行家庭角色体验活动，为将来承担家庭、事业的重任奠定基础。

2、二年级学生对社会实践有了更深的理解和感悟，结合在校期间的专业基础课程学习，应加强对专业的实践认知，学院要求大家利用寒假期间采访一位与本专业相关的个人或是相关企业代表进行采访，并写出自己的感悟心得，然后制定出自己的生涯规划表。心得不少于20x字，最后会参照心得进行本学年社会实践考核评比。

3、三年级学生寒假社会实践要求大家参与岗位体验与就业岗位实习，将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神，提高动手能力，加强社会活动能力，严肃学习态度，开拓视野，培养生产实际中研究、观察、分析、解决问题的能力。从而为以后走上工作岗位打下坚实的基础。实践期间要撰写不少于20x字的实习心得，参与社会实践考核评比。

4、四年级学生寒假社会实践按照自愿参与的原则，鼓励大家以个人或团队的形式积极参与就业实习、科技项目合作，已签约的同学可以到签约单位进行岗位实习等实践活动。实践期间可以撰写实践心得。

寒假社会实践活动作为20xx年学生社会实践活动的重要组成部分纳入x学院学生社会实践组织工作，各队要解放思想，集思广益，扎实推进该活动的创新。活动开展过程中，注意做好活动记录，并留下照片、视频资料；活动结束后，各个成员需要撰写20x字的心得体会，填写《写实记录及考核登记表》；各分队要认真进行活动总结，撰写团队社会实践活动总结等。

对于大一年级的学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得，需认真撰写《写实记录及考核登记表》（20xx年9月份开学与暑假社会实践白皮书一起上交）。此外，进行回访母校活动的队长需上交团队结题书，以及活动的照片或视频资料。对于大二年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得；对于大三年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的实习心得。学院会针对大二、大三年级学生撰写的心得体会举办评比活动，设立一、二、三等奖，评选出优秀的心得感悟。

各类纸质版与电子版材料由团支书汇总收齐，具体的上交方式和时间另行通知。

高中生社会实践活动方案设计篇六

为使外出参加本次社会实践活动的学生一路安全，顺利到达目的地，经研究，制定如下实施方案。

以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会

实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，进一步了解国情乡情，提高实践能力，培养创新精神，为学生成长、成才、成功奠定良好基础。

组 长：

副组长：

第一小组：组长，组员（12月16-元月20）；

第二小组：组长，组员（元月20-2月20日）；

第三小组：组长，组员（2月20-3月31日）；

为将学生顺利护送到厂，特成立宣传组、途中安全输送组、保障组、厂内厂外协调组。

组 长：

组 员：

任 务：

- （1）负责出发前的学校宣传，营造浓郁的社会实践氛围。
- （2）组织锣鼓队，采用广播宣传等形式搞好欢送。
- （3）组织以班为单位，发出倡议，确保符合条件的学生全员参加。
- （4）搞好摄影摄像，全面掌握我校社会实践活动第一手资料。

组 长：

副组长：

任 务：

- (1) 督促车辆提前半小时按序到达指定位置。
- (2) 组织学生有序乘坐车辆，并明确带车安全员。
- (3) 中途休息或就餐时，负责组织学生。
- (4) 到达社会实践活动单位后，负责学生有序住宿、就餐。

组 长：

副组长：

任 务：

- (1) 具体负责师生的旅途生活保障。
- (2) 师生到厂后的'住宿、就餐、车辆停放。
- (3) 负责车辆的联系、编号，确保车辆提前到位。

4、接站和厂内协调组

副组长：

职 责：

- (1) 提前和厂内负责人取得联系，确保师生到达后按时入职。
- (2) 负责协调厂内有关事宜。

社会实践活动在组织形式上采取集体活动和团队活动相结合的方式，为确保本次社会实践活动有效进行，需做好如下准备。

（一）本次参加社会实践活动，大专21个班（含快速就业班）的学生，只要年满18周岁（1996年12月15日前）无特殊情况，原则上都必须参加社会实践活动。

（二）这次社会实践活动，按集团要求厂内设主任一名，副主任两名，每五十名学生配一个班主任。

（三）参加社会实践活动的学生要备好自己身份证和复印件（不少于3份）、准备350元车费（多退少补），并要准备好个人的生活用品（换洗衣服、被褥等个人生活用品、牙具等）。

（四）学校与各班主任签订目标责任书，班主任负责与每个学生按照学校要求签订社会实践活动协议书（一式三份），确保社会实践活动圆满完成。

（五）每个班主任还应准备好3个学生花名册，一个是年龄要求，去上海的学生花名册，一个是年龄不够十八周岁，去苏州的学生花名册，一个是因特殊情况不参加社会实践活动，留在学校里的学生花名册。

（六）根据往年的经验，社会实践活动人数相对多的厂区，需备用一辆车作为保障，随时处理有关特殊情况，请副校长和215车辆做好随行准备。

所有参加社会实践活动的领导和带队的老师，要从讲政治的高度充分认识学生参加社会实践的重要性和必要性，尤其要从维护学校发展大局的角度，自觉服从学校决定，时刻在言行等各角度与学校保持高度一致，全力确保本次学生社会实践活动圆满成功。用实际行动，为学校发展做出自己坚实的奉献！

高中生社会实践活动方案设计篇七

形式：宣传标语（大型横幅）、主题黑板报、每个团支部学唱歌曲《学习雷锋好榜样》、校园广播站主题宣传等。

落实部门：校团委各班团支部

开展“五向”服务，学会奉献，把活动引向深入

1、向同学：帮同学叠一次被子，整理一次书桌，解决一个生活困难，解决一个思想问题，解决一个学习问题。

2、向班级：帮班级擦一次门窗，拖一次地，清理一次垃圾死角，给班级献一个好计策，给同学讲一个好的学习方法。

3、向学校：为学校打扫一次垃圾死角，清理一次花池，擦一次垃圾桶，提一个好的'建议。

4、向老师：问候老师一句，帮老师提一壶开水，主动找老师谈一次心，帮老师打扫一次办公室，帮老师清扫一次住宅楼楼道。

5、向家长：帮家长刷一次碗，做一次饭，洗一次衣服，梳一次头，洗一次脚，和家长做一次思想交流。

各班团支部把本班学生活动情况于3月10日前书面形式报至校团委。

全体师生务必从拣起地面一片碎纸；一件废弃物品；擦掉墙上一个污点，一个脚印；清理楼道、楼梯一口痰迹；杜绝从窗口向外泼水等等身边的小事做起，时时体现雷锋精神，事事再现无私行为，力求将学习雷锋精神变成自觉行动。

五、开展互帮互助“一帮一”活动

鼓励和要求成绩好的团员、干部同学与班上一名学习有困难的同学结成对子，帮助解决学习上的困难，把学习成绩迎头赶上。要求各班对活动情况及效果，书面报校团委。

六、总结评比及表彰

学校将评选出“学雷锋先进团支部”12个，“学雷锋先进个人”若干名进行表彰。

高中生社会实践活动方案设计篇八

2011年寒假将至，为了促进研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关怀社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，和提高学生自身的动手能力，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。我校根据实际情况，特制定了本次寒假社会实践活动方案。

1、在1月14（周五）的班主任会议上布置寒假社会实践任务，请班主任抽工夫组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任在1月17日确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组召开会议，商讨活动细节。

1、组织形式：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。（可以不按班级组织）

2、必须完成的实践活动：

（1）“小报”展示活动（手抄报的形式）

每个学生要以春节、元宵节为主题自编自创“节日小报”。目的是引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活

动，深化了解春节的文化内涵、展示节日收获和感悟，在心中积淀“做一个有道德的人”的意识。

(2) “公益之星”评比活动（必须要有数码照片）

社区募捐活动、社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区读书辅导活动、为孤寡患病老人和残疾人做好事献爱心、交通服务活动、环保志愿者活动，目的是引导同学们“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社区做个好公民”。

(3) “小记者、辑”评比活动（必须要有稿件）

长沙市教育局与xx晨报社，强强联手，共同出版《xx少年报》报纸由中小學生自行策划、采访、撰稿、编辑和制作。我校负责“小记者、辑”的选送推荐工作，请同学们用自己的眼来观察社会，用自己的笔记下小故事，积极参加这项选送活动。

高中生社会实践活动方案设计篇九

xxx学年寒假将至，牛年春节即将来临。在这欢乐祥和的日子里，为充分发挥“社会实践活动”在“育人工作”中的作用，培养孩子的社会责任感，丰富学生寒假生活，我班决定本着以“受教育、长才干、知责任”的原则，以“参与社会实践，增强社会责任”为主题，组织我班学生开展一次“寒假送福”社会实践活动。现在制定如下活动方案。

本次活动坚持以走出校园、走向社会为方向，引导学生关心社会生活，关注社会问题，接触社会、了解社会，在活动中经风雨、见世面、长才干、增责任，增进生存体验，注重培养学生学会做人，学会办事，使学生逐步学会用眼睛去观察、用大脑去思考、用双手去创造、用语言去表达，在实践中锻炼和提高同学们的道德品质和认知能力。

- 2、坚持公平诚信原则，诚实守信，公平交易，塑造学生健康的心理素质；
- 3、坚持灵活多样原则，就近方便，点面结合，保障活动参与的广泛性；
- 4、坚持自愿平等原则，保障每个学生的参与权利；
- 5、坚持安全第一原则，保障学生的身心健康。

本次活动参加者为本班自愿报名参加的学生。

（一）活动内容

统一购买春联以及其他节日饰品在市区繁华地段摆摊设点或采用逐个门店“送福”方式开展销售活动。

（二）参与方式

凡是参与的学生缴纳一定的资金获得参与身份，并享有收益权；如不愿亲自参加销售活动，也可以以资金入股的方式获得收益。

（三）活动地点

市人民路（具体地点另行通知）。

20xx年2月12日至14日。

本次活动设置经理一名，负责全面工作；会计一名，负责记帐；出纳一名，负责现金收支；保管三名，负责看管和清点物品；销售人员若干，负责对外推销商品。

（一）凡是参与此次活动的学生要听从统一指挥，服从角色安排，不得挑肥拣瘦。

(二) 工作期间不得随意走动，擅自离开工作岗位，如确实有特殊情况需要离开的，必须经老师批准。

(三) 根据活动人员参与状况，实行轮流负责制，定期调换工作岗位，实现角色轮换。

(四) 参与学生必须经家长同意，并承诺在学生参与活动时保持通信畅通。

本次活动结束后，在不赔钱的情况下，本金退还给学生本人，收益平均分配；如果经营状况不佳，损失平均承担。

高中生社会实践活动方案设计篇十

| | | |
|------------|----------|---|
| 一 活动名称 | … … … …… | 1 |
| 二 活动背景 | … … … …… | 1 |
| 三 活动主题（内容） | … … … | 1 |
| 四 活动意义 | … … … …… | 1 |
| 五 活动时间与地点 | … … … …… | 1 |
| 六 活动对象 | … … … …… | 2 |
| 七 主办单位 | … … … …… | 2 |
| 八 活动流程 | … … … …… | 2 |
| 九 活动经费说明 | … … … …… | |

做一回交警，宣传一次道交法——我也当一回交警

伴随着《浙江省志愿服务条例》的出台，浙江省志愿者活动

也将进入规范化、法规化轨道。浙江工业高中（注册）志愿者协会是浙江省爱心组织的主力军。我们法学院分会将秉承“爱心铸和谐，青春暖人心”的理念，热情地支持和参与志愿服务活动。同时新《道路交通安全法》的实施，带给交通系统一些变化，有待我们高中生去学习。

同在一片蓝天下，志愿者在行动 —— “我也当一回交警” 活动

法学院（注册）志愿者协会致力于以自身所能服务社会，提高综合素质，增强团队意识，培养高中生的责任意识和奉献精神，本着自愿的原则，积极投身于社会公益事业，展现高中生的风采，以实际行动落实科学发展观，为社会和谐增添浓墨重彩的一笔。

本次活动以此为主旨，组织大家做好的活动，充分展现高中生的无私奉献精神，展现法科生活力新青年的形象。同时志愿者们也可以利用本次机会锻炼自身能力，在活动中充实自己，使得活动得以有效地展开，提升本协会的影响力和声誉。

活动时间：11月2日至6日

8□00 ----9□00

16: 00 ----17□00

活动地点：留下镇十字路口（具体由留下交警中队指定）

浙江工业高中法学院志愿者

浙江工业高中（注册）志愿者协会法学院分会

2、联系留下交警中队，洽谈合作等相关事宜

4、确定志愿者名单，并确定安排时间，将每个志愿者的工作时间通知本人并进行确认

6、活动当天由负责人统一发放志愿者帽和志愿者服装并对志愿者的活动进行监督

1、 每个活动时段，将安排10位左右的志愿者，坐193路车前往留下，在交警指挥下协助进行交通疏导工作。

1、 活动后清点物品工具（包括志愿者服装、横幅和宣传板）

2、 进行工作总结，针对活动中出现的问题进行研究讨论，制定更好的方案

3、 与留下中队取得联系，听取他们的意见，及时改进

4、 征集志愿者的感想，积极听取志愿者的建议

高中生社会实践活动方案设计篇十一

纪念雷锋同志牺牲53周年，雷锋是我们几代中华儿女共同学习的楷模，是中国人民的骄傲！为进一步弘扬雷锋精神。经学校研究，开展“与雷锋精神同行成就美好人生”主题活动，实施方案具体如下：

一、“与雷锋精神同行”图片资料展

二、学雷锋一系列宣传活动

高中生社会实践活动方案设计篇十二

一、目的

为了发展学生的个性品质，培养学生学习兴趣，提高学生科

学素养，促进学生的后续发展能力，促进各学科的工作，提升我校的整体办学水平，根据因材施教的原则，组建学科兴趣活动小组，为了便于组织管理，特制订本方案。

二、学科兴趣活动小组的组建

学科兴趣活动小组的组建由各科教研组长统筹安排，备课组长具体负责实施，教科室进行管理和协调。

1、辅导员

各备课组长负责选定本学科兴趣活动小组的辅导员。要求选用认真负责有能力的科任教师担任辅导员。

2、辅导对象

备课组长的.协调下，辅导员根据学生的自主报名，通过选拔考核确定参加培训的学生。每个学科兴趣活动小组学生在20—30人为宜（辅导员可根据本学科特点自主确定），每个学生只能参加1—2个学科兴趣活动小组的培训。

三、辅导要求

1、有目标

各学科兴趣活动小组要根据学科特点和各级各类竞赛要求，制订本学科兴趣活动小组的培训目标，培训目标中，应该包括基本目标和较高目标。

基本目标：在各级各类学科竞赛中获得优秀成绩。

较高目标：

（1）数、理、化、生奥赛在省级以上（含省级）决赛中获得名次。

(2) 高三学生在高考自主招生考试中获得加分。

(3) 学生科技创新作品在县级以上青少年科技创新作品大赛中获奖。

2、有计划

为了实现培训目标，各学科兴趣活动小组要根据本学科特点，制订科学合理、切实可行的辅导计划，确保完成各阶段的培训目标。培训计划一式三份，交教科室、年级组各一份，自存一份，计划书的电子文档交**邮箱。

3、有教材

各科辅导员负责选购1—2种辅导教程作为培训教材，指导学生购买有关辅导资料。

4、有教案

辅导员每次上培训课前必须认真备课编写教案，学期培训结束后将全期培训教案统一交年级组备查。

5、有作业

每次辅导后要不知合适的作业，辅导教师要认真进行批阅，学期培训结束后将全期培训的学生作业统一交年级组备查。

6、有检测评估

各学科兴趣活动小组要根据学科特点和培训计划，分阶段进行检测评估，建立每个参训学生的学习成长档案，学期培训结束后将全期培训的检测评估结果统一交年级组备查。

7、有检查

备课组长要做好检查落实工作，辅导教师按要求填写好“e一中学科兴趣活动小组辅导登记表”，每次辅导由学生签名。教科室、年级组进行抽查。

四、补助和奖励

为了能充分调动辅导教师的工作积极性，体现多劳多得、奖优奖勤的原则，对辅导教师进行适当的补助和奖励。

1、补助

每学年初，由学校行政研究确定补助标准。

以学期为单位，缺辅导计划，免发两课时补助。缺教案、缺作业批改、缺“辅导登记表”（获登记表无学生签名）中的任何一项，免发档次辅导的补助。缺检测评估，每次免发免发两课时补助。

2、奖励

参训学生参加各级学科竞赛获奖，对辅导员按照《e一中教育科研工作考核奖罚方案》进行奖励。参训学生高考参加自主招生考试获得高考加分资格，按照《e一中教育科研工作考核奖罚方案》奖励辅导员。

教科室