

小班泥工葫芦教案 小班数学好吃的糖葫芦教案(精选7篇)

使用教案模板可以统一教师的教学风格，提高教学的整体质量。下面是一份六年级教案范文，供大家参考和借鉴。

小班泥工葫芦教案篇一

1、能正确判断7以内物体数量。

2、能按数量的多少进行排序。

1、17数量不同的冰糖葫芦卡片7张。

2、数字卡片17每人一套。各种数量不同水果卡片七张每组一套。

3、幼儿用书第一册第1213页。

1、目测数群，按顺序给卡片排队。

(1) 出示七张冰糖葫芦卡片，请幼儿数数看数量各是多少，给幼儿充分的时间数数。

(2) 启发幼儿给冰糖葫芦卡片排队，并引导幼儿寻找规律。(注意：从左到右排。)

2、幼儿分组操作，给水果卡片排队。

(1) 启发幼儿按规律给水果卡片排队。(按从少到多或从多到少排列。)

(2) 经验分享。

让正逆排序的两组选出代表分别说一说他们是怎样排的队？有什么规律？

3、按数字的大小排列。

(1) 幼儿每人一套17的'数字卡片，请幼儿根据数字卡片表示的数量多少，将数字卡片从17或从71排列好。

(2) 请幼儿自由结伴，互相检查操作结果是否正确。

请幼儿阅读幼儿用书第一册第1213页，按要求完成活动内容。

小班泥工葫芦教案篇二

《蔬菜印画》是选自华东师建构教材中班的一个活动，但根据小班幼儿的年龄特点，我在制定目标和过程中做了相应改动。孩子的天性就喜欢写写画画，他们在写写画画中提高了自己的动手能力，表达了自己的天真想法；所以，作为教师的我们要提供给孩子充分的表现空间，运用多种艺术表现手法，来丰富幼儿的艺术活动。

活动目标是教育教学活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。我觉得在制定目标时要遵循“紧凑、精练、突出教育性”的原则，依据教材内容与幼儿情况的剖析，吸取人本主义的理念，从满足幼儿“认知、情感、能力”的角度出发，结合《纲要》精神以及科学、艺术领域的总目标，我制定了以下几点目标：

1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行拓印，锻炼幼儿手眼的协调能力。
2. 通过对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣并体验蔬菜印画的乐趣。

重点：用蔬菜的横截面蘸上水粉颜料进行拓印。

难点：：要求均匀蘸色，不混色，并找对蔬菜和颜色的“家”。

活动准备是为活动目标服务的，幼儿通过对环境、材料的相互作用，获得发展，新《纲要》指出“要为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿能够运用多种感官、多种方式探索提供活动的条件”。为此，我提供了以下准备：

1. 材料准备：藕、胡萝卜、红椒等蔬菜的横截面和红、黄、蓝三种水粉颜料。
2. 教具准备：一个没有穿衣服的娃娃和带有衣服图形的画纸。

本次活动我用了情节的导入，利用“娃娃”没有漂亮的衣服穿，让小朋友萌发助“娃娃”的情感。本节课教学由导入、教授示范、幼儿操作、作品展示四个环节组成。最后的评价作品也让“娃娃”来挑选评价，和开头导入部分起相互呼应的的作用。

1. 激发兴趣，导入活动

让小朋友想一想，“娃娃”为什么会哭?集中了幼儿的注意力，萌发助“娃娃”的情感，为下面的拓印衣服做铺垫。

2. 教师讲述并示范拓印方法

这环节是重点，教师在讲述的时候需要把拓印的方法和一些在印画时的. 常规教授下去，但又不能用生硬死板的语言来讲解，所以我用了一首儿歌让幼儿来了解拓印的方法和不混色的要求。“藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下;仔细找找家在哪，再把宝宝送回家”。

3. 幼儿自己动手操作

4. 作品的展示和评价

“娃娃”很高兴，因为小朋友为她做了这么多件漂亮的衣服，她都不知道该穿哪一件。利用“娃娃”挑选最漂亮的衣服，让家都来评价一下幼儿的作品。和第一环节的导入起了首尾相呼应的作用，让整个活动有“头”有“尾”。

小班泥工葫芦教案篇三

因为是小班幼儿的活动，要适合小班孩子的年龄特点组织教学活动。所以从孩子们感兴趣的吃的方面以及孩子们熟悉的太阳入手，设计了本次活动——爱吃糖葫芦的太阳公公。

1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。

2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。

3、学习画封闭的圆形并进行涂色。

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

1、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

师：老师给小朋友请来了一位客人，你们看是谁呀？（太阳公公）“太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗？对，这就是圆圆的糖葫芦。”我们一起做一些糖葫芦送给他吧。

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦，引导幼儿画封闭的圆。

(1) 师：“现在我们来给太阳公公做糖葫芦，太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友们仔细看一看太阳公公给我们准备了什么穿糖葫芦的工具？（幼儿回答）

教师：“原来太阳公公想我们把糖葫芦一个一个地穿在他的光芒上。糖葫芦上裹了一层厚厚的、甜甜的糖，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！他们一个挨着一个排好队，再来一个，一串糖葫芦就做好咯。”引导幼儿画封闭的圆，教师指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

教师：“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？（幼儿回答）刚刚太阳公公告诉我他喜欢吃圆圆的、大大的，各种水果口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种水果味道的糖葫芦吧！”引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。下面我们小朋友送一个五颜六色的、好吃的糖葫芦给太阳公公吧。

4、评价幼儿作品。

师：小朋友们的糖葫芦都做好了，谁来说说看，你做了什么味道的糖葫芦呀？太阳公公要谢谢我们的小朋友，它要回家了，小朋友们和太阳公公说“再见”吧。

大家看了活动以后一致认为本次活动过程清晰，讲解比较清楚；幼儿掌握得非常好，都能在太阳公公的光芒上画出糖葫芦的形状。但是在强调糖葫芦的颜色时，不必说糖葫芦的各种口味，只要说出各种颜色即可。

小班泥工葫芦教案篇四

1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。

- 2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。
- 3、练习画封闭的圆形。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

1、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

“太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗？对，这就是圆圆的糖葫芦。”

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦

“太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友把糖葫芦一个一个地穿在太阳公公的光芒上吧。糖葫芦上裹了一层厚厚的糖，可甜了，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，如果没有裹住，里面好吃的水果就会跑出来。”引导幼儿画封闭的圆。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种口味的糖葫芦

“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？太阳公公爱吃各种口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种好吃的糖葫芦吧！”引导幼儿吧画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，

平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班泥工葫芦教案篇五

1、学习用木珠或瓶盖印花法。

2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

小班泥工葫芦教案篇六

- 1、能胆选择色彩学习印章印画，表现小小的圆圈泡泡。
- 2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

- 1、教师准备画有小鱼的背景图，每组一张。
- 2、收集若干小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。
- 3、《小鱼游》音乐，录音机。
- 4、《小鱼吐泡泡》课件。

1、活动导入：

幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

- 2、出示《小鱼吐泡泡》课件，激发幼儿印泡泡的兴趣。

(2) 出示画好的小鱼图：

师：图上的这些小鱼也会吐泡泡，可是它们的泡泡在哪儿呢？我们来助它们吧！

(3) 鼓励幼儿尝试选用小小的圆形材料印泡泡。

3、教师示范，明确注意事项

(1) 教师示范用瓶盖印泡泡的方法。

(2) 教师明确印画的要求，提出注意事项。

4、幼儿印画

(1) 幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印。

(2) 提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、互相欣赏并展览幼儿作品同伴间互相欣赏泡泡的小与颜色，分享集体创作的快乐。

小班泥工葫芦教案篇七

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的小、疏密。

2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

1. 创意绘本，绘画俘图。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉、颜料每组幼儿一份，抹布若干。

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的`形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。