

体育教师个人研修工作总结 教师研修工作总结(汇总14篇)

司法工作总结是司法机关实现公正、高效司法的重要手段。以下是党委党支部工作总结的一些典型案例，供大家借鉴和参考。

体育教师个人研修工作总结篇一

时光匆匆流走，一学期的工作即将结束，我校体育教研组在各级领导的关怀指导下，在各位体育教师的协助下，顺利的按照学期初制订校本教研工作计划，圆满地完成了各项任务，为今后我校体育校本教研活动的开展打下了坚实的基础，现将本次校本教研活动总结如下：

一、明确目标和任务

学期初我们制定了完整的体育教研工作计划和体育校本教研计划，在第一次体育教研活动中确立本学期校本教研的主题为《规范大课间》，使全组教师认识到体育教研是课改深入发展的需要，是教育创新的需要，是教师发展的需要更学生健康成长的需要。在课改的新形势下，根据我校自身的特点，找准自己的位置，确立了自己的教研目标和任务。

二、校本课程的实施

本学期，我校体育教研组的校本教研这题是《规范大课间》，我校形成以冬锻项目为特色的学校体育校本课程，使之达到健康育人的教育目的。

(1)课程目标：通过对校本课程的开发研究，构建出适合我校体育发展的体育校本课程，促进学校体育的发展，扩大学生个体所需的选择面，增加社会所需的培养面，同时，锻炼学

生坚强意志和活泼开朗的性格，为社会培养出时代所需的健康人才。我们的宗旨是：让学生们能快快乐乐的上好每一节体育课，掌握1——2种体育技能，为终身体育打下基础。

(2) 课程内容或活动安排。现在我们的体育课程按照一二年级每周上4节体育课，三到六年级每周上3节体育课，每学期各班有10节冬锻活动课。每天大课间活动时间一小时，大课间活动分为两部分：第一部分全校学生共同在操场上进行健康长跑。第二部分国编操、集体舞、自编操、瑜伽操、跳绳、队列组成。

三、校本课程的教学管理

1、任课教师认真备好每一节课，教师必须将冬锻项目纳入全年教学计划中、有进度、有教案。

2、教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时，每学期冬锻项目教学内容不少10课时，实现教学目标。

3、教师应保存学生在活动、竞赛中取得的成绩资料。

4、任课教师要认真写好教学反思，及时总结经验。

四、我校校本教研成果

1、抓理论学习，提高体育教师的素质。

通过体育教研组长召集、组织体育教师学习体育心理学和教学法。让教师把握教育与心理的基本常识，并在教育实践不断印证理解，从而提高自我对学生，对教育的认识能力，从而为抓好体育教学打好基础。运用教育理论指导体育教学实践、总结体育教学经验，按照教育规律进行体育教学改革，不断研究新课题，发现新问题，探索体育教学新问题，从而实现用理论指导教学实践，又进而总结实践，使之升华为理

论，从而更有效地指导教学，为提高体育教学质量打下坚实的基础。

2、以课(常规课、研究课)和教师基本功培训为重点，提高体育教师专业素养。

我们以课(常规课、研究课)为切入点，以体育教研组为龙头，通过集中体育教研活动，组织体育教师每月有针对性的对兼职教师听课1节并进行集体研课，帮助兼职教师上好常规课；每学期让兼职教师上1节体育研究课，来帮助兼职教师更快成为合格的体育教师；每学期学校组织1次集体备课，提高教师的理论和实战能力；同时，我们还鼓励体育专、兼职教师积极撰写论文和教学反思，进一步提高体育教师的专业素质和理论水平。

加强教师基本功培训，每学期我们组织一次体育教师教学基本功比赛，主要包括教师口令、队列操练、身体素质的比赛，加强和提高教师专业素质。

通过这一系列的实践活动，大练内功，使整个学校师生的精神面貌发生了翻天覆地的变化，形成了一支处处为学生发展着想的、具有凝聚力的教师队伍；人尽其才、物尽其用、资源优化，用我们仅有的人力物力财力和现有的场地器材为学生打造一方天地、营造一片乐土，让孩子们在我们的校园里健康快乐的成长。

体育教师个人研修工作总结篇二

20_年6月25日至7月4日，有幸参加了华南师范大学承办的中小学骨干教师省级培训研修班的学习。在培训学习期间中，我克服了旅途的劳累和身体的不适，遵守培训研修学习纪律，上课不迟到，不早退，认真聆听邹寿元、黄牧航、闫德明等专家学者们的专题讲座及生物科学院的老师为我们再次讲授的专业课知识，同时还与各兄弟学校的一线教师进行了充

分的交流。转眼之间，十天的时间就过去了，时间虽短，感触良多，收获也不少。下面是我的粗浅体会。

一、 开拓视野，充实自己

知识是要不断的更新的。特别是生物科学发展是很快的，知识更新很快，教材的知识总是具有滞后性，所以尽管教学多年，却总会在教学中发现知识不够用，迫切需要获取相关的新的专业知识。这次的学习，生科院安排的结合中学教学中各方块知识的重点难点知识的拓展，以及在课堂内外的与老师们与同行的交流探讨，对原先模糊不清的变得明晰了，为在以后的教学中能更好地把知识传授给学生而欣喜。例如，听了黄秀明老师的动物生理课的拓展后，对动作电位的产生、变化等知识更加明了。听了宾金华老师的细胞生物学的课后，对不同类型的蛋白质的合成和运输过程更加清晰。周先叶老师的关于种群的增长及调节的授课，再加上课堂的讨论，原先有争议的问题达成了共识。每个老师的授课，都有让我有所收获的的地方，很感激这些的老师的认真负责。

二、 促进思考，发现不足

每个人每天的时间都是一样的多，为什么别人能做得那么好，取得那么好的成绩，而我就不能呢？邹寿元老师也是一线老师，相信在华附的教学任务也不轻，为什么能在教学之余不断地进行教学研究并取得相当不俗的成绩，比如单单是50多篇的论文这一数字就让我们觉得怎么可能做到？肖小亮老师也是一线老师，很年轻，只能_年的教龄，可是你看他从带学生做课外活动到做综合实践活动到做课题研究，并出书，所获得的那么多的各级的奖项等等丰硕的成果不得不令人佩服！也许，正如闫德明老师和肖小亮老师所说的那样：我只是比别人多一点。对，比别人多一点，多一点思考，多一点的行动，多一点的付出！这就是成功的秘密！做生活的有心人，做教学的有心人，相信每个人都能做得更好！三、激发信心和热情中学教师能做研究？在此之前，总觉得是不可能的，聆听了专家

们(如邹寿元老师)对教研的诠释，理解到研究可分为基础研究和应用研究，而中小学教学研究应属于应用型研究，应定位为解决当下的实际问题，为提高教育教学质量和服务上所进行的研究。定位清晰之后，打消了我的怀疑，原来，中学教师也能做研究的。专家们又“手把手”地传授地做研究的基本方法。黄牧航教授的“教师从职业化走向专门化”以及李娘辉老师的“生物学的研究方法”的专题讲座，为我们打开了做教研的一扇窗，接下来当我们尝试做课题研究时就可依样画葫芦了。我的信心和热情被激发出来，是的，要转变观念，不要只想当个教师匠，相信，当我们有了信念，坚持做教学的的有心人，我们也可以做教研，也可以把教师这一职业做得专业化。

一个人如果总是处在一成不变的环境中，是很容易变成庸散的懒惰的。正如此前的状态，每天忙着日常的教学工作，忙着备课上课改作业做试题，周而复始，没有时间停下来好好的思考，没有时间对教学进行深层次的思考，没有总结没有提炼。感谢这次的培训机会，让我能重新回到母校，做回学生。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进师生不断进步。

体育教师个人研修工作总结篇三

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面：这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力”的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面：本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解

外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我愿为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

体育教师个人研修工作总结篇四

根据楚雄师院的学习安排于20_年11月11日至11月28日，在开发区实验小学跟班研修期间，我感受到了这个学校的七彩阳光。学校的师生的一言一行、一举一动无不体现现代教学的生本教学理念。通过看课，参加教研活动，许云德老师指导上课的实践课，我得以学习到楚雄市先进的教学理念、科学规范的教育教学管理和富有创新特色的教学艺术，学习名师

先进的教育教学经验，开阔了视野，更新了观念，为提高我的专业发展奠定了良好的基础。此次跟班学习总结如下：

对我们跟班学员，他们是友善的、真诚的，阳光的。我感受到该学校领导、教师们、对学校的爱、对教育事业的爱、对学生对同事的爱。他们无论工作多么繁重艰巨，却始终保持着积极乐观的心态，他们善于控制情绪，能与他人、与工作和谐相处，他们能够正确地评价自己，他们乐于学习，善于根据教学需求与自身不足积极提升知识道德素养水平，具备了阳光教育的能力。

他们的课堂是阳光的，是有效的，更是高效的。教师能给予学生温暖的阳光，能够关爱全体学生，对学生表现出极大的理解、信任与宽容，课堂上学生学习是主动，自主的，发言是积极的，并且时间是足够的，师生关系也是民主平等的。

对我们的指导，他们是严谨认真的，像阳光一样透明、一样真诚。我们除了进自己的跟岗班级，向自己的指导老师学习外，还可以参加他们学校的一切教研活动和业务学习，同时还可以在为我们给予的听推门课的优惠政策下跨年级、跨学科地向更多的教师学习。特别是我们小组还被安排在汇报总结那天上汇报课。他们给予了高度重视，由负责教学的教导主任、教研组长、年级组长、有教学经验的教师和我的指导教师组成的小组利用他们的课余时间专门为我的课进行打磨，牺牲了他们的休息时间和培优辅差的宝贵时间，他们给予了我很多的鼓励和帮助，我被他们那种对待教育工作的执着和严谨认真的态度以及对我的谆谆教诲感动着。通过跟班研修学习，无论是生活态度，还是工作态度；无论是思想素质，还是业务能力，都让我们有了深刻的体会和巨大的改变，同时我们在这次跟班研修学习中，做到了团结协作、共同进步、共同提高。所以我要做到以下几点：

一、保持一颗爱心，关注每一个孩子。这是作为一名老师最根本，最基础的职业素养，我觉得如果老师对孩子没有爱心，

他一定不可能是一个好老师，他也不可能在工作中体会到快乐。所以热爱教育并保持一颗仁爱之心。新教师走上课堂容易忽略平时表现一般的孩子，不仅要关注优秀的孩子，同时也要把关爱撒到每一孩子身上，让他们知道他们都很重要。

二、走进儿童的世界，才能培养世界的儿童。一个新教师首先要做的是走到孩子们的心灵，知道他们在想什么，知道他们喜欢什么，害怕什么，才能真正的了解他们，才能提高他们的兴趣，有效地控制好课堂秩序。所以新教师应该多和孩子们交流，多问他们一些问题，多记录他们的行为，多思考。

三、谦虚多问，多向老教师们请教。向老师请教，学习他们管理学生常规的方法，甚至可以模仿优秀老教师的上课，让自己少走弯路，尽快找到作为老教师的那种老练感觉，要知道老师也要会表演。

四、先多听课，再多上课。多去听别人的课，学习别人的经验，同时也让别人来听自己的课，提出宝贵意见，这是一种最有效的提高方法。

五、不断的充电，提高自身素质。作为体育老师，也要经常参加锻炼，这样才能在课堂上作出漂亮的示范，说好普通话，画好简笔画，写好粉笔字在室内课中也是很有用的。

六、多表扬鼓励，少一些批评打击。老师要宽容的对待学生的错误，动口不动手，可以用一些方法，比如和同学们做游戏，让捣乱的学生作裁判，不让他参加喜爱的游戏对他来说是一种“折磨”。可能比你狠狠骂他一顿要来的有效。

体育教师个人研修工作总结篇五

1. 提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修

养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3. 立足常规教学。上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

体育教师个人研修工作总结篇六

本次培训的内容主要针对我们一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2) 把每一节课或平时的教学所思

所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高一线教师的素质，推动幼儿教育教育改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学

习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

体育教师个人研修工作总结篇七

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

一、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我带来了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、完善的研修计划，养成习惯。

上课前，透过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课资料结合，构成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的用心性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等状况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

三、优化课堂

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，

加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高潜力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一齐来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一齐来解决问题，不仅仅提高了学生的合作潜力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得；能够是备课心得，也能够是教学体会，能够写课堂教学方法实施体会，也能够反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

体育教师个人研修工作总结篇八

这次的研修培训学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地，不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高：

1、思想有了较大转变

通过学习，我的思想有了一个新的转变，作为一名物理教师，必须具有渊博的物理知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在物理实验的探究过程中，教师不再把物理知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究物理知识的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在物理课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生物理知识探究的促进者、组织者和指导者”。

2、教育观念得到更新

此次全体学员都来自教学第一线，通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一起从多角度、多层面面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

3、教育教学理论掌握得更为系统

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，回去慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。使我对一些教育观念的理解更加

深刻；对教学理论的认识更加清晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、合作学习、共同成长

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，就是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是听课、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

5、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自市内的一线教师，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一周共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。培训中心不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一周来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作

中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽力尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动素质教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯将会深入到我的工作和学习之中。

体育教师个人研修工作总结篇九

通过这次学习培训、专题的研修，我总结如下：

一、更新教育理念，应用灵活多变的教學手段：

1、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。

2、在新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

3、树立了“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

二、不断为自己充电，提升自身的专业知识与个人的整体素质

1、我从自己制定的目标入手，与学生共同制定课堂常规，进行教学调查，了解学生的兴趣、爱好、体育基础，最后确定学习目标。

2、制定教学计划，根据调查了解的结果，对照体育与健康的标准，确定学年计划、学期目标。如：实心球的教学，根据场地器材条件、学生兴趣等因素，各种姿势的投掷方法在初二年级基本完成，而在初三年级则以巩固提高为主。

3、确定评价方案，根据课改要求，考虑要操作性，确定体育与健康评价方案。

4、努力适应新时期学校教育的教学要求，根据学生特点摸索出学生喜欢的课堂形式。本学期上课至今，在上课期间男生比较喜欢球类运动，而女生则对游戏、垫上运动比较感兴趣。根据此特点有计划的开展教学，取得了较好的效果。

三、认真研读初中体育新课程标准并在教学中反思总结

1、课堂的观念变了

课堂是关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。课堂是建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

2、教学内容选择余地大

教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活。

3、评价方法有所改变

新课程体现以人为本的思想，要求评价采用自模和常模评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高。

4、体育与身体健康相联系。

提出身体、心理、社会三维健康观和五个领域的目标，要求教师在教学过程中考虑的更多、更仔细。

5、注重学生兴趣的培养。在实践中，重视学生兴趣的培养，形成特长，为学生终身体育打好基础。学生在课堂中表现积极、认真，学习效果好。

6、教师可以尝试多种教学方法。在教学实践中注意尝试各种教学方法，或由学生提供他们喜欢的练习方法，以提高教学实效。

体育教师个人研修工作总结篇十

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，

特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设（物质建设）

（一）幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

（二）自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

体育教师个人研修工作总结篇十一

总之，这次的培训，是我难忘的一次充电时机。它给我提供了再学习、再提高的时机，让我们能聚集在一起和专家面对相互交流，取长补短，共同学习，共同提高。相信这次培训对我今后的教育教学工作，一定会有很大的帮助。

通过这次研修，促使自己不断反思，对于今后的教学工作起到了积极的促进作用，也对教学有了一种新的理解。

一、这次研修时间紧任务重，一边要上课，晚上还要下班辅导，只能每天挤时间进行网上学习，通过学习，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有很多启示，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事思品教学工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的根底。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修，让我深深体会到了，只有经常性的进行研修，肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所奉献，你一定要敢于面对困难并通过不懈的努力，你才会有所成就。

三、通过这次研修，虽然苦点累点，但我收获了很多。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，不仅学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些发自内心的鼓励的声音所感动着。总之，在这次研修中是有收获的。对已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，并不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进教师的全面开展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

通过这样研修让我认识到，在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地进行练习，努力提高自己的政治素养，探索一套适合本地特色的思品新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下教学的过程和成果。

远程研修为一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加玉门第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的`学习生活中，我忙碌着、劳累着，我每天累着并快乐着……因为，我收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自我的根本素养和业务综合能力，对于个人今后的开展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的根底。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己根本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力。

体育教师个人研修工作总结篇十二

远程研修，像北斗星，指引着我在教育的道路中前进，让我跨上了专业成长的快车道。在两个多月的时间里，我聆听专家精彩的授课，评点学友们的作业，交流学习体会、整理完成作业，在一项项学习中，我解决了疑惑，汲取了能量，收获了沉甸甸的果实：

本次远程研修安排的课程有四门，具有很强的针对性。《高效阅读课堂构建策略与案例》让我了解了许多语文教学的策略，对教学技能的理解以及运用有了全新的认识；《小学古诗词教学研究与案例》理论联系实际，立足课堂，面向学生，教学内容和方法给予我有效地指导；《小学习作教学的实践研究与案例》王琴玉老师帮助我们分析了原因，向我们传授了行之有效的习作教学策略；《小学语文第三学段学习检测与试卷分析》让我认清国内、国外阅读测试的基本理论，明白了阅读学习中的形成性评价的类型。

这次远程研修，我认识了不足，明确了前进方向，在专家引领中提升理论水平，更激发了我学习的动力和实践的潜力。

在学习过程中，我认真做了听课记录，精心写了研修日志，详细记录专家的精辟论述和有效的教学策略，深化自己的学习反思和心得体会，以便有甄别、有选择地汲取专家讲座的精华，并内化为自己的教学理念；在交流过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是教学中的实际问题，引起学员们的共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

自我反思，互动交流，为我打开了一扇窗，拨云见日，使我对教育教学的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。只有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在两个多月的学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来，运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自己的教学是否符合课标要求、教材实际和语文教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学能力。

学用结合，知行统一，在实践中不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高。

今上午视频观摩了鲁老师的两节课，第一节听说课，第二节读写课。鲁教授的课堂气氛很活跃，优美的肢体语言，丰富的面部表情，地道流利的口语，幽默诙谐的语言，灵活多样的教法，是整个课堂生动有趣，听这样的课真是一种享受，值得我们教师来学习和借鉴。

鼓励学生勤动手，多参与，积极创新，加强交流与合作，使英语课堂真正互动起来。教学有法，教无定法，鲁老师的课耐人寻味。

然而，在当前我们学校开展的“三自主五环高效课堂”中教师、学生、课堂也发生了相应的变化。

一、教师角色的变化：教师不再是“一言堂”，教师是课堂的组织者，是导演，指导学生按照精心设计教学目标，设计思路，引领学生完成教学内容。

二、学生角色的变化；学生不再是“听众”。学生成为课堂的

主体，活动的执行者，在学习过程中按照教师的指令，小组长的安排，有序的进行学习环节，激烈的竞答，教学活动的开展，语言的不断利用，即培养了学生语言运用能力，也激发同学们的学习兴趣。

三、课堂功能的变化;课堂不再是“讲堂”。课堂成为学生知识的超市。在课堂上学生可以自由获取知识，教室成为开放的课堂、自主的课堂、情感宣泄的课堂、高效求知的课堂。

四、课堂上不再是语言的简单重复，而是学生运用知识自由发挥的活动过程，是语言不断运用和能力拓展的过程。

五、激情洋溢课堂，合作探究成为主旋律。学生团结互助，积极上进，学习热情高涨。课堂教学，小组合作，高效学习的探究，是我们教改教研的主课题。

体育教师个人研修工作总结篇十三

又是一年暑期培训，从学校的集中培训到南通市中小学教师全员远程培训，再次听到许多优秀专家的讲座，也看了很多优秀课例，亲身参与各项活动，与大家共同探讨教育教学方面的诸多问题，让我受益良多。

褚老师执教的《清平乐村居》一课，平淡，恬静，却又紧凑，环环相扣。让当局者沉醉其中，更让旁观者心旷神怡，就如同这首词一样，让人回归自然。不得不感叹褚老师的课堂驾驭能力，及亲切自然的个人魅力。而蒋老师执教的《水》一课则轻松而灵动，孩子们在老师的引领下畅所欲言，但教学又扎实而不浮躁，充实而不繁琐。面对这样的前辈们，我要学习的还有很多。

听了《如何开展课堂观察》的讲座，我印象深刻，非常具有可操作性，他从课堂分析、诊断、评价的技巧来向我们进行讲解，让我们学会有主题、有目标、有方法、精致化的教研

活动，教会我们如何去做好课堂记录，并对所记录的东西进行分析，结合自己对教研活动的反思，这对自己如何更好参与教研活动、通过观摩课堂教学增强自身学习的能力是非常有帮助的。

参加远程培训，我最深刻的感受是集体的力量大。虽然面前的只有一台电脑，但感受到的却是整个南通市的中小学教师的声音。参与了袁劲松老师组织的活动“如何设计预习作业”，这是一个每个教师几乎每次上课都会想到的问题，大家的想法，有很多异曲同工之妙，又有不少别出心裁的点子，这些有我想到的，有我想不到的。再三反思，我相信在我以后的教学中，设计预习作业我能做得更好。

在活动中，与同学科的老师相互碰撞思维，有很多教学经验值得我去学习，培训活动为我们搭建了交流的平台，对自身教学水平提高很有好处。

暑期培训是一个很好的平台，让我们不断学到的新的理论，更能借鉴到这么多优秀的课例，交流教学的得失，希望这样的学习与交流在以后的每一天都能进行，期待下一次的暑假。

体育教师个人研修工作总结篇十四

七月流火，风淡云轻，清寂的校内中，一朵朵美丽的芙蓉花飘然而下，亲吻着泥土的芳香，回归大地的怀抱。

微机室内，莱州市第四中学高中训练技术研修正在如火如荼地进行。今年的远程研修虽然难度较大，却激发了老师们的学习热忱和永不服输的精神，学习、探讨、相互沟通、辩论……一双双舞动键盘的手，一张张表情认真的脸，构成了一幅幅激情洋溢的图片。

作为农村高中的老师，训练技术研修于我们而言虽难，但我们却不甘人后，怀着笨鸟先飞的精神，带着投身教改的执着，

我们的. 研修的道路上勇追不舍。

要欣赏到壮美的日出风景，就必需在日出前登上高高的山峰。即使早行的路上有薄雾遮眼，晓露沾衣，但只要我们不断朝着东方前进，就会成为最早迎接朝阳的人！在研修的道路上，我们激情永在，矢志不渝！