

最新幼儿园大班健康活动保护牙齿教案 幼儿园中班健康活动教案保护牙齿(大 全12篇)

通过编写小学教案，教师能够更好地把握教学进度，及时调整教学策略。这些六年级教案范文的编写参考了最新的教学大纲和教材要求。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇一

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：4、牙刷一个；5、每人一个饼干；6、每人一面小镜子；

师：姜泽树，你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？（我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼！）

师：小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

1、发给幼儿每人一个饼干,吃完饼干后,用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜？

3、出示龋齿形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为龋齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片,启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇二

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用,要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

【活动准备】

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干。

【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇三

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

- 1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？
- 2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

三、找龋齿。

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇四

活动目标：

- 1、大胆尝试流星球的不同玩法、发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。
- 2、红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

活动过程：

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

- 1、提问：这些漂亮的流星球可以怎样玩呢？请大家试一试，看谁想出的玩法又多又好

2、幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3、游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4、小小操作活动：解下流星球上面的彩色流苏、将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏：流星球找家

1、教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法：用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2、游戏：流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个，直至将全部流星球都送回家。

3、流星球全部送回家后，游戏结束哨响，请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家，发现有送错的，请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服；弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，

放松身体，体验游戏的趣味性。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇五

好东西要分享

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

重点—理解朋友之间好东西要分享的道理。难点—现实生活中分享好东西

集体教学

一、导入提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。
- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。
- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）
- 5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇六

- 1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：牙刷1个；每人一块饼干；每人一面小镜子。

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试验吧。

【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】

引导幼儿讨论

1、这两种蛋壳有何不同？

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么会坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿？

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇七

- 1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象，初步了解换牙期间牙齿的保护。
- 2、体会换牙给自己带来的特殊感受，懂得要保护牙齿。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

【活动准备】

- 1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况；
- 2、乳牙图片、恒牙图片；
- 3、镜子。

【活动过程】

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

提问：乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己

带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且长出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的时候又总是觉得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的`恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇八

(1) (出示牙齿标志) 从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□ a.观看片子：酸性大怪物 b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□ a.幼儿讲述b. 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

教学延伸：

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇九

1、初步了解蛀牙形成的原因。

2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。

一、吃点心（饼干）引出课题。

1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼

干？（师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿）哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的牙齿。

2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？

二、了解蛀牙形成的原因

1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

（1）他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？

（2）东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？

（3）你们在录像里还看到了什么呀？

（据幼儿的回答，逐步追问）

2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

3、记录蛀牙。（先记录好的幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

三、知道怎样保护牙齿

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）

2、师小结保护牙齿的方法。

四、教学延伸：

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的

常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束教学。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很

多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十一

我们的身体

保护牙齿

- 1、知道牙齿的重要作用。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
- 2、培养幼儿养成刷牙，漱口的良好卫生习惯。

煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具、白大褂等活动。

1、引起兴趣：

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。（牙齿）引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物？（花生）快尝一尝花生香不香。

1)：你们是怎样吃花生的？（剥开来吃）

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的? (幼: 用牙嚼碎。)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎, 小兔吃萝卜, 小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿) 如果没有牙齿, 还能啃骨头, 吃萝卜吗?
(不能)

a□请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结: 牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼碎食物帮助消化。

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论:

1)、小兔的牙齿为什么生病? 牙齿坏了会怎样? 后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结: 小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晚不刷牙, 时间长了留在牙缝里的事物就会变质, 把小白兔的牙齿损坏了。

4、游戏: 牙科医院(5组)

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿, 查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号, 没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结: , 鼓励牙齿好的小朋友要继续努力, 患了龋齿的

小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿。

4、操作练习：

1) 用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十二

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

1、认识牙齿的结构和功能

(1)（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？
a 观看片子：酸性大怪物
b 请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病？
a 幼儿讲述
b 小结。

3、观察并记录自己的牙齿
你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳

变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的'道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。（教案网）动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。