# 最新幼儿园大班健康活动保护牙齿教案 幼儿园中班健康活动教案保护牙齿(大 全12篇)

通过编写小学教案,教师能够更好地把握教学进度,及时调整教学策略。这些六年级教案范文的编写参考了最新的教学 大纲和教材要求。

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇一

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识,掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙, 养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教具:1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里;2、龋齿形成过程图解;刷牙方法图解;浅龋、中龋、深龋的图片;3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具:4、牙刷一个;5、每人一个饼干;6、每人一面小镜子;

师:姜泽树, 你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗?(我去补牙了, 我的牙上有个洞, 很疼!)

师:小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的,那么就先来做个实验吧!

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

#### 引导幼儿观察讨论:

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见,对的加以肯定,不恰当的加以引导。)

- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?
- 1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的?
- 2、变黑坏掉的牙齿叫"龋齿"。
- 3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)
- 1、发给幼儿每人一个饼干, 吃完饼干后, 用小镜子观察牙齿上有什么?
- 2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜?
- 3、出示龋齿形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为龋齿。
- 1、观看浅龋、中龋、深龋的图片,启发幼儿讲一个连贯的故事。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
- 1、老虎为什么牙疼?
- 2、糖为什么坏掉牙齿?
- 3、老虎如何保护自己的牙齿。

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇二

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用,要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识,学会保护恒牙。

#### ?活动准备】

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳,洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。
- 4、每人一面小镜子。
- 5、每人一块饼干。

#### ?活动过程】

一、开始部分:

以猜谜语的形式引出课题。

附:谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣,上下两排真整齐,

口中饭菜它磨碎,早晚用刷把澡洗。

- 二、基本部分:
- 1、师:"请小朋友先说一说牙齿有什么作用?"(引导幼儿发散思维,对积极回答的幼儿给予肯定和表扬)
- 2、请小朋友每人吃一块饼干,通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师?"刚才小朋友吃过饼干,请小朋友互相看看牙缝里多了什么?"(残渣、碎屑)"如果不弄掉会使牙齿变得怎样?"

教师小结: 醋是酸的, 醋会腐蚀蛋壳中的钙, 所以蛋壳就会变黑、变软了。

- 5、找龋齿: 请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿?
- 6、讨论:
- (1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿?
- (2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的?你又是怎样治疗的?

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

- 7、教师结合教学挂图小结:食物吃到嘴里后,会有残渣留在 牙缝里,嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸,日子久了, 这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样,使我们牙齿表面的钙被 腐蚀掉,牙齿就会变黑,发生龋洞,变成龋齿,也就是我们 常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼,还要请牙科医生给你治 疗,所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。
- 8、让幼儿讨论:如何预防龋齿。
- 9、巩固练习,出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的?

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙, 欣赏儿歌: 刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法,教师进行补充。

三、结束部分:

教师总结保护牙齿的有关知识:第一,当牙齿活动时,不要用手去摇它,这样会影响恒牙的萌出,并容易引起感染发炎,要让它自己脱落。第二,当新牙快长出时,不要用舌头去舔它,这样会使牙齿长的不整齐。第三,当乳牙还没掉,新牙就从旁边长出来,或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间,还没长出新牙,应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四,要早晚刷牙,饭后漱口,不多吃糖果,不挑食,多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

- 1、与家长配合,请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展"比比谁的牙齿好"活动。(利用小朋友在幼儿园吃点,教师提醒幼儿吃完点后要漱口,保持口腔卫生,养成保护牙齿的好习惯。)

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇三

- 一、观看情景表演《大老虎,你怎么了》,引出牙齿课题。
- 1、师:小朋友,大老虎为什么会牙疼啊?
- 2、师: 你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧? (幼: 是)。我们还是先来做一个实验吧!
- 二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳),引导幼儿观察讨论:

1、这两种蛋壳有何不同? (孩子们可能发表多种意见,对的加以肯定,不恰当的加以引导。)

- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?
- 3、师:蛋壳就像我们的牙齿,醋就像口腔里的有害物质,时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。
- 三、找龋齿。
- 2、变黑坏掉的牙齿叫"龋齿"。
- 3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)
- 四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。
- 1、发给幼儿每人一颗芝麻糖,吃完糖后,用小镜子观察牙齿上有什么?
- 3、出示龋齿形成的图片,讲解食物吃到嘴里后,会有残渣留在牙缝里,嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸,日子久了,这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样,使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉,牙齿就会变黑,发生龋洞,变成龋齿,也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼,还要请牙科医生给你治疗,所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。
- 五、预防龋齿,保护牙齿。
- 1、引导幼儿讨论:如何预防龋齿。
- 2、巩固练习,出示保护牙齿的教学挂图,让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的?
- 3、出示牙齿模型与牙刷,讲解正确的刷牙方法,引导幼儿练习正确的刷牙动作,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
- 4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇四

#### 活动目标:

- 1、大胆尝试流星球的不同玩法、发展抛、接、滚、挥臂投掷 等运动能力。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色,体验游戏的愉悦与满足。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

#### 活动准备:

- 1、红、黄、绿三色快乐流星球人手两个,红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替),旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。
- 2、红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用),活动场地布置见附图一。

#### 活动过程:

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球,自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起,老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

#### 二、过程部分

1、提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试,看谁想出的玩法又多又好

- 2、幼儿尝试不同的玩球方法,教师作为游戏的参与者,及时将孩子们玩出的方法介绍给大家,并带领幼儿一起试一试有趣的玩法,如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。
- 3、游戏结束哨响,幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上,鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。
- 4、小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏、将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中,不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙,全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏:流星球找家

- 1、教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上),并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的,它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球,简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中,将流星球送回家。
- 2、游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。
- 3、流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆 形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自 己的家,发现有送错的,请愿意帮忙的小朋友将球送回它自 己的家。

#### 三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂,敲敲腿、 敲敲腿,敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂,敲敲肩、敲敲肩, 敲敲身体真健康),引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位, 放松身体,体验游戏的趣味性。

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇五

好东西要分享

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理,学习分享的经验。

重点一理解朋友之间好东西要分享的道理。难点一现实生活中分享好东西

#### 集体教学

- 一、导入提问: 你有朋友吗? 他(她)是谁?
- 二、展开
- 1、教师出示与朋友的合影,介绍自己的好朋友,并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论:什么叫做朋友,和朋友在一起应该怎么样,知道朋友要好东西一起分享。
- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花,折纸作品,幼儿之间相互交流。
- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享(注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享,体会分享的乐趣)
- 5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受?

#### 结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处,分享快乐。

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇六

- 1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识,掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式, 并学会保护牙齿

#### 教具:

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具: 牙刷1个; 每人一块饼干; 每人一面小镜子。

师:小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的,那就先来做个试验吧。

【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】

#### 引导幼儿讨论

- 1、这两种蛋壳有何不同?
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑,变软?
- 1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的'?
- 2、变黑坏掉的牙齿叫"蛀牙"。
- 3、观察蛀牙。
- 1、发给幼儿每人一个饼干,吃完饼干后,用小镜子观察牙齿上有什么?
- 2、回答问题: 牙缝里多了什么? 饼干什么滋味? 饼干为什么会甜?
- 3、出示蛀牙形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为蛀牙。
- 1、观看课件, 启发幼儿讲一个连贯的故事。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
- 1、老虎为什么牙疼?
- 2、糖为什么会坏掉牙齿?
- 3、老虎如何保护自己的牙齿?

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇七

- 1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象,初步了解换牙期间牙齿的保护。
- 2、体会换牙给自己带来的特殊感受,懂得要保护牙齿。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

#### 【活动准备】

- 1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况;
- 2、乳牙图片、恒牙图片;
- 3、镜子。

#### 【活动过程】

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

提问: 乐乐的牙齿怎么了? 好好的牙齿怎么会掉下来呢? 谁来说说换牙是怎么回事?

小结:我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙,乳牙比较小,也不够坚硬,当我们慢慢长到五六岁的时候,乳牙就会脱落,开始长出新牙,新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬,比乳牙多,对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙,就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙,所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论:结合自己的经历,说说掉牙、换牙时给自己

带来的特殊感受。

师:咱们班的小朋友有很多已经掉了牙,并且长出新牙齿了, 我们一起回忆一下,想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来 时的感受。

小结:掉牙、换牙期间,我们会感觉有些不太舒服,牙齿松动、要掉没掉的时候,我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛;可是掉了牙,吃东西又不方便;长新牙的时候又总是觉得很痒痒……,但是,掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程,我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程,它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的`恒牙。

- 三、经验交流:结合自身经验,掌握换牙的卫生知识。
- 1、互相观察换牙情况,消除换牙带来的恐惧心理。
- 2、了解换牙时的卫生。

小结:我们在换牙时不用着害怕,活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙,新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈,加以观察,有时牙齿可能特别懒惰,很长时间不长出来,有时又会特别调皮,没等到它的兄弟姐妹离开,就积极钻出来看看,导致它的位置出错,这时就要请医生帮忙。

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇八

- (1) (出示牙齿标志) 从镜子里看看自己的牙齿,看看牙齿有什么不一样。
  - (2) 请幼儿吃一片苹果,试一试不同牙齿的不同作用。

- (3) 小结。
- 2、认识龋齿的原因和预防
- (1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢[] a.观看片子:酸性大怪物 b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。
  - (2) 怎样才能不让自己的牙齿生病[] a.幼儿讲述b. 小结。
- 3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗?请你对着镜子,张开嘴巴数数看吧!把看到的情况记录在纸上。

教学延伸:

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇九

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法,积累幼儿的生活经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

使幼儿知道保护牙齿的方法,培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙 汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录 卡。

- 一、吃点心(饼干)引出课题。
- 1、师:小朋友,今天让我来猜一猜:你们刚刚吃的是什么饼

- 干?(师走近一幼儿,观察该幼儿的牙齿)哦,我知道了!你们刚刚吃的是巧克力饼干,对吗?请你们猜一猜,我是怎么知道的呀?(让幼儿自由猜)我请你们也来看一看好朋友的牙齿。
- 2、幼儿相互看牙齿,提问:你们看到了什么呀?
- 二、了解蛀牙形成的原因
- 1、师放课件《牙齿的秘密》。

#### 提问:

- (1) 他是谁呀? 他在东东的牙齿上干什么呀?
- (2) 东东的牙齿怎么了? 变成什么样啦?
- (3) 你们在录像里还看到了什么呀?

(据幼儿的回答,逐步追问)

2、观察记录蛀牙。

自由观察: 那我请你们互相看看你们有没有蛀牙?

- 3、记录蛀牙。(先记录好的幼儿让师检查,师再记录在蛀牙汇总表上)
- 4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。
- 5、讨论: 蛀牙好不好呀? 他会给我们带来什么坏处?
- 6、师小结蛀牙的坏处。

- 7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来,请他说说是怎样保护自己的牙齿的?
- 三、知道怎样保护牙齿
- 1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。(请幼儿回答)
- 2、师小结保护牙齿的方法。

#### 四、教学延伸:

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性,增强学生爱牙,护齿的意识,让学生掌握正确的刷牙方法,培养他们养成勤漱口,勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识,会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中,牙病问题是学生中普遍存在的问题,大多数学生没有掌握正确的刷牙方法,对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿,已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育,必须收集形象直观的资料,图片,护牙常识,才能把"如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法,养成良好的卫生习惯"这些教学重点问题一一解决。

于是,在教学时我设计了一下几个环节:

一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识,说说牙齿能够帮我们做哪些好事?这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

二、指导实践,延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的

常识,并创设学生喜爱的游戏"我是小牙医",让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法,最后让学生听听唱唱《刷牙歌》,在愉快的氛围中结束教学。

在这课的教学中也存在一些不足,虽然"我是小牙医"的游戏学生玩得很开心,但是他们对护齿的知识了解得不多,"小牙医"的建议显得有点苍白。

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、幼儿学习记录和统计
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 1、在"每周论坛"中布置"爱护牙齿专题",展示有关保护牙齿的知识。
- 2、牙齿模型
- 3、刷牙记录表
- 4、嗽口记录表"爱护牙齿"主题活动一牙齿的故事
- 1、谈话:

- (1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来?请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。
- (2) 在换牙的时候要注意什么? 幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。
- 2、讲述故事《换牙的故事》(见《领域活动指导》第15页)
- 3、故事后讨论: 牙齿活动了怎么办? 怎样保护刚刚长出的新牙? 乳牙还没掉, 新牙就长出来了怎么办? 活动延伸: 请家长带幼儿定期检查牙齿, 早发现, 早冶疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思: 家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿, 但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验,使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体,使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

#### 刷牙歌活动过程:

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法:刷门牙竖刷几下,左边、右边各刷几下,向左上右上各刷几下。

#### 2、学习《刷牙歌》

- (1) 欣赏歌曲,教师给歌曲按刷牙顺序加入动作,激发幼儿的学习兴趣。
  - (2) 跟唱歌曲。
- (3) 在熟悉歌曲的基础上,幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸:请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏,引起幼儿对刷牙的兴趣,培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

经过调查发现, 幼儿都知道刷牙可以保护牙齿, 但事实上很

多幼儿不喜欢刷牙,不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙,而且让刷牙有了音乐,有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏,体现了对幼儿的尊重。不能强迫,只有让幼儿意识上接受了,才能让他愿意刷牙,喜欢刷牙。

### 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十一

我们的身体

保护牙齿

- 1、知道牙齿的重要作用。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生,保护牙齿。
- 2、培养幼儿养成刷牙,漱口的良好卫生习惯。

煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具、白大褂等活动。

1、引起兴趣:

#### 猜谜:

上一排,下一排,整整齐齐白又白,你要猜不着,张开嘴巴就明白。(牙齿)引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验:

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好,老师奖励你们一份礼物,快看看是什么礼物?(花生)快尝一尝花生香不香。

1): 你们是怎样吃花生的? (剥开来吃)

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的? (幼:用牙嚼碎。)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎,小兔吃萝卜,小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿)如果没有牙齿,还能啃骨头,吃萝卜吗? (不能)

a□请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结: 牙齿真有用,又白又坚硬,可以嚼碎食物帮助消化。

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论:

- 1)、小兔的牙齿为什么生病?牙齿坏了会怎样?后来小兔怎样做牙齿就好起来了?
- 2)、小结:小兔爱吃甜食,吃过东西又不漱口,早晚不刷牙,时间长了留在牙缝里的事物就会变质,把小白兔的牙齿损坏了。
- 4、游戏: 牙科医院(5组)
- 1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿,查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号,没有蛀牙的用红笔做符号)。
- 2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)
- 3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。
- 4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结:,鼓励牙齿好的小朋友要继续努力,患了龋齿的

小朋友要注意刷牙漱口,保护牙齿。

- 4、操作练习:
- 1) 用牙齿模型,示范正确的刷牙方法
- 2) 幼儿练习刷牙操

# 幼儿园大班健康活动保护牙齿教案篇十二

课件、镜子、食物(苹果)、牙签、记录纸。

- 1、认识牙齿的结构和功能
- (1) (出示牙齿标志) 从镜子里看看自己的牙齿,看看牙齿有什么不一样。
  - (2) 请幼儿吃一片苹果,试一试不同牙齿的不同作用。
  - (3) 小结。
- 2、认识龋齿的原因和预防
- (1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□a□观看片子:酸性大怪物□b□请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。
  - (2) 怎样才能不让自己的牙齿生病[] a[]幼儿讲述[]b[] 小结。
- 3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗?请你对着镜子,张开嘴巴数数看吧!把看到的情况记录在纸上。
- 1、请幼儿讲述自己的记录结果。
- 2、小实验:将鸡蛋放入醋中浸没,观察醋腐蚀蛋壳,使蛋壳

变软的现象, 引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的'道理,但是在行动上却不是那么主动。所以,在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。(教案网)动画是幼儿最感兴趣的一种形式,所以我借助多媒体设计了课件,在活动中起到了很大的作用,幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。

- 一、认识牙齿的结构和功能;
- 二、认识龋齿的原因和预防:
- 三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰,环环相扣。让幼儿了解牙齿,认识龋齿的原因、危害,从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式,让幼儿多方面地感知,感受,从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾,真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节,记录的难度偏大,因为幼儿无法看到自己的上牙,所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考,不能纸上谈兵而无法实施。