

期中数学考试总结反思(优质9篇)

知识点总结可以促进思维的深入和扩展，培养逻辑思维能力。以下是小编为大家整理的一些教师总结范文，希望对大家的教学工作有所启发和鼓舞。

期中数学考试总结反思篇一

第一，课后预习不充分，学完古诗词后没有及时复习，巩固修辞方法以及鉴赏诗歌方法，导致考试诗词鉴赏失分。没有合理安排时间，作业的质量与效率不高。

第二，作业没有认真完成，做完文言校本教材后没有分析文意，没有好好订正。学探诊平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了，之后并没有进行复习。以后学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三，课外书的阅读，没有复习到位，《呐喊》没认真读，没有把人物和文章篇目对应到位。

对于我自己上半个学期的学习，有着如上的缺陷。这些，都是我应该改正的。这也是提高成绩的关键，所以在未来的半个学期内，我会上课更加专注，认真完成阅读课布置的读书作业，做到每节课都复习、预习，好好改正自己的不足，努力在期末考试中取得更好的成绩。

期中数学考试总结反思篇二

一学期的工作伴随着暑假脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是聋校七年级的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在以前也有过这方面的培养，但是毕竟还有很多的的学生没有养成良好的学习习惯。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教

材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，同班分组竞争。本学期我任教的是聋校七年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个组100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个组打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个组最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定五分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

我把每一单元的知识点提炼出来，制作试题对学生进行测试，了解学生的学情。

一学期来，在教学的同时，我注重学生各方面的素质教育，特别在环保教育方面，通过教育以及各种手段使学生提高了环保意识。在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习

发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

期中数学考试总结反思篇三

- 1、必须夯实数学基础。一定要重视知识的获得过程。
- 2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。
- 3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作；坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

期中数学考试总结反思篇四

本学期我仍担任七年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平。充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做一下小结。

七年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要

的事情。七年级学生整体学习风气很浓，学习数学的积极性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了必须的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应当在这方面多多研究。

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还能够，但有些学生就可能跟不上，并且让学生板演还能让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良机；另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这

对学生本事的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不一样层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1) 审题本事差；

(2) 分析本事差；

(3) 缺少创新思维。并针对以上情况进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样能够利用反面知识巩固正面知识。

最终，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

本学期在工作中不断积累经验，并及时构成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。此刻网络资源十分丰富，在网上能够找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮忙。

在本学期我严格要求自我，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功——新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书藉与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自我有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习记录和读书的心得笔记，努力提高自我的教育理念与自身素质。

总之，初一总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了本事的提高，最终进行了综合本事的提高。经过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

期中数学考试总结反思篇五

带了一个学期的初一班，让我发现了不少问题，不过通过做工作之后，很快就把学生的成绩给拉动起来了。新升学这个阶段，知识衔接有点吃力，有部分学生开始跟不上进度，但做了一番合理应对之后，总算弥补了知识断层的缺陷，学生数学潜能开始发力，这里对此阶段工作总结如下：

刚接手新生的时候，不一味的强推讲课进度，要稳住节奏把理论打扎实，为后面的学习做好铺垫。想跑先学走，在把基础强化好之后，才可以增加强度，首先我重点对作业内容和质量进行监控，从中找到授课的不足，然后大力就这部分内容做解剖式教学，确保大家都学。

前期工作做得漂亮，后面的发力才会更加得心应手，当学生都弄懂原理之后，一方面是要求精确细致，并开始加大学习的任务量。向学生布置具有典型性的作业题，并锤炼运算能力，让大家都能快速准确的做好作业，锻炼大脑的灵活性。

并不是要等到期末火烧房子的时候再进行复习，因为随着课时推进的太猛，很多内容都有可能被遗忘。每隔一个小阶段就回过头来重温一下旧知识，把已经讲过的东西巩固好，并且通过做题把实战本事练好。

学生厌学跟幼儿不爱吃饭是一回事，学生都想要学会知识，

但因为老师的讲课方法不一样，导致学生不能吸收知识的养料。我花费大量精力揣摩授课语言，能用幽默的讲法，就不用呆板的讲法。不仅提振了学生的精神头，更让数学概念得到形象化，能够深入人心。

作为初一数学组的尖兵，我凭借自己独到的授课理念，把学生从学起来困难，带到了善于学习强于实战的新高度。以后在保持这份优势的同时，我要继续学习和探索，努力贡献力量。

期中数学考试总结反思篇六

初一学生大多数是13，14岁的少年，处于人生长身体，长知识的阶段，他们好奇，热情，活泼，各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中…总之，初一学生处于半幼稚，半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的几点体会：

初一学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学初，我对班级进行调查，学生的学习动机可大致分为：学习无目的，无兴趣，应付家长占52.8%学习为个人前途，为家长争光占20.2%学习为国家，为祖国的建设服务占27%从中可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

爱因斯坦有句名言，“兴趣是最好的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第

二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门（向南）走3米，从门走向讲台（向北）也走3米，接着我问学生两个问题：（1）我的位置变了没有（2）我走了几米能用数学式子表示吗对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到有理数。”此外，还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的学习兴趣。

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点，深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算，笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

数学观念，思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题，解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 a 与 a 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题，解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。其实，数学思想渗透到概念的定义，法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

期中数学考试总结反思篇七

这次的期中考试结果出来之后，现在还是应该要做出好的成绩来，初一年的学习现在也逐渐紧张起来了，这方面我还是感觉非常不好的，这也让我意识到了自己的问题，这次老师结果出来之后的，我还是认识到了数学成绩需要进一步提高，因为我的数学成绩就在及格的边缘，实在是感觉很是不好，所以对于今天的情况我需要反思一下自己。

作为一名初一学生，我觉得这也是我应该要认真的对待的，无论是在成绩上面，还是表现上面我都应该要认真的去准备好，这次考试结束之后，我还是需要对自己各方面应该要规划好，对于自己的数学成绩，我还是应该要认真去落实好，各方面的考试我更加是应该要去准备，这是我应该要去做出好的成绩来，初一阶段的学习方面我需要做的更加细心，数学这一们功课，我还是觉得自己各方面都应该要努力去实现的。

回想过去在学习期间表现，总是在上课的时候出现一些问题，这样下去也是有一定的问题的，我也感觉这是对自己成绩有影响的，对于我的成绩来讲，我需要深刻的去体会到这些，平时在的上课的时候，我也是没有认真的听讲，这实在是感觉很不好，以后我会让自己积累更多的经验，这对我也是需要去接触更多的知识的，数学这一门功课，我需要好好的去反思一下，这样下去肯定是不好的，我也不会让这样的情况再出现了，在以后的学习中，我更加会认真的搞好自己的学习成绩，数学成绩努力的提高上去，特别是在上课听讲的时候，我真的感觉非常的不好，这样下去实在是很有压力，我不希望以后再出现什么问题。

数学这一门功课是我们的弱项，这样下去实在是有很多问题的，我需要重视起来，初一阶段的学习，我应该要对自己负责，这是我不应该要出现的情况，反思之后，我确实是感觉很不好，这次的问题还是比较严重的，得知了这次的学习成

绩之后，我的数学成绩确实是有很大问题的，明白了这些之后我也会让自己更加的努力，需要去反思现在的成绩为什么会这样，期中考试期间我需要让自己体会到更多的知识的，以后我也会认真的搞好学习，把数学成绩提高上去，也希望自己能够做的更好一点，反思了这么久的时间之后，我以后一定会专心听讲。让自己提高数学成绩。

期中数学考试总结反思篇八

在课后，利用自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学的轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

期中数学考试总结反思篇九

同时，注重学生们整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生们，有时达到了苛刻的程度，学生们一开始嘖有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生们的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生们，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生们

提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。